

**TEHNIČKA ŠKOLA RUĐERA BOŠKOVIĆA VINKOVCI**

# **ŠKOLSKI KURIKULUM**

**šk. god. 2021./2022.**

**Vinkovci, rujan 2021.**

## Sadržaj

<b>1. SADRŽAJ KURIKULUMA .....</b>	<b>9</b>
<b>2. RADNICI, STRUČNA VIJEĆA I ČLANOVI STRUČNIH VIJEĆA.....</b>	<b>11</b>
STRUČNO VIJEĆE HRVATSKOG JEZIKA: .....	11
STRUČNO VIJEĆE STRANIH JEZIKA:.....	11
STRUČNO VIJEĆE DRUŠTVENO- HUMANISTIČKE GUPE PREDMETA: .....	12
STRUČNO VIJEĆE BIOLOGIJE I KEMIJE:.....	12
STRUČNO VIJEĆE MATEMATIKE I FIZIKE:.....	12
STRUČNO VIJEĆE RAČUNALSTVA:.....	12
STRUČNO VIJEĆE TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE: .....	13
STRUČNO VIJEĆE ELEKTROTEHNIČKE SKUPINE PREDMETA: .....	13
STRUČNO VIJEĆE STROJARSKE SKUPINE PREDMETA:.....	13
STRUČNO VIJEĆE GRADITELJSKE SKUPINE PREDMETA: .....	13
PEDAGOG I PSIHOLOG: .....	14
KNJIŽNIČAR: .....	14
SATNIČAR:.....	14
TAJNIK: .....	14
RAČUNOVODSTVO I ADMINISTRACIJA: .....	14
RAVNATELJ:.....	14
<b>3. UČENICI I RAZREDNICI TEHNIČKE ŠKOLE RUĐERA BOŠKOVIĆA VINKOVCI.</b>	<b>15</b>
UČENICI TEHNIČKE ŠKOLE RUĐERA BOŠKOVIĆA VINKOVCI: .....	15
BROJ UČENIKA PO PROGRAMIMA U RAZREDNIM ODJELIMA: .....	15
RAZREDNI ODJELI I RAZREDNICI .....	17
<b>4. DODATNA NASTAVA.....</b>	<b>18</b>
DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA.....	19
DODATNA NASTAVA MATEMATIKE.....	20
DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI.....	21
DODATNA NASTAVA KEMIJE U 1. RAZREDU .....	22
DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE.....	23
DODATNA NASTAVA IZ CNC TEHNOLOGIJA .....	24
DODATNA NASTAVA IZ ARHITEKTONSKIH KONSTRUKCIJA .....	25
DODATNA NASTAVA IZ NOSIVIH KONSTRUKCIJA.....	26
DODATNA NASTAVA IZ CRTANJA .....	27

---

DODATNA NASTAVA – STAMBENE I JAVNE ZGRADE.....	28
VOLONTERSKA DODATNA NASTAVA MATEMATIKE .....	29
VOLONTERSKA DODATNA NASTAVA MATEMATIKE .....	30
VOLONTERSKA DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA.....	31
<b>5. DOPUNSKA NASTAVA.....</b>	<b>32</b>
DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE.....	33
DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE.....	34
DOPUNSKA NASTAVA IZ NACRTNE GEOMETRIJE.....	35
DOPUNSKA NASTAVA – NOSIVE KONSTRUKCIJE.....	36
KONZULTACIJE IZ NASTAVNOG PREDMETA MATEMATIKA.....	37
<b>6. IZBORNA NASTAVA I IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....</b>	<b>38</b>
VODITELJ .....	38
DRAMSKO-FILMSKO-RECITATORSKA DRUŽINA.....	39
MEDIJSKA GRUPA .....	40
PRIPREME ZA POLAGANJE ISPITA DRŽAVNE MATURE IZ HRVATSKOGA JEZIKA.....	41
PRIPREMA ZA POLAGANJE ISPITA DRŽAVNE MATURE IZ MATEMATIKE .	42
PRIPREMA ZA POLAGANJE ISPITA DRŽAVNE MATURE DRŽAVNU MATURU IZ FIZIKE .....	43
PRIPREME ZA POLAGANJE ISPITA DRŽAVNE MATURE IZ ENGLESKOG JEZIKA .....	44
PRIPREME ZA POLAGANJE ISPITA DRŽAVNE MATURE IZ NJEMAČKOG JEZIKA .....	45
PRIPREME ZA UPIS NA ARHITEKTONSKI FAKULTET .....	46
MLADI GLAGOLJAŠI.....	47
ČITATELJSKI KLUB .....	48
MLADI MATEMATIČARI .....	49
MLADI FIZČARI.....	50
VJEŽBAONICA.....	51
ŠKOLSKI VOLONTERSKI KLUB „ZVRK“ .....	52
<b>7. NATJECANJA .....</b>	<b>53</b>
ŠKOLSKO NATJECANJE IZ HRVATSKOG JEZIKA.....	55
LIDRANO .....	56
ŠKOLSKO NATJECANJE IZ MATEMATIKE .....	57
„MATEMATIČKI KLOKAN“ MEĐUNARODNO MATEMATIČKO NATJECANJE	58

ONLINE NATJECANJE MATHLETICS POVODOM SVJETSKOG DANA MATEMATIKE .....	59
NATJECANJE IZ ENGLESKOG JEZIKA.....	60
NATJECANJA BEST IN ENGLISH I BEST IN DEUTSCH I ENGLISH ALL AROUND .....	61
NATJECANJA IZ NJEMAČKOG JEZIKA.....	62
DABAR 2021 .....	63
NATJECANJE IZ INFORMATIKE .....	64
NATJECANJE IZ KEMIJE.....	65
NATJECANJE IZ GEOGRAFIJE.....	66
NATJECANJE „MREŽA ČITANJA“.....	67
NATJECANJE IZ KOŠARKE (M) .....	68
NATJECANJE: ATLETIKA (M).....	69
NATJECANJE: NOGOMET (M).....	70
EKIPNI SPORT: RUKOMET (M) .....	71
NATJECANJE: BADMINTON (M I Ž) .....	72
NATJECANJE: CROSS (M).....	73
NATJECANJE: ODBOJKA (M).....	74
NATJECANJE: STOLNI TENIS (M I Ž).....	75
NATJECANJE AUTOCAD 2022. .....	76
PRIPREME I ORGANIZACIJA ŠKOLSKOG NATJECANJA IZ PREDMETA ARHITEKTONSKE KONSTRUKCIJE .....	77
NATJECANJE „EUROPA U ŠKOLI“.....	78
ORGANIZACIJA I PROVEDBA ŠKOLSKOG NATJECANJA U ZANIMANJU ELEKTROINSTALATER, PRIPREMA UČENIKA ZA MEĐUŽUPANIJSKO I DRŽAVNO NATJECANJE .....	79
ORGANIZACIJA I PROVEDBA ŠKOLSKOG I DRŽAVNOG NATJECANJA U ZANIMANJU MONTER SUHE GRADNJE.....	80
ŠKOLSKO, MEĐUŽUPANIJSKO I DRŽAVNO NATJECANJE AUTOMEHATRONIČARA.....	81
NATJECANJE MLADEŽI CRVENOG KRIŽA – PRIPREME ZA NATJECANJE MLADEŽI CRVENOG KRIŽA .....	82
NATJECANJE E – LEKTIRA .....	84
DRŽAVNA MATURA 2021./2022. .....	85
<b>8. PROGRAMI I PROJEKTI ŠKOLE .....</b>	<b>86</b>
VODITELJ .....	86
SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE .....	88
DAN ROBOTIKE .....	89

---

ROBODAN .....	90
STEM DAN.....	91
OBILJEŽAVANJE EUROPSKOG TJEDNA PROGRAMIRANJA .....	92
3D SKENIRANJE I 3D PRINT MUZEJSKIH REPLIKA .....	93
GENERACIJA „NOW“ I JUNIOR ENGINEER ACADEMY.....	94
PROJEKT „SKUPLJAJMO STARE BATERIJE“ .....	95
ENERGETSKA UČINKOVITOST DOMA .....	96
PROJEKT „IZRADA NASTAVNIH POMAGALA“ .....	97
PROJEKT MEĐUPREDMETNE KORELACIJE .....	98
ETWINNING PROJEKT: MOJ GRAD, TVOJ GRAD.....	99
ERASMUS KA 101 TEMATSKI.....	100
OBILJEŽAVANJE DANA HRVATSKE GLAGOLJICE .....	101
LUDIZAM – IGRA RIJEČIMA!.....	102
EUROPSKI DAN JEZIKA.....	103
MJESEC BORBE PROTIV ALKOHOLIZMA, NIKOTIZMA I OVISNOSTI O DROGAMA (15. STUDENOGA – 15. PROSINCA).....	104
PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA.....	105
DAN RUŽIČASTIH MAJICA 2022. .....	106
VEČER MATEMATIKE .....	107
SMOTRA MATEMATIKA + .....	108
MOTORIKOM DO MATEMATIKE.....	109
PUB KVIZ .....	110
STATISTIČKA OLIMPIJADA .....	111
STATISTIČKA ANALIZA EUROPSKOG NOGOMETNOG PRVENSTVA I STATISTIČKA ANALIZA OLIMPIJSKIH IGARA.....	112
DAN SPORTA .....	113
VALENTINOVO- LJUBAV I MATEMATIKA .....	114
SAT PROGRAMIRANJA.....	115
PROLJETNA ŠKOLA FIZIKE .....	116
ZNANSTVENI PIKNIK .....	117
FESTIVAL ZNANOSTI .....	118
ŠKOLSKI GRAFITI.....	119
DAN SIGURNIJEG INTERNETA .....	120
BUDI INTERNET GENIJALAC .....	121
STRIPOM OBILJEŽIMO DAN SIGURNIJEG INTERNETA.....	122
PROJEKT „VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE“ .....	123
PROJEKT UREĐENJA UČIONICE.....	124

UREĐENJE KABINETA HRVATSKOGA JEZIKA .....	125
UREĐENJE MULTIMEDIJSKOG PROSTORA .....	126
UREĐENJE UČIONICE RADIONIČKIH VJEŽBI .....	127
ORGANIZACIJA IZRADE I UREĐENJA TAVANSKOG PROSTORA SUHOMONTAŽnim SUSTAVIMA .....	128
PROMOCIJA DEFICITNIH ZANIMANJA NA DRUŠTVENIM MREŽAMA .....	129
ERATOSTENOV EKSPERIMENT .....	130
VUKOVAR .....	131
DAN PLANETA ZEMLJE U MATEMATICI .....	132
MOST, GRAĐEVINA ILI METAFORA .....	133
eTWINNING PROJEKT/I .....	134
<b>9. STRUČNE EKSURZIJE, IZLETI, TERENSKA NASTAVA.....</b>	<b>135</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI ORGANIZACIJE .....	135
POSJET ARHEOLOŠKOM LOKALITETU „SOPOT“ I POUČNOJ STAZI PARK-ŠUME „KANOVCI“ .....	136
ORGANIZIRANI POSJET MUZEJIMA I GALERIJAMA U VINKOVCIMA, VUKOVARU, ILOKU ILI OSIJEKU .....	137
UČIONICA NA OTVORENOM – OTOČKI VIROVI .....	138
TERENSKA NASTAVA POVIJEST – ZAGREB („ARHEOLOŠKI MUZEJ U ZAGREBU“ I „ARHEOLOŠKI PARK ANDAUTONIJA“) .....	139
JEDNODNEVNI IZLET U OSIJEK (KINO; KLIZANJE; MUZEJ SLAVONIJE) ...	140
ORGANIZIRANI POSJET MUZEJIMA, KINU I FERIT-OVOM LABUSU U OSIJEKU .....	141
VIŠEDNEVNI IZLET .....	142
STRUČNA POSJETA: POSJET VN TRANSFORMATORSKOJ STANICI U NADLEŽNOSTI ELEKTRE VINKOVCI .....	143
STRUČNA EKSURZIJA: POSJET TVRTKI RIMAC AUTOMOBILI, TEHNIČKOM MUZEJU .....	144
POSJET TVORNICI SAME DEUTZ-FAHR U ŽUPANJI .....	145
TERENSKA NASTAVA POSJET TVORNICI UNIOR U VINKOVCIMA .....	146
STRUČNA EKSURZIJA – POSJET SUVREMENOM ENERGETSKOM I TEHNOLOŠKI NAPREDNOM PROIZVODNOM PODUZEĆU .....	147
POSJET TVORNICI UNIOR U VINKOVCIMA .....	148
ORGANIZIRANI POSJET INTERLIBERU, KAZALIŠTU, KINU I GALERIJAMA MATURALNO PUTOVANJE .....	149
CENTAR NOVIH TEHNOLOGIJA .....	150
<b>10. PRIREDBE, IZLOŽBE, SUSRETI.....</b>	<b>152</b>

VODITELJ .....	152
DAN OTVORENIH VRATA.....	154
DAN KRAVATE.....	155
MAJČIN DAN .....	156
MEĐUNARODNI DAN DARIVANJA KNJIGA .....	157
SVJETSKI DAN NASTAVNIKA.....	158
MEĐUNARODNI DAN SREDNJOŠKOLACA .....	159
TERET AKAKIJEVE KABANICE .....	160
DAN BROJA π.....	161
SAT KODIRANJA-IZRADA TURINGOVOG STROJA .....	162
SVJETSKI DAN ŠTEDNJE.....	163
MEĐUNARODNI DAN MUZEJA .....	164
MEĐUNARODNI DAN MATEMATIKE, DAN PITAGORINOG POUČKA.....	165
FIBONACCIJEV DAN .....	166
SUDJELOVANJE I ORGANIZACIJA UČENIKA ZA SUDJELOVANJE NA MANIFESTACIJI VINKOVAČKI KARNEVAL .....	167
IZLOŽBA POZNATIH MATEMATIČARKI .....	168
VALENTINOVO – PRAVO VRIJEME ZA LJUBAVNE STIHOVE!.....	169
TEMATSKE IZLOŽBE .....	170
GRADITELJI KNJIŽEVNICI.....	171
DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOGA RATA.....	172
DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE HOLOKAUSTA .....	173
OBILJEŽAVANJE 30. GODINA VUKOVARSKЕ TRAGEDIJE JAVNOM TEMATSKOM IZLOŽBOM I PROJEKTOM „ VUKOVAR NEKAD – VUKOVAR DANAS“.....	174
SVJETSKI DAN INŽENJERA .....	175
OBILJEŽAVANJE OBLJETNICA POZNATIH ARHITEKATA I UMJETNIKA..	176
SVJETSKI DAN NORMA .....	177
SVJETSKI DAN UMJETNOSTI .....	178
OBILJEŽAVANJE DANA PLANETA ZEMLJE JAVNOM IZLOŽBOM I E TWINNING PROJEKTOM.....	179
OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA VODA JAVNOM IZLOŽBOM I E TWINNING PROJEKTOM.....	180
OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA ZAŠTITE OKOLIŠA JAVNOM IZLOŽBOM I E TWINNING PROJEKTOM .....	181
OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA SUNCA.....	182
OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA VJETRA .....	183
MATURALNA ZABAva .....	184

---

<b>11. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST .....</b>	<b>185</b>
PROGRAM KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI ŠKOLSKE KNJIŽNICE .....	185
GODIŠNJAK.....	186
SLUŽBENA FACEBOOK STRANICA ŠKOLE .....	187
SLUŽBENI YOUTUBE KANAL ŠKOLE .....	188
OBILJEŽAVANJE MJESECA HRVATSKE KNJIGE .....	189
OBILJEŽAVANJE DANA JOSIPA I IVANA KOZARCA.....	190
SVJETSKI DAN PISANJA PISAMA 11.SVIBNJA.....	191
MEĐUNARODNI DAN PISMENOSTI.....	192
NOĆ KNJIGE!.....	193
VINKOVAČKE JESENI.....	194
DAN BAJKI .....	195
OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNOG DANA VOLONTERA .....	196
IZRADA PLAKATA, ORGANIZACIJA IZLOŽBE U PROSTORIMA ŠKOLE ( DANI HRVATSKOGA JEZIKA, BOŽIĆ, USKRS, VALENTINOVO, MJESEC KNJIGE, DANI JOSIPA I IVANA KOZARCA,VINKOVAČKE JESENI, NOĆ KAZALIŠTA,...) ..	197
GODINA ČITANJA, GODINA M. MARULIĆA, DANTEA I PUPAČIĆA!.....	198
IZRADA PLAKATA, ORGANIZACIJA IZLOŽBE I SUDJELOVANJE U PROGRAMIMA U SURADNJI S GRAĐANSKIM DRUŠTVOM „MOJI VINKOVCI“ .....	199
IZRADA PLAKATA, ORGANIZACIJA IZLOŽBE I SUDJELOVANJE U PROGRAMIMA U SURADNJI S GRADSKOM KNJIŽNICOM VINKOVCI .....	200
IZLOŽBA 3D DIZAJNA.....	201
INDUSTRIJSKA REVOLUCIJA .....	202
VJERONAUK - HUMANITARNA AKCIJA HRVATSKOG CARITASA „ZA TISUĆU RADOŠTI“.....	203
DAN DOBROVOLJNIH DARIVATELJA KRVI .....	204
PROJEKT „VESELI USKRS U SIROMAŠNOJ OBITELJI“, POMOĆ LJUDIMA U POTREBI .....	205
IZLOŽBA RADOVA POVODOM ZAVRŠETKA NASTAVNE GODINE (OTVORENA IZLOŽBA ZA JAVNOST) (FOTOSEKCIJA, MLADI TEHNIČARI, ...UČENICI NAŠE ŠKOLE) .....	206
<b>12. VREMENIK ŠKOLE .....</b>	<b>207</b>
<b>13. REALIZACIJA AKTIVNOSTI ŠKOLSKOG KURIKULUMA .....</b>	<b>211</b>

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10- pročišćeni tekst i 105/10- ispravak, 90/11, 68/12 ) Školski odbor 5. listopada 2021.g. donosi:

## **ŠKOLSKI KURIKULUM** **za školsku godinu 2021./2022.**

### **1. SADRŽAJ KURIKULUMA**

Školski kurikulum Tehničke škole Ruđera Boškovića Vinkovci utvrđuje plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donesen je temeljem nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

Školski kurikulum sadrži:

- osnovne podatke o ustanovi,
- podatke o stručnim vijećima i članovima stručnih vijeća,
- podatke o organizaciji rada,
- broj razrednih odjela i ukupni broj učenika,
- podatke o broju učenika po nastavnim programima, razrednim odjelima i njihovim razrednicima,
- vremenik škole.

U Školskom kurikulumu Tehničke škole Ruđera Boškovića Vinkovci prikazani su također:

- okvirni programi za dodatnu i dopunska nastavu za opće i stručne predmete,
- okvirni programi za izvannastavne aktivnosti i izbornu nastavu,
- projekte i natjecanja u kojima sudjeluju učenici i nastavnici škole,
- izlete i ekskurzije učenika,
- prigodne priredbe koje se organiziraju u školi,
- kao i druge podatke sukladno zakonskim propisima.

Kroz Školski kurikulum Tehnička škola Ruđera Boškovića Vinkovci pokušava pokazati svoju prepoznatljivost u radu. Rezultati naših učenika na natjecanjima i upisima na fakultete potvrda su našeg rada u redovitom programu, kao i u izvannastavnim aktivnostima, dodatnoj i dopunskoj nastavi, kulturnoj i javnoj djelatnosti škole te projektima.

**Misija Tehničke škole Ruđera Boškovića Vinkovci:**

omogućiti svim učenicima kvalitetnim odgojem i obrazovanjem stjecanje potrebnih iskustava te općeobrazovnih i strukovnih kompetencija koje su im potrebne za daljnje školovanje i rad.

**Vizija Tehničke škole Ruđera Boškovića Vinkovci:**

kvalitetna i sigurna škola u kojoj se svi dionici ugodno osjećaju, poštuju i uvažavaju, cijene trud, rad, odgovornost, pravednost i humanost.

**Ciljevi Školskog kurikuluma su:**

1. podizati kvalitetu odgoja i obrazovanja u Tehničkoj školi Ruđera Boškovića Vinkovci
2. poticati osobni razvoj svakoga učenika, promicati kreativnost i usvajanje humanih vrijednosti
3. osposobiti učenike za sudjelovanje na tržištu rada, sukladno potrebama

U izradi Školskog kurikuluma sudjelovali su ravnatelj, voditelji i članovi stručnih vijeća, pedagoginja i psihologinja Škole.

## **2. RADNICI, STRUČNA VIJEĆA I ČLANOVI STRUČNIH VIJEĆA**

Stručna vijeća nastavnika čine svi nastavnici odgovarajućeg nastavnog predmeta, odnosno skupine srodnih predmeta.

Stručna vijeća nastavnika obavljaju:

- stručne poslove u svezi s izradom izvedbenog programa, kriterija i instrumenata za praćenje i ocjenjivanje znanja i vještina, kao i obveza učenika u svakom predmetu,
- predlažu nabavke nastavnih sredstava i pomagala za odgovarajuće predmete, odabiru udžbenike i priručnike, te drugu pomoćnu literaturu,
- predlažu ravnatelju raspored nastavnika po nastavnim predmetima, razredima i razrednim odjelima.

Stručna vijeća nastavnika obavljaju i druge stručne poslove na temelju zaključaka i uputa Nastavničkog vijeća, kao i ravnatelja.

U Školi su organizirana stručna vijeća:

### **STRUČNO VIJEĆE HRVATSKOG JEZIKA:**

Sandra Šimunović, profesor hrvatskog jezika i književnosti
Mateja Lončar, magistra edukacije hrvatskog jezika i književnosti
Marija Pavić, profesor hrvatskog jezika i književnosti
dr. sc. Tatjana Dujić, profesor hrvatskog jezika i književnosti
Petrolina Đikić, magistra edukacije hrvatskog jezika i književnosti (rodiljni dopust)
Željka Golek, magistra edukacije hrvatskog jezika i književnosti i magistra edukacije filozofije
Velimira Antinac, diplomirani knjižničar i profesor hrvatskog jezika i književnosti
Ena Mijolović, magistra edukacije hrvatskog jezika i književnosti i magistra edukacije filozofije

### **STRUČNO VIJEĆE STRANIH JEZIKA:**

Izabela Nadudvari, profesor engleskog jezika i književnosti
Mirela Dobutović, profesor engleskog jezika i književnosti i povijesti
Ivana Grahovac, profesor engleskog jezika i književnosti (bolovanje)
Katarina Josić, magistra edukacije njemačkog jezika i književnosti
Tihana Mudrovčić, magistra edukacije engleskog jezika i književnosti i njemačkog jezika i književnosti
Sandra Živković, profesor engleskog jezika i književnosti
Dragana Kandrać, magistra engleskog jezika i književnosti i magistra edukacije povijesti
Antonela Marković, magistra edukacije engleskog jezika i književnosti

**STRUČNO VIJEĆE DRUŠTVENO- HUMANISTIČKE GUPE PREDMETA:**

Josip Paulić, magistar edukacije filozofije i magistar edukacije povijesti
Marija Posavčić, magistra edukacije hrvatskog jezika i književnosti i magistra edukacije povijesti (rodiljni dopust)
Barbara Vuković, magistra edukacije povijesti (zamjena za rodiljni dopust)
Josip Peći, magistar geografije
Jasenka Vilhelm Sabljić, diplomirani ekonomist
Marijana Kelava, diplomirani teolog (rodiljni dopust)
Mihael Kelbas, magistar teologije
Vlatka Panenić, diplomirani teolog
Jelena Jović, diplomirani teolog (rodiljni dopust)
Maja Troha, diplomirani teolog (zamjena za rodiljni dopust)
Jelena Plazanić, diplomirani teolog
Ena Mijolović, magistra edukacije hrvatskog jezika i književnosti i magistra edukacije filozofije
Marin Ljubas, profesor povijesti i sociologije

**STRUČNO VIJEĆE BIOLOGIJE I KEMIJE:**

Ana Žuljević, profesor kemije
Anamarija Ožvat, magistra biologije

**STRUČNO VIJEĆE MATEMATIKE I FIZIKE:**

Mirna Stojanović, profesor matematike i fizike
Tomislava Čuljak, profesor matematike i informatike
Vlado Mikić, profesor matematike i informatike
Ivana Božić Lombarović, profesor matematike i informatike
Ines Vazler, profesor matematike i fizike
Katarina Dorić, profesor matematike i fizike
Dobrila Hemetek, profesor matematike i fizike
Danijel Markić, profesor fizike i informatike
Marija Andrijanić, magistra edukacije matematike i informatike
Ivan Dorotek, magistar edukacije fizike i informatike

**STRUČNO VIJEĆE RAČUNALSTVA:**

Darija Dasović, diplomirani informatičar
Krunoslav Čelig, diplomirani informatičar
Danijel Markić, profesor fizike i informatike
Danijel Pobi, magistar inženjer računarstva
Tatjana Alerić, profesor politehnike
Nikola Dujmović, magistar inženjer elektrotehnike

**STRUČNO VIJEĆE TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE:**

Dubravko Markota, profesor tjelesne i zdravstvene kulture
Sead Klebić, profesor tjelesnog odgoja
Filip Topalović, magistar kineziologije
Josipa Tomić, magistra kineziologije

**STRUČNO VIJEĆE ELEKTROTEHNIČKE SKUPINE PREDMETA:**

Zlatko Ruščić, diplomirani inženjer elektrotehnike
Jožef Belović, diplomirani inženjer elektrotehnike
Marijan Pavošević, diplomirani inženjer elektrotehnike
Igor Farbaš, diplomirani inženjer elektrotehnike
Marijan Balaž, inženjer elektrotehnike
Tibor Kratofil, magistar inženjer elektrotehnike
Danijel Pobi, magistar inženjer računarstva
Krunoslav Šimunović, stručni specijalist inženjer elektrotehnike
Igor Barac, diplomirani inženjer elektrotehnike
Zdenka Krsnik- Vinković, diplomirani inženjer elektrotehnike
Zdenko Šepić, diplomirani inženjer elektrotehnike
Domagoj Veh, magistar inženjer elektrotehnike
Željko Žagar, inženjer elektrotehnike
Zvonimir Međugorac, strukovni učitelj

**STRUČNO VIJEĆE STROJARSKE SKUPINE PREDMETA:**

Josip Bionda, diplomirani inženjer strojarstva
Mijo Raguž, diplomirani inženjer strojarstva
Davor Savić, diplomirani inženjer strojarstva
Ivan Jančić, diplomirani inženjer strojarstva
Ivica Živković, diplomirani inženjer strojarstva
Mirko Ožvat, diplomirani inženjer strojarstva
Antun Babić, diplomirani inženjer strojarstva
Josip Lolić, diplomirani inženjer strojarstva
Davor Smolčić, diplomirani inženjer strojarstva
Benjamin Dobutović, diplomirani inženjer poljoprivredne mehanizacije
Belinda Lugarić, magistra inženjerka strojarstva
Julijana Mijaković, diplomirani inženjer strojarstva
Karlo Babić, magistar inženjer strojarstva

**STRUČNO VIJEĆE GRADITELJSKE SKUPINE PREDMETA:**

Lidija Kordić, diplomirani inženjer građevinarstva
Krešimir Buzov, diplomirani inženjer građevinarstva
Nelica Tomić, diplomirani inženjer građevinarstva
Andreja Pokas, magistra inženjerka građevinarstva

Ines Pavušin, diplomirani inženjer građevinarstva

Mario Bečvardi, diplomirani inženjer građevinarstva

Antun Petričević, diplomirani inženjer građevinarstva

Ekaterina Nadudvari- Wagner, diplomirani inženjer arhitekture

Igor Knežević, diplomirani inženjer građevinarstva

Sanja Merc, magistra slikarstva

**PEDAGOG I PSIHOLOG:**

Andrea Jančić, profesor pedagogije i filozofije

Helena Tomšek, magistra psihologije

**KNJIŽNIČAR:**

Marija Barac, diplomirani knjižničar i profesor hrvatskog jezika i književnosti

**SATNIČAR:**

Mirko Ožvat, diplomirani inženjer strojarstva

**TAJNIK:**

Nina Udovičić, magistra prava

**RAČUNOVODSTVO I ADMINISTRACIJA:**

Iva Komljenović, diplomirani ekonomist

Sanja Bunić, stručna prvostupnica javne uprave

Željka Mecanović

**RAVNATELJ:**

Mate Vukušić, profesor elektrotehnike

### **3. UČENICI I RAZREDNICI TEHNIČKE ŠKOLE RUĐERA BOŠKOVIĆA VINKOVCI**

**UČENICI TEHNIČKE ŠKOLE RUĐERA BOŠKOVIĆA VINKOVCI:**

<b>RAZRED</b>	<b>BR. RAZ. ODJELA</b>	<b>UKUPNI BR. UČENIKA</b>
I.	10	224
II.	10	218
III.	10	199
IV.	6	115
<b>UKUPNO</b>	<b>36</b>	<b>756</b>

**BROJ UČENIKA PO PROGRAMIMA U RAZREDNIM ODJELIMA:**

<b>područje rada</b>	<b>zanimanje</b>	<b>razred</b>	<b>broj odjela</b>	<b>broj učen.</b>
<b>STROJARSTVO</b>	<b>Strojarski računalni tehničar</b>	I.	1	23
		II.	1	18
		III.	1	24
		IV	1	18
	<b>automehaničar</b>	I.	1	20
		II.	1	11
		III.	1	11
	<b>bravar</b>	I.	0	0
		II.	1	10
		III.	1	9
	<b>CNC operater/operaterka</b>	I.	1	14
		II.	1	12
		III.	1	12
	<b>instalater grijanja i klimatizacije</b>	I.	1	9
		II.	1	11
		III.	1	9
<b>UKUPNO:</b>				<b>211</b>
<b>ELEKTROTEHNIKA</b>	<b>elektrotehničar</b>	I.	1	23
		II.	1	22

		III.	1	22
		IV.	1	20
	<b>tehničar za mehatroniku</b>	I.	2	48
		II.	2	44
		III.	2	39
		IV.	1	23
		I.	1	11
	<b>elektroinstalater</b>	II.	1	13
		III.	1	9
		I.	1	12
	<b>elektroničar-mehaničar</b>	II.	1	14
		III.	1	9
		I.	1	10
	<b>autoelektričar</b>	II.	1	11
		III.	1	9
	<b>UKUPNO:</b>			<b>339</b>
<b>GRAĐEVINA</b>	<b>građevinski tehničar</b>	I.	1	22
		II.	1	23
		III.	1	18
		IV.	1	8
	<b>arhitektonski tehničar</b>	I.	1	24
		II.	1	20
		III.	1	24
		IV.	1	23
	<b>monter suhe gradnje</b>	I.	1	7
		II.	1	7
		III.	1	4
	<b>zidar</b>	II..	1	2
	<b>UKUPNO:</b>			<b>182</b>
		IV.	1	24
	<b>UKUPNO:</b>			<b>24</b>
<b>SVEUKUPNO:</b>			<b>36</b>	<b>756</b>

**RAZREDNI ODJELI I RAZREDNICI**

<b>RAZRED</b>	<b>RAZREDNIK</b>	<b>BROJUČENIKA</b>	<b>MUŠKIH</b>	<b>ŽENSKIH</b>	<b>ETIKA</b>	<b>VJERONAUK</b>	<b>ENGLESKI</b>	<b>NJEMAČKI</b>
1.a	Mirna Stojanović	23	23	0	0	22 + 1 evangelički	22	1
1.b	Mateja Lončar	23	21	2	3	20	23	0
1.c	Tihana Mudrovčić	25	25	0	0	24+1 islamski	21	4
1.d	Dobrila Hemetek	23	22	1	1	22	22	1
1.e	Darija Dasović	22	16	6	1	21	20	2
1.f	Sandra Šimunović	24	8	16	0	24	22	2
1.h	Jasenka Vilhelm Sabljić	20	18	2	0	19 + 1 islamski	15	5
1.i	Josipa Tomić	23	23	0	2	20+1 Evanđeoska crkva Božja	23	0
1.j	Dragana Jukić	21	21	0	0	21	20	1
1.k	Antun Petričević	20	20	0	0	20	17	3
2.a	Ivana Božić Lombarović	18	17	1	0	18	15	3
2.b	Sandra Živković	23	23	0		23	23	0
2.c	Danijel Markić	21	18	3	2	19	19	2
2.d	Jožef Belović	22	22	0	1	21	22	0
2.e	Lidija Kordić	23	17	6	0	23	19	4
2.f	Marija Pavić	20	7	13	1	19	17	3
2.h	Petrolina Đikić	21	21	0	1	20	19	2
2.i	Ena Mijolović	22	22	0	1	21	21	1
2.j	Igor Barac	24	24	0	0	24	21	3
2.k	Mario Bečvardi	23	23	0	1	22	15	8
3.a	Željka Golek	24	23	1	1	23	21	3
3.b	Tatajana Dujić	18	13	5	0	21	18	0
3.c	Ines Vazler	21	18	3	1	20	20	1
3.d	Tomislava Čuljak	22	22	0	0	22	19	3
3.e	Nelica Tomić	18	10	8	0	18	15	3
3.f	Andreja Pokas	24	6	18	0	24	21	3
3.h	Marija Andrijanić	20	20	0	0	20	17	3
3.i	Katarina Dorić	21	21	0	0	21	18	3
3.j	Zdenko Šepić	18	18	0	0	18	16	2
3.k	Filip Topalović	13	13	0	0	13	13	0
4.a	Izabela Nadudvari	18	16	2	0	18	16	2
4.b	Vlado Mikić	23	20	3	1	22	22	1
4.c	Marijan Pavošević	20	20	0	0	20	14	6
4.d	Josip Peči	8	6	2	0	8	5	3
4.f	Ines Pavušin	23	6	16	0	22	11	11
4.g	Mirela Dobutović	24	19	5	0	24	22	2
<b>UKUPNO</b>		<b>756</b>	<b>642</b>	<b>113</b>	<b>17</b>	<b>677</b>	<b>664</b>	<b>91</b>

## 4. DODATNA NASTAVA

Za učenike koji u određenom nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet škola organizira dodatnu nastavu u koju se učenik uključuje na temelju vlastite odluke.

Dodatna nastava je organizirana kako slijedi:

DODATNA NASTAVA	NASTAVNIK	SATI TJEDNO
Engleski jezik	Izabela Nadudvari	1
Matematika	Ines Vazler	1
Povijest	Josip Paulić	1
Kemija	Ana Žuljević	1
Geografija	Josip Peći	1
CNC tehnologije	Ivan Jančić	1
Arhitektonske konstrukcije	Nelica Tomić	1
Nosive konstrukcije	Lidija Kordić	1
Crtanje	Sanja Merc	1
Stambene i javne zgrade	Ekaterina Nadudvari-Wagner	1
Volonterska dodatna nastava iz matematike	Tomislava Čuljak (3.r)	1
Volonterska dodatna nastava iz matematike	Vlado Mikić (4.r)	1
Volonterska dodatna nastava iz hrvatskog jezika	Svi članovi stručnog vijeća	1

Aktivnost, program i / ili projekt	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	IZABELA NADUDVARI, prof.
Planirani broj učenika / razred-i	18 (učenici 2 i 4 razreda)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- priprema i organizacija školskog natjecanja iz engleskog jezika
Ishodi	- samostalnost u ovladavanju jezikom - jezična kompetencija
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvoj natjecateljskog duha kod učenika i poticaj da budu što bolji u postizanju dobrih rezultata
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- priprema materijala, pripremanje učenika, organizacija dežurstva i formiranje povjerenstva za ispravljanje testova
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- pravovremena prijava natjecanja (školsko natjecanje je obično u siječnju ili veljači), a ostalo u skladu s Katalogom natjecanja
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	- ispravljanje testova, slanje rezultata Županijskom povjerenstvu i sastavljanje rang lista prema kategorijama - dobre ocjene kao poticaj za daljnji rad
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- umnožavanje i sastavljanje materijala potrebnog za organizaciju i provedbu natjecanja

Aktivnost, program i / ili projekt	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ines Vazler, prof.
Planirani broj učenika / razred-i	Svi zainteresirani učenici 2. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati i unaprjeđivati intelektualni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima, poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika.
Ishodi	Učenici će -unaprijediti intelektualni razvoj -proširivati matematička znanja -razumijevati matematičke odnose i veze
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje matematičkih znanja, vještina i procesa, te uspostavljanje i razumijevanje matematičkih odnosa i veza; učenici će biti osposobljeni za apstraktno i prostorno mišljenje te logičko zaključivanje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni i grupni rad te pripreme za različita natjecanja i događanja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Od rujna do svibnja, tijekom školske godine 2021./2022.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Kontinuirano praćenje napretka učenika, postignuće na natjecanju (školsko, općinsko, županijsko, državno).
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Fotokopiranje određenih sadržaja

Aktivnost, program i / ili projekt	DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Josip Paulić, mag. educ. phil. et. hist.
Planirani broj učenika / razred-i	3. d razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Povećanje interesa za kompleksnije gradivo gimnazijskog programa kod nadarenih učenika, upućivanje učenika u snalaženje među kompleksnim geopolitičkim, ekonomskim i sociološkim komponentama i obilježjima povijesnih zbivanja Europe, svijeta i Hrvatske u razdoblju od XVIII. do kraja XIX. stoljeća
Ishodi	Unaprijediti samostalno i kritičko razmišljanje, samostalno rješavanje složenih zadataka na povijesnim kartama, analizirati složene povijesne probleme i pojmove uz poseban osvrt na korelaciju s drugim društvenim i humanističkim znanostima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nova iskustva, upoznavanje novih ljudi, suradnja među učenicima, proširivanje znanja iz povijesti i sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sastanci po dogovoru
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine i na natjecanjima.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Nagrade i pohvale za učenike zbog truda, rada, i sudjelovanja na natjecanjima. Poticaji za daljnji napredak i natjecanja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema.

Aktivnost, program i / ili projekt	DODATNA NASTAVA KEMIJE U 1. RAZREDU
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici 1.a i 1.d razreda i Ana Žuljević, prof. kemije
Planirani broj učenika / razred-i	Maksimalno 25
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pripremiti učenike za aktivno sudjelovanje u radionicama (Dan otvorenih vrata, Festival znanosti, Znanstveni piknik). Razviti kod učenika znanstveni pogled na svijet, poticati istraživački duh i kreativnost. Ospozobiti učenike za primjenu stečenih znanja u eksperimentalnom radu te proširiti nastavne sadržaje redovne nastave potrebnih za natjecanje.
Ishodi	Razvijanje natjecateljskog duha, poticanje individualnosti i promocija škole. Razvijanje samostalnosti i sigurnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Popularizirati kemiju kao prirodnu znanost, razviti interes za rješavanje složenijih kemijskih zadataka, poticati natjecateljski duh te promovirati školu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno kroz razgovor, eksperimentalni rad učenika, rad u skupini ili paru, individualni rad, rad na računalu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan: Uvod u laboratorijski rad Listopad: Fizikalne i kemijske promjene Studeni: Građa atoma i PSE Prosinac i siječanj: Kemijsko vezivanje Veljača: Pripreme za natjecanje Ožujak i travanj: Kemijski račun. Festival znanosti Svibanj: Dan otvorenih vrata Lipanj: Kristali
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Vrednovanje će se prepoznati prema rezultatima učenika na provjerama znanja tijekom redovne nastave, kao i rezultatima koje će ostvariti na natjecanjima.

Aktivnost, program i / ili projekt	DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Josip Peći, mag. geogr.
Planirani broj učenika / razred-i	5-15
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje znanja iz astronomije, prirodne geografije i kartografije
Ishodi	Unaprijediti samostalno i kritičko razmišljanje, opisati i objasniti nebeska tijela vidljiva sa Zemlje, navesti načine računanja vremena, Objasniti oblik, veličinu i orijentaciju na Zemlji, opisati nastanak, obilježja i uporabu izvornih geografskih karata, objasniti i navesti osnovne primjere kartografskih projekcija, prepoznati elemente geografske karte, objasniti geološku prošlost Zemlje, izdvojiti osnovne minerale i stijene u Zemljinoj građi, Objasniti i dati primjer endogenih i egzogenih tipova reljefa, navesti više primjera egzogenih reljefnih oblika, Opisati klimatske elemente i faktore, Navesti podjele svjetskog mora, objasniti važnost voda na kopnu, uočiti suvremene ekološke probleme
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nova iskustva, suradnja među učenicima, proširivanje znanja iz geografije i astronomije
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sastanci po dogовору, jednom tjedno
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Poticaji za daljnji napredak i natjecanja, formativno vrednovanje, ocjenjivanje iz elemenata geografske vještine, samovrednovanje učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova

Aktivnost, program i / ili projekt	DODATNA NASTAVA IZ CNC TEHNOLOGIJA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivan Jančić, dipl.ing.strojarstva Nastavnik mora osigurati učenicima rad na ispravnim računalima i strojevima.
Planirani broj učenika / razred-i	III.a, IV.a razred -5 do 10 učenika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj obrazovanja iz područja dodatne nastave u odjeljenjima strojarskog tehničara jest stjecanje znanja u programskoj aplikaciji WinNC za samostalno rješavanje stručnih zadaća programiranja CNC strojeva kao i priprema za natjecanja u srednjem školstvu iz navedenog područja.
Ishodi	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>- izrađuje tehnološku dokumentaciju na osnovu zadanog crteža</li> <li>- razvija program za numeričko upravljanje</li> <li>- analizira napisani program za CNC</li> <li>- koordinira CNC tokarilicom</li> <li>- koristi različite strategije za rješavanje problemskog zadatka</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Znanja stečena u ovom predmetu učenici bi trebali primjenjivati pri izradi praktičnih zadataka, a naročito u predmetima struke.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Predavanja i vježbe izvodiće se u praktikumu za nastavu strojarstva-CNC laboratorij. U učionici je potrebno jedno nastavničko računalo i za svaka dva učenika barem jedno računalo i jedan stroj. Na strojevima se po potrebi izvodi demonstracija sadržaja koji se obrađuju.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan 2021.- lipanj 2022. godine
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Vrednovanje će se prepoznati prema postignutim rezultatima učenika Bolji uspjeh na natjecanjima županijskog i državnog ranga.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	U okviru norme.

Aktivnost, program i / ili projekt	DODATNA NASTAVA IZ ARHITEKTONSKIH KONSTRUKCIJA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nelica Tomić, dipl.ing.građ.
Planirani broj učenika / razred-i	10 učenika iz razrednih odjela 4.d i 4.f
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj predmeta arhitektonske konstrukcije u graditeljskoj struci je ovladavanje suvremenim arhitektonskim konstrukcijama i njihovim sklopovima, sagledavanje cjeline zgrade, uvažavajući staticka i fizikalna svojstva, materijale i tehnologiju izrade te znanja stečena tijekom dosadašnjeg obrazovanja moći samostalno primijeniti pri rješavanju konkretnih problemskih zadataka. Kroz redovnu i dodatnu nastavu iz predmeta Arhitektonske konstrukcije razvija se kod učenika samostalnost u rješavanju zadataka, kao i primjena znanja na različitim primjerima.
Ishodi	Učenici će se pripremati i osposobljavati za samostalno, sistematsko, točno i uredno rješavanje zadanih zadataka u zadanom vremenu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pohađanjem dodatne nastave učenici će naučena znanja moći proširiti i primijeniti na druge stručne predmete tijekom zadnje godine obrazovanja, kao i pri izradi Završnog rada. Učenik koji pokaže najbolje rezultate moći će kvalitetno predstavljati školu na Državnom natjecanju učenika graditeljske struke, te i na taj način obogatiti i proširiti svoja iskustva i znanja.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava će se realizirati kroz redovne sate dodatne nastave koji će se održavati u školi prema dogovorenoj satnici.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Planirana nastava će se odvijati svaki drugi tjedan po 2 nastavna sata. Godišnji fond sati je 35.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Pismena provjera znanja kroz rješavanje problemskih zadataka vezanih za nastavne cjeline 1.,2. i 3. godine AK
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.

Aktivnost, program i / ili projekt	DODATNA NASTAVA IZ NOSIVIH KONSTRUKCIJA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Lidija Kordić dipl. ing. graditeljstva
Planirani broj učenika / razred-i	6 učenika 4.d i 4.f
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenike koji su pokazali veći interes za gradivo iz Nosivih konstrukcija uputiti u proširenje vidika i saznanja o novim pogledima na proračune nosivih elemenata konstrukcije.
Ishodi	Dobri rezultati na natjecanju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Primijeniti naučeno gradivo na ostalim predmetima.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Od rujna 2021. do lipnja 2022, ukupno 35 sati
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Ostvareni rezultati na natjecanju.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.

Aktivnost, program i / ili projekt	DODATNA NASTAVA IZ CRTANJA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sanja Merc, mag. art.
Planirani broj učenika / razred-i	10-ak učenika (ovisno broju zainteresiranih) / učenici Tehničke škole (razni smjerovi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Priprema učenika za prijemni ispit na studijima arhitekture, slike, dizajna i drugih srodnih studija.</li> <li>- Sudjelovanje na likovnim natječajima.</li> <li>- Razvijanje i njegovanje učenikovih likovnih sposobnosti i afiniteta.</li> </ul>
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Primjenjuje likovne elemente i kompozicijska načela.</li> <li>- Primjenjuje rad s različitim likovnim tehnikama.</li> <li>- Razvija crtački duktus i osobni rukopis.</li> <li>- Razvija sposobnost prostornog mišljenja.</li> <li>- Razvija grafičku inteligenciju, od složene pojave prema jednostavnom prikazu.</li> <li>- Ovladao je prostoručnim prostornim prikazima.</li> <li>- Demonstrira grafo-motoričke vještine prostoručnog crtanja.</li> <li>- Sposoban je ponoviti stečenu crtačku vještinu prema potrebi.</li> <li>- Prepoznaje likovnu vrijednost – kvalitetu likovnog djela.</li> <li>- Prepoznaje značajne likovne umjetnike i njihova važna djela.</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Umjetničko područje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- MENTORSKI RAD:</li> <li>    - Individualni rad učenika s mentoricom.</li> <li>- TERENSKA NASTAVA:</li> <li>    - Posjete likovnim izložbama.</li> <li>    - Sudjelovanje na likovnim natječajima, likovnim izložbama i kolonijama.</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Blok sat svaki drugi tjedan tijekom cijele školske godine (ukupno 35 sati)
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osobne konzultacije s mentoricom o radu i napretku učenika – usmena evaluacija.</li> <li>- Opisno praćenje učenika.</li> <li>- Pojedinačno zalaganje i napredak učenika može se ocijeniti poticajnom ocjenom unutar predmeta prostoručnog crtanja.</li> <li>- POSTIGNUĆA UČENIKA PRATE SE I KROZ:</li> <li>    - Rezultati na prijemnom ispit u studiju arhitekture, dizajna, slike...</li> <li>    - Pohvale/nagrade na likovnim natječajima.</li> </ul>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova – učenici sami snose troškove pribora i materijala.

Aktivnost, program i / ili projekt	DODATNA NASTAVA – STAMBENE I JAVNE ZGRADE
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ekaterina Nadudvari – Wagner, dipl.ing.arhitekture
Planirani broj učenika / razred-i	3. i 4. razred sveukupno 15 učenika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Arhitektura stambenih i javnih zgrade u zemlji i svijetu
Ishodi	Učenici će proširiti znanja stečeno na nastavi
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema za upis na Arhitektonski fakultet
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prikupljanje informacija putem svih medija
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2021./2022.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Individualno praćenje učenika i opisno vrednovanje postignuća.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova

<b>Aktivnost, program i / ili projekt</b>	<b>VOLONTERSKA DODATNA NASTAVA MATEMATIKE</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Vlado Mikić
<b>Planirani broj učenika / razred-i</b>	Svi zainteresirani učenici 4. razreda
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	poticati i unaprjeđivati intelektualni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima, poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika
<b>Ishodi</b>	Učenici će -unaprjeđivati intelektualni razvoj -proširivati matematička znanja -razumijevati matematičke odnose i veze
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	proširivanje matematičkih znanja, vještina i procesa, te uspostavljanje i razumijevanje matematičkih odnosa i veza; učenici će biti osposobljeni za apstraktno i prostorno mišljenje te logičko zaključivanje
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	individualni i grupni rad i pripreme za različita natjecanja i događanja
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Od rujna do svibnja
<b>Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika</b>	kontinuirano praćenje napretka učenika, postignuće na natjecanju ( školsko, općinsko, županijsko, državno)
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Fotokopiranje određenih sadržaja.

Aktivnost, program i / ili projekt	VOLONTERSKA DODATNA NASTAVA MATEMATIKE
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tomislava Čuljak
Planirani broj učenika / razred-i	Svi zainteresirani učenici 3. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	poticati i unaprjeđivati intelektualni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima, poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika
Ishodi	Učenici će -unaprjeđivati intelektualni razvoj -proširivati matematička znanja -razumijevati matematičke odnose i veze
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	proširivanje matematičkih znanja, vještina i procesa, te uspostavljanje i razumijevanje matematičkih odnosa i veza; učenici će biti osposobljeni za apstraktno i prostorno mišljenje te logičko zaključivanje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	individualni i grupni rad i pripreme za različita natjecanja i događanja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Od rujna do svibnja
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	kontinuirano praćenje napretka učenika, postignuće na natjecanju ( školsko, općinsko, županijsko, državno)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Fotokopiranje određenih sadržaja.

<b>Aktivnost, program i / ili projekt</b>	<b>VOLONTERSKA DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Svi članovi Stručnog vijeća Hrvatskoga jezika
<b>Planirani broj učenika / razred-i</b>	Broj učenika se ne može predvidjeti, učenici svih odjela.
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Usvajanje dodatnih sadržaja iz područja gramatike i pravopisa hrvatskoga jezika; priprema učenika za školsko/županijsko/državno natjecanje.
<b>Ishodi</b>	Učenici će moći samostalno vladati sadržajem iz područja gramatike i pravopisa hrvatskoga jezika. Poznavat će normativne priručnike i jezične savjetnike.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijat će se ljubav prema hrvatskom jeziku. Razvijanje sposobnosti jezikoslovnoga mišljenja, jezične pismenosti i kulture; rješavanje jezičnih problema; ostvarivanje boljih rezultata u redovnoj nastavi.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Frontalni i individualni rad te rad u paru.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jedan sat tjedno.
<b>Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika</b>	Kontinuirano praćenje napretka; pojedinačni rezultati natjecanja.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi printanja materijala za rad.

## 5. DOPUNSKA NASTAVA

Za učenike kojima je potrebna pomoć u učenju škola je dužna organizirati dopunsку nastavu.

Dopunska nastava je organizirana kako slijedi:

DOPUNSKA NASTAVA	NASTAVNIK	SATI TJEDNO
Matematika	Marija Andrijanić (3.r)	1
Matematika	Ivana Božić Lombarović (1.r)	1
Nacrtna geometrija	Antun Petričević	1
Nosive konstrukcije	Lidija Kordić	1
Konzultacije iz nastavnog predmeta matematike	Katarina Dorić	1

Aktivnost, program i / ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marija Andrijanić
Planirani broj učenika / razred-i	Svi zainteresirani učenici trećeg razreda.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima lošijeg predznanja, te učenicima koji teže savladavaju nastavno gradivo dodatna pojašnjenje i pomoć u savladavanju tog gradiva s ciljem unapređenja nastavnog procesa. Omogućiti svim učenicima više vježbanja i rješavanje istih zadataka na više načina · razvijati sposobnost za primjenu stečenih znanja iz matematike u usvajanju novih nastavnih sadržaja. Razviti sposobnost za apstraktno mišljenje i logičko rasuđivanje. Razvijati matematičku intuiciju, maštu, radoznalost i stvaralačko mišljenje.
Ishodi	Učenici će -vježbati zadatke -razviti sposobnost za apstraktno mišljenje -razvijati matematičku intuiciju
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje interesa učenika za matematiku. Bolji rezultati učenika na redovnoj nastavi.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni i frontalni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Od listopada 2021. do lipnja 2022.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Provjere na redovnoj nastavi.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Fotokopiranje određenih sadržaja.

Aktivnost, program i / ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivana Božić Lombarović
Planirani broj učenika / razred-i	Svi zainteresirani učenici prvog razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima lošijeg predznanja, te učenicima koji teže savladavaju nastavno gradivo dodatna pojašnjenje i pomoć u savladavanju tog gradiva s ciljem unapređenja nastavnog procesa. Omogućiti svim učenicima više vježbanja i rješavanje istih zadataka na više načina · razvijati sposobnost za primjenu stečenih znanja iz matematike u usvajanju novih nastavnih sadržaja. Razviti sposobnost za apstraktno mišljenje i logičko rasuđivanje. Razvijati matematičku intuiciju, maštu, radoznalost i stvaralačko mišljenje
Ishodi	Učenici će -vježbati zadatke -razviti sposobnost za apstraktno mišljenje -razvijati matematičku intuiciju
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje interesa učenika za matematiku Bolji rezultati učenika na redovnoj nastavi
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni i frontalni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Od listopada do lipnja
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Provjere na redovnoj nastavi
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Fotokopiranje određenih sadržaja.

Aktivnost, program i / ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA IZ NACRTNE GEOMETRIJE
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Antun Petričević dipl. ing. građevinarstva
Planirani broj učenika / razred-i	Učenici 3. razreda arhitektonski i građevinski tehničar koji imaju poteškoća s praćenjem redovne nastave Nacrtne geometrije.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima koji iz nekog teško prate gradivo omogućiti nadoknađivanje i pojašnjavanje nerazumljivih poglavlja i zadataka iz Nacrtne geometrije.
Ishodi	Učenici će s razumijevanjem moći pratiti redovnu nastavu predmeta Nacrtna geometrija, te rješavati sve zadana zadatke iz nacrtne geometrije za treće razrede.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će usvojiti sadržaje koje su u redovnoj nastavi propustili usvojiti, te na taj način razviti samopouzdanje u rješavanju zadanih zadataka.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će s profesorom jednom tjedno u dogovorenom terminu rješavati zadatke iz nacrtne geometrije.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan 2021. – lipanj 2022.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Praćenje napretka učenika koji su se sami odazvali ili su upućeni na dopunska nastavu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema.

Aktivnost, program i / ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA – NOSIVE KONSTRUKCIJE
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Lidija Kordić, dipl. ing. grad
Planirani broj učenika / razred-i	Učenici 2.e i 2.f
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima lakše savladavanje predmeta Nosive konstrukcije.
Ishodi	Svladavanje obrađenog gradiva i samostalno rješavanje zadataka za pozitivnu ocjenu iz predmeta Nosive konstrukcije.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima koji ne stižu za vrijeme redovne nastave pratiti program pomoći u savladavanju nastavnih sadržaja.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Frontalno i individualno.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Rezultate aktivnosti nastavnik evidentira i primjenjuje kod ocjenjivanja stečenog znanja u nastavi nosivih konstrukcija. Rezultati vrednovanja će se koristiti za postizanje bolje prolaznosti iz predmeta nosivih konstrukcija u redovnoj nastavi.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema.

Aktivnost, program i / ili projekt	KONZULTACIJE IZ NASTAVNOG PREDMETA MATEMATIKA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Katarina Dorić
Planirani broj učenika / razred-i	Učenici i roditelji svih odjela u kojima nastavnica predaje
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima koji imaju problema sa usvajanjem nastavnog predmeta Matematika, a ne žele/ ne mogu dolaziti na dopunska nastavu. Istodobno dati potrebne informacije roditeljima o napretku njihove djece.
Ishodi	Učenici će lakše savladati nastavno gradivo propisano planom i programom, moći će na konzultacije dolaziti sa konkretnim primjerima koje im treba objasniti. Istodobno, roditelji će moći individualno razgovarati sa nastavnikom, bit će upućeni u rad svoga djeteta, te će saznati na koji način njihovo dijete može postizati bolje rezultate.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Olakšavanje savladavanja nastavnog gradiva.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan nastavni sat u tjednu, tijekom cijele nastavne godine.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan nastavni sat u tjednu, tijekom cijele nastavne godine.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Postignuća učenika će biti vrednovana na redovnoj nastavi. Konzultacije će im pomoći u lakšem savladavanju nastavnog gradiva.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova za ovaj oblik aktivnosti.

## **6. IZBORNA NASTAVA I IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

Izborni dio nastavnog plana i programa obuhvaća nastavne predmete, odnosno nastavne sadržaje kojima se zadovoljavaju interesi učenika u skladu s mogućnostima škole, te sadržaje i oblike slobodnih aktivnosti.

Radi zadovoljavanja različitih potreba i interesa učenika škola organizira posebne izvannastavne aktivnosti.

Izvannastavne aktivnosti nisu obvezni dio učenikovog opterećenja, ali se mogu priznati učenicima kao ispunjavanje obveza u školi.

<b>IZBORNA NASTAVA I IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>	<b>VODITELJ</b>
Dramska skupina	Petrolina Đikić
Medijska grupa	Marija Barac
Pripreme za polaganje ispita Državne mature iz hrvatskog jezika	Željka Golek
Pripreme za polaganje ispita Državne mature iz matematike	Mirna Stojanović
Pripreme za polaganje ispita Državne mature iz fizike	Danijel Markić
Pripreme za polaganje ispita Državne mature iz engleskog jezika	Izabela Nadudvari
Pripreme za polaganje ispita Državne mature iz njemačkog jezika	Tihana Mudrovčić
Pripreme za upis na Arhitektonski fakultet	Ekaterina Nadudvari- Wagner
Mladi glagoljaši	Marija Pavić
Čitateljski klub	Sandra Šimunović
Mladi matematičari	Ines Vazler
Mladi fizičari	Dobrila Hemetek
3D skeniranje i 3D print muzejskih replika	Danijel Pobi, Zvonimir Međugorac, Josip Paulić
Vježbaonica	Dubravko Markota i Filip Topalović
Školski volonterski klub „Zvrk“	Tihana Mudrovčić, Igor Farbaš, Vlado Mikić, Benjamin Dobutović

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>DRAMSKO-FILMSKO-RECITATORSKA DRUŽINA</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Petrolina Đikić i učenici nositelji su aktivnosti, a njihova odgovornost je redovito dolaziti na sate dramske družine te ozbiljno pristupiti svim probama kako bi dramska družina doživjela uspjeh.
<b>Planirani broj učenika / razred-i</b>	Zainteresirani učenici svih razreda mogu sudjelovati u aktivnosti. Planirani broj učenika je 15.
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Primarni cilj je pri svakoj dramskoj izvedbi pokušati na jedan jednostavan i ležeran način nasmijati publiku, a pritom ipak pokušati nenametljivo i humoristično odaslati određenu poruku. Radi se i na razvoju govornog izražavanja, poticanju dramskog stvaralaštva te razvijanju ljubavi prema filmskoj i dramskoj umjetnosti. Također i provođenje raznih oblika dramskih igara koje razvijaju dramske vještine učenika na zabavan način koji jača samopouzdanje te vježbe pravilnih tehnika improvizacije uz analitički pristup kako bi se osvijestilo ponašanje pojedinca na pozornici, snalaženje u novim situacijama te razvijanje kreativnosti.
<b>Ishodi</b>	Učenik će pokazati kreativnost i stvaralačku slobodu. Učenik će samostalno ili uz konzultacije odabirati tekst za izvođenje, stvarati vlastiti tekst. Učenik će pokazati kreativnost u scenskim, kostimografskim i ostalim kreacijama. Učenik će promicati kulturu izražavanja i izgrađivati ugled škole. Učenik će razvijati govorno izražavanje. Učenik će razvijati ljubav prema filmskoj i dramskoj umjetnosti. Učenik će provoditi razne oblike dramskih igara koje razvijaju dramske vještine učenika. Učenik će vježbati pravilne tehnike improvizacije za analitički pristup.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Namjena rada družine je kreativnost i stvaralačka sloboda učenika. Ta stvaralačka kreativnost učenika ne ogleda se samo u glumi i oživotvorenju glumačkog talenta na sceni, nego također i u odabiru teksta za izvođenje, kao i u mogućnosti stvaranja teksta, te u scenskim, kostimografskim i ostalim kreacijama. Učenici imaju potpunu slobodu u izražavanju svoje kreativnosti i svog talenta. Osim toga važno je promicanje kulture izražavanja i izgradnja ugleda škole.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici se sastaju najmanje jedan sat tjedno kad iznose svoje ideje, prijedloge, dogovaraju planove kako napraviti predstavu i izazvati tu blaženu reakciju kod publike, njima najdraži dar – nečiji osmijeh.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Dramska skupina održava se jednom tjedno.
<b>Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika</b>	Vodeće u grupi isticati i dati im mogućnost predstavljanja grupe na natjecanjima. Ostale bodriti i priključivati vodećoj grupi. Pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz hrvatskog, engleskog i njemačkog jezika.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ovisno o projektu, kod razrade svakog projekta izračunava se trošak.

Aktivnost, program i / ili projekt	MEDIJSKA GRUPA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marija Barac
Planirani broj učenika / razred-i	Svi zainteresirani učenici
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ažurno praćenje događaja u školi i šire (grad, država, svijet) u realnom vremenu. Biti u tijeku s vremenom u kojem živimo na način koji je učenicima prihvatljiv i dostupan. Korištenje svih dostupnih medija za prikazivanje života jedne škole. Edukacija učenika za smisleno korištenje medija usmjereni k obrazovanju i cjeloživotnom učenju.
Ishodi	Usvojena znanja iz medijske pismenosti primjenjuju u svakodnevici. Učenici će koristiti dostupne medije: tiskane i elektroničke za uređivanje i kreativno prikazivanje, analiziranje i predstavljanje aktivnosti i događaja u školi, ali i šire. Učenici će kritički analizirati informacije koje su im dostupne putem raznih medija.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Primijeniti usvojena znanja u prikazivanju aktivnosti koje u školi proizlaze iz zajedničkog rada učenika i nastavnika. Opisati i predstaviti događaje koji ih zanimaju i izvan škole. Učenici će koristiti različite tehnologije, alate i aplikacije potrebne za rad u elektroničkim medijima.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prikupljanje materijala tijekom razgovora sa sudionicima pojedinih aktivnosti i događanja. Snimanje i montiranje priloga za službeni YouTube kanal škole
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom 2021./2022. godine
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Usvojena znanja primjenjuju u svakodnevnom životu te su spremni odgovoriti izazovima suvremenog društva. Učenici će interpretirati različite događaje tijekom godine te ih argumentirano predstaviti.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kupnje diktafona

<b>Aktivnost, program i / ili projekt</b>	<b>PRIPREME ZA POLAGANJE ISPITA DRŽAVNE MATURE IZ HRVATSKOGA JEZIKA</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Željka Golek, mag. educ. phil. et mag. educ. philol. croat.
<b>Planirani broj učenika / razred-i</b>	20-25 učenika, razredi: 4.a, b, c, d, f i g
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Proširivanje i produbljivanje gradiva iz hrvatskoga jezika, razvoj svijesti o vrijednosti hrvatskoga jezika, razvoj sposobnosti jezičnog mišljenja, zaključivanja i generaliziranja, te usmenog i pisanih argumentiranja vlastitog razmišljanja. Razvoj sposobnosti postavljanja, prikazivanja i rješavanja problema kao i interpretiranja, uspoređivanja i vrednovanja rješenja u odnosu na izvornu problemsku situaciju.
<b>Ishodi</b>	Razvrstati jezikoslovne pojmove, opisati sadržaje hrvatskog jezika, sastavljati različite vrste tekstova, napisati samostalno logički i sadržajno povezani tekst, odrediti književne vrste, objasniti književnoteorijske pojmove, utvrditi bit teksta i sadržajne pojedinosti, poduprijeti argumentima stavove o književnim i neknjiževnim tekstovima.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prezentacija škole, osobna prezentacija i priprema za profesionalni život. Postići što uspješniji rezultat na ispitu iz hrvatskog jezika na državnoj maturi. Dodatna znanja i vještine koristiti u svakodnevnom životu.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Aktivnosti se odvijaju u školskim prostorijama i dijelom u vlastitim domovima u sklopu individualnog učenja i vježbanja.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jednom tjedno, cijelu nastavnu godinu.
<b>Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika</b>	Uspjeh učenika utvrđuje se na temelju: dolazaka na program/aktivnost, primjene znanja, aktivnosti, pisanim zadacima, povezivanjem teorije s primjerima, korištenju materijala koje ima na raspolaganju, pokazivanjem kreativnosti itd.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema troškova.

<b>Aktivnost, program i / ili projekt</b>	<b>PRIPREMA ZA POLAGANJE ISPITA DRŽAVNE MATURE IZ MATEMATIKE</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Mirna Stojanović
<b>Planirani broj učenika / razred-i</b>	Svi zainteresirani učenici 4 razreda
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Omogućiti učenicima da prošire svoja znanja i vještine. Obrada nastavnih sadržaja koji nisu u redovitom programu strukovnih škola, a mogu se ispitivati na Državnoj maturi. Razvijanje sklonosti i stvaralačke sposobnosti Usvojiti matematička znanja nužna za bolje razumijevanje prirodnih zakonitosti te razvijati sposobnost primjene metoda matematičkog mišljenja u svakodnevnom životu suvremenog čovjeka. Razvijati sposobnost za primjenu matematike kao pripremu za polaganje Državne maturi. Razviti sposobnost za apstraktno mišljenje i logičko rasuđivanje, razvijati matematičku intuiciju, maštu, radoznalost i stvaralačko mišljenje
<b>Ishodi</b>	Učenici će: -razvijati sklonosti i stvaralačke sposobnosti -razvijati matematičku intuiciju, maštu -rješavati zadatke iz do sada provedenih ispita iz državne maturi
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sastavljanje pitanja i zadataka za maturu. Analiza pitanja i zadataka. Rješavanje zadataka iz do sada provedenih ispita. Rješavanje i analiza zadataka iz ispitnog kataloga za državnu maturu
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Rad na pripremljenim materijalima, demonstracija, konzultacije, individualni rad, samostalni rad
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom cijele nastavne godine
<b>Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika</b>	Uspjeh na državnoj maturi i upis na veleučilišta i fakultete
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Fotokopiranje određenih sadržaja.

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>PRIPREMA ZA POLAGANJE ISPITA DRŽAVNE MATURE DRŽAVNU MATURU IZ FIZIKE</b>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Danijel Markić
Planirani broj učenika / razred-i	Svi zainteresirani učenici 4 razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima da prošire svoja znanja i vještine. Obrada nastavnih sadržaja koji nisu u redovitom programu strukovnih škola, a mogu se ispitivati na Državnoj maturi. Razvijanje sklonosti i stvaralačke sposobnosti Usvojiti znanja fizike nužna za bolje razumijevanje prirodnih zakonitosti te razvijati sposobnost primjene metoda matematičkog mišljenja u svakodnevnom životu suvremenog čovjeka. Razvijati sposobnost za primjenu fizike kao pripremu za polaganje Državne mature. Razviti sposobnost za apstraktno mišljenje i logičko rasuđivanje, razvijati intuiciju, maštu, radoznalost i stvaralačko mišljenje
Ishodi	Učenici će: -rješavati zadatke iz do sada provedenih ispita iz državne mature
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sastavljanje pitanja i zadataka za maturu. Analiza pitanja i zadataka. Rješavanje zadataka iz do sada provedenih ispita. Rješavanje i analiza zadataka iz ispitnog kataloga za državnu maturu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad na pripremljenim materijalima, demonstracija, konzultacije, individualni rad, samostalni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele nastavne godine
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Uspjeh na državnoj maturi i upis na veleučilišta i fakultete
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Fotokopiranje određenih sadržaja.

<b>Aktivnost, program i / ili projekt</b>	<b>PRIPREME ZA POLAGANJE ISPITA DRŽAVNE MATURE IZ ENGLESKOG JEZIKA</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Izabela Nadudvari, prof.
<b>Planirani broj učenika / razred-i</b>	15 (učenici četvrtih razreda)
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- cilj ove aktivnosti je da učenici sami procijene znanje, koje su do sada stekli i da to isto znanje primijene na testovima, koji su pripremljeni za uvježbavanje gradiva za državnu maturu
<b>Ishodi</b>	- sposobnost učenika da mogu samostalno riješiti testove državne mature nakon analize tipova zadataka i uspoređivanja istih
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- učenici na ovaj način imaju uvid u razinu svog znanja i mogu sami procijeniti koliko uspješno mogu riješiti test državne mature iz engleskog jezika (testovi više ili osnovne razine )
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- priprema materijala za vježbanje i rješavanje testova državne mature - nastava bi se održavala u skupinama ili pojedinačno (po potrebi) u prostoru škole
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- svaki tjedan po 1 školski sat
<b>Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika</b>	- na kraju svakog riješenog zadatka na osnovu danih točnih odgovora učenik će imati uvid u kolikoj je mjeri uspio točno riješiti zadani zadatak
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- nema dodatnih troškova

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>PRIPREME ZA POLAGANJE ISPITA DRŽAVNE MATURE IZ NJEMAČKOG JEZIKA</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Tihana Mudrovčić, mag. educ. philol. germ.et angl.
<b>Planirani broj učenika / razred-i</b>	5-10 učenika/ 4. razredi
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osporobiti učenike za ispit državne mature iz njemačkog jezika i književnosti na tri razine: čitanje s razumijevanjem, slušanje s razumijevanjem te pisani dio, koji obuhvaća pisanje eseja/odgovor na pismo/e-mail.
<b>Ishodi</b>	Učenici će moći samostalno riješiti zadatke čitanja s razumijevanjem i slušanja s razumijevanjem na državnoj maturi, također će biti u stanju napisati esej ili odgovoriti na pismo/e-mail u skladu s gramatičkim pravilima.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Priprema učenika 4. razreda za polaganje ispita državne mature iz njemačkog jezika i književnosti.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Rad na testovima u grupi. Proučavaju se tehnike rješavanja testova, svaki dio posebno, a uključuje vježbe slušanja, sastavljanja eseja i rješavanje testova iz jezičnih struktura. Osnovni udžbenici koji će se koristiti za višu razinu su Pripreme za državnu maturu s integriranim CD-om. Isto tako će se koristiti i primjeri testova sa stranica NCVVO za osnovnu razinu. Teme koje se obrađuju vezane su uz sport, ekologiju, odnose u društvu i obitelji, medije, zabavu i tehnologiju.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	rujan- svibanj/ 1 sat tjedno
<b>Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika</b>	Vođenje dnevnika rada, upisivanje njihove redovite nazočnosti, vrjednovanje njihovih postignuća, bilježenje napredovanja u znanju. Individualna procjena znanja i sposobnosti učenika. Nakon pripremnog perioda učenici će pristupiti i pisanju cijelokupnih testova u sličnim uvjetima kao i na maturi, kako bi mogli procijeniti koliko vremena imaju i kako da ga pravilno raspodjele.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>PRIPREME ZA UPIS NA ARHITEKTONSKI FAKULTET</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Ekaterina Nadudvari – Wagner, dipl. ing. arhitekture
<b>Planirani broj učenika / razred-i</b>	22. i 4. razred sveukupno 12 učenika
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Priprema za upis na Arhitektonski fakultet praćenjem najnovijih zbivanja na području arhitekture u Hrvatskoj i u svijetu
<b>Ishodi</b>	Učenici će proširiti znanja stečena na nastavi te praćenjem informacija pripremati se iz područja arhitekture na samostalni rad i kontinuirano praćenje svih zbivanja.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Priprema za upis na Arhitektonski fakultet
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prikupljanje informacija putem svih medija
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2021./2022.
<b>Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika</b>	Individualno praćenje učenika i opisno vrednovanje postignuća.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema troškova

<b>Aktivnost, program i / ili projekt</b>	<b>MLADI GLAGOLJAŠI</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Marija Pavić, prof. hrvatskoga jezika i književnosti
<b>Planirani broj učenika / razred-i</b>	10-20 učenika (svi 4. razredi u kojima predaje nastavnica Marija Pavić)
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati učenike s pojmom glagoljica. Naučiti glagoljička slova. Uz pomoć nastavnice transliterirati tekstove iz latinice u glagoljicu i obrnuto. Razvijati ljubav prema starom hrvatskom pismu. Uređivati i oslikavati školu glagoljičkim slovima.
<b>Ishodi</b>	Tijekom pohađanja nastave učenici će moći prepoznati glagoljička slova, razlikovati oblu i uglatu glagoljicu, samostalno pisati glagoljička slova, uz pomoć nastavnice vršiti transliteraciju glagoljičkih tekstova, sudjelovati u uređivanju i ukrašavanju škole, ali i kreativnoj izradi različitih sadržaja koji su usko vezani uz glagoljicu.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje ljubavi prema starom hrvatskom pismu i općenito hrvatskoj kulturi.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nastava se realizira svaki tjedan po jedan školski sat u terminu koji odgovara učenicima.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine.
<b>Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika</b>	Vrednovanje se provodi isključivo na satima u okviru aktivnosti Mladi glagoljaši i to formativno.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nemoguće odrediti.

Aktivnost, program i / ili projekt	ČITATELJSKI KLUB
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sandra Šimunović, prof. hrvatskog jezika i književnosti i dipl. knjižničar
Planirani broj učenika / razred-i	Broj učenika se ne može predvidjeti, učenici svih odjela.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s pojmom čitanje, čitanje naglas, čitateljski klub. Naučiti prepoznati važne osobine iz djela. Povezivati djela, govoriti o eseju (interpretativnom, raspravljačkom). Uz pomoć nastavnice učenici će sudjelovati u stvaranju kvizova, videozapisa i sl. Razvijat će se ljubav prema čitanju, knjizi općenito.
Ishodi	Tijekom pohađanja nastave učenici će moći samostalno čitati lektirne naslove, razlikovat će karakterne, psihološke, ali i ostale osobine iz djela te ih uspoređivati s drugim djelima. Prepoznat će kojem književnom razdoblju pojedino djelo pripada. Uz pomoć nastavnice učenici će određeno djelo znati snimiti kao videozapis ili zvučni zapis te će sudjelovati u nekom od kvizova koji su dio aktivnosti ove grupe.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje ljubavi prema knjizi, čitanju, hrvatskom jeziku i pismu, i općenito čitateljskoj kulturi.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se realizira svaki tjedan po jedan školski sat u terminu koji odgovara učenicima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Vrednovanje se provodi isključivo na satima u okviru aktivnosti Čitateljski klub i to formativno.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nemoguće odrediti. U okviru čitateljskog kluba pripremat će se razni kvizovi kada planiramo pozvati na gostovanje druge škole kako bi se učenici i nastavnici međusobno upoznali, družili kroz kviz ili neku drugu aktivnost. Planiramo kroz čitateljski klub obilježiti Dan bajki kada bismo organizirali čitanje bajki s našim učenicima, ali i nastavicima i učenicima iz drugih škola.

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>MLADI MATEMATIČARI</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Ines Vazler
<b>Planirani broj učenika / razred-i</b>	10 do 20 iz svih razreda
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Stjecanje znanja i vještina u primjeni eksperimentalnih i/ili teorijskih metoda u fokusiranom rješavanju određenog problema iz svih područja matematike. Primarni cilj je uključivanje učenika u rad jedne od teorijski grupa ili eksperimentalnog laboratorija u okruženju naše škole i izrada seminar skog rada iz jednog od aktivnih područja istraživanja. Poticanje samostalnosti u definiranju vlastitih znanstvenih interesa i rješavanju određenog problema matematike. Učenik samostalno odabire područje istraživanja i mentora s kojim dogovara temu i pod čijim nadzorom provodi znanstveno-istraživački rad. Stjecanje iskustva i vještina prezentacije vlastitog znanstvenog istraživanja pred stručnom javnosti: Izložbe u školi, Proljetnoj školi fizike, Festivalu znanosti, Znanstvenom pikniku, Danu otvorenih vrata, Dan planeta Zemlje, Dan voda, Dan izumitelja, Tjedan svemira multimedijskim prezentacijama.
<b>Ishodi</b>	Razumjeti aktualna pitanja iz svih područja matematike. Primijeniti napredne eksperimentalne i teorijske metode u rješavanju problema matematike. Primijeniti metode računalne multimedijске prezentacije u usmenom izlaganju rada.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Popularizacija nastavnog predmeta matematika. Upoznati učenike sa zanimljivostima iz matematike i to kroz kreativan, istraživački rad. Praktično usmjeravanje i navikavanje učenika na korištenje i primjenu informatičke tehnologije i znanja radi povećavanja osobne konkurentnosti te suočavanje s izazovima informatičkog društva.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Samostalni istraživački rad učenika. Izrada plakata. Izrada letaka. Postav i objašnjenje eksperimenata. Izrada igračaka.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom cijele školske godine
<b>Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika</b>	Izložbe u školi i na festivalima, proljetnoj školi fizike, sudjelovanje u e-twinningu.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Samostalno ili iz školskog laboratorija.

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>MLADI FIZČARI</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Dobrila Hemetek
<b>Planirani broj učenika / razred-i</b>	10 do 20 iz svih razreda
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Stjecanje znanja i vještina u primjeni eksperimentalnih i/ili teorijskih metoda u fokusiranom rješavanju određenog problema iz svih područja fizike. Primarni cilj je uključivanje učenika u rad jedne od teorijski grupa ili eksperimentalnog laboratoriјa u okruženju naše škole i izrada seminarskog rada iz jednog od aktivnih područja istraživanja. Poticanje samostalnosti u definiranju vlastitih znanstvenih interesa i rješavanju određenog problema fizike. Učenik samostalno odabire područje istraživanja i mentora s kojim dogovara temu i pod čijim nadzorom provodi znanstveno-istraživački rad.</p> <p>Stjecanje iskustva i vještina prezentacije vlastitog znanstvenog istraživanja pred stručnom javnosti: Izložbe u školi, Proljetnoj školi fizike, Festivalu znanosti, Znanstvenom pikniku, Danu otvorenih vrata, Dan planeta Zemlje, Dan voda, Dan izumitelja, Tjedan svemira multimedijskim prezentacijama.</p>
<b>Ishodi</b>	Razumjeti aktualna pitanja iz svih područja fizike. Primijeniti napredne eksperimentalne i teorijske metode u rješavanju problema fizike. Primijeniti metode računalne multimedijске prezentacije u usmenom izlaganju rada.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Popularizacija nastavnog predmeta fizika. Upoznati učenike sa zanimljivostima iz fizike i to kroz kreativan, istraživački rad. Praktično usmjeravanje i navikavanje učenika na korištenje i primjenu informatičke tehnologije i znanja radi povećavanja osobne konkurentnosti te suočavanje s izazovima informatičkog društva.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Samostalni istraživački rad učenika. Izrada plakata. Izrada letaka. Postav i objašnjenje eksperimenata. Izrada igračaka.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom cijele školske godine
<b>Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika</b>	Izložbe u školi i na festivalima, proljetnoj školi fizike, sudjelovanje u e-twinningu.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Samostalno ili iz školskog laboratoriјa.

<b>Aktivnost, program i / ili projekt</b>	<b>VJEŽBAONICA</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Filip Topalović i Dubravko Markota,
<b>Planirani broj učenika / razred-i</b>	20 učenika, svi razredi.
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sportska igra.
<b>Ishodi</b>	Promocija škole i druženje učenika.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sportska aktivnost učenika
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Aktivnost se provodi u trajanju od 60 sati godišnje prema dogovorenom rasporedu s učenicima
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Provodi se u školskoj godini 2021. – 2022..
<b>Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika</b>	Nagraditi učenike za trud, zalaganje i postignute rezultate na natjecanju.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	lopte.

Aktivnost, program i / ili projekt	ŠKOLSKI VOLONTERSKI KLUB „ZVRK“
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tihana Mudrovčić, Igor Farbaš, Vlado Mikić, Benjamin Dobutović
Planirani broj učenika / razred-i	Cca 50 učenika, 1.-4. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- u pojedincima probuditi volju za pomaganjem drugima, istaknuti dobrobiti volontiranja za same volontere</li> <li>- potaknuti međugeneracijsku povezanost jer učenici rade s nastavnicima, roditeljima i drugim volonterima iz lokalne zajednice</li> <li>- omogućiti učenicima razvoj vlastitih vještina i kreativnosti davanjem svog slobodnog vremena kroz raznovrsne aktivnosti za dobrobit škole i zajednica</li> </ul>
Ishodi	<p>Učenici će se upoznati sa značajem volonterstva, dobrobitima volontiranja za njih osobno te za zajednicu, o njihovim pravima i odgovornostima kao volontera, zakonodavnim okvirom u RH relevantnim za volontiranje i sl</p> <p>Učenici će kroz raznovrsne aktivnosti( volonterske akcije, obilježavanje Dana volontera i sl) promicati rad volonterskog kluba kao i ugled škole, te će razvijati svoje vještine.</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti volonterskog kluba namijenjene su svim učenicima kao i nastavnicima koji žele kroz raznolike aktivnosti prvenstveno razvijati sebe kao osobu, razvijati raznovrsne vještine, te pomagati zajednici i onima u svojoj okolini.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz redovne sastanke članova kluba osmislit će se plan rada kluba, te aktivnosti koje će se provoditi tijekom školske godine.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Školska godina 2021./2022.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 5.12.2021. obilježavanje Međunarodnog dana volontera</li> </ul>
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Redovno praćenje rada volontera i provedbe samih volonterskih akcija</li> <li>- Evaluacija uspješnosti putem anketa</li> <li>- Zahvalnice volonterima</li> </ul>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-

## 7. NATJECANJA

Na natjecanjima sudjeluju učenici koji se kao pojedinci ili članovi određene skupine ističu znanjem, vještinama ili sposobnostima u skladu s programom/pravilima pojedinog natjecanja. Provođenjem natjecanja učenika strukovnih škola u obrazovnim sektorima/podsektorima i strukovnim predmetima na svim razinama koordinira Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih, a za natjecanja općeobrazovnog dijela predmeta zadužena je Agencija za odgoj i obrazovanje.

<b>NATJECANJA</b>	<b>VODITELJ</b>
Školsko natjecanje iz hrvatskog jezika	Članovi Stručnog vijeća Hrvatskog jezika
Lidrano	Članovi Stručnog vijeća Hrvatskog jezika
Školsko natjecanje iz matematike	Ines Vazler
Matematički klokan	Tomislava Čuljak
Online natjecanje Mathletics povodom Svjetskog dana matematike	Ivana Božić Lombarović
Natjecanje iz engleskog jezika	Članovi Stručnog vijeća Engleskog jezika
Mrežna natjecanja Best in English, Best in Deutsch	Mirela Dobutović, Tihana Mudrovčić i Katarina Josić
Natjecanje iz njemačkog jezika	Tihana Mudrovčić i Katarina Josić
DABAR 2021	Darija Dasović
Natjecanje iz informatike	Darija Dasović, Danijel Markić
Natjecanje iz kemije	Ana Žuljević
Natjecanje iz geografije	Josip Peći
Natjecanje „Mreža čitanja“	Marija Barac
Natjecanje: košarka (M), Atletika (M), Nogomet (M), Rukomet (M), Badminton (M I Ž), Cross (M), Odbojka (M), Stolni tenis (M I Ž)	Članovi Stručnog vijeća tjelesne i zdravstvene kulture
Natjecanje iz AutoCAD-a 2022.	Ines Pavušin, Danijel Markić
Natjecanje iz predmeta Arhitektonske konstrukcije	Nelica Tomić
„Europa u školi“	Sanja Merc
Školsko natjecanje u zanimanju	Igor Barac, Željko Žagar

elektroinstalater	
Natjecanje u zanimanju monter suhe gradnje	Igor Knežević, Mario Bečvardi
Natjecanje u zanimanju automehaničar-automehatronika	Josip Lolić
Natjecanje mladeži Crvenog križa	Benjamin Dobutović i GDCK
Natjecanje E-lektira	Sandra Šimunović
Državna matura	NCVVO

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>ŠKOLSKO NATJECANJE IZ HRVATSKOG JEZIKA</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Članovi Stručnog vijeća Hrvatskog jezika
<b>Planirani broj učenika / razred-i</b>	20-25 učenika, razredi: Od 1. do 4.
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Proširivanje i produbljivanje gradiva iz hrvatskoga jezika, razvoj svijesti o vrijednosti hrvatskoga jezika, razvoj sposobnosti jezičnog mišljenja, zaključivanja i generaliziranja, te usmenog i pisanog argumentiranja vlastitog razmišljanja.
<b>Ishodi</b>	Razvrstati jezikoslovne pojmove, opisati sadržaje hrvatskog jezika, odrediti književne vrste, objasniti književnoteorijske pojmove. Opisati sadržaje povezane s povijesti hrvatskog jezika, razlikovati značajke hrvatskog standardnog jezika u odnosu na druge idiome hrvatskog jezika. Navesti jezična pravila, izdvojiti strukturu jezičnih jedinica na pojedinoj jezičnoj razini te utvrditi jezične jedinice na sintagmatskoj razini. Uporabiti jezična pravila hrvatskog standardnog jezika u skladu s pravopisnom, pravogovornom, fonološkom, morfološkom, tvorbenom, sintaktičkom, leksičko-semantičkom i stilističkom normom.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prezentacija škole i osobna prezentacija. Postići što uspješniji rezultat na natjecanju iz hrvatskog jezika.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Aktivnosti se odvijaju u školskim prostorijama i dijelom u vlastitim domovima u sklopu individualnog učenja i vježbanja.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Siječanj 2020. – svibanj 2021.
<b>Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika</b>	Uspjeh učenika utvrđuje se na temelju: primjene znanja, aktivnosti, pisanjem zadaća, povezivanjem teorije s primjerima, korištenju materijala koje ima na raspolaganju itd.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Vodeće u grupi isticati i dati im mogućnost predstavljanja grupe na natjecanjima. Ostale bodriti i priključivati vodećoj grupi.

Aktivnost, program i / ili projekt	LIDRANO
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Članovi Stručnoga vijeća Hrvatskoga jezika; upućivati učenike, pratiti njihov rad i napredak, organizirati školsko natjecanje
Planirani broj učenika / razred-i	Razredi: 1 – 4
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	predstaviti radove učenika drugima, sudjelovati na natjecanju, poticati kreativnost
Ishodi	uku A.4/5.3, uku A.4/5.2, HJ B.1.4, HJ B.1.1, HJ A 1.6., HJ A 1.3, HJ A1.4
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Samostalan i timski rad na tekstu, kritičko čitanje, kreativno izražavanje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pisanje tekstova uz upute i smjernice po potrebi, čitanje istih, organiziranje natjecanja sa svrhom odabira najboljih
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	rujan- svibanj
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Učenikova motiviranost nagraditi će se usmenom pohvalom i poticajnom ocjenom
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>ŠKOLSKO NATJECANJE IZ MATEMATIKE</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Ines Vazler, prof.
<b>Planirani broj učenika / razred-i</b>	Učenici koji pohađaju dodatnu nastavu
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Obraditi nastavne sadržaje matematike prema propisanim programima za srednju školu i ponavljati sadržaje prethodnih razreda.
<b>Ishodi</b>	Učenici će: - razvijati samopouzdanje - povezivati i razumijevati gradivo matematike
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pripremiti zainteresirane učenike za Školsko natjecanje iz matematike tako da ravnopravno sudjeluju s učenicima ostalih srednjih škola.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Redoviti rad sa učenicima i prilagođavanje s redovitim obvezama učenika, kroz sve vrste aktivnosti, grupni i individualno. Koristiti sve alternativne udžbenike matematike za SŠ – e odobrene od MZOS.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Rad s učenicima ostvaruje se od početka školske godine do završetka natjecanja nulti ili sedmi sat.
<b>Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika</b>	Postignuti rezultati na natjecanju uspoređuju se s rezultatima učenika iste razine natjecanja ostalih škola u županiji. Učenici koji postignu određeni broj bodova u odnosu na učenike iste razine u županiji pozivaju se na županijsko natjecanje. Rezultati su motivacija za učenike – sudionike, a isto tako i za ostale učenike u Školi koji nisu imali dovoljno samopouzdanja ili želje za sudjelovanje.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi kopiranja materijala

<b>Aktivnost, program i / ili projekt</b>	<b>„MATEMATIČKI KLOKAN“ MEĐUNARODNO MATEMATIČKO NATJECANJE</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Tomislava Čuljak, prof.
<b>Planirani broj učenika / razred-i</b>	Svi zainteresirani učenici
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Popularizacija matematike.
<b>Ishodi</b>	Učenici će: -rješavati zadatke
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Predstaviti matematiku kao zanimljivu i korisnu disciplinu za razvijanje intelektualnih sposobnosti koje koristimo u svakodnevnim životnim situacijama.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Natjecanje po skupinama rješavanje testova
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ožujak 2022.
<b>Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika</b>	Osobno zadovoljstvo učenika te objavljivanje izvješća o provedenom projektu na web stranicama škole i u matematičkim časopisima. Rezultati vrednovanja projekta koristit će se za popularizaciju matematike među učenicima naše škole te za samovrednovanje.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	15 kuna po učeniku

<b>Aktivnost, program i / ili projekt</b>	<b>ONLINE NATJECANJE MATHLETICS POVODOM SVJETSKOG DANA MATEMATIKE</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Ivana Božić Lombarović, prof.
<b>Planirani broj učenika / razred-i</b>	Do 30 zainteresiranih učenika.
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Popularizacija matematičkih natjecanja
<b>Ishodi</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Razmjenjivati iskustva</li> <li>• Demonstrirati svoja znanja</li> </ul> <p>Natjecati se s učenicima iz cijelog svijeta</p>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Demonstracija učeničkog matematičkog znanja. Međusobna druženja učenika, razmjena iskustava, stručno usavršavanje
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Online kviz
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ožujak 2022.
<b>Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika</b>	Učenici će dobiti priznanja u vidu certifikata sa najbolje ostvarene rezultate
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	—

Aktivnost, program i / ili projekt	NATJECANJE IZ ENGLESKOG JEZIKA
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Tihana Mudrovčić ,Mirela Dobutović, Izabela Nadudvari, Dragana Kandrać, Sandra Živković
<b>Planirani broj učenika / razred-i</b>	cca.30, učenici 2. i 4. razreda
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- provjera poznavanja jezika kroz različite tipove zadataka
<b>Ishodi</b>	Učenici će moći prepoznati različite tipove zadataka s kojima će se susresti na natjecanjima. Također će moći prepoznati različite gramatičke strukture kao i fraze i izraze koji će mu pomoći u rješavanju raznovrsnih zadataka s kojima se susretne. Ujedno će znati koristiti novousvojene strukture i fraze koje su potrebne za komunikaciju i upotrebu engleskog jezika. Također će moći usporediti svoju razinu znanja s ostalim vršnjacima iz drugih škola.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-pružiti učenicima priliku za pokazivanjem poznavanja engleskog jezika i usporedbu istog s vršnjacima iz raznovrsnih škola diljem zemlje
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- priprema , te održavanje školskog natjecanja u prostoru škole - priprema za županijsko ili državno, te odlazak na ista
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-siječanj, ožujak, svibanj 2022. godine
<b>Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika</b>	- rezultati nakon pisanih testova, analiza
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- papir, velike koverte, male koverte ( za školsko natjecanje)

Aktivnost, program i / ili projekt	NATJECANJA BEST IN ENGLISH I BEST IN DEUTSCH I ENGLISH ALL AROUND
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mirela Dobutović, prof. engleskog jezika i književnosti i povijesti, Tihana Mudrovčić, mag. educ. engleskog jezika i književnosti i njemačkog jezika i književnosti, Katarina Josić, mag. educ. njemačkog jezika i književnosti
Planirani broj učenika / razred-i	cca. 80 , 1., 2., 3. i 4. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Natjecanja se prvenstveno provodi kako bi učenici mogli provjeriti svoje znanje stranih jezika i kako bi mogli usporediti svoje jezične vještine i kompetencije s drugim učenicima ne samo u Hrvatskoj nego i u Europi. Cilj je i poboljšanje komunikacije i bolje razumijevanje jezika i u redovnoj nastavi u okviru plana i programa redovne nastave.
Ishodi	Učenici će moći prepoznati različite tipove zadataka. Također će moći prepoznati različite gramatičke strukture kao i fraze i izraze koji će mu pomoći u rješavanju raznovrsnih zadataka s kojima se susretne. Ujedno će znati koristiti novousvojene strukture i fraze koje su potrebne za komunikaciju i upotrebu engleskog jezika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Natjecanja pomažu učenicima u postizanju boljih rezultata u redovnoj nastavi, te da mogu provjeriti svoje znanje na natjecanjima i usporediti svoje jezične vještine i kompetencije s drugim učenicima ne samo u Hrvatskoj nego i u Europi.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualno online natjecanje za učenike srednjih škola u Europi.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Studen i prosinac 2021. Jednom u godini u studenom ili prosincu u trajanju od cca. 3 školska sata.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Vrednovanje postignuća bit će vidljivo na rezultatima s natjecanja. Korištenje istih rezultata poslužit će za unaprjeđivanje odgojno-obrazovnog rada nastavnika i škole u cjelini i određivanje smjernica za povećanje kvalitete nastavnog i školskog rada.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-

<b>Aktivnost, program i / ili projekt</b>	<b>NATJECANJA IZ NJEMAČKOG JEZIKA (školsko, županijsko, državno; Best in Deutsch)</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Tihana Mudrovčić, Katarina Josić
<b>Planirani broj učenika / razred-i</b>	cca.30, učenici 2. i 3. razreda
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- provjera poznavanja jezika kroz različite tipove zadataka
<b>Ishodi</b>	<p>Učenici će moći prepoznati različite tipove zadataka s kojima će se susresti na natjecanjima. Također će moći prepoznati različite gramatičke strukture kao i fraze i izraze koji će mu pomoći u rješavanju raznovrsnih zadataka s kojima se susretne. Ujedno će znati koristiti novousvojene strukture i fraze koje su potrebne za komunikaciju i upotrebu engleskog jezika.</p> <p>Također će moći usporediti svoju razinu znanja s ostalim vršnjacima iz drugih škola.</p>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-pružiti učenicima priliku za pokazivanjem poznavanja njemačkog jezika i usporedbu istog s vršnjacima iz raznovrsnih škola diljem zemlje
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- priprema , te održavanje školskog i BiE natjecanja u prostoru škole - priprema za županijsko ili državno, te odlazak na ista
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	studeni 2021.; siječanj, ožujak, svibanj 2022.
<b>Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika</b>	- rezultati nakon pisanih testova, analiza
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- papir, velike koverte, male koverte ( za školsko natjecanje)

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>DABAR 2021</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Odgovorna osoba: Darija Dasović Danijel Markić
<b>Planirani broj učenika / razred-i</b>	Učenici svih razreda prema raspoloživosti računalnih učionica:  <input checked="" type="checkbox"/> 1. razred <input checked="" type="checkbox"/> 2. razred <input type="checkbox"/> 3. razred <input type="checkbox"/> 4. razred
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Cilj natjecanja je razvoj računalnog razmišljanja kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje čime se postupno uvodi učenike u svijet digitalne tehnologije.
<b>Ishodi</b>	Učenik primjenjuje temeljne informatičke koncepte: analizira problem, definira ulazne i izlazne vrijednosti; Učenik uočava korake za rješavanje problema. Učenik rješava složenije logičke zadatke Učenik koristi različite strategije rješavanja problemskih zadataka.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poboljšati računalno razmišljanje i digitalnu pismenost učenika
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Online natjecanje
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	9. – 12. studenoga 2021.
<b>Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika</b>	pojedinačno rezultati vidljivi u sustavu za natjecanje rang lista svih sudionika s izdvojeno najboljih 10 % sudionika svi sudionici natjecanja dobivaju zahvalnice o sudjelovanju u digitalnom obliku i digitalne značke najboljih 10% sudionika u svakoj kategoriji dobiva posebnu diplomu za iznimian uspjeh i posebnu digitalnu značku
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-

Aktivnost, program i / ili projekt	NATJECANJE IZ INFORMATIKE
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Darija Dasović, predsjednica školskog povjerenstva Danijel Markić, član
Planirani broj učenika / razred-i	<input type="checkbox"/> 1. razred <input type="checkbox"/> 2. razred <input type="checkbox"/> 3. razred <input type="checkbox"/> 4. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj aktivnosti je kvalifikacija na višu razinu natjecanja
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenik primjenjuje temeljne informatičke koncepte: analizira problem, definira ulazne i izlazne vrijednosti;</li> <li>• Učenik uočava korake za rješavanje problema.</li> <li>• Učenik rješava složenije zadatke</li> <li>• Učenik koristi različite strategije rješavanja problemskih zadataka.</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poboljšati računalno razmišljanje i digitalnu pismenost učenika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Natjecanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Veljača 2022.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Učenici će svoj napredak vidjeti iz rezultata natjecanja na stranici informatika.azoo.hr
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-

Aktivnost, program i / ili projekt	NATJECANJE IZ KEMIJE
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učenici 1.a i 1.d i Ana Žuljević, prof. kemije
<b>Planirani broj učenika / razred-i</b>	Ovisno o zainteresiranosti i spremnosti učenika (3 – 5)
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Omogućiti učenicima sudjelovanje na natjecanju iz kemije te što bolji uspjeh u njegovom ostvarenju. Razviti kod učenika znanstveni pogled na svijet, poticati istraživački duh i kreativnost. Osporobiti učenike za primjenu stečenih znanja u eksperimentalnom radu te proširiti nastavne sadržaje redovne nastave potrebnih za natjecanje.
<b>Ishodi</b>	Razvijanje natjecateljskog duha, poticanje individualnosti i promocija škole. Razvijanje samostalnosti i sigurnosti
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Popularizirati kemiju kao prirodnu znanost, razviti interes za rješavanje složenijih kemijskih zadataka, poticati natjecateljski duh te promovirati školu.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici će tijekom pripreme za Natjecanje koristiti razne metode rada, kao što su: samostalni, skupinski rad, rad u paru, rješavanje računskih zadataka
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom šk. God. 2021./2022. u skladu s vremenikom natjecanja koje donosi Agencija za odgoj i obrazovanje.
<b>Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika</b>	Vrednovanje će se prepoznati prema rezultatima učenika koje će ostvariti na natjecanjima.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Potrebni materijal: udžbenik, zbirka zadataka, zadaci s natjecanja i državne mature, kemijsko posuđe, pribor i kemikalije iz školskog laboratorija.

Aktivnost, program i / ili projekt	NATJECANJE IZ GEOGRAFIJE
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Josip Peći, mag. geogr.
<b>Planirani broj učenika / razred-i</b>	2-10
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Popularizacija geografije i proširivanje znanja iz astronomije, prirodne geografije, društvene geografije i geografije hrvatske, vježbati snalaženje na geografskim kartama
<b>Ishodi</b>	Unaprijediti samostalno i kritičko razmišljanje, samostalno rješavanje složenih zadataka na geografskim kartama, analizirati složene geografske probleme, samostalno primijeniti geografske vještine u svakodnevnom životu
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nova iskustva, upoznavanje novih ljudi, suradnja među učenicima, proširivanje znanja iz geografije i sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sastani po dogovoru
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom cijele školske godine i na natjecanjima
<b>Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika</b>	Nagrade i pohvale za učenike zbog truda, rada, i sudjelovanju na natjecanjima. Formativno vrednovanje učenika i poticaji za daljnji napredak i natjecanja, samovrednovanje učenika.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškove snose organizatori natjecanja ili sama škola

Aktivnost, program i / ili projekt	NATJECANJE „MREŽA ČITANJA“ kviz za poticanje čitanja i kreativnosti za srednje škole 2021./2022.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marija Barac
Planirani broj učenika / razred-i	Zainteresirani učenici iz Medijske grupe
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Motivirati i potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje. Potaknuti timski rad u grupi, ali i individualni napor. Pripremiti multimedijski uradak na zadanu temu.
Ishodi	Učenici će napraviti multimedijski uradak na zadanu temu, a nakon pročitanih knjiga. Ovogodišnja je tema: „U mreži suvremenih hrvatskih pisaca“. Učenici će unaprijediti životne vještine i sposobnosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Predstaviti rezultate rada, znanja, vještine, sposobnosti i kompetencije učenika/ca i njihovih mentora/ica na području čitanja. Poučavati učenike/ce informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima. Poticati učenike/ce na organizirano i smisленo provođenje slobodnog vremena.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Razrada strategije, ideja i plana za snimanje multimedijskog uratka. Čitanje predviđenih knjiga po kojima se treba raditi multimedijski videozapis. Snimanje uz korištenje dopuštenih alata i aplikacija.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prijava za natjecanje do 15.listopada, vremenik natjecanja: Datum održavanja kviza Rok za predaju multimedijskog uratka Razina: I. školska 3. 12. 2021. 3. 12. 2021. II. regionalna 11. 3. 2022. 4. 3. 2022. III. nacionalna 13. 5. 2022. 6. 5. 2022.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Prosudbeno povjerenstvo za multimediju, temeljem unaprijed razrađenih kriterija, ocijenit će sve pristigle radove te odrediti bodovni prag za prijelaz na višu razinu. Prva 3 rada na bodovnoj ljestvici proglašit će se pobjedničkim radovima.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kupnja triju knjiga predviđenih za čitanje u ovom natjecanju: Jerko Mihaljević: <i>Putar i parizer</i> , Marina Vujčić: <i>Susjed i Jurica Pavičić</i> : <i>Crvena voda</i>

Aktivnost, program i / ili projekt	NATJECANJE IZ KOŠARKE (M)
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Josipa Tomić, Dubravko Markota, Filip Topalović, Sead Klebić
Planirani broj učenika / razred-i	20 učenika, svi razredi.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje osnovnih i naprednih tehnika iz košarke.
Ishodi	Promocija škole i druženje učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema učenika za sudjelovanje na natjecanju iz košarke.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje na gradskom, županijskom, regionalnom i državnom natjecanju. Rad s nadarenim učenicima i učenicima koji pokazuju interes za napredovanjem u odabranoj aktivnosti.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema vremeniku održavanja natjecanja jesen-proleće 2021./2022.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Nagraditi učenike za trud, zalaganje i postignute rezultate na natjecanju.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza učenika na natjecanja izvan sjedišta škole.

<b>Aktivnost, program i / ili projekt</b>	<b>NATJECANJE: ATLETIKA (M)</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Josipa Tomić, Dubravko Markota, Filip Topalović, Sead Klebić
<b>Planirani broj učenika / razred-i</b>	15 učenika od prvog do četvrtog razreda
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Donošenje važnijih odluka u presudnim trenucima kroz pojedinačni sport te želja za napretkom. Razvijanje sportskog i natjecateljskog duha te potaknuti ih na odabir sporta za cjeloživotnu aktivnost.
<b>Ishodi</b>	Učenici će primijeniti već naučena i stečena motorička znanja u stvarnim natjecateljskim uvjetima. Doziranje svojih funkcionalnih sposobnosti kroz natjecanje.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Znanje i vještine iz nogometa proširiti prema potrebama za natjecanje i usmjeriti ka što boljem rezultatu i promociji naše škole.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sudjelovanje na školskom, gradskom, županijskom i državnom natjecanju.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prema vremeniku održavanja natjecanja 2021./2022.
<b>Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika</b>	Učenici će svoj napredak i uspjeh vidjeti iz rezultata natjecanja, te biti pohvaljeni i nagrađeni.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškove natjecanja snose organizatori.

Aktivnost, program i / ili projekt	NATJECANJE: NOGOMET (M)
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Josipa Tomić, Dubravko Markota, Filip Topalović, Sead Klebić
<b>Planirani broj učenika / razred-i</b>	12 učenika od prvog do četverog razreda
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Stjecanje odgovornosti, obaveza i timskog rada kroz nastup u momčadskom sportu-nogomet. Razvijanje sportskog i natjecateljskog duha te potaknuti ih na odabir sporta za cjeloživotnu aktivnost.
<b>Ishodi</b>	Učenici će primijeniti već naučena i stečena motorička znanja u stvarnim natjecateljskim uvjetima. Doziranje svojih funkcionalnih sposobnosti kroz natjecanje.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Znanje i vještine iz nogometa proširiti prema potrebama za natjecanje i usmjeriti ka što boljem rezultatu i promociji naše škole.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sudjelovanje na školskom, gradskom, županijskom i državnom natjecanju.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prema vremeniku održavanja natjecanja 2021./2022.
<b>Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika</b>	Učenici će svoj napredak i uspjeh vidjeti iz rezultata natjecanja, te biti pohvaljeni i nagrađeni.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškove natjecanja snose organizatori.

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>EKIPNI SPORT: RUKOMET (M)</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Josipa Tomić, Dubravko Markota, Filip Topalović, Sead Klebić
<b>Planirani broj učenika / razred-i</b>	Broj učenika : 20 Razred: I – IV
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje funkcionalnih i motoričkih sposobnosti.
<b>Ishodi</b>	Učenik će razviti motoričke i funkcionalne sposobnosti.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sudjelovanje na razrednim natjecanjima i županijskom turniru.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Korištenje rukometnog igrališta Ekonomске škole.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Od početka 10. mj. Do županijskog natjecanja 2021./2022.
<b>Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika</b>	Zalaganje kao stimulacija za bolju ocjenu iz TZK.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-

<b>Aktivnost, program i / ili projekt</b>	<b>NATJECANJE: BADMINTON (M I Ž )</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Josipa Tomić, Dubravko Markota, Filip Topalović, Sead Klebić
<b>Planirani broj učenika / razred-i</b>	20 učenika, svi razredi.
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Usvajanje osnovnih i naprednih tehnika iz badminton.
<b>Ishodi</b>	Promocija škole i druženje učenika.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Priprema učenika za sudjelovanje na natjecanju iz badminton.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sudjelovanje na gradskom, županijskom, regionalnom i državnom natjecanju. Rad s nadarenim učenicima i učenicima koji pokazuju interes za napredovanjem u odabranoj aktivnosti.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prema vremeniku održavanja natjecanja jesen-proleće 2021./2022.
<b>Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika</b>	Nagraditi učenike za trud, zalaganje i postignute rezultate na natjecanju.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi prijevoza učenika na natjecanja izvan sjedišta škole.

<b>Aktivnost, program i / ili projekt</b>	<b>NATJECANJE: CROSS (M)</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Josipa Tomić, Dubravko Markota, Filip Topalović, Sead Klebić
<b>Planirani broj učenika / razred-i</b>	10 učenika, svi razredi.
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje aerobnih i anaerobnih sposobnosti
<b>Ishodi</b>	Promocija škole i druženje učenika.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Priprema učenika za sudjelovanje na natjecanju iz CROSS-a.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sudjelovanje na gradskom, županijskom, regionalnom i državnom natjecanju. Rad s nadarenim učenicima i učenicima koji pokazuju interes za napredovanjem u odabranoj aktivnosti.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prema vremeniku održavanja natjecanja jesen-proleće 2021./2022.
<b>Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika</b>	Nagraditi učenike za trud, zalaganje i postignute rezultate na natjecanju.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi prijevoza učenika na natjecanja izvan sjedišta škole.

Aktivnost, program i / ili projekt	NATJECANJE: ODBOJKA (M)
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Josipa Tomić, Dubravko Markota, Filip Topalović, Sead Klebić
<b>Planirani broj učenika / razred-i</b>	20 učenika, svi razredi.
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Usvajanje osnovnih i naprednih tehnika iz odbojke.
<b>Ishodi</b>	Promocija škole i druženje učenika.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Priprema učenika za sudjelovanje na natjecanju iz odbojke.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sudjelovanje na gradskom, županijskom, regionalnom i državnom natjecanju. Rad s nadarenim učenicima i učenicima koji pokazuju interes za napredovanjem u odabranoj aktivnosti.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prema vremeniku održavanja natjecanja jesen-proleće 2021./2022.
<b>Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika</b>	Nagraditi učenike za trud, zalaganje i postignute rezultate na natjecanju.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi prijevoza učenika na natjecanja izvan sjedišta škole.

<b>Aktivnost, program i / ili projekt</b>	<b>NATJECANJE: STOLNI TENIS (M I Ž)</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Josipa Tomić, Dubravko Markota, Filip Topalović, Sead Klebić
<b>Planirani broj učenika / razred-i</b>	20 učenika, svi razredi.
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Usvajanje osnovnih i naprednih tehnika iz stolni tenis.
<b>Ishodi</b>	Promocija škole i druženje učenika.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Priprema učenika za sudjelovanje na natjecanju iz stolni tenis.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sudjelovanje na gradskom, županijskom, regionalnom i državnom natjecanju. Rad s nadarenim učenicima i učenicima koji pokazuju interes za napredovanjem u odabranoj aktivnosti.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prema vremeniku održavanja natjecanja jesen-proleće 2021./2022.
<b>Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika</b>	Nagraditi učenike za trud, zalaganje i postignute rezultate na natjecanju.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi prijevoza učenika na natjecanja izvan sjedišta škole.

Aktivnost, program i / ili projekt	NATJECANJE AUTOCAD 2022.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Ines Pavušin, predsjednica školskog povjerenstva Danijel Markić, član
<b>Planirani broj učenika / razred-i</b>	Učenici svih razreda <input type="checkbox"/> 1. razred <input type="checkbox"/> 2. razred <input checked="" type="checkbox"/> 3. razred <input type="checkbox"/> 4. razred
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Cilj natjecanja je korištenje računalnog programa AutoCad za crtanje i razvijanje kompetencija koje će se primjeniti u struci
<b>Ishodi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenik primjenjuje temeljne informatičke koncepte: analizira problem, definira ulazne i izlazne vrijednosti;</li> <li>• Učenik uočava korake za rješavanje problema.</li> <li>• Učenik rješava složenije logičke zadatke</li> <li>• Učenik koristi različite strategije rješavanja problemskih zadataka.</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poboljšati vještine crtanja računalom
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Uživo
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	ožujak 2022.
<b>Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pojedinačno rezultati vidljivi u sustavu za natjecanje</li> <li>• rang lista svih sudionika</li> <li>• najbolji sudionik ide na državno natjecanje</li> </ul>
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>PRIPREME I ORGANIZACIJA ŠKOLSKOG NATJECANJA IZ PREDMETA ARHITEKTONSKE KONSTRUKCIJE</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Nelica Tomić, dipl.ing.građ.
<b>Planirani broj učenika / razred-i</b>	10 učenika IV. Razreda
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijati samostalnost i kreativnost kod složenih zadataka iz područja arhitektonskih konstrukcija.
<b>Ishodi</b>	Učenici se pripremaju i osposobljavaju za samostalno, sistematsko, točno i uredno rješavanje zadataka u zadanom vremenu. Učenik s najboljim rezultatima na školskom natjecanju upućuje se na sljedeći rang natjecanja.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici će prema vlastitim interesima samostalno izvršavati zadane zadatke na što precizniji i što točniji mogući način. Znanje iz arhitektonskih konstrukcija proširiti prema potrebama za natjecanje i promocija naše škole.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom tekuće školske godine se odvijaju pripreme za natjecanje a samo natjecanje se odvija prema vremeniku natjecanja.
<b>Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika</b>	Učenici će svoj napredak i uspjeh vidjeti iz rezultata natjecanja, te biti pohvaljeni i nagrađeni.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškove natjecanja snose organizatori.

Aktivnost, program i / ili projekt	NATJECANJE „EUROPA U ŠKOLI“
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sanja Merc, mag. art.
Planirani broj učenika / razred-i	Svi zainteresirani učenici/ 2.f, 3.f i 4.f
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijanje natjecateljskog duha.</li> <li>- Poticanje kreativnosti i individualnosti.</li> <li>- Potreba o informacijama vlastitih postignuća i uspjeha.</li> <li>- Postizanje prepoznatljivih rezultata koji će pomoći u dalnjem razvoju i radu učenika.</li> </ul>
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prepoznaće likovnu vrijednost – kvalitetu likovnog djela.</li> <li>- Razvija crtački duktus i osobni rukopis.</li> <li>- Izvodi likovni rad uz prisustvo mentora.</li> <li>- Sudjeluje na natjecanju i razvija natjecateljski duh.</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Umjetničko područje, natjecanje u području likovnog oblikovanja.</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Priprema učenika odvijat će se u obliku mentorskog rada: individualni rad učenika s mentoricom tijekom dodatne nastave.</li> <li>- Samostalni rad učenika na satu dodatne nastave te po potrebi poslije nastave.</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siječanj – školsko natjecanje</li> <li>- Veljača – državno</li> </ul>
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Postignuti rezultati na natjecanju.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Troškove snosi škola – likovni materijal, slanje radova poštom.</li> </ul>

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>ORGANIZACIJA I PROVEDBA ŠKOLSKOG NATJECANJA U ZANIMANJU ELEKTROINSTALATER, PRIPREMA UČENIKA ZA MEĐUŽUPANIJSKO I DRŽAVNO NATJECANJE</b>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Igor Barac dipl. ing. el. Željko Žagar ing. el.
Planirani broj učenika / razred-i	2 ( 3J )
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijati kod učenika natjecateljski duh, - kreativno provesti izvannastavno vrijeme - poticati i razvijati timski rad - razvijati sposobnost samovrednovanja i stvaranja pozitivne slike o sebi. -praktična primjena usvojenih teorijskih znanja
Ishodi	Učenici će: prepoznati važnost timskog rada, crtati i čitati spojne sheme, prepoznati važnost organizacije rada, razviti natjecateljski duh. rukovati ručnim i električnim alatima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Natjecanje učenika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema natjecateljskih zadataka i spojnog materijala za izvedbu, organizacija i provedba školskog natjecanja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prosinac, siječanj, veljača, ožujak, travanj
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Vrednovanje testa teorijskih znanja prema katalogu teorijskih pitanja za natjecanje, izrada bodovne liste i vrednovanje praktičnog rada prema uputama organizatora natjecanja. Povezivanje s nastavnim sadržajima, nastavnim planom i programom iz predmeta: Električne instalacije, Električni strojevi, Elektronika i upravljanje, Elektrotehnički materijali
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik će biti naknadno izrađen, a škola snosi troškove natjecanja.

<b>Aktivnost, program i / ili projekt</b>	<b>ORGANIZACIJA I PROVEDBA ŠKOLSKOG I DRŽAVNOG NATJECANJA U ZANIMANJU MONTER SUHE GRADNJE.</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Igor Knežević, dipl.ing. i Mario Bečvardi dipl.ing. Nositelj je dužan izraditi skice za vježbu, organizirati rad u radionici i pribaviti sav potreban materijal za izvođenje vježbe. Nema suradnje sa vanjskim organizacijama i osobama.
<b>Planirani broj učenika / razred-i</b>	4, razredi 2.k, 3.k
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati kod učenika natjecateljski duh,</li> <li>- kreativno provesti izvannastavno vrijeme</li> <li>- poticati i razvijati timski rad</li> <li>- razvijati sposobnost samovrednovanja i stvaranja pozitivne slike o sebi.</li> </ul> <p>Praktična primjena usvojenih teorijskih načela tehnologije izvođenja suhomontažnih sustava..</p>
<b>Ishodi</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati važnost timskog rada,</li> <li>- baratati tehnologijom izvođenja sustava suhe gradnje,</li> <li>- prepoznati važnost organizacije rada,</li> <li>- razviti natjecateljski duh.</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijati natjecateljski duh, primjena teorijskog znanja na konkretnim praktičnim zadacima.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenicima ponuditi natjecateljske zadatke, organiziramo i provedemo natjecanje, te proglašimo pobjednika i uputimo ga na viši rang natjecanja.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prosinac 2021., veljača i ožujak 2022. godine.
<b>Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika</b>	Povezivanje s nastavnim sadržajima, nastavnim planom i programom iz predmeta: izvođenje suhe gradnje, te učenike ocjeniti kroz vježbu (način bodovanja vježbe određen kriterijem vrednovanja vježbe na natjecanju).
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovnik će biti naknadno izrađen, a škola snosi troškove natjecanja.

Aktivnost, program i / ili projekt	ŠKOLSKO, MEĐUŽUPANIJSKO I DRŽAVNO NATJECANJE AUTOMEHATRONIČARA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Josip Lolić - voditelj izbornog programa (planira, organizira, vodi i vrednuje rad učenika) - surađuje s drugim učiteljima direktno ili indirektno uključenim u rad (matematika, elektrotehnika, tehnologija održavanja vozila) - surađuje s vanjskim suradnicima na osnivanju planiranih aktivnosti pripreme učenika za natjecanje
Planirani broj učenika / razred-i	3 učenika / 3.h
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- znati i moći odgovoriti na sva pitanja iz područja Tehnike motornih vozila zastupljena u katalogu pitanja - znati i moći riješiti sve praktične vježbe zastupljene u katalogu praktičnih vježbi
Ishodi	- izvršiti dijagnostiku na vozilu, pronaći kvar i otkloniti ga - izvršiti izmjenu diskova - provesti postupak eko testa na vozilu - odgovoriti na pitanja iz kataloga za natjecanje - odraditi sve praktične vježbe iz kataloga za natjecanje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- pripremiti učenike za školsko, regionalno i državno natjecanje - ocjenjivanje samostalnog rada učenika te poticanje na timski rad i suradnički odnos s ostalim učenicima - motivirati učenika za daljnje usavršavanje i napredovanje u struci
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- učionica – teorijski dio pripreme učenika - radionica – praktični dio pripreme učenika
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	22. polugodište 2 – 4 učenika- 15 sati II. polugodište 3 učenika- 15 sati
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	- teorijski dio – pismeno provjere (zadaci iz kataloga za pripremu učenika za natjecanje) kriterij propisan pravilnikom vrednovanja pismene zadaće - praktični dio – praktična vježba (način bodovanja određen kriterijem vrednovanja vježbe na natjecanju) - priznanje najboljim učenicima
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- troškovi odlaska na samo natjecanje

<b>Aktivnost, program i / ili projekt</b>	<b>NATJECANJE MLADEŽI CRVENOG KRIŽA – PRIPREME ZA NATJECANJE MLADEŽI CRVENOG KRIŽA</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Benjamin Dobutović, dipl. ing. i GDCK Pomoći djeci u radu, pripremama i svladavanjima nastavnog gradiva, suradnja s GDCK Vinkovci
<b>Planirani broj učenika / razred-i</b>	10 učenika / Razred: 1., 2., 3. i 4. Planirani broj sati tjedno: 1 (u školskoj godini 2021./2022.)
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Odgoj za humanost Razvoj socijalne svijesti Zdravstveno prosvjećivanje
<b>Ishodi</b>	Pripremiti učenike za natjecanje Obilježiti važne datume vezane uz povijest CK (DAN VOLONTERA, TJEDAN SOLIDARNOSTI, ...) zaštita i unapređivanje zdravlja pomoći zajednici razvijanje prijateljstva educiranje za pružanje prve pomoći motiviranje građana da daruju krv sudjelovanje u akciji besplatnog mjerjenja krvnog tlaka sudjelovanje u preventivnim akcijama ranog otkrivanja raka sudjelovanje u programu «zaštita djece u prometu» - pomoći u lokalnoj zajednici
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ospoznavanje djece i mladeži za odrastanje u odgovornu, sposobnu, zdravu i zadovoljnju osobu koja će znati pomoći sebi i zajednici
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- Klub Mladeži GDCK Vinkovci i školski ogranci kroz dva programa: »Humane vrednote» «Istraživanje međunarodnog humanitarnog prava» razne humanitarne aktivnosti kreativni, zabavni i sportski sadržaji natjecanja sat razredne zajednice

<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Obilježiti Svjetski dan prve pomoći (13. rujna)</p> <p>Postaviti (11.9.2020.) defibrilator u školu povodom Svjetskog dana prve pomoći</p> <p>Tjedan borbe protiv TBC-a (14.-21. rujna)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Akcija «Solidarnost na djelu (listopad)</li> <li>- Dan dragovoljnih darovatelja krvi (25. listopada – akcija darivanja krvi)</li> <li>- Mjesec borbe protiv alkoholizma, nikotizma i ovisnosti o drogama (15. studenoga – 15. prosinca)</li> <li>- Tjedan solidarnosti (8. – 15. prosinca)</li> <li>- Međunarodni dan volontera (5. prosinca – upis novih članova u Hrvatski Crveni križ)</li> <li>- Natjecanje Podmlatka i Mladeži Crvenog križa (ožujak)</li> <li>- Međužupanijsko natjecanje Podmlatka i Mladeži (travanj)</li> <li>- Svjetski dan zdravlja (7 travnja-akcija darivanja krvi)</li> <li>- Dan planete Zemlje (22. travnja)</li> <li>- Tjedan HCK-a (8. do 15. svibnja)</li> <li>- Nacionalno natjecanje Podmlatka i Mladeži HCK</li> <li>- Međunarodni dan Crvenog križa i Crvenog polumjeseca, obilježava se 8. svibnja na dan kada je 1828. godine rođen Henry Dunant – osnivač Međunarodnog pokreta Crvenog križa I Crvenog polumjeseca</li> <li>- Obilježavanje bitke kod Solferina, 24. lipnja 1859. javlja se ideja o nastanku Crvenog križa</li> <li>- Tjedan solidarnosti (1.-7. lipnja)</li> </ul>
<b>Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika</b>	<p>Diplome, zahvalnice, pehari, posebne nagrade ...</p> <p>put u Solferino, međunarodna suradnja i prijateljstva s članovima međunarodnih humanitarnih udruga iz Njemačke, Italije, Austrije i Liechtensteina</p>
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Hrvatski Crveni križ osigurava financijska sredstva za natjecanja, edukacije, putovanja i sl. putem donacija, članarine i prikupljenih sredstava .</p>

Aktivnost, program i / ili projekt	NATJECANJE E – LEKTIRA
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Sandra Šimunović, prof. hrvatskog jezika i književnosti i dipl. knjižničar Marija Barac, dipl. knjižničar i prof. hrvatskoga jezika  Ostali zainteresirani članovi kolektiva TŠRB Vinkovci
<b>Planirani broj učenika / razred-i</b>	Broj učenika se ne može predvidjeti, učenici svih odjela koji pokazuju dar za čitanje lektire i njezinu obradu. Posebno se odnosi na učenike koji su upisani u čitateljski klub i medijsku grupu.
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenicima treba ukazivati ljubav prema čitanju lektire, obradi lektire. Važno je razvijati natjecateljski duh i želju za napredovanjem. Poticati učenike na suradnju, lijepo komuniciranje i lijepo odnošenje jednih prema drugima.
<b>Ishodi</b>	Učenici će poznавati djelo u cijelosti i nesmetano će moći o njemu pripovijedati, iznositi detalje kojima će prikazivati priču i sudjelovati u nekom od natjecanja. Učenici će znati analizirati sve ono što se od njega traži.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje ljubavi prema čitanju i hrvatskom jeziku. Namjena aktivnosti je da učenici uz pomoć natjecanja e-lektire obrađuju važne teme vezane uz nastavno gradivo, ali i propisanu lektiru za državnu maturu. Učenici će imati detaljnije informacije o djelu.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici će uvježbavati odabrani naslov te ga prijaviti za natjecanje.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Rujan i listopad
<b>Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika</b>	Vrednovanje se provodi isključivo na satima hrvatskoga jezika, ovisno o aktivnostima učenika.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nemoguće odrediti.

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>DRŽAVNA MATURA 2021./2022.</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Predsjednik školskog ispitnog povjerenstva: Mate Vukušić, prof. Ispitni koordinator: Krunoslav Čelig, dipl. inf. Članovi školskog ispitnog povjerenstva: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vlado Mikić, prof. (osoba koja zamjenjuje ispitnog koordinatora)</li> <li>• Andrea Jančić, prof.</li> <li>• Marija Barac, prof.</li> <li>• Mirko Ožvat, dipl. ing.</li> <li>• Jasenka Vilhelm-Sabljić, dipl. oec.</li> </ul>
<b>Planirani broj učenika / razred-i</b>	Ukupno učenika: 115 Razredni odjeli i broj učenika u odjelu: 4. A (18), 4. B (23), 4. C (20), 4. D (8), 4. F (22), 4. G (24)
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati nastavnike i učenike s načinom provođenja ispita državne mature, te informirati roditelje i učenike o svim detaljima vezanim uz prijavu ispita, polaganje ispita, ispitnim rokovima, obvezama i pravilima ponašanja tijekom provedbe ispita državne mature sukladno Pravilniku o polaganju državne mature, te Kalendaru i vremeniku polaganja ispita državne mature u ljetnome i jesenskome roku.
<b>Ishodi</b>	Provedeni ispiti državne mature u skladu s Pravilnikom o polaganju državne mature i Pravilima o pripremi, organizaciji i provedbi ispita državne mature, podjela potvrda o položenim ispitima državne mature, te svjedodžbi o položenim ispitima državne mature. Unos podataka u Matičnu knjigu za sve učenike koji su pristupili polaganju ispita državne mature (neovisno o ostvarenom rezultatu).
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Provjeta i organizacija ispita državne mature u školi.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prezentacije i brošure, ispitni katalozi i repozitorij provedenih ispita, prijave učenika putem sustava SRDM, priprema i organizacija za provođenje ispita u školi, raspored dežurstava nastavnika, definiranje ispitnih prostorija, osiguravanje tajnosti podataka i sigurna pohrana ispitnih materijala.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Školska godina 2021./2022. prema Kalendaru i vremeniku Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja.
<b>Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika</b>	Navedena aktivnost namijenjena je svim nastavnicima škole u svrhu uvida u postojeće stanje odgojno-obrazovnih procesa u školi. Rezultate vrednuje NCVVO i ravnatelj Centra u suradnji s imenovanim ocjenjivačima prema postavljenim kriterijima. Rezultati ispita služe kao opća informacija i njihova je namjena olakšati nastavnicima procjenu vjerojatnosti upisa na željeni studij budućim učenicima, te im tako pomoći oko izbora.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sve troškove organizacije preuzima Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja, osim materijalnih troškova provedbe ispita za koje je odgovaran ravnatelj škole.

## 8. PROGRAMI I PROJEKTI ŠKOLE

Škola može biti uključena u provedbu programa i/ili projekata koji za cilj imaju unaprijediti odgojno-obrazovni proces kroz rad sa učenicima i/ili nastavnicima.

NAZIV	VODITELJ
Samovrednovanje rada škole	Koordinator: Andrea Jančić, povjerenstvo za kvalitetu, voditelji stručnih aktiva, svi nastavnici
Dan robotike	Članovi Stručnog vijeća elektrotehnike
ROBODAN	Članovi Stručnog vijeća elektrotehnike
STEM dan	Nastavnici STEM predmeta
Obilježavanje Europskog tjedna programiranja	Članovi Stručnog vijeća elektrotehnike
Projekt „Skupljajmo stare baterije“	Članovi Stručnog vijeća elektrotehnike
Projekt „Izrada nastavnih pomagala“	Lidija Kordić, Danijel Pobi i Antun Petričević
Projekt međupredmetne korelacije	Članovi Stručnoga vijeća Hrvatskoga jezika te nastavnici Geografije i Povijesti
e-Twinning projekt: Moj grad, tvoj grad	Željka Golek
Erasmus KA101 tematski	Dobrila Hemetek, Mirela Dobutović
Obilježavanje Dana hrvatske glagoljice	Marija Pavić, Sandra Šimunović, Lidija Kordić, Mirela Dobutović i Dobrila Hemetek
Ludizam- Igra riječima	Sandra Šimunović, Marija Barac
Europski dan jezika	Tihana Mudrovčić, Mirela Dobutović, Katarina Josić, Sandra Šimunović, Dragana Kandrać, Željka Golek, Marija Pavić, Krunoslav Šimunović
Mjesec borbe protiv alkoholizma, nikotizma i ovisnosti o drogama	Helena Tomšek, Andrea Jančić
Prevencija nasilničkog ponašanja	Helena Tomšek, Andrea Jančić i predstavnici PU VSŽ
Dan ružičastih majica	Tihana Mudročić, stručna služba i ostali zainteresirani nastavnici
Večer matematike	Vlado Mikić
Smotra matematike	Članovi Stručnog vijeća matematike i fizike
Motorikom do matematike	Josipa Tomić, Tomislava Čuljak, Dubravko Markota, Vlado Mikić
Pub kviz	Mirna Stojanović, Ana Žuljević, Tihana Mudrovčić, Danijel Markić
Statistička olimpijada	Školsko vijeće nastavnika Matematike, Fizike i Računalstva, Statistički zavod Republike Hrvatske
Statistička analiza Europskog nogometnog	Marija Andrijanić

prvenstva i statistička analiza Olimpijskih igara	
Dan sporta	Marija Andrijanić
Valentinovo-ljubav i matematika	Marija Andrijanić
Sat programiranja	Darija Dasović
Proljetna škola fizike	Školsko vijeće profesora fizike, matematike i stručni aktivni škole.
Znanstveni piknik	Mirna Stojanović, Ana Žuljević, Danijel Markić
Festival znanosti	Mirna Stojanović, Danijel Markić, Danijel Pobi, Ivana Božić Lombarović, Marija Andrijanić
Školski graffiti	Andrea Jančić, pedagoginja
Dan sigurnijeg interneta	Darija Dasović, Danijel Markić, Danijel Pobi, Ivan Dorotek
Budi Internet genijalac	Darija Dasović
Stripom obilježimo Dan sigurnijeg interneta	Sandra Šimunović, Marija Pavić, Željka Golek, Marija Barac
Projekt „Vizualni identitet škole“	Sanja Merc
Projekt uređenja učionice	Marija Pavić, Sanja Merc, Sandra Šimunović, Lidija Kordić
Uređenje kabineta Hrvatskog jezika	Članovi stručnog vijeća HJ, Zvonimir Međugorac, Krunoslav Šimunović
Uređenje multimedijskog prostora	Zvonimir Međugorac, Igor Knežević, Mario Bečvardi
Uređenje učionice Radioničkih vježbi	Članovi Stručnog vijeća elektrotehnike
Organizacija izrade i uređenja tavanskog prostora suhomontažnim sustavima	Zvonimir Međugorac, Igor Knežević, Mario Bečvardi
Promocija deficitnih zanimanja	Igor Knežević, Antun Petričević, Mario Bečvardi
Eratostenov eksperiment	Ivana Božić Lombarović
Vukovar	Marija Andrijanić
Dan planeta Zemlje u matematici	Marija Andrijanić
Most, građevina ili metafora	Ines Pavušin, Lidija Kordić, Marija Pavić
Etwinning projekt/i	Stručno vijeće stranih jezika

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Povjerenstvo za kvalitetu: koordinator: Andrea Jančić, pedagoginja članovi: Mate Vukušić, prof., Zlatko Ruščić, dipl.ing, Mirna Stojanović, prof, Mirela Dobutović, prof, Andreja Pokas, dipl.ing. Voditelji stručnih aktiva u školi.
<b>Planirani broj učenika / razred-i</b>	Učenici svih razreda (36 razrednih odjela)
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Rad na podizanju kvalitete nastavnog procesa kroz metode rada u kojima je učenik u središtu procesa kao subjekt.
<b>Ishodi</b>	Dionik odgojno-obrazovne ustanove: <ul style="list-style-type: none"> <li>- analizira odgojno-obrazovni rad u školskoj godini 2019./2020.</li> <li>- kritički promišlja o odgojno-obrazovnoj ustanovi u navedenom razdoblju</li> <li>- procjenjuje prednosti i nedostatke školske ustanove te ono na čemu treba raditi u dalnjem razdoblju</li> <li>- promovira odgojno-obrazovnu ustanovu</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nastavnicima, učenicima, roditeljima
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Posjeti nastavi, kolegjalna opažanja, samovrednovanje nastavnika u odgojno- obrazovnoj ustanovi
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2021./2022.
<b>Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika</b>	Evaluacija tijekom školske godine – izvješća voditelja aktiva, Ankete ASOO-a
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Zakonska obveza; uključeno je u postojeća zaduženja svih uključenih u proces samovrednovanja;

<b>Aktivnost, program i / ili projekt</b>	<b>DAN ROBOTIKE</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Svi nastavnici četverogodišnjih zanimanja iz elektro-aktiva
<b>Planirani broj učenika / razred-i</b>	10-20 /4a, 4b, 4c, 4g
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prezentacija robotskih sustava, industrijske i mobilne robotike
<b>Ishodi</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prepoznati značaj prezentacije rada</li> <li>- Prepoznati značajke i vrijednosti timskog rada i organizacije rada</li> <li>- Vršiti upravljanje prisutnim robotskim sustavima</li> <li>- Upoznati se s osnovama robotskih sustava</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati učenike osmih razreda sa sadržajima i poslovima vezanim za područje robotike i naprednih tehnologija
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Priprema i izvođenje praktičnih vježbi koje će učenici izvoditi pred učenicima i nastavnicima posjetiteljima. Prezentacija nastavne opreme (industrijski i mobilni roboti)
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Školska godina 2021./2022.
<b>Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika</b>	Razgovor članova Aktiva i razgovor s učenicima Škole o provedenoj posjeti i prezentaciji. Usvajanje novih ideja za unaprjeđivanje budućih manifestacija ovog tipa
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema

<b>Aktivnost, program i / ili projekt</b>	<b>ROBODAN (u prostorima elektrotehnike/mehatronike)</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Stručno vijeće elektrotehnike
<b>Planirani broj učenika / razred-i</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima drugih škola iz Osijeka, Našica i Vinkovaca
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prezentacija robotskih sustava, industrijske i mobilne robotike
<b>Ishodi</b>	Učenici će: Vršiti upravljanje prisutnim robotskim sustavima Upoznati se s osnovama robotskih sustava
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati učenike sa sadržajima i poslovima vezanim za područje robotike i naprednih tehnologija
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prezentacija nastavne opreme (industrijski i mobilni roboti)
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	22.10.2021. Aktivnost je usklađena s terminskim planom RCK
<b>Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika</b>	Razgovor s učenicima o provedenoj posjeti i prezentaciji. Usvajanje novih ideja za unaprjeđivanje budućih manifestacija ovog tipa
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Usklađen s troškovnikom RCK
<b>NAPOMENA</b>	Realizacija gore navedenog će biti usklađena / održana / neodržana prema COVID – 19 situaciji

Aktivnost, program i / ili projekt	STEM dan
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nastavnici STEM predmeta
Planirani broj učenika / razred-i	Učenici svih razreda i dobnih skupina; broj učenika ovisi o dogovorenim projektima i broju zainteresiranih učenika.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Popularizacija prirodnih znanosti, računalnih tehnologija, elektrotehnike i strojarstva, te daljnji poticaj učenika za nastavak obrazovanja u STEM grupi predmeta.
Ishodi	Učenici će na zabavan način uočiti povezanost brojnih nastavnih predmeta.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Putem praktičnih radova poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema prirodnim znanostima. Sudjelovanje u takvim aktivnostima pokazuje učenicima da ne moraju biti izvrsni poznavaoци određenih znanosti da bi se dobro zabavili, puno naučili, te svoje znanje prenijeli i drugima.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	individualni i grupni rad i pripreme za različita događanja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prosinc 2021.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Izložba i prezentacija radova u prostorima škole.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>OBILJEŽAVANJE EUROPSKOG TJEDNA PROGRAMIRANJA</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Stručno vijeće elektrotehnike i ostali zainteresirani članovi kolektiva
<b>Planirani broj učenika / razred-i</b>	Svi zainteresirani
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Popularizacija programiranja i približavanje istoga učenicima. Upoznati učenike s primjenom u zanimanju za koje se školuju.
<b>Ishodi</b>	Učenici će proširiti svoja znanja i steći nove vještine
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Približavanje programiranja učenicima, razmjena znanja i iskustava između učenika, razvijanje pozitivnog ozračja.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Predavanja i radionice, samostalni rad učenika, diskusija i razmjena informacija
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Listopad 2021.
<b>Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika</b>	Pohvale za sve sudionike, mogućnost nagrade učenika motivacijskom ocjenom
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema
<b>NAPOMENA</b>	Realizacija gore navedenog će biti uskladjena / održana / neodržana prema COVID – 19 situaciji

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>3D SKENIRANJE I 3D PRINT MUZEJSKIH REPLIKA</b>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Nositelji:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tehnička škola Ruđera Boškovića Vinkovci</li> <li>• Gradski Muzej Vinkovci</li> </ul> <p>Odgovorna osoba škole: Danijel Pobi</p> <p>Provredba:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Danijel Pobi</li> <li>• Zvonimir Međugorac</li> <li>• Josip Paulić</li> </ul>
Planirani broj učenika / razred-i	<p>Učenici svih razreda</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1. razred  <input checked="" type="checkbox"/> 2. razred  <input checked="" type="checkbox"/> 3. razred  <input type="checkbox"/> 4. razred</p>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Korištenje pristupnih alata i opreme za digitalizaciju i izradu replika muzejskih, arheoloških i povijesnih artefakata, kao i nalazišta
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenik primjenjuje moderne dostupne tehnologije na novi i kreativni način miješan s tehničkim znanjem</li> <li>• Primjenjuju se temeljni informatički koncepti: analizira problem, definira ulazne i izlazne parametre</li> <li>• Učenik uočava korake za rješavanje problema.</li> <li>• Učenik koristi različite strategije tehničkog pristupa</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poboljšati kroz tehniku shvaćanje naprednih mogućnosti pristupačnih alata, povećati interes za povijest i arheologiju.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Uživo skeniranje, priprema skeniranog modela i njegova digitalizacija, ispis modela u veličini 1:1 ili adekvatne skale ovisno o veličini skena
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<b>Tijekom cijele školske godine</b>
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kroz vidljive projekte i finalnu bazu podataka</li> <li>• Mogućnosti putovanja i dijeljenja iskustva</li> <li>• Zahvalnica/diploma za sudjelovanje</li> </ul>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>GENERACIJA „NOW“ I JUNIOR ENGINEER ACADEMY</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Nositelji: <ul style="list-style-type: none"><li>• IRIM</li></ul> Odgovorna osoba škole: Danijel Pobi Provjedba: <ul style="list-style-type: none"><li>• Danijel Pobi</li><li>• Zvonimir Međugorac</li></ul>
<b>Planirani broj učenika / razred-i</b>	<input type="checkbox"/> 1. razred <input type="checkbox"/> 2. razred <input checked="" type="checkbox"/> 3. razred <input checked="" type="checkbox"/> 4. razred
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Napredno korištenje Arduino opreme za razvoj IoT uređaja i njihove svakodnevne primjene
<b>Ishodi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenik primjenjuje temeljne inžinjerske koncepte: analizira problem, definiranje i analiza potencijalnog riješenja, te njegova izvedba;</li> <li>• Učenik uočava korake za rješavanje problema.</li> <li>• Učenik rješava složenije logičke zadatke</li> <li>• Učenik koristi različite strategije rješavanja problemskih zadataka.</li> <li>• Učenik koristi znanje programiranja i elektrotehnike/elektronike</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poboljšati računalno razmišljanje, digitalnu i tehničku pismenost, te povećati tehničku kreativnost
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Radionice i otvoreni natječajni projekti
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tokom cijele školske godine, s time da ovisno o objavi kreativnih natječaja intenziviramo rad.
<b>Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika</b>	Certifikati/diplome za učenike Za najbolje radove nagrade od strane IRIM-a Putovanje na završnu izložbu radova
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Dijelom pokreiveno od strane IRIM-a u obliku opreme i novčane donacije U slučaju sudjelovanja na završnoj izložbi, potrebno pokriti troškove jednodnevnog putovanja na završnu izložbu.

<b>Aktivnost, program i / ili projekt</b>	<b>PROJEKT „SKUPLJAJMO STARE BATERIJE“</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Stručno vijeće elektrotehnike i ostali zainteresirani članovi kolektiva
<b>Planirani broj učenika / razred-i</b>	Svi razredi
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poticanje svijesti o važnosti ekološkog zbrinjavanja/recikliranja iskorištenih baterija. Stvaranje navika o selektiranju otpada.
<b>Ishodi</b>	Učenici će prikupiti iskorištene baterije. Stvaranje pozitivnog stava prema odvajanju i recikliranju otpada. Zadovoljstvo postignutim rezultatom.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Istaknuti važnost recikliranja. Upoznati učenike sa štetnim posljedicama kao rezultatom nepravilnog zbrinjavanja akumulatora, baterija i električnog otpada.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Organizirano prikupljanje u za to predviđenu ambalažu.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Školska godina 2021-2022.
<b>Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika</b>	Pohvale za sve sudionike, mogućnost nagrade za razred s najvećom količinom prikupljenih baterija
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Trošak snosi tvrtka za zbrinjavanje električnog otpada.
<b>NAPOMENA</b>	Realizacija gore navedenog će biti usklađena / održana / neodržana prema COVID – 19 situaciji

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>ENERGETSKA UČINKOVITOST DOMA</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Ivana Božić Lombarović Mirna Stojanović Danijel Markić
<b>Planirani broj učenika / razred-i</b>	Učenici 1.a, 2.a i 2.c razreda
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Globalno zatopljenje, zakiseljavanje oceana, te smanjenje prirodnih resursa čine se kao velike zbumnjujuće ideje. Međutim, postoji puno naoko malih ali bitnih stvari koje mi, pojedinci, obitelji i građani možemo učiniti kako bi pomogli očuvanju okoliša, pa i uštedjeli nešto novca.
<b>Ishodi</b>	Naučit će kako svoje znanje, trud i rad mogu na najbolji način prezentirati i drugim učenicima.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Istraživanje potrošnje energije u domovima učenika Razvijanje plana kako bi bili energetski učinkovitiji
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Izrada prezentacija, plakata
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	1.siječnja do 30. travnja 2022.
<b>Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika</b>	Konkretnog vrednovanja nema; glavno mjerilo je zadovoljstvo posjetioca izložbe
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-

Aktivnost, program i / ili projekt	PROJEKT „IZRADA NASTAVNIH POMAGALA“
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Lidija Kordić dipl. ing. graditeljstva Danijel Pobi dipl. ing. računarstva Antun Petričević dipl. ing. graditeljstva
Planirani broj učenika / razred-i	6 učenika završnih razreda arhitektonskog i građevinskog smjera
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje kreativnosti i timskog rada, povezivanje stečenih znanja u cjelinu i primjena suvremenih informatičkih tehnologija u graditeljstvu.
Ishodi	Učenici će moći napraviti 3D model (detalj konstrukcije) na računalu kao i u stvarnosti, ti modeli moći će se koristit u nastavi kao nastavna pomagala graditeljskih predmeta. Učenici će usvojiti znanja o načinu rada 3D printer-a, te mogućnostima primjene u stvarnosti kroz izradu dijelova i kompletног modela. Učenici će moći primijetiti razliku između projektiranja i izvođenja kroz poteškoće koje nastaju u izvedbi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje učenika na korištenje novih tehnologija i povezivanje tradicionalnih zanimanja sa novim tehnologijama.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će zajedno sa nositeljima aktivnosti isprintati na 3D printeru dijelove krovne konstrukcije u zadatom mjerilu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad 2021.-svibanj 2022.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Izlaganje izvedenih radova na u graditeljskim učionicama i na danima otvorenih vrata škole.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema.

Aktivnost, program i / ili projekt	PROJEKT MEĐUPREDMETNE KORELACIJE
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Članovi Stručnoga vijeća Hrvatskoga jezika te nastavnici Geografije i Povijesti; upućivati učenike, pratiti njihov rad i napredak, pomagati u kreiranju sadržaja i programa
<b>Planirani broj učenika / razred-i</b>	Razredi: 1 – 4
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prigodnim temama vezanim uz nastavne sadržaje predstaviti radove učenika i promicati kulturnu i duhovnu (zavičajnu) baštinu
<b>Ishodi</b>	Upoznavati zavičajnu baštinu, razvijati pozitivan stav prema zavičaju, njegovim stanovnicima, njegovoj kulturi i običajima te zavičajnim književnicima (uočavati strane utjecaje i razvijati zavičajni identitet, povezivati s nastavom Povijesti, Geografije), kritičko promišljati povijest, sadašnjost te društvo i kulturu koja nas okružuje, posjet određenim reprezentativnim lokalitetima
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Otkrivanje i upoznavanje vlastite baštine kroz samostalan i timski rad te promišljanje njezina značaja i utjecaja na svakodnevni život i vrijednosti
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Aktivnosti se provode u dogовору с članovima drugog stručnog vijeća na javnim prostorima Škole
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ovisno o dogovoru
<b>Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika</b>	Učenikova motiviranost nagraditi će se usmenom pohvalom i poticajnom ocjenom.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ovisno o potrebama izložbe i mogućega putovanja na reprezentativne lokalitete

Aktivnost, program i / ili projekt	ETWINNING PROJEKT: MOJ GRAD, TVOJ GRAD
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Željka Golek, mag. educ. phil. et. mag. educ. philol. croat. Ostali sadašnji i budući projektni partneri
Planirani broj učenika / razred-i	Broj učenika nemoguće je predvidjeti, ovisit će o zainteresiranosti učenika.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će proširiti znanja o prošlosti svoga grada (znamenitim osobama, kulturno-povijesnim spomenicima, starim igrama, prehranama...) te ih usporediti s ljepotama grada danas. Razvijat će odgovorno ponašanje prema nasljeđu naših predaka i ljubav prema svom gradu. Kroz druženje s učenicima iz različitih škola i iz različitih krajeva učenici će upoznati prirodno-zemljopisne uvjete, gospodarstvo, naselja, prirodne posebnosti i kulturno-povijesne znamenitosti tih gradova i sami će predstaviti svoj grad.
Ishodi	Učenici će učiti istraživanjem i prikupljanjem podataka o gradu u kojem žive, učit će i istraživati samostalno i u suradnji s drugima, uvažavajući različitosti. Učenici će naučiti kako prezentirati istraženo, upoznat će bolje sebe, ovladati svojim emocijama, postati odgovorni prema sebi i drugima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će razvijati različite kompetencije: komunikaciju na materinskom i stranom jeziku, digitalne kompetencije, inicijativnost i poduzetnost predstavljajući svoj grad drugim učenicima, razvijati matematičke kompetencije, učiti kako učiti, usvajati i njegovati temeljne humane vrijednosti (priateljstvo, nenasilje, pravednost, empatija, ljubav prema predcima, poštivanje različitosti...). Stečeno znanje, kulturnu svijest i socijalne vještine primjenjivat će u svakodnevnom životu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nizom aktivnosti kroz nastavnu godinu predstaviti svoj grad i upoznati ostale gradove Hrvatske i Europe. Izrada turističkog vodiča.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	nastavna godina 2021./2022.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stečeno znanje, kulturnu svijest i socijalne vještine primjenjivat će u svakodnevnom životu</li> <li>- svaki učenik će prikupljene materijale slagati u mapu projekta, izradit će Turistički vodič svoga grada i slikokaz kojim predstavlja grad</li> <li>- stvarat će se kolekcija prezentacija gradova koja će se moći koristiti u nastavi kao poticaj za daljnje učenje</li> <li>- prigodni članak na web stranicama škole, razrednim stranicama, lokalnim novinama</li> <li>- redovito objavljivanje realiziranih aktivnosti na Twinspaceu projekta i prijava projekta za oznaku kvalitete</li> <li>- evaluacija projekta, opisno praćenje učenika te motivirajuće sumativno vrednovanje</li> </ul>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik će biti naknadno izrađen.

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>ERASMUS KA 101 TEMATSKI</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Dobrila Hemetek, profesor fizike; Andreja Pokas, mag. ing .građ., Mirela Dobutović , profesor engleskog jezika i povijesti
<b>Planirani broj učenika / razred-i</b>	Po nekoliko desetaka učenika svih odjela koji se žele pridružiti navedenoj aktivnosti na dobrovoljnoj bazi.
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Promicanje svijesti o očuvanju značaja pojedinaca u društvu kroz poznavanje svjetski poznatih fizičara kroz povijest.
<b>Ishodi</b>	Predstaviti učenicima drugih osnovnih i srednjih škola Vukovarsko-srijemske županije, zajedno sa njihovim nastavnicima i ravnateljima prigodne sadržaje kroz javnu izložbu i platformama.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Predstaviti učenicima drugih osnovnih i srednjih škola Vukovarsko-srijemske županije, zajedno sa njihovim nastavnicima i ravnateljima prigodne sadržaje kroz javnu izložbu i platformama.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Aktivnost se provodi u prostorima naše škole, web stranicama škole, e Twinning platformi i Erasmus projektu, Teamsima i javnom prostoru gradskih institucija Učenici naše škole različitih struka prezentiraju svoje prigodne uratke.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kroz 2021-2022.
<b>Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika</b>	Kroz realizaciju prigodnog sadržaja u projektu će se pokazati realizacija.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ovisno o kupljenom materijalu za realizaciju navedenih aktivnosti, uključujući materijalne izdatke škole te učeničke i nastavničke donacije

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>OBILJEŽAVANJE DANA HRVATSKE GLAGOLJICE</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Marija Pavić, prof. hrvatskoga jezika i književnosti Sandra Šimunović, prof. hrvatskoga jezika i književnosti Lidija Kordić, dipl. ing. graditeljstva Mirela Dobutović, prof. engleskoga jezika Dobrila Hemetek, prof. matematike i fizike
<b>Planirani broj učenika / razred-i</b>	15 – 20 učenika
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati učenike s hrvatskim tipom glagoljice, glagoljičkim spomenicima, ljubav prema svim oblicima nacionalnog identiteta.
<b>Ishodi</b>	Učenici će moći izraziti svoju kreativnost, prepoznati hrvatsku glagoljicu, upoznati povijest razvoja glagoljice kao i najznačajnija mjesta i spomenike u kojima nalazimo ostatke glagoljice.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje ljubavi prema starom hrvatskom pismu i općenito hrvatskoj kulturi.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	U okviru škole, ali i kao eTwinning projekt.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	22. 2. 2022.
<b>Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika</b>	Učenike je moguće nagraditi motivacijskom ocjenom iz jednog predmeta.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nemoguće odrediti.

Aktivnost, program i / ili projekt	LUDIZAM – IGRA RIJEČIMA!
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sandra Šimunović, prof. hrvatskoga jezika i književnosti i dipl. knjižničar Marija Barac, dipl. knjižničar i prof. hrvatskoga jezika i književnosti Ostali zainteresirani članovi kolektiva TŠRB VK.
Planirani broj učenika / razred-i	Broj učenika se ne može predvidjeti, učenici četvrtih razreda, ali i učenici svih odjela koji se žele uključiti u aktivnost.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Promatranje i proučavanje književnosti, razvijanje ljubavi prema književnom stvaralaštву, drugačiji pristup književnosti.
Ishodi	Učenici će moći prepoznati pojam ludizam i ludističku poeziju, ali i svaku vrstu poigravanja riječima koju pronalazimo u književnosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika s pojmom ludizam, poeta ludens, prepoznavanje ludističkog stvaralaštva na primjerima tekstova A. G. Matoša, J. P. Kamova, I. Slamniga i drugih, ali i samostalno učeničko stvaranje ludističke poezije.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt će se realizirati na nastavi Hrvatskoga jezika tijekom prvog obrazovnog razdoblja, a kasnije dodatno izvan nastave u terminu koji bude odgovarao učenicima, moguće i online, kako bismo pripremili prikaz projekta.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Drugo obrazovno razdoblje
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Vrednovanje se provodi isključivo ovisno o aktivnostima učenika na satima hrvatskoga jezika ili na nekom drugom predmetu ukoliko se u aktivnost priključio predmetni nastavnik.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nemoguće odrediti.

Aktivnost, program i / ili projekt	EUROPSKI DAN JEZIKA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tihana Mudrovčić, Mirela Dobutović, Katarina Josić, Sandra Šimunović, Dragana Kandrać, Željka Golek, Marija Pavić, Krunoslav Šimunović
Planirani broj učenika / razred-i	cca.15, učenici 2.,3. i 4. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- obilježavanje Europskog dana jezika prigodom izložbom učeničkih radova u školi i online, kroz eTwinning projekt te kratkim učeničkim radionicama na engleskom i njemačkom jeziku u virtualnim učionicama - sudjelovanje u prezentaciji europskih zemalja u centru grada (organizacija Ekonomski škole i Srednje strukovne škole)
Ishodi	- učenici će primijeniti svoje poznavanje stranih jezika u izvođenju radionica, time će također moći uvidjeti kako izgleda izvođenje radionice i upravljanje manjom grupom učenika - učenici će također razviti svijest o materinjem jeziku, kao i uvidjeti važnost poznavanja drugih jezika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- osvijestiti učenike, ali i djelatnike škole o raznolikosti jezika Europske unije, ako i naglasiti važnost materinjeg jezika - ukazati na važnost poznavanja drugih jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- izrada plakata, prezentacija, poruka i sl. - Europski kviz o poznavanju jezika - radionice stranih jezika za najmlađe koje će provoditi učenici škole( učenje jednostavnog vokabulara, pjesmica, igrokaz) - prezentacija zemalja na vinkovačkom korzu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	rujan 2021. (26.09. Europski dan jezika) - održavanje u vrtićima (ovisno o epidemiološkim mjerama) - održavanje na Korzu (24.09.2021.)
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	- prezentacija uradaka u holu škole - uspješna realizacija planiranih aktivnosti - povratne informacije
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	plakati, flomasteri, papiri u boji, karton

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>MJESEC BORBE PROTIV ALKOHOLIZMA, NIKOTIZMA I OVISNOSTI O DROGAMA (15. STUDENOGA – 15. PROSINCA)</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Andrea Jančić, pedagoginja Helena Tomšek, psihologinja
<b>Planirani broj učenika/razred-i</b>	Učenici četvrtih razreda.
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Educirati učenike o ovisnostima.
<b>Ishodi</b>	Učenici će moći: navesti različite vrste ovisnosti objasniti štetnost različitih vrsta ovisnosti
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osvijestiti učenike o štetnim posljedicama ovisnosti.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Izložba u školi Online izložba
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Studen, prosinac
<b>Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika</b>	Uživo – učenici će na kraju niza ubacivati komadić papira u košaricu: 'ne sviđa mi se; neutralno; sviđa mi se. Online – kratka online anketa
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi materijala

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Andrea Jančić, Helena Tomšek i predstavnici Policijske uprave Vukovarsko-srijemske županije.
<b>Planirani broj učenika / razred-i</b>	Učenici svih razreda; predavanje, radionice na satima razredne zajednice.
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prevencija nasilničkih ponašanja, pružanje pomoći učenicima u stjecanju znanja, vještina i navika potrebnih za mirno rješavanje sukoba. Razvijanje osjećaja povezanosti i međusobnog poštovanja, odlijevanju pritisaka vršnjaka, nenasilno rješavanje sukoba, komunikacijske vještine, empatije te odgovornog ponašanja. Educirati učenike o elektroničkom nasilju i nasilju u vezama.
<b>Ishodi</b>	Učenik : -prepoznae obilježja nasilnog ponašanja -definira različite oblike nasilnog ponašanja -navodi moguće posljedice nasilnog ponašanja -primjenjuje nenasilnu komunikaciju -promovira odgovorno ponašanje - opisati elektroničko nasilje - navesti ponašanja koja onemogućuju slobodu u vezi primijeniti smjernice za postupanje u slučaju nasilja u vezi
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Smanjivanje nasilničkog ponašanja u školi, sportu, vezama i na Internetu. Osvijestiti učenike o učestalosti elektroničkog nasilja i njegovim posljedicama.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Radionice za vrijeme sata razredne zajednice i predavanje predstavnika Policijske uprave Vukovarsko-srijemske županije.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
<b>Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika</b>	Razgovor, praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i aktivnost učenika u radionicama, fotografije
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Trošak za materijale za izvođenje radionica.

<b>Aktivnost, program i / ili projekt</b>	<b>DAN RUŽIČASTIH MAJICA 2022.</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Tihana Mudrovčić, mag.educ.philol.angl. et germ. • Stručna služba i nastavnici iz kolektiva koji se odluče sudjelovati
<b>Planirani broj učenika / razred-i</b>	- svi razredi, 1.- 4. razred
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Zadnje srijede u veljači u svijetu se obilježava Dan borbe protiv vršnjačkog nasilja, odnosno Dan ružičastih majica. Cilj je osvijestiti učenike , ali i nastavnike o važnosti sprječavanja međuvršnjačkog nasilja kroz radionice, projekt/e i izložbu radova učenika.
<b>Ishodi</b>	Učenici će kroz radionice, projekt te samostalno istraživanje razviti svijest o problemu međuvršnjačkog nasilja koje se događa u njihovom okruženju kao i u virtualnom svijetu. Upoznat će se s razlogom početka obilježavanja ovoga dana, te razviti empatiju i toleranciju prema svojim vršnjacima. Ujedno će razvijati svoje prezentacijske i digitalne vještine, te suradničko učenje.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Namijenjeno svim učenicima i nastavnicima škole.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Obilježavanje će se odvijati na više načina, ovisno o dogovoru nastavnika sudionika. Na satu razredne zajednice i /ili na satima drugih predmeta ovisno o planu i programu potrebno je provesti radionice o važnosti prepoznavanja i suzbijanja vršnjačkog nasilja. Također je moguće u suradnji s drugim školama pokrenuti kratki eTwinning projekt na istu temu, te napraviti izložbu učeničkih radova (plakata, digitalnih plakata i slično) u školi i virtualno(MS Teams). Učenici i nastavnici bit će potaknuti na nošenje ružičastih majica na sam dan obilježavanja.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	23.veljače 2022.
<b>Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika</b>	- anketa - projekt - diseminacija na stranicama škole, te u medijima
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Plakati, papir u boji, ružičaste majice

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>VEČER MATEMATIKE</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Vlado Mikić, prof.
<b>Planirani broj učenika / razred-i</b>	Svi zainteresirani učenici
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja
<b>Ishodi</b>	Učenici će -biti poticani izgradnji pozitivnog stava prema matematici -sudjelovati u zabavnim aktivnostima -stvarati nove ideje o tome što je matematika
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Putem skupa interaktivnih radionica poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Večer matematike nalik je sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ (profesor matematike) pomoći će pri njihovoj provedbi
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	2. prosinac 2021.
<b>Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika</b>	Odaziv učenika i njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi kopiranja i pripreme materijala

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>SMOTRA MATEMATIKA +</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Članovi Stručnog vijeća matematike i fizike
<b>Planirani broj učenika / razred-i</b>	Do 10 zainteresiranih učenika
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Popularizacija matematike
<b>Ishodi</b>	Učenici će: Razmjenjivati iskustva Demonstrirati svoja znanja
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Demonstracija učeničkog matematičkog znanja. Međusobna druženja učitelja i učenika, razmjena iskustava, stručno usavršavanje
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Odlazak u Pazin ili online, ovisno o epidemiološkoj situaciji
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Travanj 2022.
<b>Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika</b>	Učenici će dobiti priznanja i nagrade za osvojena prva tri mesta, a sam projekt bit će medijski popraćen
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Oko 100 kuna po učeniku

Aktivnost, program i / ili projekt	MOTORIKOM DO MATEMATIKE
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Josipa Tomić, Dubravko Markota, Vlado Mikić i Tomislava Čuljak.
Planirani broj učenika / razred-i	3d i 4b.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Funkcionalnim kretanjem i motoričkom aktivnošću povećati pokretljivost cijelog organizma uz rješavanje matematičkih zadataka s praktičnim prikazom u životnim uvjetima.
Ishodi	Promocija škole i druženje učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Funkcionalna i motorička aktivnost provediva u svakodnevnom okruženju, kao i usavršavanje snalaženja u računalnom programu Geogebra. Sva dobivena oprema i rezultati bit će korišteni u dalnjem nastavnom procesu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sportska aktivnost trčanje te izvođenje vježbi za razvoj motorike. Ponavljanja gradiva iz matematike s izvršenjem preko Geogebra informatičkog programa iz matematike. Rad u grupama.  Učenici 3 i 4 razreda funkcionalnim kretanjem i motoričkim vježbanjem ponavljaju rješavanje zadataka iz matematike, te grafički prenose zadane zadatke u Geogebra računalnom programu. Razredni odjel podijeljen u više jednakih ekipa odabranim slučajnim izborom algoritma e -dnevnika. Svaka ekipa ima svoj stol ili polaznu točku gdje rješavaju više matematičkih zadatak postavljenim na kartici. Cijela ekipa s riješenim zadanim matematičkim zadatcima odraduju zadatak iz trčanja i skupinu zadanih motoričkih vježbi u poligon postavi. Nakon toga na računalu unose zadan grafički zadatak u Geogebra programu. Zadatak je završio kada sve tri skupine zadataka učenici rješe te dođu do zajedničkog stola. Profesori u projektu su moderatori i pratite izvršenje ispravno riješenih zadataka, te ispravljanju izvedenosti skupine motoričkih vježbi. U slučaju neizvršenje zadatka moderator vraća da se popravi zadan zadatak. Vrijeme potrebno za rješavanje matematičkih zadataka je 15 minuta, funkcionalno kretanje te motoričke vježbe 15 minuta te informatički ucrtavanje zadanog grafičkog zadatka 10 minuta
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Termin realizacije projekta planiran je za listopad, ožujak i travanj po dvije aktivnosti, te u svibnju jedna aktivnost. Prevencija za zdravi život.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Nagraditi učenike za trud, zalaganje i postignute rezultate na natjecanju.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Navedeni u traženom projektu.

Aktivnost, program i / ili projekt	PUB KVIZ
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mirna Stojanović, Danijel Markić, Ana Žuljević i Tihana Mudrovčić
Planirani broj učenika / razred-i	U kvizu mogu sudjelovati učenici svih razreda. Predviđeno je da svaki razred oformi skupinu od maksimalno četiri natjecatelja koji mogu sudjelovati u kvizu.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj aktivnosti je poticati druženje učenika izvan nastavnog programa, poticati suradničko učenje i natjecateljski duh učenika.
Ishodi	Učenici će na zabavan način uočiti povezanost brojnih nastavnih predmeta, primjeniti će naučeno gradivo, te pokazati širinu svoga znanja. Na ovaj način pokušat ćemo ih potaknuti na daljnje učenje i pripremanje za sljedeći ciklus kviza.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje učenika u ovakovom obliku aktivnosti pokazuje im da je u životu jako bitan timski rad, te da i ako nisu izvrsni poznavaoци određenih znanosti ili područja da se mogu izvrsno zabaviti, te puno toga naučiti.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pub kviz do ove nastavne godine nije organiziran u prostorima škole, a u planu je da se organizira nekoliko puta tijekom nastavne godine u atriju škole.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	rujan 2021. – lipanj 2022. ako dozvoli epidemiološka situacija
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	-
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškova za organizaciju kviza nema, jer će kviz osmisliti i organizirati nastavnici Škole

Aktivnost, program i / ili projekt	STATISTIČKA OLIMPIJADA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Školsko vijeće nastavnika Matematike, Fizike i Računalstva, Statistički zavod Republike Hrvatske
Planirani broj učenika / razred-i	Broj učenika se ne može predvidjeti, jer ovisi o zainteresiranosti učenika za natjecanje. Broj ekipa može varirati, a broj sudionika po ekipi je od minimalno jednoga do maksimalno troje.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj projekta je popularizacija Statistike, koja je unazad dvije godine koliko se provodi u Republici Hrvatskoj dobila na važnosti, te je čak uključena i u novi kurikulum nastavnog predmeta Matematika
Ishodi	Učenici će na zabavan način uočiti povezanost statistike sa stvarnim životom, naučit će timski raditi, prihvaćati i dijeliti odgovornost sa drugim članovima tima. Naučit će odgovorno pretraživati Internet, pravilno tumačiti podatke.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Putem natjecanja koje omogućava timski rad, poticati pozitivan stav učenika prema prirodnim znanostima.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Natjecanje se održava on-line, tako da učenici na postavljena pitanja i istaknute zadatke mogu odgovarati i iz svoje kuće, ali je moguće korištenje informatičke opreme u specijaliziranim školskim učionicama.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prosinac 2021.- travanj 2022.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Vrednovanje vrši stručna komisija oformljena na razini Republike Hrvatske. Učenici koji sudjeluju u prvom krugu dobivaju zahvalnice, a oni koji se plasiraju u drugi i treći krug i vrijedne nagrade.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškova nema.

<b>Aktivnost, program i / ili projekt</b>	<b>STATISTIČKA ANALIZA EUROPSKOG NOGOMETNOG PRVENSTVA I STATISTIČKA ANALIZA OLIMPIJSKIH IGARA</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Marija Andrijanić
<b>Planirani broj učenika / razred-i</b>	1hjk, 2hjk
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Popularizacija matematike</li> </ul>
<b>Ishodi</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Raspravljati o prikupljenim podatcima</li> <li>• Grupirati prikupljene podatke</li> <li>• Analizirati podatke</li> <li>• Osmisliti način prikaza prikupljenih podataka</li> <li>• Prikazati konačan rezultat rada na školskoj ploči</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prikupljanje statističkih podataka, zajednička analiza podataka, zajednička izrada plakata. Svrha je potaknuti učenike da pronađu matematiku u svojoj svakodnevničici, te da upoznaju statistiku kao granu matematike.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici su prikupljali podatke o uspjehu Hrvatskih reprezentacija Europskog i svjetskog nogometnog, rukometnog i košarkaškog prvenstva i Olimpijskih igara.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Drugo polugodište
<b>Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika</b>	Pohvale učenicima za dodatno zalaganje u nastavi matematike
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema dodatnih troškova

Aktivnost, program i / ili projekt	DAN SPORTA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marija Andrijanić
Planirani broj učenika / razred-i	1hjk, 3h
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Popularizacija matematike Korelacija matematike s tjelesnim odgojem Ruffier Dickson test za izračunavanje kondicije Karvonen forumla za izračunavanje maksimalnih otkucaja srca ITM test Promicanje zdravog života sastavljanjem samostalnog kardiovaskularnog treninga
Ishodi	Učenici će shvatiti ljepotu matematike utvrditi primjenjivost matematike u sportu rješavati zabavne zadatke s rješenjima vezanim uz sport
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Popularizacija matematike i promoviranje zdravog života
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Predavanje i radionica održati će se trećim razredima u školskom prostoru.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 dan
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Statistička analiza postignutih rezultata radionice
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir, kopiranje

Aktivnost, program i / ili projekt	VALENTINOVO- LJUBAV I MATEMATIKA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marija Andrijanić
Planirani broj učenika / razred-i	2hijk i 3 h
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Popularizacija matematike</li> <li>• Korelacija matematike s vjerou науком</li> <li>• Matematičke zagonetke</li> <li>• Rješavanje zabavnih zadataka s rješenjima vezanim uz ljubav</li> </ul>
Ishodi	<p>Učenici će</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• shvatiti ljepotu matematike</li> <li>• utvrditi primjenjivost matematike u svakodnevnom životu</li> <li>• rješavati zabavne zadatke s rješenjima vezanim uz ljubav</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Popularizacija matematike</li> <li>• Korelacija matematike s vjerou науком</li> <li>• Matematičke zagonetke</li> <li>• Rješavanje zabavnih zadataka s rješenjima vezanim uz ljubav</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Predavanje i radionica održati će se maturantskim razredima u školskom prostoru.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	veljača
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Statistička analiza postignutih rezultata radionice.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema dodatnih troškova

Aktivnost, program i / ili projekt	SAT PROGRAMIRANJA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Darija Dasović
Planirani broj učenika / razred-i	<input checked="" type="checkbox"/> 1. razred <input type="checkbox"/> 2. razred <input type="checkbox"/> 3. razred <input type="checkbox"/> 4. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike sa aktivnostima organizacije Code.org i činjenicom da svatko može naučiti osnove programiranja.
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenik uočava korake za rješavanje problema.</li> <li>• Učenik koristi različite strategije rješavanja problemskih zadataka.</li> <li>• Učenik primjenjuje osnovna načela programiranja.</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poboljšati računalno razmišljanje i digitalnu pismenost učenika.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionica
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2h u svakom razredu 1.10. – 18.12.2021.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Certifikati za učenike
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>PROLJETNA ŠKOLA FIZIKE</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Školsko vijeće profesora fizike, matematike i stručni aktivni škole. Županijski aktiv nastavnika fizike osnovnih i srednjih škola naše županije.
<b>Planirani broj učenika / razred-i</b>	Učenici svih razreda i dobnih skupina; broj učenika ovisi o dogovorenim projektima i broju zainteresiranih učenika.
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Popularizacija fizike, te poticaj učenika za nastavak obrazovanja u prirodoslovnoj grupi predmeta.
<b>Ishodi</b>	Učenici će spoznati da učenje fizike ne mora biti samo učenje teorije i rješavanje zadataka, već da može biti jako zabavno i kreativno. Naučit će i kako svoje znanje, trud i rad mogu na najbolji način prezentirati i drugim učenicima.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Putem praktičnih radova poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema prirodnim znanostima. Sudjelovanje u takvim aktivnostima pokazuje učenicima da ne moraju biti izvrsni poznavaoци fizike da bi se dobro zabavili, puno naučili, te svoje znanje prenijeli i drugima.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Proljetna škola se organizira na razini Vukovarsko Srijemske županije, gdje svaka škola, pa čak i svaki profesor posebno, rade na zanimljivim fizikalnim projektima, koje učenici mogu sami izraditi, objasniti na što jednostavnijem jeziku fizike, te ga prezentirati na Proljetnoj školi koja je organizirana na principu sajma.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Travanj ili svibanj 2022.
<b>Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika</b>	Odaziv učenika i njihovo učešće u planiranim aktivnostima. Izložba radova u prostorima škole.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi izrade dijelova potrebnih za ostvarenje projekta.

Aktivnost, program i / ili projekt	ZNANSTVENI PIKNIK
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mirna Stojanović, Danijel Markić i Ana Žuljević
Planirani broj učenika / razred-i	Učenici svih razreda i dobnih skupina; broj učenika ovisi o dogovorenim projektima i broju zainteresiranih učenika.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Popularizacija prirodnih znanosti, računalnih tehnologija, elektrotehnike i strojarstva, te daljnji poticaj učenika za nastavak obrazovanja u STEM grupi predmeta.
Ishodi	Učenici će na zabavan način uočiti povezanost brojnih nastavnih predmeta, te na vrlo praktičan način dati odgovor na vječno učeničko pitanje „A što će to meni u životu?“
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Putem praktičnih radova poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema prirodnim znanostima. Sudjelovanje u takvim aktivnostima pokazuje učenicima da ne moraju biti izvrsni poznavaoци određenih znanosti da bi se dobro zabavili, puno naučili, te svoje znanje prenijeli i drugima.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Znanstveni piknik već nekoliko godina Udruga profesor Baltazar organizira u nekoliko većih gradova Republike Hrvatske, sa ciljem popularizacija znanosti. Organizira se u rujnu mjesecu u Stubičkom Grđevcu u prostorima dvorca u obliku piknika/sajma.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan 2022.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Izložba i prezentacija radova na Znanstvenom pikniku, ali i izložba radova u prostorima škole.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi potrebni za ostvarivanje projekta, te troškovi prijevoza do Zagreba i eventualni smještaj ( oko 2000 kn )

Aktivnost, program i / ili projekt	FESTIVAL ZNANOSTI
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mirna Stojanović, Danijel Markić, Danijel Pobi, Ivana Božić Lombarović, Marija Andrijanić
Planirani broj učenika / razred-i	Broj učenika, kao i razredi ne može se predvidjeti – sve ovisi o temi Festivala
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj ove aktivnosti je popularizacija znanosti i njezino približavanje svim slojevima društva – od vrtićanaca do umirovljenika
Ishodi	Zainteresirati učenike za znanost – pokazati im da se sve može predočiti na jednostavan i nadasve pristupačan način. Povezati prezentere sa lokalnim tvrtkama – pokazati da se znanost povezuje sa svim porama i slojevima društva.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Popularizacija znanosti u što jednostavnijem obliku.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kada saznamo temu Festivala 2021. putem društvenih mreža proslijedit će se prijave kolegama( potencijalnim predavačima) i učenicima. Daljnji tijek realizacije ovisi o broju prijavljenih sudionika, te o oblicima prezentacija ( predavanja, radionice, instalacije, stripovi...)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	travanj ili svibanj 2022.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Konkretnog vrednovanja nema; glavno mjerilo je zadovoljstvo sudionika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Organizacija Festivala će ovisiti o donacijama Grada, Županije i privatnih tvrtki

Aktivnost, program i / ili projekt	ŠKOLSKI GRAFITI
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Andrea Jančić, pedagoginja
Planirani broj učenika / razred-i	Učenici svih razrednih odjela/ zainteresirani učenici
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj je aktivnosti da se s učenicima izađe u urbane sredine i otkrije nova dimenzija stvaranja i druženja. Promišljanje o ljudima i životu na zadanu misao. Učenici ideje prenose temperama na hamer papire.
Ishodi	Učenik: - kreativno rješava zadatu temu - kritički promišlja o zadanoj temi - razvija komunikacijske i socijalne vještine - odgovorno primjenjuje pravila ponašanja u radu u skupini
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Zajedničko druženje u neformalnom okruženju, međusobno povezivanje učenike različitih škola i razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Smišljanje koncepta na zadatu misao.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Veljača-svibanj 2022. godine
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Povjerenstvo vrednuje radove u prvom i drugom krugu. Izložba radova u pješačkoj zoni grada.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir, slikarski pribor, pano.

Aktivnost, program i / ili projekt	DAN SIGURNIJEG INTERNETA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Darija Dasović Danijel Markić Danijel Pobi Ivan Dorotek
Planirani broj učenika / razred-i	<input checked="" type="checkbox"/> 1. razred <input checked="" type="checkbox"/> 2. razred <input type="checkbox"/> 3. razred <input type="checkbox"/> 4. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj aktivnosti je sigurno i odgovorno korištenje tehnologije u virtualnom svijetu.
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenik odgovorno primjenjuje pravila ponašanja na internetu.</li> <li>• Učenik kritički procjenjuje svoje ponašanje i ponašanje drugih u digitalnome okružju.</li> <li>• Učenik stvara pozitivne digitalne tragove.</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Povećati digitalnu pismenost i razinu sigurnosti učenika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada digitalnih sadržaja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Veljača 2022.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Rubrika za vrednovanje Objava radova na mrežnim stranicama škole
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-

Aktivnost, program i / ili projekt	BUDI INTERNET GENIJALAC
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Darija Dasović
Planirani broj učenika / razred-i	<input checked="" type="checkbox"/> 1. razred 1.e (21 učenik) <input type="checkbox"/> 2. razred <input type="checkbox"/> 3. razred <input type="checkbox"/> 4. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj aktivnosti je naučiti učenike da postanu samouvjereni istraživači internetskog svijeta.
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici kritički vrednuju informacije s interneta</li> <li>• učenici promišljeno i odgovorno dijele informacije i sve to uz kulturnu komunikaciju, ljubaznost i poštivanje privatnosti.</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje u Googleovom edukacijskom programu Budi Internet genijalac koji uči djecu i njihove obitelji kako pametnije i sigurnije koristiti internet.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Provodenje aktivnosti iz kurikuluma Budi internet genijalac Interland Uključivanje učenika i roditelja u radionice
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Ankete
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-

Aktivnost, program i / ili projekt	STRIPOM OBILJEŽIMO DAN SIGURNIJEG INTERNETA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sandra Šimunović, prof. hrvatskog jezika i književnosti i dipl, knjižničar Marija, Pavić, prof. hrvatskoga jezika i književnosti Željka Golek, mag. educ. phil. et. mag. educ. philol. croat. Marija Barac, dipl. knjižničar i prof. hrvatskoga jezika i književnosti  Ostali zainteresirani članovi kolektiva TŠRB Vinkovci
Planirani broj učenika / razred-i	Broj učenika se ne može predvidjeti, učenici svih odjela.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima treba ukazivati na pravila lijepog ponašanja korištenjem interneta, ali i onog neprimjerenog kako ga ne bi usvajali i primjenjivali. Poticati učenike na lijepo ponašanje i komuniciranje na internetu.
Ishodi	Tijekom ove aktivnosti učenici će moći nesmetano zaštitići osobne podatke na internetu. Učenici će znati analizirati primjerene i neprimjerene oblike ponašanja na internetu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje ljubavi prema čitanju, stripu, hrvatskom jeziku. Namjena aktivnosti je da učenici spoznaju kako je važnije čitati u literaturi o nekim temama nego neprestano „googlati“ i dobivati ne uvijek točne informacije. Važno je učenike upoznati s opasnostima na internetu. Kroz strip učenici će prikazati Dan sigurnije interneta.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Uz pomoć stripa obraditi će se važne teme vezane uz sigurnost na internetu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Siječanj i veljača
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Vrednovanje se provodi na satima hrvatskoga jezika ili na satima nekog drugog predmeta ukoliko nastavnik sudjeluje u projektu, ovisno o aktivnostima učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nemoguće odrediti.

Aktivnost, program i / ili projekt	PROJEKT „VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE“
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sanja Merc, mag. art.
Planirani broj učenika / razred-i	Svi zainteresirani učenici/1. - 4. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Oblikovanje vizualnog identiteta škole: estetsko uređenje učeničkog kutka i drugih prostora škole tematsko uređenje školske galerije povodom obilježavanja važnih datuma u godini oslikavanje prostora škole izrada loga i drugih vizualnih obilježja škole
Ishodi	Samostalno izrađuje likovne cjeline/kompozicije od početne ideje do konačne realizacije. Razvija samostalnost, preciznost i pedantnost u radu. Razvoj kreativnosti i originalnosti. Razvija grafo-motoričke sposobnosti, crtački duktus i osobni rukopis. Razvoj osjećaja za zajedništvo, timski rad i volontersko djelovanje za poboljšanje i razvoj naše školske zajednice. Razvija estetski odnos prema okolini.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Stvaranje privlačnijeg prostora i ugodnijeg ambijenta za boravak učenika i svih djelatnika škole. Promocija škole i stvaranje prepoznatljive slike u široj zajednici.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni i grupni likovni rad učenika.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti će se održavati po dogovoru s učenicima tijekom cijele školske godine.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	- samovrednovanje - usmena evaluacija - povratna informacija publike
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Škola pokriva troškove boje i pribora za slikanje. Detaljan troškovnik utvrdit će se naknadno.

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>PROJEKT UREĐENJA UČIONICE</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Marija Pavić, prof. hrvatskoga jezika i književnosti Željka Golek, mag.educ. phil. et. mag. educ. philol. croat. Sandra Šimunović, prof. hrvatskoga jezika i književnosti Sanja Merc, mag. slikarstva Lidija Kordić, dipl. ing. graditeljstva
<b>Planirani broj učenika / razred-i</b>	Svi učenici 2.f razreda
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Urediti i uljepšati učionicu 104 kako bi postala mjesto ugodnog okruženja koja će motivacijski djelovati na rad i zalaganje učenika.
<b>Ishodi</b>	Učenici će moći izraziti svoje mišljenje i ideje kojima žele realizirati uređenje učionice. Bit je međusobno komunicirati, surađivati, istraživati i poticajno djelovati jedni na druge.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Uređenje učionice koja bi nakon izrazito lošeg stanja postala mjesto u kojem će učenici rado provoditi vrijeme, ali i gledati plodove svoga rada.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Izložba radova.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Lipanj 2022.
<b>Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika</b>	Moguće je formativno vrednovati učenikovo zalaganje i trud, ali samo u predmetu Hrvatski jezik ili Sat razrednika.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nemoguće predvidjeti.

Aktivnost, program i / ili projekt	UREĐENJE KABINETA HRVATSKOGA JEZIKA
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Članovi stručnog vijeća Hrvatskoga jezika. Zvonimir Međugorac, stručni učitelj Krunoslav Šimunović, stuč. spec. ing. el.
<b>Planirani broj učenika / razred-i</b>	Broj učenika se ne može predvidjeti, učenici svih odjela.
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Urediti i uljepšati kabinet hrvatskoga jezika kako bi postao mjesto ugodnog rada te kako bi motivacijski djelovao na radnu atmosferu svakog nastavnika koji u njemu boravi.
<b>Ishodi</b>	Učenici će uz pomoć nastavnika primjenjivati praksu s radioničkih vježbi, npr. postavljanje, sastavljanje i sl. Učenici i nastavnici će međusobno komunicirati, istraživati i sl.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kabinet bi bio mjesto gdje će nastavnici hrvatskoga jezika boraviti te stvarati materijale za svoje učenike. Kabinet može služiti i za primanje roditelja koji dođu na individualne razgovore..
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nastavnici hrvatskoga jezika planiraju zajedno s učenicima uređivati kabinet učeničkim radovima kako bi se pokazalo koliko zapravo učenik može stvoriti. Ti radovi bit će motivacija i učeniku i nastavniku. Ostali nastavnici također sudjeluju u uređivanju kabineta (nabavljanje i sastavljanje opreme).
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kroz godinu
<b>Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika</b>	Moguće je formativno vrednovati učenikovo zalaganje i trud prilikom pomoći kod uređenja, ali samo u predmetu Hrvatski jezik, Sat razrednika ili Radioničke vježbe.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi opreme za uređenje kabineta (police, stolice).

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>UREĐENJE MULTIMEDIJSKOG PROSTORA</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Zvonimir Međugorac, strukovni nastavnik Mario Bečvardi, dipl.ing.građ. Igor Knežević, dipl.ing.građ.
<b>Planirani broj učenika / razred-i</b>	Zainteresirani učenici
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Uređenje prostorije koja je u školi predviđena za multimedijski kutak. Uređeni i opremljeni prostor će se koristiti za rad nastavnika koji uređuju službeni YouTube kanal, za rad Medijske grupe i ostale aktivnosti koje zahtijevaju rad na različitim medijima.
<b>Ishodi</b>	Učenici će moći koristiti namjenski uređen prostor. Učenici će moći svojim radom i trudom utjecati na poboljšanje uvjeta za rad u svojoj školi.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Urediti prostor koji će koristiti za učenje i promociju medijske pismenosti te rad na platformama koje promiču i govore o aktivnostima koje se događaju u našoj školi.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Individualni rad nastavnika i rad s učenicima
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom godine
<b>Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika</b>	Prostor treba biti funkcionalan kako bi ostvario svoju svrhu.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kupovina namještaja za uređenje prostora za sjedenje i rad na računalima, kupovina rasvjete, kupovina računala.

Aktivnost, program i / ili projekt	UREĐENJE UČIONICE RADIONIČKIH VJEŽBI
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Stručno vijeće elektrotehnike i ostali zainteresirani članovi kolektiva
Planirani broj učenika / razred-i	Svi učenici drugih, trećih i četvrtih razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Praktična primjena teorijskih znanja iz više nastavnih predmeta, poticanje timskog rada i razmjena znanja i vještina prilikom uređenja učionice B002
Ishodi	Učenici će proširiti svoja znanja, steći nove vještine, upoznati se s novim alatima i uređajima. Zadovoljstvo postignutim rezultatima, isticanje važnosti timskog rada.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Formiranje, uređenje i puštanje u pogon radnih mjesta za izvođenje vježbi. Poticanje na kritičko razmišljanje. Konstantno isticanje važnosti primjene pravila zaštite na radu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Podjela radnih zadataka prema složenosti i učeničkim znanjima i vještinama. Nadgledanje rada, poticanje na samostalnost u radu, preciznost i urednost.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2021/2022.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Pohvale za sve sudionike, mogućnost nagrade učenika motivacijskom ocjenom
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
NAPOMENA	Realizacija gore navedenog će biti uskladjena / održana / neodržana prema COVID – 19 situaciji

<b>Aktivnost, program i / ili projekt</b>	<b>ORGANIZACIJA IZRADE I UREĐENJA TAVANSKOG PROSTORA SUHOMONTAŽnim SUSTAVIMA</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Zvonimir Međugorac, Mario Bečvardi dipl.ing. i Igor Knežević, dipl.ing., odgovoran za organizaciju i provođenje aktivnosti
<b>Planirani broj učenika / razred-i</b>	14 učenika, razredi 1.k, 2.k, 3.k
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kreativno provesti izvannastavno vrijeme,</li> <li>- poticati i razvijati timski rad,</li> <li>- razvijati sposobnost samovrednovanja i stvaranja pozitivne slike o sebi,</li> <li>- poticati suradnu između srodnih građevinskih zanimanja,</li> <li>- praktična primjena usvojenih teorijskih načela tehnologije izvođenja suhomontažnih sustava i tehnologije izvođenja soboslikarskih radova.</li> </ul>
<b>Ishodi</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati važnost timskog rada,</li> <li>- baratati tehnologijom izvođenja sustava suhe gradnje,</li> <li>- baratati tehnologijom ličilačkih radova,</li> <li>- prepoznati važnost organizacije rada.</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Organizacija izrade i unutarnjeg uređenja tavanskog prostora za vježbe na 3d printerima. Simulirati stvarno poslovno okruženje na gradilištu.</p> <p>Učenicima omogućiti stvaranje kritičnog mišljenja o navedenim aktivnostima, omogućiti natjecateljske aktivnosti.</p>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Grupirati učenike te im podijeliti radne zadatke i osigurati radni prostor, te nadgledati izvođenje radnih zadataka, poticati dobru organizaciju, preciznost, kvalitetu i brzinu izvođenja radnih zadataka.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Veljača. 2022. godine
<b>Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika</b>	Povezivanje s nastavnim sadržajima, nastavnim planom i programom iz predmeta: izvođenje suhe gradnje i praktična nastava, te učenike ocijeniti kroz vježbu.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovnik će biti naknadno izrađen, a škola snosi troškove materijala i alata potrebnih za rad.

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>PROMOCIJA DEFICITNIH ZANIMANJA NA DRUŠTVENIM MREŽAMA</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Igor Knežević, dipl.ing., Antun Petričević, dipl.ing., Mario Bečvardi, dipl. ing. nositelj je odgovoran za kordinaciju učenika u izradi promocije za deficitarna zanimanja. Nositelj je dužan osmisliti sadržajno izgled stranice, kontrolirati unose sadržaja na stranici i redovito ažurirati stranicu.
<b>Planirani broj učenika / razred-i</b>	9 učenika, 1.k, 2.k i 3.k
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- Kreativno provesti izvannastavno vrijeme, - poticati i razvijati timski rad, - razvijati sposobnost samovrednovanja i stvaranja pozitivne slike o sebi, - poticati suradnju između srodnih građevinskih zanimanja, - promocija vlastitoga zanimanja, stjecanje samopouzdanja.
<b>Ishodi</b>	Učenici će: - prepoznati važnost timskog rada, - prepoznati važnost promocije i samopromocije, - demonstrirati važnost vlastitog zanimanja,
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Promicati deficitna zanimanja, stjecanje samopouzdanja.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici i nastavnici će redovito bilježiti zanimljive aktivnosti u zanimanjima monter suhe gradnje te prezentirati spomenuta zanimanja putem web stranice .
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Školska godina 2021./2022. godine.
<b>Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika</b>	Povezivanje s nastavnim sadržajima, nastavnim planom i programom iz predmeta: izvođenje suhe gradnje, te najaktivnije učenike u prikupljanju podata nagraditi ocjenom.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema materijalnih troškova.

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>ERATOSTENOV EKSPERIMENT</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Ivana Božić Lombarović, prof.
<b>Planirani broj učenika / razred-i</b>	Svi zainteresirani učenici prvih razreda.
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Približavanje gradiva matematike, fizike i informatike na zabavan način. Povezivanje s redovnim gradivom. Obogaćivanje i proširivanje opće kulture. Poticanje kreativnosti i timskog rada. Poticanje istraživačkog duha. Poticanje na suradnju s drugim školama iz svijeta
<b>Ishodi</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>- mjeriti opseg Zemlje pomoću sjene štapa</li> <li>- primijeniti trigonometriju pravokutnog trokuta (1.r)</li> <li>- sudjelovati u projektu na svjetskoj razini</li> <li>- registrirati se unošenjem koordinata škole na portal eksperimenta i sudjelovati u nagradnoj igri</li> <li>- primijeniti IKT u prikazivanju rezultata mjerenja</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje interesa učenika za primjenjenu matematiku
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Samostalni istraživački rad učenika Rad u dvorištu škole.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Predviđeno vrijeme provedbe je ožujak 2022.godine
<b>Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika</b>	Prikazivanje rezultata mjerena Registracija i diseminacija podataka sa školama iz cijelog svijeta
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema troškova

Aktivnost, program i / ili projekt	VUKOVAR
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marija Andrijanić
Planirani broj učenika / razred-i	2hijk
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projektni dan – obilježavanje dana pada grada Vukovara</li> </ul>
Ishodi	<p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prepoznati loše strane ratovanja</li> <li>• iščitavati tablične podatke</li> <li>• rješavati zadatke vezane uz radionicu</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznavanje učenika s temom</li> <li>• prezentiranje skupljenih podataka i materijala</li> <li>• korelacija matematike s povijesti i vjerouaukom</li> <li>• radionica (rješavanje zadataka)</li> <li>• kratki film</li> <li>• analiza prezentacije i radionice</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Predavanje i radionica održati će se drugim razredima u školskom prostoru.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Studeni 2021
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Statistička analiza postignutih rezultata radionice.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema dodatnih troškova

Aktivnost, program i / ili projekt	DAN PLANETA ZEMLJE U MATEMATICI
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marija Andrijanić
Planirani broj učenika / razred-i	1hjk
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Popularizacija matematike</li> <li>• Korelacija matematike s hrvatskim jezikom</li> <li>• Povijesni razvoj matematike</li> <li>• Povijesni razvoj znanosti</li> <li>• Utjecaj razvoja znanosti na okoliš</li> <li>• Gledanje filma vezanog uz okoliš</li> <li>• Analiziranje radionice i filma</li> <li>• Pravljenje kanti za otpatke u obliku geometrijskih tijela</li> </ul>
Ishodi	<p>Učenici će :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• shvatiti ljepotu matematike</li> <li>• utvrditi primjenjivost matematike u stvarnom životu</li> <li>• rješavati zadatke vezane uz vrijeme pomoću potencija</li> <li>• analizirati odgledani film</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Popularizacija matematike i promoviranje zaštite okoliša
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Projektna nastava
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	travanj
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Statistička analiza postignutih rezultata radioni
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir, kopiranje

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>MOST, GRAĐEVINA ILI METAFORA</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Ines Pavušin, dipl. ing graditeljstva Lidija Kordić, dipl. ing. graditeljstva Marija Pavić, prof hrv.jez i književnosti
<b>Planirani broj učenika / razred-i</b>	10 do 15 učenika četverogodišnjih zanimanja
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici će kroz zadatke jasno prezentirati razvoj mostova kroz povijest, ukazat će na tehnološke inovacije i prednosti korištenja novih materijala i tehnologija
<b>Ishodi</b>	Učenik će kroz korelaciju više predmeta uočiti važnost suradnje s različitim aspekata, ali i prihvaćanja tuđih ideja i misli kao mogućih rješenja. Učenici će moći, uz pomoć konkretnih dokaza, razvijati metaforički smisao u povezivanju različitih smjerova u umjetnosti.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Popularizacija tehničkih znanosti i svakodnevnog usavršavanja stečenih vještina.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici će raditi u paru i izraditi portfolio najznamenitijih mostova u svijetu
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	19. 1. 2022.
<b>Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika</b>	Usmena pohvala i poticajna ocjena u stručnim predmetima.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema.

Aktivnost, program i / ili projekt	eTwinning PROJEKT/I
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<b>stručno vijeće stranih jezika</b> ( Tihana Mudrovčić Mirela Dobutović, Katarina Josić, Ivana Grahovac, Izabela Nadudvari, Sandra Živković, Dragana Kondrać, Antonela Marković), <b>te ostali nastavnici</b> koji se tijekom godine pridruže određenim projektima ili započnu vlastiti
Planirani broj učenika / razred-i	1., 2., 3., 4. razredi (broj učenika ovisit će o vrsti i trajanju projekta)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Provođenje različitih mrežnih projekata putem eTwinning platforme (nacionalnih i međunarodnih) s ciljem upoznavanja novih i različitih kultura, jezika, načina života, školovanja i sl. Cilj bi ujedno bio razviti učeničku svijest o drugim školama i njihovim vršnjacima diljem Europe, ali i Hrvatske, razviti suosjećajnost, toleranciju kao i osjećaj pripadnosti. Učenici će kroz različite aktivnosti također razvijati svoje digitalne kompetencije, što je vrlo važno na njihovom putu da postanu zreli e-građani Europe.
Ishodi	Učenici će razviti osjećaj odgovornosti, kao i sposobnost grupnog i individualnog rada na projektu. Učenici će moći služeći se stranim jezikom predstaviti sebe, svoju školu, svoj grad, zemlju te kulturu. Također će razviti osjećaj tolerancije i razumijevanja za druge kulture koje ga/ju okružuju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s mogućnostima korištenja eTwinning platforme u svrhu obrazovanja, poboljšanja znanja stranog jezika, proširivanja znanja i opće kulture. Pružiti učenicima uvid u drugičiji način provođenja nastave, te im omogućiti razvoj vlastite kreativnosti.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni rad, grupni rad. Učenici će uz rad na mrežnoj platformi izrađivati i raznolike materijale(plakati, modeli, makete, rječnici, video uradci i sl.) potrebne za realizaciju projekta, te iste izlagati mrežno i u školi.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2021./2022.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Upitnici i izvješća sudionika(učenici, nastavnici) na kraju projekta, te prijava Nacionalnoj Agenciji za oznaku kvalitete projekta.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-plakati, papir, papir u boji, markeri, flomasteri, pribor(škare, ljepilo, selotejp, pribadače...)

## **9. STRUČNE EKSKURZIJE, IZLETI, TERENSKA NASTAVA**

Škola može planirati poludnevne, jednodnevne i višednevne odgojno-obrazovne aktivnosti u mjestu i izvan mesta Vinkovaca.

Aktivnosti su izleti, ekskurzije i druge aktivnosti koje su u funkciji realizacije nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

Stručne ekskurzije, planirane nastavnim programima u okviru jednog predmeta organiziraju se prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.

Suglasnost roditelja razrednici će zatražiti na roditeljskim sastancima.

MJESTO ODLASKA	NOSITELJ AKTIVNOSTI ORGANIZACIJE
Posjet arheološkim lokalitetima „Sopot“ i poučnoj stazi park-šume „Kanovci“	Josip Paulić, Josip Peći
Organizirani posjet muzejima i galerijama	Josip Paulić, Josip Peći
Učionica na otvorenom- Otočki virovi	Josip Paulić, Josip Peći
Terenska nastava povijest – Zagreb („Arheološki muzej u Zagrebu“ i „Arheološki park Andautonija“)	Barbara Vuković
Jednodnevni izlet u Osijek	Tihana Mudrovčić, Katarina Josić
Organizirani posjet muzejima, kinu, FERIT-ovom LABUSU u Osijeku	Mirela Dobutović, Dobrila Hemetek
Višednevni izlet	Razrednici drugih razreda
Posjet VN transformatorskoj stanici u nadležnosti Elektre Vinkovci	Igor Barac, Zdenko Šepić
Posjet tvrtki Rimac automobili i Tehničkom muzeju	Zdenka Krsnik Vinković, Igor Barac, Zdenko Šepić, Željko Žagar, Zvonimir Međugorac
Posjet tvornici SAME DEUTZ FAHR	Antun Babić
Posjet tvornici UNIOR (trogodišnja zanimanja)	Antun Babić
Posjet tvornici UNIOR u Vinkovcima (četverogodišnja zanimanja)	Benjamin Dobutović, Ivica Živković
Posjet suvremenom energetskom i tehnološki naprednom proizvodnom poduzeću	Josip Bionda, razrednici strojarskih razreda
Posjet Interliberu, kazalištu, kinu i galerijama	Članovi Stručnoga vijeća Hrvatskoga jezika
Maturalno putovanje	Razrednici 2., 3. i 4.razreda
Zagreb FBS, muzeji	Davor Savić

<b>Aktivnost, program i / ili projekt</b>	<b>POSJET ARHEOLOŠKOM LOKALITETU „SOPOT“ I POUČNOJ STAZI PARK-ŠUME „KANOVCI“</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Josip Paulić, mag. educ. filozofije i povijesti, Josip Peći, mag. geografije - ostali zainteresirani nastavnici
<b>Planirani broj učenika / razred-i</b>	1. i 2. razredi
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati se s kulturnom, povjesnom, etnološkom i umjetničkom baštinom grada Vinkovaca i bliže okolice.
<b>Ishodi</b>	Upoznati kulturno-umjetničko-turističku ponudu grada Vinkovaca s ciljem razvijanja interesa za arheologiju i umjetnost, te bogatu kulturnu baštinu grada. Upoznati specifičan primjer kasnogotičke arhitekture na užem području okolice grada. Istražiti floru i faunu okolice grada prateći table na poučnoj stazi.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Proširiti znanja o zavičajnoj i regionalnoj kulturi, povijesti, umjetnosti, geografiji, arhitekturi i etnologiji.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Aktivnost se provodi organiziranim posjetom u trajanju od nekoliko školskih sati na arheološki lokalitet „Sopot“ (razdoblje neolitika), Park-šumu „Kanovci“ i ruševine lokaliteta „Rokovačke zidine“ iz srednjeg vijeka.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Školska godina 2021./2022. (listopad 2021. - svibanj 2022.)
<b>Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika</b>	-Učenička iskustva i radovi u vidu eseja, crteža, plakata i prezentacija -razgovori s učenicima -ocjene za učenike koji su prikazali stečena nova znanja iz zavičajne geografije, umjetnosti, etnologije i povijesti
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Detaljan troškovnik će biti izrađen nakon provedenog javnog natječaja prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>ORGANIZIRANI POSJET MUZEJIMA I GALERIJAMA U VINKOVCIIMA, VUKOVARU, ILOKU ILI OSIJEKU</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Josip Paulić, mag. educ. filozofije i povijesti, Josip Peći, mag. geografije - ostali zainteresirani nastavnici
<b>Planirani broj učenika / razred-i</b>	1. i 2. razredi
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati se s kulturnom, povjesnom, etnološkom i umjetničkom baštinom grada Vinkovaca, Slavonije, Srijema i Baranje.
<b>Ishodi</b>	Upoznati kulturno-umjetničko-turističku ponudu grada Vinkovaca (eventualno Vukovara, Iloka i Osijeka) s ciljem razvijanja interesa za arheologiju i umjetnost, te bogatu kulturnu baštinu grada (posebice u likovnim i primijenjenim umjetnostima). Upoznati različite arhitektonске stilove (od romanike i gotike, do baroka, neoklasicizma, secesije i historicizma).
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Proširiti znanja o zavičajnoj i regionalnoj kulturi, povijesti, umjetnosti, geografiji, arhitekturi i etnologiji.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Aktivnosti se provode izvan škole, organiziranim odlascima u Osijek, Vukovar ili vinkovački muzej i galeriju. Aktivnost se realizira u skladu s mogućnostima prema trenutnoj epidemiološkoj situaciji. Potencijalne lokacije: 1. Gradski muzej Vinkovci 2. Galerija likovnih umjetnosti „Slavko Kopač“, Vinkovci 3. Salon fotografija „Meraja“, Vinkovci 4. Gradski muzej Vukovar (Dvorac Eltz) 5. Memorijalni muzej Domovinskog rata, Vukovar 6. Muzej vučedolske kulture, Vučedol 7. Gradski muzej Ilok 8. Arheološki muzej Slavonije i Baranje, Osijek
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Školska godina 2021./2022. (listopad 2021. – ožujak 2022.)
<b>Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika</b>	-Učenička iskustva i radovi u vidu eseja, crteža, plakata i prezentacija -razgovori s učenicima -ocjene za učenike koji su prikazali steklena nova znanja iz zavičajne geografije, umjetnosti, etnologije i povijesti
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Detaljan troškovnik će biti izrađen nakon provedenog javnog natječaja prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>UČIONICA NA OTVORENOM – OTOČKI VIROVI</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Josip Paulić, mag. educ. filozofije i povijesti, Josip Peći, mag. geografije - ostali zainteresirani nastavnici
<b>Planirani broj učenika / razred-i</b>	1. i 2. razredi (odabrati broj učenika u skladu s epidemiološkim preporukama)
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Posjetiti prirodni fenomen zaštićenog krajolika Vukovarsko-srijemske županije koji obuhvaća rječicu Virovi i okolnu šumu hrasta lužnjaka, te kasnosrednjovjekovni lokalitet Virgrad (primjer utvrde tipa Wasserburg) s učionicom na otvorenom.
<b>Ishodi</b>	Upoznati prirodna bogatstva i turističku ponudu najvećeg šumskog kompleksa naše županije i proširiti specifična znanja o kasnom srednjem vijeku na području istočne Slavonije.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Proširiti znanja o zavičajnoj i široj regionalnoj povijesti kasnog srednjeg vijeka, geografiji te bogatstvu biljnih i životinjskih vrsta.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Aktivnost se provodi organiziranim odlaskom na lokalitet Otočki virovi udalje nekoliko kilometara od Grada Otoka.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Školska godina 2021./2022. (listopad 2021. – svibanj 2022.)
<b>Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika</b>	- učenička iskustva i radovi u vidu eseja, crteža, plakata i prezentacija - razgovori s učenicima - ocjene za učenike koji su prikazali stečena nova znanja iz zavičajne povijesti
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Detaljan troškovnik će biti izrađen nakon provedenog javnog natječaja prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.

<b>Aktivnost, program i / ili projekt</b>	<b>TERENSKA NASTAVA POVIJEST – ZAGREB „ARHEOLOŠKI MUZEJ U ZAGREBU“ I „ARHEOLOŠKI PARK ANDAUTONIJA“</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Nositelj: Barbara Vuković Suradnici: razrednici navedenih razreda - Jasenka Vilhelm Sabljić, Josipa Tomić, Dragana Jukić i Antun Petričević Planiranje i organiziranje terenskog rada. Suradnja sa razrednicima navedenih razreda.
<b>Planirani broj učenika / razred-i</b>	1.h, 1.i, 1.j, 1.k Broj učenika: 85 (i ostali zainteresirani razredi s razrednicima te profesorom povijesti – Josipom Paulićem)**
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje učenika sa antičkom (rimskom) kulturom i njenim utjecajem na razvoj različitih dijelova Hrvatske (i šire).
<b>Ishodi</b>	Usvojiti činjenice o arheološkim otkrićima na teritoriju Hrvatske, ali i šire. Upoznati način života i društvene promjene koje su se odvijale na teritoriju Rimskog Carstva. Prepoznati važnost očuvanja kulturne baštine na teritoriju Hrvatske. Ojačati socijalne veze unutar razrednog odjela i razvijati međuvršnjačku toleranciju i suradnju unutar generacije učenika škole.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Proširiti znanja o rimskoj kulturi i njenim utjecajima razvoj umjetnosti, kulture i arhitekture na području Hrvatske.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Aktivnost se provodi organiziranim posjetom u Arheološki muzej u Zagrebu i arheološkom parku „Andautonija“ u Ščitarjevu, u trajanju od jednoga dana.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Svibanj 2021.*
<b>Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika</b>	Razgovor s učenicima s ciljem dobivanja povratnih informacija i njihovih osobnih dojmova. Učenički radovi i fotografije.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Detaljan troškovnik će biti izrađen nakon provedenog javnog natječaja prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.

<b>Aktivnost, program i / ili projekt</b>	<b>JEDNODNEVNI IZLET U OSIJEK (KINO; KLIZANJE; MUZEJ SLAVONIJE)</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Tihana Mudrovčić, mag.educ.philol.angl. et germ. Katarina Josić, mag.educ.philol.germ.
<b>Planirani broj učenika / razred-i</b>	30-45; 1., 2., 3. i 4.razredi
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati se s kulturnom baštinom grada Osijeka vezanom uz njemački jezik (esekerski dijalekt, secesija...) kroz obilazak grada, posjet određenim izložbama i odabrani filmski naslov. Također razvijati svijest o zdravom načinu života kroz sportske aktivnosti (klizanje).
<b>Ishodi</b>	Učenici će razviti svijest kako o materinjem jeziku tako i o važnosti poznavanja drugih jezika. Upoznat će se sa esekerskom kulturom kroz izložbe, film te obilazak šireg centra samoga grada.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- razvijanje svijesti o važnosti učenja stranog jezika, kao i povjesnom utjecaju njemačkoga jezika na društvo - upoznavanje s kulturnom baštinom - jačanje sportskog duha, kao i zajedništva kroz sportske aktivnosti
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- Izvanučionička nastava ( individualni rad, rad u paru i/ili grupama kroz istraživački rad)
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	prosinac 2021/siječanj 2022 (ovisno o trenutnim epidemiološkim mjerama)
<b>Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika</b>	-izlazne kartice; anketa, razgovor na satu razredne zajednice i Njemačkog jezika (ovisno o razredima) - izrada plakata ili bloga sa informacijama sa izleta kao i učeničkim dojmovima
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-otprilike 100 kn po učeniku

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>ORGANIZIRANI POSJET MUZEJIMA, KINU I FERIT-ovom LABUSU U OSIJEKU</b>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mirela Dobutović, prof. engleskog jezika i književnosti i povijesti, Dobrila Hemetek, prof. matematike i fizike
Planirani broj učenika / razred-i	4c, 4f i 4g (oko 50 učenika)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati se s kulturnom, povijesnom, etnološkom i umjetničkom baštinom grada Osijeka, Slavonije, Srijema i Baranje. Pogledati film na engleskom jeziku u sklopu nastave engleskog jezika. Na FERIT-u odraditi nekoliko vježbi iz fizike u sklopu nastave fizike.
Ishodi	Upoznati kulturno-umjetničko-turističku ponudu grada Osijeka s ciljem razvijanja interesa za arheologiju i umjetnost, te bogatu kulturnu baštinu grada (posebice u likovnim i primijenjenim umjetnostima). Upoznati različite arhitektonске stilove (od romanike i gotike, do baroka, neoklasicizma, secesije i historicizma). Učenici će spoznati da učenje fizike ne mora biti samo učenje teorije i rješavanje zadataka, već da može biti jako zabavno i kreativno. Učenici će se upoznati s načinom izvođenja vježbi iz fizike i elektrotehnike i na fakultetima. Učenici će također moći uvidjeti kako izgleda izvođenje radionice i upravljanje manjom grupom učenika Učenici će primijeniti svoje poznavanje stranih jezika kroz gledanje filma na stranom jeziku, te će čuti različite dijalekte. Učenici će također razviti svijest o materinjem jeziku, kao i uvidjeti važnost poznавanja drugih jezika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- osvijestiti učenike, ali i djelatnike škole o raznolikosti jezika Europske unije, ako i naglasiti važnost materinjeg jezika - ukazati na važnost poznавanja stranih jezika danas - razvijanje interesa učenika za primjenjenu fiziku i fiziku uopće
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni rad, grupni rad. Učenici će odraditi vježbe iz fizike na FERIT-u, pogledati film u kinu i izradivati raznolike materijale(plakati, modeli, makete, prezentacije, video uradci i sl.) potrebne za realizaciju projekta, te iste izlagati i u školi.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prosinac 2021.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	-Učenička iskustva i radovi u vidu eseja, crteža, laboratorijskih vježbi, plakata i prezentacija -razgovori s učenicima -ocjene za učenike koji su prikazali stečena nova znanja iz stranog jezika i fizike
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Detaljan troškovnik će biti izrađen nakon provedenog javnog natječaja prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojnoobrazovnih aktivnosti izvan škole.

Aktivnost, program i / ili projekt	VIŠEDNEVNI IZLET
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici 2. razreda
Planirani broj učenika / razred-i	Svi zainteresirani učenici 2. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s kulturnim i drugim sadržajima koje nudi neko mjesto. Razviti osjećaj za očuvanje kulturne baštine. Povezivanje školske građe sa mjestima koje obilazimo sa povijesnog, geografskog, religijskog, kulturnog i ekološkog stajališta. Razvijanje samopouzdanje kod učenika kroz putovanja. Izgrađivanje međusobne suradnje i zajedništva u društvu
Ishodi	Učenici će: -razvijati samopouzdanje kod putovanje -razviti osobnu odgovornost
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Educirati učenike, poticati na njegovanje prijateljskih odnosa unutar razrednog odjela, razviti osobnu odgovornost kod učenika. Razvoj socijalnih, komunikacijskih i kognitivnih vještina.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odabir destinacije u suradnji s učenicima i njihovim roditeljima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ožujak/travanj 2022.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Pisanje eseja, referata, vođenje rasprava i diskusija. Ukazati na važnost događaja koje su sami učenici prošli kroz izlet.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Oko 600 kuna po učeniku

<b>Aktivnost, program i / ili projekt</b>	<b>STRUČNA POSJETA: POSJET VN TRANSFORMATORSKOJ STANICI U NADLEŽNOSTI ELEKTRE VINKOVCI</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Igor Barac dipl. ing. Zdenko Šepić dipl. ing. el.
<b>Planirani broj učenika / razred-i</b>	9 ( 3J )
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Vidjeti zorno u upotrebi materijale, aparate i strojeve u procesu transformacije električne energije.
<b>Ishodi</b>	Učenici će: Prepoznati važnost sustava transformacije Opisati primjenjene mjere zaštite na radu i organizacije postrojenja Opisati i razlikovati vrste materijala, sklopnih aparata i strojeva, principa rada uređaja u navedenim pogonima. Analizirati primjenu novih uređaja i tehnologija
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati učenike sa opremom VN transformatorske stanice u realnim uvjetima, kao i opasnostima i mjerama opreza u pogonu.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Obilaskom procesa uz vođenje stručnog voditelja koji poznae sustav rada i mjere zaštite na radu. Pripremiti ponavljanje potrebnih teorijskih znanja prije same realizacije posjete.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Listopad 2021. -ožujak 2022.
<b>Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika</b>	- Evaluacijsli listovi - Povezivanje s nastavnim sadržajima, nastavnim planom i programom iz predmeta: Električni strojevi, Elektrotehnički materijali, Električne mreže - Razgovor s učenicima o provedenoj posjeti
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema troškova , posjet je u Vinkovcima

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>STRUČNA EKSURZIJA: POSJET TVRTKI RIMAC AUTOMOBILI, TEHNIČKOM MUZEJU</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Zdenka Krsnik-Vinković dipl. ing. Igor Barac dipl. ing. Zdenko Šepić dipl. ing. el. Željko Žagar ing. el. Zvonimir Međugorac, majstor elektroničar
<b>Planirani broj učenika / razred-i</b>	24 ( 2j ), 14 ( 2k ), 18 ( 3j ), 9 ( 3k )
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Vidjeti rješenja i spoznati smjer razvoja autoindustrije i novih tehnologija u industriji vozila. Prepoznati značaj inovacija za razvoj, napredak i održivost društva. Povezati povijest razvoja tehnike sa sadašnjim i budućim tehnologijama.
<b>Ishodi</b>	Učenici će: Prepoznati važnost timskog rada i organizacije rada Opisati primjenjene mjere zaštite na radu Opisati i razlikovati vrste materijala, postupke proizvodnje električne energije, principe rada uređaja Analizirati primjenu novih metoda i opreme u procesu izobrazbe.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje procesa proizvodnje elektromobila u realnim uvjetima, mјera zaštite u pogonu.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Obilazak tvrtke s naglaskom na nove tehnologije u industriji vozila s naglaskom na inovacije.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– studeni 2021. – travanj 2022.
<b>Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika</b>	- Evaluacijsli listovi - Povezivanje s nastavnim sadržajima, nastavnim planom i programom iz predmeta: Osnove elektrotehnike, Električni strojevi, Elektrotehnički materijali, Elektronički sklopovi, Digitalna elektronika, Autoelektrika, - Razgovor s učenicima o provedenim posjetama
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Putni troškovi prijevoza i troškovi ulaznica

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>POSJET TVORNICI SAME DEUTZ-FAHR U ŽUPANJI</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Antun Babić, surađuje s drugim učiteljima direktno ili indirektno uključenim u rad (matematika, elementi strojeva) surađuje s vanjskim suradnicima na osnivanju planiranih aktivnosti pripreme učenika za posjet tvornicama
<b>Planirani broj učenika / razred-i</b>	- 1.h - 1. i - 2.h - 3.h
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- upoznati se sa tehnološkim postupkom izrade finalnog proizvoda od ulaska sirovine do finalnog proizvoda - vidjeti postupke strojnih obrisa pojedinih dijelova finalnog proizvoda ( rezanje, bušenje, tokarenje, glodanje ...) - vidjeti postupak zaštite materijala od korozije
<b>Ishodi</b>	- objasniti primjenu pojedinih postupaka spajanja u praksi - objasniti postupak zaštite od korozije - objasniti pojedinu strojnu obradu u praksi - objasniti postupak montaže dijelova u praksi - prepoznati pojedini postupak spajanja limova - prepoznati pojedinu strojnu obradu
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- proširiti znanja učenika iz područja tehnologije obrade i montaže i osnova tehničkih materijala
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- tvornica SAME DEUTZ-FAHR u Županji - nastavnici u dogовору са стручним осoblјем воде учењике кроз тврнику и радионицу и представљају рад струјева
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- mjesec svibanj 2022. Godine
<b>Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika</b>	- razgovor s učenicima o realiziranoj stručnoj ekskurziji, evaluacijski listići, ocjena iz predmeta za učenike koji su pokazali izrazito zanimanje i znanje iz ponuđenoga programa stručne ekskurzije
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- putni troškovi prijevoza do navedenih tvornica (učenici sami snose)

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>TERENSKA NASTAVA POSJET TVORNICI UNIOR U VINKOVCIIMA</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Nositelji aktivnosti su nastavnici strojarske skupine predmeta, Benjamin Dobutović i Ivica Živković. Voditelji planiraju, organiziraju, vode i vrednuju rad učenika
<b>Planirani broj učenika / razred-i</b>	2.a - 18 učenika
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	U okviru nastavnih predmeta Strojarske tehnologije (2.a) i Tehnički materijali (2a) učenici će se upoznati s opasnostima na radu u tvornici te postupkom kovanja, mjerenjem tvrdoće materijala, ispitivanjem pukotina magnetskom metodom, kontrolom dimenzija i kvalitete otkivaka.
<b>Ishodi</b>	- objasniti pravilno korištenje osobnih sredstava za zaštitu na radu - objasniti postupak kovanja dijelova - objasniti postupak kontrole otkivaka - objasniti mjerjenje tvrdoće
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Steći nova znanja i proširiti postojeća iz nastavnih predmeta Strojarske tehnologije i Tehnologija obrade.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tvornica UNIOR se nalazi u Vinkovcima, Kneza Mislava 42. U dogовору са управом, stručno osoblje vodi učenike kroz tvornicu i prezentira rad strojeva postupke kontrole.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ožujak i travanj 2022.
<b>Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika</b>	Nakon razgovora s učenicima i analize viđenog u tvornici učenici izrađuju seminarski rad ili prezentaciju za ocjenu.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškova nema jer je tvornica smještena u Vinkovcima u blizini autobusnog i željezničkog kolodvora.

<b>Aktivnost, program i / ili projekt</b>	<b>STRUČNA EKSURZIJA – POSJET SUVREMENOM ENERGETSKOM I TEHNOLOŠKI NAPREDNOM PROIZVODNOM PODUZEĆU.</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Josip Bionda, predmetni nastavnik Željka Golek, Tatjana Dujić, Izabela Nadudvari, Mirela Dobutović i Vlado Mikić – razrednici
<b>Planirani broj učenika / razred-i</b>	50
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Omogućiti učenicima da usvojene nastavne sadržaje iz područja energetike i drugih područja struke vide primjenjene u suvremenim industrijskim i energetskim sustavima.
<b>Ishodi</b>	Učenici će imati priliku na primjerima iz realne gospodarske prakse uočiti povezanost nastavnih sadržaja i primijenjenih tehničkih rješenja, što bi ih trebalo motivirati za daljnji rad.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osvijestiti kod učenika povezanost teorijskih sadržaja i praktične primjene u realnim industrijskim postrojenjima. Dodatno zainteresirati učenike za tehničke studijske programe.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Obilazak uz dogovorenou stručnu pratnju domaćina
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ožujak – travanj 2022 (ovisno o pandemiji)
<b>Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika</b>	Učenici će o svojim utiscima trebati napisati esej
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prijevoz, noćenje, ulaznice i hrana Tražiti ponude agencija – procjena cca 350-400 Kn/učeniku

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>POSJET TVORNICI UNIOR U VINKOVCIIMA</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Antun Babić (planira, organizira, vodi i vrednuje rad učenika), surađuje s drugim učiteljima direktno ili indirektno uključenim u rad (matematika, elementi strojeva) surađuje s vanjskim suradnicima na osnivanju planiranih aktivnosti pripreme učenika za posjet tvornicama</li> </ul>
<b>Planirani broj učenika / razred-i</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- svi automehaničari i bravari 1., 2., 3. razred</li> </ul>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vidjeti postupake kovanja materijala u toplom i hladnom stanju</li> <li>- vidjeti postupak ispitivanja površinskih pukotina otkivaka magnetskom metodom</li> <li>- upoznati učenike sa primjenom pojedinih materijala u proizvodnji</li> </ul>
<b>Ishodi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- objasniti postupak kovanja dijelova u toplom i hladnom stanju</li> <li>- objasniti postupak kontrole otkivaka</li> <li>- objasniti pojedinu strojnu obradu</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširiti znanja učenika iz područja tehnologije obrade i montaže i osnova tehničkih materijala</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tvornica UNIOR u Vinkovcima</li> <li>- nastavnici u dogовору са стручним осoblјем воде учење кроз творницу и радionicu и презентирају рад strojeva</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- mjesec svibanj 2022. godine</li> </ul>
<b>Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovor s učenicima o realiziranoj stručnoj ekskurziji, evaluacijski listići, ocjena iz predmeta za učenike koji su pokazali izrazito zanimanje i znanje iz ponuđenoga programa stručne ekskurzije</li> </ul>
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nema troškova, tvornica je u Vinkovcima pored autobusnog i željezničkog kolodvora</li> </ul>

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>ORGANIZIRANI POSJET INTERLIBERU, KAZALIŠTU, KINU I GALERIJAMA</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Članovi Stručnoga vijeća Hrvatskoga jezika upućivati učenike, pratiti ih i upućivati na važnost kulturnog obogaćivanja i izvan škole, povezivanje nastavnoga gradiva s kulturnim sadržajima, pomagati u kreiranju sadržaja i programa
<b>Planirani broj učenika / razred-i</b>	Razredi: 1 – 4
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prigodnim temama vezanim uz nastavne sadržaje promicati kulturnu i medijsku pismenost, stvaranje kazališne publike i aktivnih čitatelja lektire prema osobnim interesima
<b>Ishodi</b>	Upoznavati medijsku i kazališnu ponudu, razvijati pozitivan stav prema čitanju, kritički promišljati film i kazališnu umjetnost, društvo i kulturu koja nas okružuje, posjet određenim reprezentativnim izložbama
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Otkrivanje i upoznavanje kulturnih sadržaja te promišljanje značaja i utjecaja kulturnih aktivnosti na svakodnevni život i vrijednosti
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Aktivnosti se provode izvan škole, organiziranim odlascima u Osijek, Zagreb ili vinkovačko kazalište i galeriju
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ovisno o dogovoru i izvedbama
<b>Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika</b>	Učenikova motiviranost rezultirat će zainteresiranošću za čitanje i nagradit će se u redovnom programu motivirajućom pohvalom i ocjenom
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ovisno o potrebama mogućega putovanja i ulaznicama

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>MATURALNO PUTOVANJE</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Razrednici 2., 3. i 4. razreda i profesori u pratnji
<b>Planirani broj učenika / razred-i</b>	Svi zainteresirani učenici 2., 3. i 4. razreda
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje kulturnih i povijesnih sadržaja odabranog lokaliteta, bolja socijalizacija učenika
<b>Ishodi</b>	Učenici će: -upoznati kulturu odabrane lokacije -razvijati samopouzdanje kod putovanje -razviti osobnu odgovornost
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje kulturnih i povijesnih sadržaja odabranog lokaliteta, bolja socijalizacija učenika
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Izbor mjesta, izbor agencije, dobivanje suglasnosti roditelja
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Krajem školske godine
<b>Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika</b>	Eseji, seminarski radovi, izložba u atriju škole
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Cca 2 500 kuna (ovisno o broju učenika, plativo u više rata)

<b>Aktivnost, program i / ili projekt</b>	<b>CENTAR NOVIH TEHNOLOGIJA</b> Stručna ekskurzija – ZAGREB FSB te Tehnički muzej ili Muzej fizike Oroslavljе ili Muzej oltimera Presečki...
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	savjetnik Davor Savić, d.i.s. (nositelj)
<b>Planirani broj učenika / razred-i</b>	1. - 3. razredi Računalnih tehničara za strojarstvo i (do 80 učenika) 1. - 3. razredi Tehničara za mehatroniku (do 80 učenika)
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje sa radom ustanove Posjet muzeju i pregled eksponata
<b>Ishodi</b>	Povezivanje tehnoloških i proizvodnih procesa, uočavanje i razlikovanje pojedinih funkcija sustava kao dijelova ali i cjeline
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Stručno usavršavanje / stručno putovanje
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Stručna ekskurzija
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	travanj 2022. ili svibanj 2022., ovisno o vremenskim prilikama.
<b>Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika</b>	Evaluacija, razgovor, esej, usmeno izlaganje
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Predviđljivi trošak oko 500 kn/učeniku. Cijena stručnog putovanja sukladno broju učenika cca 40.000 kn.

## 10. PRIREDBE, IZLOŽBE, SUSRETI

Kulturna i javna djelatnost škole realizira se posjećivanjem ili priređivanjem kulturno-umjetničkih priredbi, literarnih večeri, večeri matematike, izložbi i obilježavanjem značajnih datuma.

NAZIV	VODITELJ
Dan otvorenih vrata	Ravnatelj škole Mate Vukušić, prof., nastavničko vijeće i učenici škole.
Dan kravate	Mirela Dobutović, Tihana Mudrovčić
Majčin dan	Željka Golek, Sandra Šimunović, Marija Pavić
Međunarodni dan darivanja knjiga	Željka Golek, Sandra Šimunović, Marija Pavić
Svjetski dan nastavnika	Željka Golek, Sandra Šimunović, Marija Pavić
Međunarodni dan srednjoškolaca	Željka Golek, Sandra Šimunović, Marija Pavić
Teret Akakijeve kabanice	Željka Golek
Dan broja $\pi$	Katarina Dorić
Sat kodiranja- izrada Turingovog stroja	Ivana Božić Lombarović
Svjetski dan štednje	Vlado Mikić
Međunarodni dan muzeja	Nelica Tomić, Lidija Kordić, Marija Pavić
Međunarodni dan matematike, Dan Pitagorinog poučka	Školsko vijeće nastavnika Matematike, Fizike i Računalstva
Fibonaccijev dan	Ines Vazler
Vinkovački karneval	Članovi Stručnoga vijeća Hrvatskoga jezika
Izložba poznatih matematičarki	Ines Vazler
Valentinovo	Sandra Šimunović, Marija Pavić, Željka Golek, Marija Barac
Tematske izložbe	Mirna Stojanović, Ivana Božić Lombarović, Danijel Markić
Graditelji književnici	Lidija Kordić, Marija Pavić
Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata	Marija Pavić, Željka Golek, Sandra Šimunović, Lidija Kordić, Nelica Tomić
Dan sjećanja na žrtve Holokausta	Mirela Dobutović, Marija Pavić, Željka Golek, Sandra Šimunović, Dragana Kandrać, Lidija Kordić, Benjamin Dobutović, Dobrila Hemetek
„Vukovar nekad-Vukovar danas“	Andreja Pokas
Svjetski dan inženjera	Ines Pavušin, Lidija Kordić
Obljetnica poznatih arhitekata	Andreja Pokas
Svjetski dan norma	Lidija Kordić, Antun Petričević
Svjetski dan umjetnosti	Lidija Kordić, Marija Pavić
Dan planeta zemlje	Andreja Pokas
Svjetski dan voda	Andreja Pokas
Svjetski dan okoliša	Andreja Pokas

Svjetski dan Sunca	Članovi Stručnog vijeća elektrotehnike
Svjetski dan vjetra	Članovi Stručnog vijeća elektrotehnike
Maturalna zabava	Razrednici i učenici završnih razreda

Aktivnost, program i / ili projekt	DAN OTVORENIH VRATA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ravnatelj škole Mate Vukušić, prof., Nastavničko vijeće i učenici škole.
Planirani broj učenika / razred-i	Učenici osnovnih škola
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika osnovnih škola s ponudama srednjih škola. Promidžba škole učenicima osmih razreda i njihovim roditeljima.
Ishodi	Učenik: - kritički procjenjuje ponuđena zanimanja - analizira rad i ustroj odgojno-obrazovne ustanove - preuzima odgovornost za odabir budućeg zanimanja - promovira odgojno-obrazovnu ustanovu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima osnovnih škola i njihovim roditeljima približiti Tehničku školu Ruđera Boškovića Vinkovci i na taj način im pomoći u odabiru budućeg zanimanja.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost se provodi u učionicama, radionicama škole na način da učenici i nastavnici prezentiraju svoj rad na strojevima, raznim uređajima, crtežima i izloženim plakatima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svibanj 2022. godine
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	- količina zainteresiranih -broj upisanih učenika u prve razrede u idućoj školskoj godini
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ovisi o kupljenom materijalu za demonstracije na strojevima, uređajima, izrade plakata.

Aktivnost, program i / ili projekt	DAN KRAVATE
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mirela Dobutović, Tihana Mudrovčić * nastavnici iz kolektiva
Planirani broj učenika / razred-i	svi učenici, 1.-4.razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvijestiti učenike o obilježavanju dana te samoj važnosti jednog od danas najpoznatijih hrvatskih simbola- kravati.
Ishodi	Učenici će zajedno sa svojim nastavnicima istraživati o povijesti nastanka kravate, njezinoj važnosti u prošlosti i danas, te utjecaja ovog modnog dodatka na svijet oko nas( posao, moda, moć...) U školi će simbolično obilježiti Dan kravate, 18.listopada, s različitim plakatima i prezentacijama, te nošenjem kravate. Također će online biti raznolike prezentacije i video uradci vezani uz povijest kravate, važnosti i načina vezanja istih.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjeno svi učenicima i nastavnicima škole.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Istraživanje na temu na satima razredne zajednice, povijesti, jezika; izrada prezentacija i/ili plakata, nošenje kravata.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	18.10.2021.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anketa</li> <li>- Projekt</li> <li>- Objavljivanje na stranicama škole te u medijima</li> </ul>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema

Aktivnost, program i / ili projekt	MAJČIN DAN
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Željka Golek, mag. educ. phil. et. mag. educ. philol. croat. Sandra Šimunović, prof. hrvatskog jezika i književnosti Marija Pavić, prof. hrvatskog jezika i književnosti
Planirani broj učenika / razred-i	Broj učenika se ne može predvidjeti, ovisit će o zainteresiranosti učenika.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Iskazati ljubav i zahvalnost majkama.
Ishodi	- izraziti ljubav i zahvalnost izradom različitih prigodnih materijala - objasniti povjesni i društveni kontekst obilježavanja - rezultate rada prikazati i izložiti na holu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje i buđenje uspavane ljubavi i zahvalnosti prema ženi koja nas je rodila.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izraditi prigodne materijale te ih pokloniti svojoj majci, dio sadržaja prezentirati i izložiti na holu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tjedan uoči obilježavanja (8. 5. 2022.)
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Opisno praćenje učenika u svrhu motivacije za daljnji rad i razvijanja različitih kompetencija.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik će biti naknadno izrađen.

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>MEĐUNARODNI DAN DARIVANJA KNJIGA</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Željka Golek, mag. educ. phil. et. mag. educ. philol. croat. Sandra Šimunović, prof. hrvatskog jezika i književnosti Marija Pavić, prof. hrvatskog jezika i književnosti Odabrani dječji vrtići i osnovne škole
<b>Planirani broj učenika / razred-i</b>	Broj učenika nemoguće je predvidjeti, ovisit će o zainteresiranosti učenika.
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poticati ljubav prema čitanju i književnosti. Razvijati timski duh i suradnju među različitim uzrastima i odgojnim ustanovama.
<b>Ishodi</b>	- učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu - iznosi i obrazlaže svoje stavove - uspoređuje svoje stavove sa stavovima drugih učenika - učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja - učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje digitalnih kompetencija, poticanje suradnje među različitim odgojnim ustanovama.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- osmisliti, izraditi i ilustrirati digitalne knjige različiti sadržaja i tema prikladnih vrtićkom i osnovnoškolskom uzrastu (povezati i <i>Valentinovo – ljubavna tematika</i> ) - darivati ih određenim vrtićima - ukoliko je moguće, posjetiti iste vrtiće i škole te zajedno s djecom pročitati izrađene knjige
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Mjesec dana pred obilježavanje <i>Međunarodnog dana darivanja knjiga</i>
<b>Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika</b>	Opisno praćenje učenika u svrhu motivacije za daljnji rad i razvijanja različitih kompetencija.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškova nema.

Aktivnost, program i / ili projekt	SVJETSKI DAN NASTAVNIKA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Željka Golek, mag. educ. phil. et. mag. educ. philol. croat. Sandra Šimunović, prof. hrvatskog jezika i književnosti Marija Pavić, prof. hrvatskog jezika i književnosti
Planirani broj učenika / razred-i	Broj učenika se ne može predvidjeti, ovisit će o zainteresiranosti učenika.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prepoznati rad učitelja i nastavnika, stručnih suradnika i ostalih djelatnika kao jedan od najvažnijih za ukupan razvoj društva u cjelini.
Ishodi	- izvijestiti o važnosti učitelja i nastavnika - izložiti materijale na holu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati svijest o važnosti odgojno-obrazovnog procesa i važnosti sudionika u istom procesu kako bi se stvorila pozitivna odgojno-obrazovna klima.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izraditi prigodne materijale i izložiti ih u holu, nadovezati se i na <i>Međunarodni dan srednjoškolaca</i> .
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tjedan uoči obilježavanja (5. 10. 2021.).
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Opisno praćenje učenika u svrhu motivacije za daljnji rad i razvijanja različitih kompetencija.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik će biti naknadno izrađen.

Aktivnost, program i / ili projekt	MEĐUNARODNI DAN SREDNJOŠKOLACA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Željka Golek, mag. educ. phil. et. mag. educ. philol. croat. Sandra Šimunović, prof. hrvatskog jezika i književnosti Marija Pavić, prof. hrvatskog jezika i književnosti Ostali zainteresirani članovi kolektiva
Planirani broj učenika / razred-i	Broj sudionika ne može se predvidjeti, ovisiće o zainteresiranosti nastavnika i učenika.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ukazati na važnost učenika u odgojno-obrazovnom procesu, osvijestiti toleranciju, uvažavanje i poštivanje prava i obveza svih sudionika u procesu.
Ishodi	- nadopuniti materijale izrađene za <i>Svjetski dan nastavnika</i> - objasniti povijesni i društveni kontekst obilježavanja - rezultate rada izložiti na holu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati ljubav među sudionicima odgojno-obrazovnog procesa
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izraditi prigodne materijale i izložiti ih u holu, nadovezati se na <i>Svjetski dan nastavnika</i> .
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tjedan uoči obilježavanja (17. 11. 2021.).
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Opisno praćenje učenika u svrhu motivacije za daljnji rad i razvijanja različitih kompetencija.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik će biti naknadno izrađen.

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>TERET AKAKIJEVE KABANICE</b>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Željka Golek, mag. educ. phil. et. mag. educ. philol. croat. Ostali zainteresirani članovi kolektiva
Planirani broj učenika / razred-i	Učenici 3. razreda trogodišnjih i četverogodišnjih zanimanja
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje ljubavi prema književnosti i čitanju. Razvijanje kritičkog stava o negativnim posljedicama bilo koje vrste zlostavljanja.
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut tekstom</li> <li>- iznosi i obrazlaže svoje stavove</li> <li>- prokomentirati svoje stajalište o omalovažavanju ljudi na osnovi odjeće, izgleda, nacionalnosti...</li> <li>- uspoređuje svoje stavove sa stavovima drugih učenika</li> <li>- učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja</li> <li>- učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje ljubavi prema književnosti i čitanju, iznošenje stava o različitim oblicima i vrstama zlostavljanja.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nakon obrađene nastavne jedinice na satima Hrvatskoga jezika, izraditi model kabanice s važnim odgojnim porukama vezanim uz različite oblike zlostavljanja. Model izložiti na holu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	veljača 2022.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Opisno praćenje učenika u svrhu motivacije za daljnji rad i razvijanja različitih kompetencija.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškova nema.

Aktivnost, program i / ili projekt	DAN BROJA $\pi$
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Katarina Dorić, prof.
Planirani broj učenika / razred-i	Svi zainteresirani učenici
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Približavanje gradiva matematike, fizike i informatike na zabavan način. Povezivanje s redovnim gradivom. Obogaćivanje i proširivanje opće kulture. Poticanje kreativnosti i timskog rada. Poticanje istraživačkog duha.
Ishodi	Učenici će -upoznati zanimljivosti broja pi - primjeniti IKT -sudjelovati u istraživačkom radu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike sa zanimljivostima broja $\pi$ . Praktično usmjeravanje i navikavanje učenika na korištenje i primjenu informatičke tehnologije i znanja radi povećavanja osobne konkurentnosti te suočavanje s izazovima informatičkog društva. Proširivanje znanja s područja fizike kroz kreativan, istraživački rad.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Samostalni istraživački rad učenika. Izrada plakata. Izrada letaka. Rad u školi.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	14. ožujak 2022.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Izložba radova u prostorijama škole.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja sadržaja

<b>Aktivnost, program i / ili projekt</b>	<b>SAT KODIRANJA-IZRADA TURINGOVOG STROJA</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Ivana Božić Lombarović, prof.
<b>Planirani broj učenika / razred-i</b>	Zainteresirani učenici svih razreda
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Približavanje gradiva matematike, povijesti i informatike na zabavan način. Obogaćivanje i proširivanje opće kulture. Poticanje kreativnosti i timskog rada. Poticanje istraživačkog duha. Povezivanje stečenih znanja u cjelinu Korelacija s drugim predmetima i građanskim odgojem
<b>Ishodi</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>- istražiti povijesni aspekt nastanka Enigme i Turinogovog stroja</li> <li>- napraviti primitivni Turingov stroj</li> <li>- primjeniti stroj za dešifriranje kriptiranih poruka</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje interesa učenika za primjenjenu matematiku
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- (Pogledati film Enigma)</li> <li>- Samostalni istraživački rad učenika</li> <li>- Izložba o Drugom svjetskom ratu i Enigmi u suradnji s nastavnikom iz Povijesti</li> <li>- Radionica za izradu Turingovog stroja</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Predviđeno vrijeme provedbe je prosinac 2021.godine
<b>Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika</b>	Izložba radova Prikazivanje dešifriranja poruka na raznim manifestacijama u školi i izvan nje.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	100 kn

<b>Aktivnost, program i / ili projekt</b>	<b>SVJETSKI DAN ŠTEDNJE</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Vlado Mikić, prof.
<b>Planirani broj učenika / razred-i</b>	Broj učenika se ne može predvidjeti
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Popularizacija matematike, upoznati učenike pojmovima kamate i štednja
<b>Ishodi</b>	Naučit će kako svoje znanje, trud i rad mogu na najbolji način prezentirati i drugim učenicima.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pojasniti učenicima važnost štednje
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Izrada prezentacija
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	23. studeni 2021.
<b>Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika</b>	Nakon prezentacije svojih radova učenici će izabrati grupu koja im je ponudila najbolju opciju štednje.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-

Aktivnost, program i / ili projekt	MEĐUNARODNI DAN MUZEJA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nelica Tomić, dipl.ing.građ Lidija Kordić, dipl.ing.građ. Marija Pavić, prof
Planirani broj učenika / razred-i	Zainteresirani učenici graditeljskih i arhitektonskih razrednih odjela
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pokazati kakva je uloga muzeja u očuvanju kulturne baštine, jačanju identiteta i podizanju kulturnog standarda društva u cijelini, kao i u obogaćivanju opće kulture pojedinca.
Ishodi	Učenici će kroz izradu plakata, prezentacija i modela pojasniti vrste muzeja: arheološke, umjetničke, tehničke, prirodoslovne, etnografske, kao i zanimljive primjere poznatih svjetskih muzeja ( Pariz, London, New York, Rim,...) i muzeja u Hrvatskoj.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Istraživanjem i upoznavanjem sa bogatstvom i raznolikošću arhitekture mujejskih zgrada poznatih svjetskih muzeja i njihove mujejske građe, učenici proširuju znanja iz područja graditeljstva, arhitekture, povijesti, umjetnosti i opće kulture
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada plakata, modela i prezentacija unutar škole
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	18. svibnja 2022.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Motiviranost učenika nagraditi će se usmenom pohvalom i poticajnom ocjenom
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>MEĐUNARODNI DAN MATEMATIKE, DAN PITAGORINOG POUČKA</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Školsko vijeće nastavnika Matematike, Fizike i Računalstva
<b>Planirani broj učenika / razred-i</b>	Broj učenika se ne može precizirati jer on naravno ovisi o broju zainteresiranih učenika. Sudjelovati mogu svi učenici naše škole.
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Cilj aktivnosti je podržati prvi Međunarodni dan matematike kojega je usvojilo izvršno vijeće UNESCO-a na svom 205. zasjedanju. Svake godine će se 14.03. pozivati na aktivnosti za učenike u školama, knjižnicama, muzejima u svrhu isticanja važnosti matematike u svakodnevnom životu.
<b>Ishodi</b>	Učenici će postati svjesni uloge matematike u svakodnevnom životu, dok se budu pripremali za sudjelovanju u aktivnostima odgovorno će pretraživati Internet, suradnički će učiti, te naučiti koliko je bitan timski rad.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poticanje učenika na pozitivan stav prema prirodnim znanostima, te ih poučiti da je matematika alat bez koje ne može niti jedna prirodna i društvena znanost.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici će izrađivati plakate, prezentacije, predavanja, održavati radionice na temu <i>Matematika je svugdje oko nas</i> u prostorima Škole.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	14.03.2022. Dan Pitagorinog poučka je 16. prosinca
<b>Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika</b>	Svatko od sudionika će dobiti mogućnost da prezentira svoj uradak, te za to dobiti i zahvalnicu.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi za ispis zahvalnica.

Aktivnost, program i / ili projekt	FIBONACCIJEV DAN
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ines Vazler, prof.
Planirani broj učenika / razred-i	Broj učenika se ne može predvidjeti
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Popularizacija matematike, upoznati učenike sa ovim matematičarem
Ishodi	Naučit će kako svoje znanje, trud i rad mogu na najbolji način prezentirati i drugim učenicima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Putem praktičnih radova poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema prirodnim znanostima.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada plakata i prezentacija
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	23. studeni 2021.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Konkretnog vrednovanja nema; glavno mjerilo je zadovoljstvo posjetioca izložbe
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-

Aktivnost, program i / ili projekt	SUDJELOVANJE I ORGANIZACIJA UČENIKA ZA SUDJELOVANJE NA MANIFESTACIJI VINKOVAČKI KARNEVAL
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Članovi Stručnoga vijeća Hrvatskoga jezika; upućivati učenike, pomagati u kreiranju programa, kostima i prilikom predstavljanja
Planirani broj učenika / razred-i	Razredi: 1 – 4
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prigodnim temama vezanim uz nastavne sadržaje, grad ili političke prilike prikazati probleme s kojima se stanovništvo ili učenici susreću; razvijati kritičko mišljenje i građansku odgovornost; predstaviti Školu na manifestaciji otvorenoj za javnost
Ishodi	Upoznavati zavičajnu baštinu, razvijati pozitivan stav prema kulturi i običajima; kritičko promišljati povijest, sadašnjost te društvo i kulturu koja nas okružuje, njegovati toleranciju, zastupati borbu protiv diskriminacije, upućivati na vrijednosti drušva; korelacija s Građanskim odgojem
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje u životu grada, jačanje zajedništva među učenicima, razvoj kritičkog mišljenja, razvoj tolerancije i optimizma
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti se provode u dogovoru s Organizacijskim odborom vinkovačkog karnevala na javnim prostorima grada Vinkovaca
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Veljača
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Učenikova motiviranost nagraditi će se usmenom pohvalom i poticajnom ocjenom
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ovisno o maskama (izradama ili kupovini istih)

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>IZLOŽBA POZNATIH MATEMATIČARKI</b>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ines Vazler, prof.
Planirani broj učenika / razred-i	Broj učenika se ne može predvidjeti.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Popularizacija matematike, te pokazati da se znanosti bave oba spola.
Ishodi	Naučit će kako svoje znanje, trud i rad mogu na najbolji način prezentirati i drugim učenicima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Putem praktičnih radova poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema prirodnim znanostima.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada plakata i prezentacija
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	8. ožujak 2022.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Konkretnog vrednovanja nema; glavno mjerilo je zadovoljstvo posjetioca izložbe
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>VALENTINOVO – PRAVO VRIJEME ZA LJUBAVNE STIHOVE!</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Sandra Šimunović, prof. hrvatskoga jezika i književnosti i dipl. knjižničar Marija Pavić, prof. hrvatskoga jezika i književnosti, Željka Golek, mag. educ. phil. et. mag. educ. philol. croat Marija Barac, dipl. knjižničar i prof. hrvatskoga jezika i književnosti
<b>Planirani broj učenika / razred-i</b>	Broj učenika se ne može predvidjeti, učenici svih odjela.
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati učenike s pojmom ljubavnih lirske pjesme, čitanje naglas, kreiranje tematskom plakata za školski pano ispred zbornice. Uređenje školskog prostora s prigodnim materijalima koje simboliziraju Valentino. Uz pomoć nastavnice učenici će sudjelovati u stvaranju ljubavnih lirske pjesme, pjesama u prozi te će iste staviti u kalendar koji će sami stvoriti. Učenici će raditi i kartice koje će jedni drugima uputiti kao znak prijateljstva ili ljubavi.
<b>Ishodi</b>	Učenici će moći samostalno stvarati ljubavne pjesme, razlikovat pjesme u stihu i prozi te će ih uspoređivati s drugim pjesmama.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijat će se ljubav prema pjesmama, pisanju, čitanju, hrvatskom jeziku općenito. Oplemenjivanje školskog prostora namijenjeno je svim učenicima škole kako bi se u samom prostoru osjećali što ugodnije.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nastavnici zajedno s učenicima ukrašavaju školski prostor, izrađuju prigodne kartice koje učenici šalju jedni drugima kao znak prijateljstva. Učenici u suradnji s nastavnicima pišu ljubavne pjesme te izrađuju školski kalendar.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Od 1. veljače do 14. veljače
<b>Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika</b>	Vrednovanje se provodi isključivo na satima hrvatskoga jezika, ovisno o aktivnostima učenika.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi printanja u boji.

Aktivnost, program i / ili projekt	TEMATSKE IZLOŽBE
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Mirna Stojanović, Ivana Božić Lombarović, Danijel Markić
<b>Planirani broj učenika / razred-i</b>	Učenici razreda u kojima nastavnici predaju. Ne može se precizirati broj učenika, jer obim tematskih izložbi ovisi o zainteresiranosti učenika za sudjelovanje
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Popularizacija nastavnih predmeta Matematike i Fizike, kroz učeničke uratke- plakate, prezentacije, instalacije..
<b>Ishodi</b>	Učenici će na kreativan i sebi svojstven način pokazati koliko su vješti u pretraživanju Interneta ( na zadane teme), te na koliko jednostavan i kvalitetan način mogu prezentirati isto svojim školskim kolegama.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Putem praktičnih radova poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema prirodnim znanostima. Sudjelovanje u takvim aktivnostima pokazuje učenicima da ne moraju biti izvrsni poznavaoци određenih znanosti da bi se dobro zabavili, puno naučili, te svoje znanje prenijeli i drugima.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tematske izložbe će biti postavljene u atriju škole ili u neposrednoj blizini specijaliziranih matematičkih učionica.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2021./ 2022.
<b>Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika</b>	Izložba i prezentacija radova u prostorima škole.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi potrebni za ostvarivanje projekta ( oko 200 kn )

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>GRADITELJI KNJIŽEVNICI</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Lidija Kordić, dipl. ing. graditeljstva Marija Pavić, prof. hrvatskoga jezika i književnosti
<b>Planirani broj učenika / razred-i</b>	Učenici 2.e i 2.f razreda
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati učenike s poznatim graditeljima književnicima.
<b>Ishodi</b>	Na primjeru života i rada Petra Hektorovića poticati učenike na spajanje nespojivih interesa i razbijanje stereotipa da u životu možeš biti uspješan u samo jednom području.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Popularizacija graditeljske struke i književnosti.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici će sudjelovati u radionici i pripremiti izložbu radova.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Svibanj 2022.
<b>Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika</b>	Na satu organizacije građenja ili hrvatskog jezika i književnosti nagraditi najvrjednije učenike poticajnom ocjenom.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	–

Aktivnost, program i / ili projekt	DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOGA RATA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marija Pavić, prof. hrvatskoga jezika i književnosti Željka Golek, prof. hrvatskoga jezika i književnosti Sandra Šimunović, prof. hrvatskoga jezika i književnosti Lidija Kordić, dipl. ing. graditeljstva Nelica Tomić, dipl. ing graditeljstva
Planirani broj učenika / razred-i	10-20 učenika graditeljskog obrazovnog programa.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježiti dan sjećanja na sve žrtve Domovinskog rata. Učenici će zajedno s nastavnicama pripremiti materijale koji će kasnije biti prezentirani u predvorju škole.
Ishodi	Učenici će izraziti, kroz razne rade, svoju ljubav prema domovini, razvijati empatiju prema stradanjima u Domovinskom ratu, prepoznati probleme koje donosi rat čak i godinama nakon prestanka. Osvijestit će važnost slobode, demokracije i tolerancije.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje obljetnice pada grada Vukovara i sjećanje na sve žrtve Domovinskog rata.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izložba rada.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	18. 11. 2021.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Za uloženi trud učenike je moguće nagraditi motivacijskom ocjenom iz jednog predmeta.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema.

Aktivnost, program i / ili projekt	DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE HOLOKAUSTA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mirela Dobutović Koordinacija aktivnosti s kolegama Tihana Mudrovčić, Marija Pavić, Željka Golek, Sandra Šimunović, Dragana Kandrać, Benjamin Dobutović, Lidija Kordić i Dobrila Hemetek
Planirani broj učenika / razred-i	60 učenika / 1., 2., 3. i 4. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje znanja učenika iz povijesti, te se osvrnuti na književna djela nastala po istinitim pričama ljudi koji su preživjeli holokaust. Upoznati učenike s razmjerima i strahotama Holokausta.
Ishodi	Učenici će kroz čitanje književnih dijela uvidjeti opasnosti totalitarnih režima. Učenici će također moći uvidjeti kako izgleda izvođenje radionice i upravljanje manjom grupom učenika. Učenici će primijeniti svoje poznavanje stranih jezika kroz gledanje filma na stranom jeziku na temu holokausta. Učenici će također razviti svijest o materinjem jeziku, kao i uvidjeti važnost poznavanja drugih jezika.  osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora. osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. osr C.1.1. Prepoznaje potencijalno ugrožavajuće situacije i navodi što treba činiti u slučaju opasnosti. osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose. osr C.1.3. Pridonosi skupini. osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. osr C2.2. Prihvata i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila.  osr C.4.1. Prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samogaštite. osr C.4.3. Prihvata društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu. osr C.4.4. Opisuje i prihvata vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture. osr C.5.2. Preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi. osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno. osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet. goo A.4.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti ljudskih prava. goo A.4.2. Promiče ulogu institucija I organizacija u zaštiti ljudskih prava na europskoj i globalnoj razini. goo A.4.3. Promiče ljudska prava. goo A.4.5. Promiče prava nacionalnih manjina.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Senzibilizirati učenike za temu kao što je holokaust
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada plakata i prezentacija, i/ili eTwinning projekta, pisanje izvještaja za web stranicu škole.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	27. siječanj 2022.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Razgovor s učenicima na temu holokausta. Usmena i pisana provjera znanja prema kriterijima ocjenjivanja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potreбна materijalna sredstva: papir, pribor za crtanje, računalno.

<b>Aktivnost, program i / ili projekt</b>	<b>OBILJEŽAVANJE 30. GODINA VUKOVARSKE TRAGEDIJE JAVNOM TEMATSKOM IZLOŽBOM I PROJEKTOM „VUKOVAR NEKAD – VUKOVAR DANAS“</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Andreja Pokas, mag. ing .građ., voditeljica i koordinatorica projekta i ostali nastavnici sudionici koji se žele pridružiti događaju.
<b>Planirani broj učenika / razred-i</b>	Po nekoliko desetaka učenika svih odjela koji se žele pridružiti navedenoj aktivnosti na dobrovoljnoj bazi.
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Promicanje svijesti o očuvanju značaja pojedinaca u društvu kroz veliku povjesnu tragediju koji su svojim životnim tragovima ostavili za pamćenje naraštajima u nasljeđe.
<b>Ishodi</b>	Predstaviti učenicima drugih osnovnih i srednjih škola Vukovarsko-srijemske županije, zajedno sa njihovim nastavnicima i ravnateljima prigodne sadržaje kroz javnu izložbu i platformama.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Predstaviti učenicima drugih osnovnih i srednjih škola Vukovarsko-srijemske županije, zajedno sa njihovim nastavnicima i ravnateljima prigodne sadržaje kroz javnu izložbu i platformama.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Aktivnost se provodi u prostorima naše škole, web stranicama škole, e Twinning platformi, Teamsima i javnom prostoru gradskih institucija Učenici naše škole različitih struka prezentiraju svoje prigodne uratke.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	U dane uoči 18. studenoga 2021. kao i nekoliko dana poslije tog datuma.
<b>Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika</b>	Kroz realizaciju prigodnog sadržaja i samo predstavljanje u povjesnom satu učenici će pokazati svoje spoznaje.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ovisno o kupljenom materijalu za realizaciju navedenih aktivnosti, uključujući materijalne izdatke škole te učeničke i nastavničke donacije

Aktivnost, program i / ili projekt	SVJETSKI DAN INŽENJERA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Lidija Kordić dipl. ing. graditeljstva Ines Pavušin dipl. ing graditeljstva
Planirani broj učenika / razred-i	15 do 20 učenika četverogodišnjih zanimanja
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Popularizacija tehničkih znanosti i poticaj učenicima na daljnje školovanje i napredovanje u struci.
Ishodi	Učenici će dobiti jasniju sliku o važnosti cijeloživotnog učenja i da je za današnju kvalitetu života zaslužno tisuće inženjera svih tehničkih struka.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Popularizacija tehničkih znanosti i svakodnevnog usavršavanja stečenih vještina.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će odabrati jednog hrvatskog inženjera i kroz prezentacije predstaviti njegov život i djela.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	22. 2. 2022.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Usmena pohvala i poticajna ocjena u stručnim predmetima.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema.

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>OBILJEŽAVANJE OBLJETNICA POZNATIH ARHITEKATA I UMJETNIKA</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Andreja Pokas, mag.ing.građ., voditeljica i koordinatorica projekta i ostali nastavnici sudionici koji se žele pridružiti događaju.
<b>Planirani broj učenika / razred-i</b>	Po nekoliko desetaka učenika svih odjela koji se žele pridružiti navedenoj aktivnosti na dobrovoljnoj bazi.
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Promicanje svijesti o očuvanju značaja pojedinaca u društvu kroz arhitekturu koji su svojim tragovima ostavili budućim naraštajima u nasljeđe.
<b>Ishodi</b>	Predstaviti učenicima drugih osnovnih i srednjih škola Vukovarsko-srijemske županije, zajedno sa njihovim nastavnicima i ravnateljima prigodne sadržaje kroz on line izložbu na javnom prostoru i platformama.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Predstaviti učenicima drugih osnovnih i srednjih škola Vukovarsko-srijemske županije, zajedno sa njihovim nastavnicima i ravnateljima prigodne sadržaje kroz on line izložbu na javnom prostoru i platformama.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Aktivnost se provodi u prostorima naše škole, web stranicama škole, e Twinning platformi, Teams-u i javnom prostoru gradskih institucija. Učenici graditeljske, arhitektonske i drugih struka prezentiraju svoje prigodne uratke u on line obliku.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prema odabiru obljetnica tijekom cijele nastavne godine.
<b>Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika</b>	Uključivanje većeg broja učenika različitih struka i zanimanja u ovu aktivnost, te prepoznavanje značaja učeničkog rada od strane tvrtki kojima je to osnovna djelatnost kao i gradskih i županijskih vlasti da se svojim doprinosom aktivno uključe u navedenu aktivnost.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ovisno o kupljenom materijalu za realizaciju navedenih aktivnosti, uključujući materijalne izdatke škole te učeničke i nastavničke donacije.

Aktivnost, program i / ili projekt	SVJETSKI DAN NORMA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Lidija Kordić, dipl. ing. graditeljstva Antun Petričević, dipl.ing.graditeljstva
Planirani broj učenika / razred-i	Učenici trećih i četvrtih razreda graditeljskog i arhitektonskog smjera (10 – 20 učenika).
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s različitim vrstama norma od tehničkih znanosti do pravila u hrvatskom jeziku i književnosti.
Ishodi	Učenici će prepoznati važnost organiziranog i mjerljivog načina rada te naučiti primjeniti norme u različitim područjima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Odati priznanje zajedničkim naporima tisuće svjetskih i hrvatskih stručnjaka u izradi normi.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U virtualnim učionicama učenici će dobiti temu ovogodišnjeg dana norma i upute za izradu plakata.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	14.10.2021.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Povezivanje s nastavnim sadržajima pojedinih predmeta te zalaganje učenika nagraditi poticajnim ocjenama.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	–

Aktivnost, program i / ili projekt	SVJETSKI DAN UMJETNOSTI
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Lidija Kordić, dipl, ing. graditeljstva Marija Pavić, profesor hrvatskog jezika i književnosti
Planirani broj učenika / razred-i	10 do 15 učenika završnih razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati učenike da prepoznaju umjetnost u svim njenim oblicima.
Ishodi	Učenik će primijeniti viđeno i naučeno u nastavi graditeljske skupine predmeta.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je namijenjen učenicima koji imaju umjetničke sklonosti i žele napredovati u tom smjeru.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izložba crteža na temu umjetnost viđena očima učenika. Tema se mijenja ovisno o godini i preporuci organizatora na svjetskoj razini.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	15. 4.2022.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Učenikova motiviranost nagradit će se usmenom pohvalom i poticajnom ocjenom.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema.

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>OBILJEŽAVANJE DANA PLANETA ZEMLJE JAVNOM IZLOŽBOM I E TWINNING PROJEKTOM</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Andreja Pokas, mag.ing.aedif., voditeljica i koordinatorica projekta i ostali nastavnici, sudionici koji će nam se pridružiti.
<b>Planirani broj učenika / razred-i</b>	Po nekoliko desetaka učenika I,II,III i IV razreda svih odjela koji se žele pridružiti navedenoj aktivnosti na dobrovoljnoj bazi.
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Promicanje svijesti o potrebi i nužnosti očuvanja planete Zemlje kao jedinog mesta za život ljudi.
<b>Ishodi</b>	Predstaviti učenicima drugih osnovnih i srednjih škola Vukovarsko-srijemske županije, zajedno sa njihovim nastavnicima i ravnateljima prigodne sadržaje vezane za Dan planete Zemlje kroz on line izložbu. Zaинтересirani učenici naše škole pod vodstvom tima nastavnika izradom digitalnih plakata, modela, fotografija,videa, filma približit će svoje viđenje doprinosa očuvanju našeg planeta.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Travanj 2022.( 22.travnja 2022.)
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Aktivnost se provodi u prostorima naše škole, e Twinning platformi, web stranici škole, Teams-u i javnom prostoru gradskih institucija. Učenici prezentiraju svoje uratke u vidu prigodnih digitalnih plakata, prezentacija s predavanjima i filmova s pratećim sadržajima, prigodnim tekstovima, debatom i porukama povodom Dana planete Zemlje.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Aktivnost se provodi u prostorima naše škole, e Twinning platformi, web stranici škole, Teams-u i prostorima gradskih institucija.
<b>Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika</b>	Uključivanje većeg broja učenika različitih struka i zanimanja u ovu aktivnost koji će svojim doprinosom motivirati druge u očuvanju planete,okoliša u njoj i održivog razvoja. Promatrati promjene pojedinaca u razvoju svijesti o potrebi očuvanja vode, tla zraka našeg planeta i održivog razvoja u njemu.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ovisno o kupljenom materijalu za realizaciju navedenih aktivnosti, a uključuje materijalne izdatke škole te učeničke i nastavničke donacije.

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA VODA JAVNOM IZLOŽBOM I E TWINNING PROJEKTOM</b>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Andreja Pokas,mag.ing.aedif., voditeljica i koordinatorica projekta i ostali sudionici nastavnici koji se žele pridružiti događaju.
Planirani broj učenika / razred-i	Po nekoliko destaka učenika svih odjela koji se žele pridružiti navedenoj aktivnosti na dobrovoljnoj bazi.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Promicanje svijesti o potrebi i nužnosti očuvanja vode kao jednog od najvažnijeg prirodnog dobra.
Ishodi	Predstaviti učenicima drugih osnovnih i srednjih škola Vukovarsko-srijemske županije, zajedno sa njihovim nastavnicima i ravnateljima prigodne sadržaje vezane za Svjetski dan voda. Europskim e Twinning projektom uključiti sudionike drugih država u sadržaj. Učenici arhitektonske, graditeljske i ostalih struka pod vodstvom tima nastavnika izradom digitalnih plakata, maketa, modela, fotografija, videa i filmova približit će prisutnim gostima svoje viđenje doprinosa očuvanju voda u svijetu, a osobito u RH kroz on line izložbu. Predviđeno je ostvarenje suradnje s Hrvatskim vodama u izvedbi tematske izložbe otvorene za javnost.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima drugih osnovnih i srednjih škola, njihovim nastavnicima i ravnateljima te predstavnicima gradske i županijske vlasti, kao i ostalim prisutnim gostima približiti oblike sudjelovanja u promidžbi očuvanja voda te promicati svijest pojedincima o važnosti i nužnosti očuvanja i racionalne uporabe ovog prirodnog dobra. U projektu predviđena suradnja učenika i njihovih nastavnika drugih europskih gradova.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost predstavljanja projekta bit će prikazano u holu škole, web stranici škole, e Twinning platformi, Teams-u i javnom prostoru gradskih institucija. Učenici graditeljske, arhitektonske i elektro struke prezentiraju svoje uratke u vidu prigodnih digitalnih plakata, izradom maketa, modela koje fotografiraju ili zabilježe u obliku videa i kratkog filma povodom Svjetskog dana voda. Predviđena je videokonferencija s učenicima drugih država.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ožujak 2022.( 22. ožujka 2022.)
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Uključivanje većeg broja učenika različitih struka i zanimanja u ovu aktivnost, te prepoznavanje značaja učeničkog rada od strane tvrtki kojima je to osnovna djelatnost kao i gradskih i županijskih vlasti da se svojim doprinosom aktivno uključe u navedenu aktivnost.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ovisno o kupljenom materijalu za realizaciju navedenih aktivnosti, uključujući materijalne izdatke škole te učeničke i nastavničke donacije.

<b>Aktivnost, program i / ili projekt</b>	<b>OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA ZAŠTITE OKOLIŠA JAVNOM IZLOŽBOM I E TWINNING PROJEKTOM</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Andreja Pokas, mag.ing.građ., voditeljica i koordinatorica projekta i ostali nastavnici sudionici koji se žele pridružiti događaju.
<b>Planirani broj učenika / razred-i</b>	Po nekoliko učenika svih odjela koji se žele pridružiti navedenoj aktivnosti na dobrovoljnoj bazi.
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Promicanje svijesti o potrebi i nužnosti očuvanja vode, tla, zraka i energije najvažnijih prirodnih dobara u okolišu i održivom razvoju te planiranje štedljive potrošnje energenata i ponovna uporaba recikliranih proizvoda.
<b>Ishodi</b>	Predstaviti učenicima drugih osnovnih i srednjih škola Vukovarsko-srijemske županije, zajedno sa njihovim nastavnicima i ravnateljima prigodne sadržaje vezane za Svjetski dan očuvanja okoliša kroz on line izložbu. Učenici graditeljske, arhitektonske i drugih struka kao i ostali zainteresirani učenici drugih struka pod vodstvom tima nastavnika izradom digitalnih plakata, maketa, modela, fotografija, videa ,kratkih filmova približit će svoje viđenje doprinosa očuvanju okoliša u svijetu, a osobito u RH.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenicima drugih osnovnih i srednjih škola, njihovim nastavnicima i ravnateljima te predstavnicima gradske i županijske vlasti, kao i ostaloj publici približiti oblike sudjelovanja u promidžbi očuvanja okoliša te promicati svijest pojedincima o važnosti i nužnosti očuvanja i racionalne uporabe ovog prirodnog dobra.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Aktivnost se provodi u prostorima naše škole, web stranici škole, e Twinning platformi, Teams-u i javnom prostoru gradskih institucija. Učenici graditeljske, arhitektonske i drugih struka prezentiraju svoje uratke u vidu prigodnih digitalnih plakata, maketa, modela, fotografija i filmova povodom Svjetskog dana zaštite okoliša i održivog razvoja. Predviđena je videokonferencija s učenicima drugih država.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Lipanj 2022. (5.lipnja 2022.)
<b>Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika</b>	Uključivanje većeg broja učenika različitih struka i zanimanja u ovu aktivnost, te prepoznavanje značaja učeničkog rada od strane tvrtki kojima je to osnovna djelatnost kao i gradskih i županijskih vlasti da se svojim doprinosom aktivno uključe u navedenu aktivnost.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ovisno o kupljenom materijalu za realizaciju navedenih aktivnosti, uključujući materijalne izdatke škole te učeničke i nastavničke donacije.

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA SUNCA</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Stručno vijeće elektrotehnike i ostali zainteresirani članovi kolektiva
<b>Planirani broj učenika / razred-i</b>	Svi zainteresirani učenici
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Obilježavanje svjetskog dana Sunca i isticanje važnosti istoga kao izvora energije.
<b>Ishodi</b>	Učenici će proširiti postojeća i steći nova znanja iz područja obnovljivih izvora energije. Upoznat će se s načinima korištenja Sunčeve energije. Zadovoljstvo postignutim rezultatima, isticanje važnosti timskog rada.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Istaknuti važnost obnovljivih izvora energije. Poticanje na kritičko razmišljanje i povećanje iskoristivosti Sunčeve energije.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Predavanja i radionice. Grupni rad. Izrada plakata i prezentacija. Diskusija o zaključcima.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	03. svibnja 2022. godine
<b>Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika</b>	Pohvale za sve sudionike, mogućnost nagrade učenika motivacijskom ocjenom
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema
<b>NAPOMENA</b>	Realizacija gore navedenog će biti usklađena / održana / neodržana prema COVID – 19 situaciji

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA VJETRA</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Stručno vijeće elektrotehnike i ostali zainteresirani članovi kolektiva
<b>Planirani broj učenika / razred-i</b>	Svi zainteresirani učenici
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Obilježavanje svjetskog dana vjetra i isticanje važnosti istoga kao izvora energije.
<b>Ishodi</b>	Učenici će proširiti postojeća i steći nova znanja iz područja obnovljivih izvora energije. Upoznat će se s načinima korištenja energije vjetra. Zadovoljstvo postignutim rezultatima, isticanje važnosti timskog rada.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Istaknuti važnost obnovljivih izvora energije. Poticanje na kritičko razmišljanje i povećanje iskoristivosti energije vjetra.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Izrada i prikaz modela vjetrenjača. Predavanja i radionice. Izrada plakata i prezentacija. Diskusija o zaključcima.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	15. lipnja 2022. godine
<b>Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika</b>	Pohvale za sve sudionike, mogućnost nagrade učenika motivacijskom ocjenom
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema
<b>NAPOMENA</b>	Realizacija gore navedenog će biti usklađena / održana / neodržana prema COVID – 19 situaciji

Aktivnost, program i / ili projekt	MATURALNA ZABAVA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici i učenici trećih i četvrtih razreda.
Planirani broj učenika / razred-i	Svi zainteresirani učenici trećih i četvrtih razreda.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje i njegovanje osjećaja za međusobnom komunikacijom; razvijanje zajedništva i svijesti o budućnosti. Sudjelovanje u izvedbi.
Ishodi	Učenici će: - razvijati zajedništvo - razvijati odgovornosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje osjećaja za vrijednost prijateljstva.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Metoda demonstracije.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Drugo polugodište školske godine 2021./2022.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Analiza i samovrjednovanje sadržaja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove snose roditelji oko 350kn po učeniku.

## 11. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

Kulturna i javna djelatnost škole realizira se kroz posjećivanje ili priređivanje kulturno-umjetničkih priredbi, literarnih večeri, izložbi te obilježavanjem značajnih datuma.

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>PROGRAM KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI ŠKOLSKE KNJIŽNICE</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Marija Barac
<b>Planirani broj učenika / razred-i</b>	Svi zainteresirani učenici i nastavnici
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Obilježavanja prigodnih datuma u školskoj godini, promocija, izložbi te ostalih kulturnih događanja u školi i u našem gradu
<b>Ishodi</b>	Putem plakata, izložbi i drugačijih načina obilježavanja učenici će moći osvestiti prikazani događaj te će razvijati kritičko mišljenje i poticati svoju kreativnost.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osvijestiti učenike o nadogradnji "školskog" života kroz druga područja.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici će urediti prostore škole i knjižnice u duhu obljetnice ili događaja koji se obilježava. Izložbama, plakatima i materijalima dostupnima online popratiti kulturna i javna događanja.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom 2021./2022. godine
<b>Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika</b>	Učenici povezuju nastavno gradivo i kulturno- javnu djelatnost škole i školske knjižnice
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Materijal potreban za izradu plakata

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>GODIŠNJAK</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Marija Barac
<b>Planirani broj učenika / razred-i</b>	U Godišnje izvješće škole uključeni su svi učenici i nastavnici
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Dati uvid u život i rad škole kroz školsku godinu
<b>Ishodi</b>	Čitajući Godišnjak nastavnici i učenici će moći prepoznati i vrednovati svoj trud i zalaganje tijekom školske godine
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Približiti rad u školi ljudima koji će čitati Godišnjak, a učenicima i zaposlenima ostaviti trajnu uspomenu
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom tekuće školske godine prikupljati, čuvati i sudjelovati u stvaranju događaja koji će biti zabilježeni u izvješću
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine
<b>Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika</b>	Nastavnici i učenici procjenjuju i vrednuju svoja postignuća tijekom šk. godine
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi tiskanja Godišnjaka ako se Škola odluči na tiskanje

Aktivnost, program i / ili projekt	SLUŽBENA FACEBOOK STRANICA ŠKOLE
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marija Barac
Planirani broj učenika / razred-i	Medijska grupa
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ažurno praćenje događaja u školi u realnom vremenu. Biti u tijeku s vremenom u kojem živimo na način koji je učenicima vrlo prihvatljiv i dostupan.
Ishodi	Učenici će znati koristiti dostupne društvene mreže za uređivanje i kreativno prikazivanje događaja u školi
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Prikazati aktivnosti koje u školi proizlaze iz zajedničkog rada učenika i nastavnika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prikupljanje materijala tijekom razgovora s akterima pojedinih aktivnosti i događanja za objave koje će biti objavljene na Facebook stranici
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom 2021./2022. godine
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Učenici interpretiraju različite događaje tijekom godine te ih znaju argumentirano predstaviti
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema

Aktivnost, program i / ili projekt	SLUŽBENI YOUTUBE KANAL ŠKOLE
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Danijel Pobi, dipl. ing. računarstva- tehnička podrška Zvonimir Međugorac, strukovni učitelj- tehnička podrška Marija Barac, knjižničarka- voditeljica Medijske grupe
Planirani broj učenika / razred-i	Učenici uključeni u rad Medijske grupe
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ažurno praćenje događaja u školi i šire (grad, država, svijet) u realnom vremenu. Biti u tijeku s vremenom u kojem živimo na način koji je učenicima prihvatljiv i dostupan. Edukacija učenika za smisleno korištenje medija usmjereni k obrazovanju i cjeloživotnom učenju
Ishodi	Učenici će koristiti dostupan YouTube kanal za predstavljanje aktivnosti i događaja u školi, ali i šire. Učenici će kritički analizirati informacije koje žele postaviti na kanal.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pokazati kako izgleda život škole tijekom školske godine. Primjeniti usvojena znanja u prikazivanju aktivnosti koje u školi proizlaze iz zajedničkog rada učenika i nastavnika.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Snimanje i montiranje priloga za službeni YouTube kanal škole
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom 2021./2022. godine
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Učenici interpretiraju različite događaje tijekom godine te ih znaju argumentirano predstaviti. Učenici znaju koristiti različite tehnologije, alate i aplikacije potrebne za korištenje elektroničkih medija te se njihovo znanje provjerava tijekom rada na školskom YouTube kanalu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kupnja rasvjetnih tijela za potrebe snimanja priloga

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>OBILJEŽAVANJE MJESECA HRVATSKE KNJIGE</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Članovi stručnog vijeća Hrvatskog jezika i Marija Barac
<b>Planirani broj učenika / razred-i</b>	Zainteresirani učenici svih razrednih odjela.
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati učenike s temom ovogodišnje manifestacije: Ajmo hrvati se s knjigom! s naglaskom na hrvatske autore. Poticati i unaprjeđivati intelektualni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima, poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika
<b>Ishodi</b>	Učenici će izgraditi pozitivan stav prema domaćim autorima. Razvijanje čitalačke pismenosti kao temelja za cjeloživotno obrazovanje.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Korištenje stečenih spoznaja za osobni razvoj i stjecanje novih životnih iskustava
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Odlazak na gostovanje jednog pisca u sklopu programa koji za ovu manifestaciju organizira Gradska knjižnica i čitaonica Vinkovci
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	15.listopada- 15. studenoga
<b>Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika</b>	Izrada plakata o autoru i djelu čije su predstavljanje slušali u Gradskoj knjižnici
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi izrade plakata

<b>Aktivnost, program i / ili projekt</b>	<b>OBILJEŽAVANJE DANA JOSIPA I IVANA KOZARCA</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Članovi stručnog vijeća Hrvatskog jezika
<b>Planirani broj učenika / razred-i</b>	Zainteresirani učenici svih razrednih odjela
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kroz sudjelovanje u programu razvijati dramsko izražavanje i njegovati plodove rada naših zavičajnih pisaca.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Listopad 2021.
<b>Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika</b>	Učenici izvan škole upoznaju lik i djelo zavičajnih pisaca te time stječu nove spoznaje.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ovisi o kupljenom materijalu za potrebe programa.
<b>Ishodi</b>	Učenici će usvojeno znanje integrirati u pripremljen program te će predviđene tekstove pisaca zavičajnika kvalitetno interpretirati.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Primijeniti usvojeno nastavno gradivo kroz sudjelovanje na manifestaciji
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pripremljeni program predstaviti na manifestaciji

<b>Aktivnost, program i / ili projekt</b>	<b>SVJETSKI DAN PISANJA PISAMA 11.SVIBNJA</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Članovi Stručnog vijeća hrvatskoga jezika i svi ostali koji žele sudjelovati
<b>Planirani broj učenika / razred-i</b>	Zainteresirani učenici svih razrednih odjela
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Cilj je aktivnosti da se skrene učenicima pozornost na važnost i prisnost komunikacije kroz rukom napisano pismo te da na taj način osjete čari pisanja pisma.
<b>Ishodi</b>	Učenici će moći sastaviti pismo te ga dobrovoljno čitati ili predstaviti u sklopu izložbe u prostorima škole.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Proširivanje znanja i sklonosti učenika prema pismenom izražavanju
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	U okviru škole, ali i kao eTwinning projekt
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Travanj-svibanj 2022.
<b>Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika</b>	Učenike je moguće nagraditi motivacijskom ocjenom.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nemoguće odrediti.

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>MEĐUNARODNI DAN PISMENOSTI</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Sandra Šimunović, prof. hrvatskog jezika i književnosti i dipl knjižničar Željka Golek, mag. educ. phil. et. mag. educ. philol. croat Marija Pavić, prof. hrvatskoga jezika i književnosti Marija Barac, dipl. knjižničar i prof. hrvatskoga jezika i književnosti
<b>Planirani broj učenika / razred-i</b>	Broj učenika se ne može predvidjeti, učenici svih odjela.
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati učenike s pojmom pismenosti, Kreiranje tematskog plakata (umne mape) na temu pismenosti za školski pano ispred zbornice.
<b>Ishodi</b>	Učenici će moći samostalno stvarati umne mape na temu pismenosti. Učenici će istraživati postotak pismenosti u Hrvatskoj i svijetu.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijat će se ljubav prema pismenosti, pisanju, čitanju, hrvatskom jeziku općenito. Školski prostor popunit će se prigodnim učeničkim plakatima kako bi se razvijala pismenost, čitanje i ljubav prema jeziku.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nastavnici planiraju zajedno s učenicima ukrašavanje školskog prostora umnim mapama na temu Međunarodni dan pismenosti. Time se ostavlja poruka učenicima, nastavnicima, ali i roditeljima kako je pismenost glavi ključ do osobnog uspjeha u društvu i izvan njega!
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	8. rujna
<b>Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika</b>	Vrednovanje se provodi isključivo na satima hrvatskoga jezika, ovisno o aktivnostima učenika.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema ih.

Aktivnost, program i / ili projekt	NOĆ KNJIGE!
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Članovi Stručnog vijeća Hrvatskoga jezika. Zainteresirani članovi kolektiva TŠRB VK
<b>Planirani broj učenika / razred-i</b>	Broj učenika se ne može predvidjeti, učenici svih odjela.
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kroz sudjelovanje u programu njegovati potrebu za kulturnim i javnim sadržajima okoline u kojoj živimo
<b>Ishodi</b>	Učenici će odabrati knjige ili film prema svojim interesima, a da se uklapa u nastavni plani i program. O procitanoj knjizi ili pogledanom filmu će moći raspravljati i svoje teze argumentirano iznositi i braniti.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sudjelovanje u manifestaciji koja pisano riječi i književnosti pristupa na drugačiji način.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pripremljeni program predstaviti na manifestaciji.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Travanj 2022. godine
<b>Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika</b>	Učenici sudjelovanjem na manifestaciji obogaćuju svoj duh i um.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ovisi o kupljenom materijalu za potrebe programa.

Aktivnost, program i / ili projekt	VINKOVAČKE JESENI
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Željka Golek, mag. educ. phil. et. mag. educ. philol. croat. Sandra Šimunović, prof. hrvatskog jezika i književnosti Marija Pavić, prof. hrvatskog jezika i književnosti
Planirani broj učenika / razred-i	Broj učenika se ne može predvidjeti, ovisit će o zainteresiranosti učenika.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- potaknuti kod učenika ljubav prema kulturnim sadržajima našega grada - razvijati odgovorno ponašanje prema nasljeđu naših predaka i ljubav prema svom gradu - proširiti znanja o prošlosti svoga grada, običajima i tradiciji - potaknuti kod učenika ljubav prema poetskom i literarnom stvaranju - razvijati vlastitu kreativnost i postojeći talent - poticati samostalnost i slobodu umjetničkog izražavanja
Ishodi	- urediti prigodni kutak na holu - odabratи temeljne motive koji prikazuju život Slavonca, Šokca - prikazati način života, običaje i tradiciju Slavonije - prepoznati obilježja i napisati bećarac - napisati literarni rad u kojem izražava utjecaj manifestacije na osobni i kolektivni kulturni identitet - prepoznati i kritički procijeniti univerzalne ljudske vrijednosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će učiti istraživanjem i prikupljanjem podataka o manifestaciji, običajima i prošlosti grada u kojem žive, učit će i istraživati samostalno i u suradnji s drugima, uvažavajući različitosti. Razvijat će različite kompetencije, a stečeno znanje, kulturnu svijest i socijalne vještine primjenjivat će u svakodnevnom životu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Urediti prigodni kutak kojim će predstaviti život Slavonca i Slavonije, običaje, tradiciju, književnu djelatnost i moralne i humane vrijednosti.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tjedan uoči otvorenja 56. Vinkovačkih jeseni.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Opisno praćenje učenika u svrhu motivacije za daljnji rad i razvijanja različitih kompetencija.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.

Aktivnost, program i / ili projekt	DAN BAJKI
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sandra Šimunović, prof. hrvatskoga jezika i književnosti Marija Pavić, prof. hrvatskog jezika i književnosti Marija Barac, dipl. knjižničar i prof. hrvatskoga jezika i književnosti  Ostali zainteresirani članovi kolektiva TŠRB VK.
Planirani broj učenika / razred-i	Broj učenika se ne može predvidjeti, učenici svih odjela.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s bajkama, čitanjem bajki. Bajke se čitaju naglas, a učenik će znati prepoznati elemente bajke. Učenici će znati samostalno napisati kratku bajku uz ključne pojmove koje dobiju od nastavnika te će nastojati ilustrirati i sadržaj priče. Učenik će naučiti prepoznati važne osobine iz djela. Učenici i nastavnici će ugostiti učenike i nastavnike iz drugih škola te će zajedno prepoznavati elemente bajki, pisati bajke i provest će ilustraciju. Sve će se to odvijati u radionicama.
Ishodi	Tijekom radionice učenici će moći samostalno čitati bajke, razlikovat će glavne osobine bajki. Uz pomoć nastavnice učenici će samostalno stvarati svoju bajku te će te će sudjelovati u nekom od kvizova koji su dio aktivnosti ove grupe.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje ljubavi prema knjizi, bajci, čitanju, hrvatskom jeziku.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnici planiraju zajedno s učenicima ukrašavanje školskog prostora. Stvaraju bajke u suradnji s učenicima iz drugih škola u sklopu radionice.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Od početka ožujka do sredine travnja.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Vrednovanje se provodi isključivo ovisno o aktivnostima učenika na satima hrvatskoga jezika ili na nekom drugom predmetu ukoliko se u aktivnost priključio predmetni nastavnik.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nemoguće odrediti.  Troškovi će se odnositi na hranu i piće za goste i domaće ukoliko ugostimo druge škole.

<b>Aktivnost, program i / ili projekt</b>	<b>OBILJEŽAVANJE MEDUNARODNOG DANA VOLONTERA</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Mirela Dobutović, prof. i Gradsko društvo Crvenog križa Pomoći djeci u radu i pripremama. Koordinacija aktivnosti s kolegama (Marijan Balaž, Benjamin Dobutović, Tihana Mudrovčić, Andreja Pokas).
<b>Planirani broj učenika / razred-i</b>	60 učenika / 1., 2., 3. i 4. razred
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati rad udruge koja se bavi dobrovoljnim radom
<b>Ishodi</b>	Obilježiti DAN VOLONTERA Pomoći zajednici Razvijanje prijateljstva Motiviranje za humanitarne akcije Sudjelovanje u akciji solidarnost na djelu Pomoći u lokalnoj zajednici
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Senzibilizirati učenike za rad s ranjivim skupinama društva</li> <li>- Upis novih članova u Hrvatski Crveni križ</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Zajednički susret i razgovor s volonterima iz udruge (DGCK Vinkovci)
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Međunarodni dan volontera - 5. prosinca
<b>Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diplome</li> <li>- Zahvalnice</li> <li>- Pohvale</li> </ul>
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Hrvatski Crveni križ osigurava financijska sredstva za promo materijale a škola se uključuje ovisno o potrebama obilježavanja

<b>Aktivnost, program i / ili projekt</b>	<b>IZRADA PLAKATA, ORGANIZACIJA IZLOŽBE U PROSTORIMA ŠKOLE ( DANI HRVATSKOGA JEZIKA, BOŽIĆ, USKRS, VALENTINOVO, MJESEC KNJIGE, DANI JOSIPA I IVANA KOZARCA,VINKOVAČKE JESENI, NOĆ KAZALIŠTA,...)</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Članovi Stručnoga vijeća Hrvatskoga jezika; upućivati učenike, pratiti njihov rad i napredak, pomagati u kreiranju plakata i postavljanju izložbe
<b>Planirani broj učenika / razred-i</b>	Razredi: 1. – 4.
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prigodnim temama vezanim uz nastavne sadržaje predstaviti radove učenika na izložbi otvorenoj za javnost u prostorima Škole ili Gradske knjižnice Vinkovci
<b>Ishodi</b>	Upoznavati zavičajne pisce, razvijati pozitivan stav prema jeziku i književnosti, njegovati običaje Slavonije, upoznavati važne obljetnice vezane uz povijest jezika i njegov razvoj
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kroz samostalni i timski rad poticati i razvijati kod učenika potrebu da se istakne produbljujući svoja znanja, ali i ojača samopouzdanje kroz javni nastup
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Aktivnosti se provode u dogovoru s učenicima
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine
<b>Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika</b>	Učenikova motiviranost nagraditi će se usmenom pohvalom i poticajnom ocjenom
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ovisno o potrebama izložbe (hamer papir, boje, pribadače,...)

Aktivnost, program i / ili projekt	GODINA ČITANJA, GODINA M. MARULIĆA, DANTEA I PUPAČIĆA!
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sandra Šimunović, prof. hrvatskog jezika i književnosti i dipl. knjižničar Željka Golek, mag. educ. phil. et. mag. educ. philol. croat, Marija Pavić, prof. hrvatskoga jezika i književnosti Marija Barac, dipl. knjižničar i prof. hrvatskoga jezika i književnosti  Ostali zainteresirani članovi kolektiva TŠRB VK.
Planirani broj učenika / razred-i	Broj učenika se ne može predvidjeti, učenici svih odjela.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike u godini čitanja s ocem hrvatske književnosti Marulićem te Danteom i Pupačićem. Kreiranje zanimljivosti o autorovim životima i djelima.
Ishodi	Učenici će moći samostalno stvarati na temu godina čitanja i godina M. Marulića, Dantea, Pupačića. Učenici će moći istraživati i samostalno prezentirati o čitanju, M. Maruliću, Danteu i Pupačiću.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijat će se ljubav prema čitanju, književnosti općenito. Školski prostor popunit će se prigodnim učeničkim radovima kako bi se razvijala ljubav prema čitanju.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnici planiraju zajedno s učenicima ukrašavanje školskog prostora učeničkim radovima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz godinu čitanja
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Vrednovanje se provodi isključivo ovisno o aktivnostima učenika na satima hrvatskoga jezika ili na nekom drugom predmetu ukoliko se u aktivnost priključio predmetni nastavnik.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema ih.

Aktivnost, program i / ili projekt	IZRADA PLAKATA, ORGANIZACIJA IZLOŽBE I SUDJELOVANJE U PROGRAMIMA U SURADNJI S GRADANSKIM DRUŠTVOM „MOJI VINKOVCI“
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Članovi Stručnoga vijeća Hrvatskoga jezika; upućivati učenike, pratiti njihov rad i napredak, pomagati u kreiranju sadržaja i programa
Planirani broj učenika / razred-i	Razredi: 1 – 4
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prigodnim temama vezanim uz nastavne sadržaje i grad u kojem živimo predstaviti radeve učenika na izložbi otvorenoj za javnost u prostorima GDMV; sudjelovati na društvenim ugodnicima u organizaciji GDMV te promicati kulturnu i duhovnu (zavičajnu) baštinu
Ishodi	Upoznavati zavičajnu baštinu, razvijati pozitivan stav prema zavičaju, njegovim stanovnicima, njegovoj kulturi i običajima te zainteresiranost prema drugim kulturama i književnostima (uočavati strane utjecaje; povezivati s nastavom Povijesti, Geografije, Njemačkoga / Engleskoga jezika), kritičko promišljati povijest, sadašnjost te društvo i kulturu koja nas okružuje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Otkrivanje i upoznavanje vlastite baštine kroz samostalan i timski rad te promišljanje njezina značaja i utjecaja na svakodnevni život i vrijednosti
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti se provode u dogовору с članovima Uprave GDMV на javnim prostorima grada Vinkovaca
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prvo polugodište (ovisno o planu realizacije programa te dogовору с GDMV)
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Učenikova motiviranost nagraditi će se usmenom pohvalom i poticajnom ocjenom
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ovisno o potrebama izložbe

<b>Aktivnost, program i / ili projekt</b>	<b>IZRADA PLAKATA, ORGANIZACIJA IZLOŽBE I SUDJELOVANJE U PROGRAMIMA U SURADNJI S GRADSKOM KNJIŽNICOM VINKOVCI</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Članovi Stručnoga vijeća Hrvatskoga jezika; upućivati učenike, pratiti njihov rad i napredak, pomagati u kreiranju sadržaja i programa
<b>Planirani broj učenika / razred-i</b>	Razredi: 1 – 4
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prigodnim temama vezanim uz nastavne sadržaje i teme povezane uz čitanje, Noć knjige, Mjesec knjige, Dan materinskog jezika, Mjesec hrvatskoga jezika u kojem živimo predstaviti radove učenika na izložbi otvorenoj za javnost u prostorima GKVK i u prostoru Škole; sudjelovati na društvenim ugodnicima u organizaciji GKVK te promicati kulturnu i duhovnu (zavičajnu) baštinu
<b>Ishodi</b>	uku A.4/5.3, uku A.4/5.2, HJ B.1.4, HJ B.1.1, HJ A 1.6., HJ A 1.3, HJ A1.4
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Otkrivanje i upoznavanje jezika i književnih tekstova kroz samostalan i timski rad te promišljanje značaja nacionalnog jezika i utjecaja književnoga teksta na svakodnevni život i razvijanje etičkih vrijednosti
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Aktivnosti se provode u dogовору s članovima Uprave GKVK u prostorima Škole , javnim prostorima grada Vinkovaca i prostoru GKVK
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Listopad- svibanj (ovisno o planu realizacije programa te dogовору s GKVK)
<b>Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika</b>	Učenikova motiviranost nagradit će se usmenom pohvalom i poticajnom ocjenom
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ovisno o potrebama izložbe

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>IZLOŽBA 3D DIZAJNA</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Mirko Ožvat, dipl.ing.stroj. Ivan Jančić, dipl.ing.stroj.
<b>Planirani broj učenika / razred-i</b>	Učenici 3.a, 4.a i 4.b razrednog odjela
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prezentacija računalnih programa za dizajn i izradu 3D modela. Poticanje kreativnosti i timskog rada. Poticanje istraživačkog duha.
<b>Ishodi</b>	Učenici će <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prepoznati značaj 3D dizajniranja</li> <li>- Upoznati se sa izradom tehničke dokumentacije</li> <li>- Sudjelovati u istraživačkom radu</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje interesa za konstruiranje, te primjena računalnih programa za dizajn i izradu 3D modela
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Samostalni istraživački rad učenika. Izrada sklopnih crteža pojedinih strojnih dijelova. Rad u školi.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ožujak/travanj 2022.
<b>Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika</b>	Izložba radova u prostorijama škole.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>INDUSTRIJSKA REVOLUCIJA</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Ivan Jančić, dipl.ing.stroj. Mirko Ožvat, dipl.ing.stroj.
<b>Planirani broj učenika / razred-i</b>	Učenici 3.a, 4.a i 4.b razrednog odjela
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Približavanje razvoja znanosti i industrije kroz prvu i drugu industrijsku revoluciju na zabavan način. Povezivanje s redovnim gradivom, obogaćivanje i proširivanje opće kulture. Poticanje kreativnosti i timskog rada. Poticanje istraživačkog duha.
<b>Ishodi</b>	Učenici će -upoznati važnost industrijske revolucije - upoznati zanimljivosti iz doba industrijske revolucije - sudjelovati u istraživačkom radu
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati učenike sa zanimljivostima industrijske revolucije. Praktično usmjeravanje i navikavanje učenika na korištenje i primjenu informatičke tehnologije i znanja radi povećavanja osobne konkurentnosti te suočavanje s izazovima informatičkog društva. Proširivanje znanja s područja strojarstva kroz kreativan, istraživački rad.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Samostalni istraživački rad učenika. Izrada plakata. Izrada letaka. Rad u školi.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Veljača/ožujak/travanj 2022.
<b>Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika</b>	Izložba radova u prostorijama škole.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi fotokopiranja sadržaja

Aktivnost, program i /ili projekt	VJERONAUK - HUMANITARNA AKCIJA HRVATSKOG CARITASA „ZA TISUĆU RADOSTI“
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Maja Troha, Mihael Kelbas, Jelena Plazanić
Planirani broj učenika, razredi	Svi razredi
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	Prikupljanje pomoći za najsiromašnije obitelji u Hrvatskoj, koje teško same nose životne terete oskudice, bolesti, osamljenosti, nezaposlenosti, zaduženosti. Vjerujemo da ćemo Božić, blagdan Isusova rođenja, Božje intervencije u svijet i povijest, najprimjerenoje proslaviti prepoznajući potrebe naših sugrađana, i makar i skromnim darom pokrenuti promjenu, razgoriti nadu, probuditi u njima novu snagu za životnu borbu.
Ishodi	Učenici će dobrovoljnom donacijom materijalnih sredstava pokazati da upravo u blagdanskom razdoblju - kad slaveći Božić slavimo djelatnu i velikodušnu ljubav, zauzvrat darujemo bližnje skromnim prihodima koji navedenim obiteljima jako puno znače
Namjena aktivnosti projekta i/ili programa	Zajednička briga za opće dobro i boljšak najugroženijih
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Nakon što akcija Hrvatskog Caritasa započne traje dok se ne prodaju svi materijali
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Pred Božić 2020.godine
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Zahvala i pohvala svim učenicima koji se pokažu socijalno osjetljivi i sudjeluju u akciji

Aktivnost, program i / ili projekt	DAN DOBROVOLJNIH DARIVATELJA KRVI
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mirela Dobutović, Tihana Mudrovčić, Benjamin Dobutović zajedno s kolegicama iz drugih Županija i gradsko društvo Crvenog križa Vinkovci
Planirani broj učenika / razred-i	30 učenika / 1., 2., 3. i 4. razred, učenici volonteri
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti učenike na humanost i osviješteno ponašanje darujući onima u potrebi najvrjednije što možete – krv, i tako spašavati živote ljudi.
Ishodi	promicanje kvalitete života u zajednici, poboljšanje digitalnih kompetencija i društveno odgovorno ponašanje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Senzibilizirati učenike da dobrovoljno daruju krv i da pomažu društvu i zajednici doniranjem dragocjene tekućine.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudionici projekta provest će kratku radionicu pri čemu će raspravljati o temi dobrovoljnog darivanja krvi i što svaki pojedinac može učiniti. Učenici će nakon toga kroz uporabu digitalnih alata odgovoriti na pitanje „Zašto darivati krv?“ i „Kako darivati krv?“. Njihovi radovi uvezat će se u zbirku radova (digitalni format) i objaviti na školskim stranicama, na lokalnim portalima, kroz eTwinning projekat i sl. Gradsko društvo Crvenog križa Vinkovci će organizirati dobrovoljno darivanje krvi u našoj školi
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Darivanje krvi u našoj školi 19. listopada, i 25. listopada obilježavanje Dana dobrovoljnih darivatelja krvi
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Radionice i razgovor s učenicima
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Hrvatski Crveni križ osigurava financijska sredstva za promotivne materijale a škola se uključuje ovisno o potrebama obilježavanja, papir i računala

<b>Aktivnost, program i / ili projekt</b>	<b>PROJEKT „VESELI USKRS U SIROMAŠNOJ OBITELJI“, POMOĆ LJUDIMA U POTREBI</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Benjamin Dobutović, Tatjana Dujić, Tihana Mudrovčić, zainteresirani djelatnici i volonteri škole (Mladež Crvenog križa i školskog kluba ZVRK). Prikupljanje donacija, koordinacija između učenika škole, djelatnika i gradskog društva Crvenog križa Vinkovci
<b>Planirani broj učenika / razred-i</b>	Svi zainteresirani učenici i djelatnici škole
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Zainteresirati što veći broj učenika i djelatnika škole za pomaganje ljudima u potrebi.
<b>Ishodi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razviti osjećaj za solidarnost</li> <li>- Prepoznati potrebe drugih</li> <li>- Dragovoljno darivati</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pomoć ljudima u potrebi
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prikupiti donacije u naravi (hrana, odjeća,...), donirati ih gradskom društvu Crvenog križa te ih zajedno s volonterima odnijeti u dom obitelji u potrebi.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Uskrs 2022. (4.4.2022.- 17.4.2022.)
<b>Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika</b>	Život i čovječnost u mladima, poticati pomoć čovjeku u potrebi i razvijati osjećaj da nije zaboravljen.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prikupljena sredstava zainteresiranih učenika i djelatnika škole (koliko ih bude) donirati će se GDCK te dobrom voljom i vozilima Crvenog križa odnijeti u siromašne obitelji.

<b>Aktivnost, program i / ili projekt</b>	<b>IZLOŽBA RADOVA POVODOM ZAVRŠETKA NASTAVNE GODINE (OTVORENA IZLOŽBA ZA JAVNOST) (FOTOSEKCIJA, MLADI TEHNIČARI, ...UČENICI NAŠE ŠKOLE)</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Mirela Dobutović, prof. Koordinacija s kolegama koji provode nastavu i izvannastavne aktivnosti u našoj ustanovi (Marijan Balaž, Ekaterina Nadudvary Wagner, Mirko Ožvat, Benjamin Dobutović, Andreja Pokas, Dobrila Hemetek, Ivan Jančić, Danijel Pobi i Sanja Merc)
<b>Planirani broj učenika / razred-i</b>	30 učenika 1., 2., 3. i 4. razredi naše škole
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- potaknuti učenike za rad u timu - razviti kreativnost - estetsko izražavanje - zabilježiti aktivnosti vezane uz školu
<b>Ishodi</b>	Arhiviranje i izlaganje, izrada maketa, izrada modela i crteža, izrada plakata i brošura, fotografija.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ospozljivanje djece i mlađeži za odrastanje u odgovornu, sposobnu, kreativnu i zadovoljnju slobodnu osobu koja će razviti ljubav prema tehnici, umjetnosti i ponos prema okolini u kojoj djeluje.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- Učenici se sastaju i iznose ideje - Pokazuju svoje uratke - Dogovaraju aktivnosti, teme i zadatke - Usvajaju nove teorijske spoznaje - Povezuju teorijske spoznaje i praktično ih primjenjuju  Izlaganje radova
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Svaki tjedan jedan sat a po potrebi i češće . Mladi tehničari kontinuirano izrađuju radove, makete i modele te ih izlažu na Danu otvorenih vrata i završnoj izložbi na kraju godine.
<b>Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika</b>	- Diplome - Zahvalnice - Pohvale
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Trošak ovisi o vrsti i kvaliteti opreme, modela i maketa koju učenici planiraju izložiti. Roditelji učenika i škola u skladu s mogućnostima sudjeluju u troškovima za dijelove maketa, okvire za crteže i fotografije, materijale za panele i radove mladih tehničara.

## 12. VREMENIK ŠKOLE za šk. god. 2021./2022.

vrijeme	zadaća	realizatori
<b>RUJAN</b>		
<b>01.9.2021.</b>	Izrada rasporeda sati, nastavnih planova i programa	Svi
<b>02.09.2021.</b>	Sjednica Nastavničkog vijeća	Svi
<b>06.09.2021.</b>	POČETAK NASTAVNE GODINE	Svi
<b>16.09.2021.</b>	Sjednice RV za prve razrede	Stručne suradnice, članovi Razrednih vijeća
<b>17.09.2021.</b>	Vinkovačke jeseni – nenastavni dan	Svi
<b>24.09.2021.</b>	Sjednica Nastavničkog vijeća	Svi
<b>22. i 23.09.2021.</b>	Roditeljski sastanci za prve razrede	Ravnatelj, razrednici 1. razreda
<b>LISTOPAD</b>		
<b>04.10.2021.</b>	Vijeće roditelja i Vijeće učenika	Ravnatelj, roditelji i učenici
<b>05.10.2021</b>	Sjednica Nastavničkog vijeća- usvajanje Godišnjeg plana i programa rada škole, Školskog kurikuluma te donošenje Vremenika izrade i obrane Završnog rada	Svi
<b>05.10.2021.</b>	Sjednica Školskog odbora- usvajanje Godišnjeg plana i programa rada škole, Školskog Kurikuluma te donošenje Vremenika izrade i obrane Završnog rada	Ravnatelj, članovi ŠO
<b>18.-22.10.2021.</b>	Priprema za završni ispit 2021./22.	Mentori i razrednici
<b>26.10.2021.</b>	Podnošenje prijedloga tema za završni ispit 2020./21.	Mentori
<b>22.10.2021.</b>	Robo dan	Svi
<b>28.10.2021.</b>	Objava tema za završni ispit 2021./22.	Mentori
<b>STUDENI</b>		
<b>2.-3.11.2021.</b>	Jesenski praznici	Učenici
<b>04.11. - 12. 11. 2021.</b>	Izbor tema za završni ispit	Mentori
<b>16.11.2021.</b>	Utvrđivanje odabralih tema i raspored konzultacija	Mentori
<b>17.11.2021.</b>	Početak izrade završnog rada za 2021./22.	Mentori, učenici
<b>17.11.2020.</b>	Sjednica NV	Svi
<b>18.11.2021.</b>	Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i žrtve Vukovara i Škabrnje	Neradni dan
<b>29.11.2021.</b>	Sjednica I.O. – pripreme za zimski rok završnih Ispita	Članovi ispitnog odbora

<b>Prosinac-Veljača</b>	Prijave učenika za polaganje ispita Državne mature u ljetnom roku 2021./2022.	Koordinator DM
-------------------------	---	----------------

<b>PROSINAC</b>		
<b>13-17.12.2021.</b>	Roditeljski sastanci	Razrednici
<b>15.12.2021.</b>	Prijave za zimski rok završnih ispita	Mentori, učenici
<b>23.12.2021.</b>	Sjednica NV	
<b>23.12.2021.</b>	Prigodni program za Božić	Svi
<b>24.12-07.01.2022.</b>	BOŽIĆNI I NOVOGODIŠNJI BLAGDANI ZIMSKI ODMOR	Svi
<b>27.12.-07.01.2022.</b>	Stručno usavršavanje – seminari, savjetovanja	Nastavnici
<b>SIJEČANJ</b>		
<b>10.01.- 21.06.2022.</b>	II. OBRAZOVNO RAZDOBLJE	Svi
<b>10.01.2022.</b>	Sjednica NV – utvrđivanje zadataka za II. obrazovno razdoblje	Svi
<b>20.01.2022.</b>	Sjednica Vijeća učenika	Pedagog, Učenici
<b>20.01.2022.</b>	Sjednica Vijeća roditelja	Ravnatelj, Roditelji
<b>VELJAČA</b>		
<b>08.02.2022.</b>	Obrana završnih ispita u zimskom roku	Mentori, učenici
<b>10.02.2022.</b>	Sjednica NV i PO utvrđivanje uspjeha nakon završnih ispita	Ravnatelj
<b>17.02.2022.</b>	Sjednica Školskog odbora	Ravnatelj, članovi školskog odbora
<b>21.-25.2.2022.</b>	Drugi dio zimskih praznika	Učenici
<b>OŽUJAK</b>		
<b>15.03.2022.</b>	Sjednica NV	Ravnatelj
<b>25.03.2022.</b>	Razredna vijeća	Svi
<b>29.03.2022.</b>	Sjednica Školskog odbora	Ravnatelj, članovi Školskog odbora
<b>TRAVANJ</b>		
<b>4.4.2022.</b>	Sjednica Nastavničkog vijeća	Svi
<b>Travanj</b>	Stručne ekskurzije	Nastavnici i učenici
<b>14.-22.04.2022.</b>	Proljetni praznici	Učenici

<b>SVIBANJ</b>		
<b>4.05.2022.</b>	Sjednice RV za završne razrede	Razrednici, članovi Razrednih vijeća i stručna služba
<b>6.05.2022.</b>	Dan otvorenih vrata Škole	Svi
<b>16.-19.05.2022.</b>	Prijava obrane završnog rada ljetni rok	Učenici
<b>25.05.2022.</b>	Zadnji nastavni dan za završne razrede	Svi
<b>26.5.2022.</b>	Razredna Vijeća za maturante DAN ŠKOLE	Razrednici, članovi Razrednih vijeća i stručna služba
<b>27.05.2022.</b>	Sjednica NV – utvrđivanje uspjeha završnih razreda	Ravnatelj, svi
<b>30.05.2022.</b>	Raspored dopunskog rada	Ravnatelj
<b>31.05.-27.06.2022.</b>	POČETAK LJETNOG ROKA POLAGANJA ISPITA DRŽAVNE MATURE Održavanje ispita državne mature u ljetnom Roku	Maturanti
<b>LIPANJ</b>		
<b>07.-08.06.2022.</b>	Predaja pisanog dijela Izradbe završnog rada	Učenici
<b>6.06.2022.</b>	Sjednica NV – uspjeh nakon dopunskog rada za završne razrede	Ravnatelj
<b>13.06.2022.</b>	Sjednica PO – utvrđivanje konačnog broja kandidata za završni ispit-TROGODIŠNJA ZANIMANJA	Svi
<b>14. i 15.6.2022.</b>	Obrana završnog rada za trogodišnja zanimanja	Mentori, učenici
<b>17.06.2022.</b>	Sjednica NV - Utvrđivanje uspjeha nakon obrane za trogodišnja zanimanja	Članovi IO, NV
<b>21.06.2022.</b>	KRAJ NASTAVNE GODINE	Svi
<b>23.06.2022</b>	Početak ljetnog odmora za učenike I.;II.; III. razreda	Učenici
<b>23. i 24.06.2022.</b>	Sjednice RV – uspjeh na kraju nastavne godine	Pedagog, nastavnici
<b>27.06-2022.</b>	Sjednica IP- Utvrđivanje konačnog broja kandidata za završni ispit za četverogodišnja zanimanja	Prosudbeni odbor NV
<b>27.06.2022.</b>	Sjednica NV – utvrđivanje uspjeha učenika I.; II. i III. Razreda	Ravnatelj, svi
<b>27.06.2022.</b>	Raspored dopunskog rada	Učenici, nastavnici
<b>29.-30.6.2022.</b>	Obrana završnog rada u ljetnom roku za četverogodišnja zanimanja	Mentori, Učenici

<b>Lipanj Srpanj 2022.</b>	Strukovna praksa – za sve	Učenici, Nastavnici
	<b>SRPANJ</b>	
<b>04.07.2022.</b>	Sjednica NV – Utvrđivanje uspjeha nakon obrane završnog rada za četverogodišnja zanimanja – ljetni rok	
<b>08.7.2022.</b>	<b>Prijava obrane Završnog rada za jesenski rok</b>	Maturanti
<b>11.07.2022.</b>	Sjednica NV nakon dopunskog rada	Svi
<b>11.07.2022.</b>	Stručna vijeća – preliminarna podjela satnice	Nastavnici
<b>11.07.2022.</b>	Objava rezultata Državne mature	Koordinator DM
<b>12.0.2022.</b>	Podjela svjedodžbi	Razrednici, učenici
<b>13.07.2022.</b>	Rok za prigovore rezultata Državne mature	Učenici
<b>13.07.2022.</b>	Početak godišnjih odmora	Nastavnici
<b>18.07.2022.</b>	Konačna objava rezultata ispita Državne mature	
<b>20.07.2022.</b>	Podjela svjedodžbi Državne mature	Koordinator DM
<b>Srpanj 2022.</b>	<b>E - U P I S I U I. RAZRED</b>	Učenici
<b>21.7-31.7.2022.</b>	<b>PRIJAVA za jesenski rok Državne mature</b>	Učenici

**KOLOVOZ**

<b>08.-09.08.2022.</b>	Predaja pisanih dijela Izradbe koju je prihvatio mentor u urudžbeni zapisnik- <b>jesenski rok</b> (1 primjerak-uvezani) i (1 primjerak vratiti mentoru na e-mail)	Učenici Referada
<b>16.08.2022.</b>	Sjednica NV – pripreme za slijedeću godinu Sjednice stručnih vijeća	Svi
<b>16.-22.08.2022.</b>	Popravni ispit	Učenici, nastavnici
<b>23.08.2022.</b>	Sjednica NV	Svi
<b>25.-26.8.2022.</b>	Jesenski rok obrane završnog rada za sve struke	Povjerenstva, učenici
<b>30.08.2022.</b>	Sjednica NV i IP -Utvrdjivanja uspjeha učenika nakon jesenskog roka obrane završnog rada	IO,NV
<b>31.08.2021.</b>	Izdavanje Završnih svjedodžbi nakon jesenskog roka obrane	razrednici
<b>17.08.-02.09.2022.</b>	<b>POČETAK POLAGANJA JESENSKOG ROKA DRŽAVNE MATURE</b>	Učenici
<b>Kolovoz 2022.</b>	Jesenski rok upisa u I. Razred ( po potrebi )	Učenici
<b>Kolovoz 2022.</b>	Maturalne ekskurzije	Razrednici 3. razreda
<b>31.08.2022.</b>	Sjednica NV i I.O. - uspjeh na kraju školske godine i utvrđivanje kandidata koji su položili završni ispit u jesenskom roku	Ravnatelj

Planirani sadržaj kalendara škole je moguće tijekom godine mijenjati, ako okolnosti to budu zahtijevale.

## 13. REALIZACIJA AKTIVNOSTI ŠKOLSKOG KURIKULUMA

### CILJ:

- redovito praćenje ostvarenja plana aktivnosti navedenih u Školskom kurikulumu
- ostvarenje svih aktivnosti planiranih Školskim kurikulumom

### AKTIVNOSTI:

- evidencija aktivnosti
- izrada pisanog izvješća realizirane aktivnosti, programa, projekta
- pisano izvješće predati ravnatelju

**VRIJEME REALIZACIJE:** nakon ostvarene aktivnosti, programa, projekta

**NOSITELJI:** nositelji aktivnosti, programa ili projekta, ravnatelj

Školski kurikulum bit će objavljen na Internetskim stranicama Škole.

Školski kurikulum usvojen je na sjednici Školskog odbora 5. listopada 2021. godine i objavljen je na mrežnim stranicama škole 5. listopada 2021. godine.

Ravnatelj:

Mate Vukušić, prof.

Predsjednik Školskog odbora

Vlado Mikić, prof.