

Na temelju članka 58. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12,86/12, 126/12, 94/13,152/14) i članka 32. Statuta Tehničke škole Ruđera Boškovića Vinkovci (u daljem tekstu: Škola), nakon provedene rasprave na nastavničkom vijeću 12. svibnja 2015.g. te vijeću roditelja 10. lipnja 2015.g. i vijeću učenika 3. lipnja 2015.g., školski odbor dana 3. rujna 2015.g. donosi sljedeći

ETIČKI KODEKS

neposrednih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti u Tehničkoj školi Ruđera Boškovića Vinkovci

I.OPĆE ODREDBE

Članak 1.

Etički kodeks predstavlja minimalni zajednički sustav vrijednosti koji sadržava moralna načela i načela profesionalne etike prema kojima se u svom profesionalnom i javnom djelovanju trebaju ponašati neposredni nositelji odgojno - obrazovne djelatnosti u Tehničkoj školi Ruđera Boškovića Vinkovci (u daljnjem tekstu: Škola).

Ovim se Etičkim kodeksom određuje etičnost kao skup načela, prava i obveza kojima se uređuju međuljudski i profesionalni odnosi između svih djelatnika, učenika, roditelja/skrbnika i drugih osoba koje sudjeluju u radu Škole.

Primjena ovoga kodeksa pretpostavlja dobru namjeru, objektivnu i poštenu prosudbu, a odnosi se na sve djelatnike Škole, učenike, roditelje/skrbnike i druge osobe koje sudjeluju u njezinu radu.

Osobna je odgovornost i zadaća svakoga djelatnika ostvarenje najviših etičkih standarda osobnog ponašanja. Dužnost mu je poticati etičko ponašanje kod svojih učenika, roditelja kao i svih osoba koje sudjeluju u radu Škole. Njegova je dužnost savjetovati se s kolegama oko etičkih dvojbi.

Svaki djelatnik u svom djelovanju nastupa kao nezavisna osoba te dopunjava i oplemenjuje pravila dana ovim Etičkim kodeksom osobnim sustavom humanih vrijednosti, vlastite kulture i životnoga iskustva.

Članak 2.

Izrazi u Etičkom kodeksu navedeni u muškom rodu neutralni su i odnose se na osobe muškog i ženskog spola.

II. ZAŠTITA OSOBNOG POLOŽAJA I OBAVLJANJA ODGOJNO-OBRAZOVNE DJELATNOSTI

Članak 3.

Na rad i ponašanje u školi primjenjuju se sljedeća načela:

a) Načelo poštivanja propisa i pravnog poretka Republike Hrvatske

Djelatnik Škole treba poštovati pozitivne propise i pravni poredak Republike Hrvatske te svojim radom i ponašanjem omogućavati primjenu propisa prema svima u Školi pod jednakim uvjetima.

b) Načelo poštovanja dostojanstva osobe

Djelatnik Škole treba poštovati dostojanstvo svih osoba s kojima je u doticaju prilikom rada u Školi, ali ima pravo očekivati i poštovanje vlastite osobnosti.

c) Načelo zabrane diskriminacije

Svima je u Školi u svakom obliku zabranjena diskriminacija prema rasi ili etničkoj pripadnosti, boji kože, spolu, jeziku, vjeri, političkom i drugom uvjerenju, nacionalnom ili socijalnom porijeklu, imovnom stanju, članstvu u građanskoj udruzi, obrazovanju, društvenom položaju, bračnom ili obiteljskom statusu, dobi, zdravstvenom stanju, invaliditetu, genetskom naslijeđu, rodnom identitetu, izražavanju ili spolnoj orijentaciji.

d) Načelo jednakosti i ravnopravnosti

Djelatnik Škole treba se prema drugima ponašati tako da je isključen svaki oblik neravnopravnosti, zlorabe, zlostavljanja, uznemiravanja ili omalovažavanja. Nastavnici i stručni suradnici ne smiju osobne interese pretpostaviti objektivnom prosuđivanju i profesionalnom radu.

e) Načelo samostalnosti nastavnog i drugog stručnog rada

Učiteljima i stručnim suradnicima jamči se pravo autonomije u izvođenju nastave i drugom stručnom radu u skladu s propisima, nastavnim planom i programom, nacionalnim i školskim kurikulumom.

f) Načelo sudjelovanja u društvenim procesima

Djelatnik Škole treba se organizirano uključiti u društvene procese, sudjelovati u rješavanju problema u zajednici i svojim doprinosom utjecati na pozitivne promjene u društvu.

g) Načelo profesionalnosti

Djelatnik Škole treba, prema obilježjima svoje struke, odgovorno, savjesno i nepristrano ispunjavati obveze prema učenicima, roditeljima, skrbnicima i drugim građanima.

h) Načelo slobode mišljenja i izražavanja

U svim područjima života i rada u Školi potiče se i podržava sloboda mišljenja i izražavanja.

i) Načelo osobnih mogućnosti

Svakom djelatniku Škole jamči se stjecanje novih znanja te razvoj osobnih potencijala putem cjeloživotnog učenja u skladu s društvenim mogućnostima.

j) Načelo zaštite okoliša i skrbi za održivi razvoj

Sve djelatnosti u Školi trebaju biti usklađene s međunarodnim i domaćim standardima za zaštitu okoliša te održivim razvojem zajednice i društva.

Članak 4.

Nastavnici i stručni suradnici obvezni su govoriti i poučavati hrvatskim književnim jezikom i služiti se latiničnim pismom. Obveza im je njegovati kulturu pismenoga i usmenog izražavanja i isto prenositi i tražiti od učenika.

Članak 5.

Obveza je nastavnika i stručnih suradnika služiti se načelima znanosti i slobode poučavanja s jednakim marom i odgovornošću, vodeći se odanim domoljubljem i čovjekoljubljem, ćudorednim obiteljskim odgojem, njegovanjem narodne kulture, tradicije i civilizacijskih stečevina.

Članak 6.

Nastavnici i stručni suradnici dužni su čuvati službenu i profesionalnu tajnu sve do njenog službenog objavljivanja.

Članak 7.

U svom radu nastavnici i stručni suradnici trebaju slijediti humana načela i načela znanstvene kritičnosti. Trebaju ukazivati na nestručne tvrdnje povezano sa svojom strukom i nedopušteno ponašanje u neskladu s odgojno-obrazovnom djelatnošću, izbjegavajući pri tom povrijediti dostojanstvo i podcijeniti druge. Moralna je obveza svakoga da ukaže na neetičko ponašanje nastavnika ili stručnog suradnika, odnosno na kršenje odredaba ovog Etičkog kodeksa.

Članak 8.

Nastavnici i stručni suradnici imaju pravo na stručno usavršavanje uz pomoć svoje Škole, stručnih savjetnika i školskih nadzornika.

Članak 9.

Nastavnici i stručni suradnici moraju trajno raditi na svojoj izobrazbi, te se stručno usavršavati i osposobljavati za nove znanstvene strukovne sadržaje i znanstvena pedagoška, didaktička i druga dostignuća, te imaju pravo koristiti opremu i stručnu literaturu u Školi za osobni i profesionalni razvoj i u svrhu planiranja i ostvarivanja odgojne i obrazovne funkcije.

Članak 10.

Prilikom rada u školi i boravka na javnom mjestu djelatnik Škole treba paziti da ne umanjí osobni ugled i povjerenje građana u djelatnost srednje strukovnog odgoja i obrazovanja.

Članak 11.

Nastavnici odnosno stručni suradnici dužni su savjesno se odnositi prema imovini Škole. Korištenje imovine škole u privatne svrhe nije dopušteno. S osobitom pažnjom dužni su odnositi se prema knjigama i časopisima školske knjižnice, te su dužni po prestanku radnog odnosa vratiti sve posuđene knjige ili naknaditi njihovu vrijednost.

Članak 12.

S obzirom da su učenici za vrijeme boravka u Školi pod nadzorom Škole te je Škola odgovorna, zakonski i moralno, za njihov integritet i ponašanje, profesionalna je i osobna obveza svakog nastavnika i stručnog suradnika, a osobito dežurnog nastavnika, svakog u svom domenu, nadzirati ih i čuvati, te spriječiti nasilničko, destruktivno i razbijačko ponašanje, uništavanje imovine Škole ili radnika Škole.

Članak 13.

Osobni izgled djelatnika Škole mora biti služben i ozbiljan.

Djelatnik Škole mora biti čisto i uredno odjeven, primjereno svojoj struci.

Prilikom raznih nastavnih, kulturnih i javnih aktivnosti Škole djelatnicima je dopušteno odijevanje primjereno tim aktivnostima.

III. ODNOS NASTAVNIKA I STRUČNIH SURADNIKA PREMA UČENICIMA

Članak 14.

Nastavnici i stručni suradnici koji sudjeluju u odgojno-obrazovnom radu s učenicima trebaju:

- izvoditi odgojno-obrazovni rad u skladu s ciljevima, zadaćama i standardima srednje-strukovnog odgoja i obrazovanja
- što stručnije učenicima prenositi znanja iz svog predmeta ili područja
- osigurati istinitost podataka i prezentaciju sadržaja primjerenu nastavnom predmetu
- obrađivati nastavne sadržaje na prihvatljiv i razumljiv način
- pridonositi intelektualnom razvoju učenika
- vrednovati učenička postignuća pravodobno, pošteno, stručno i objektivno
- saslušati i uvažavati učenikovo mišljenje
- poštovati i uvažavati učenikove sposobnosti te se s posebnom pažnjom odnositi prema učenicima s teškoćama u učenju i teškoćama u razvoju
- motivirati učenika i izazvati znatiželju kako bi samoinicijativno učili, istraživali, koristili i razvijali svoje sposobnosti, te poticati i organizirati vršnjačku potporu među učenicima
- kod učenika razvijati domoljublje, svijest o nacionalnoj pripadnosti i svim vrijednostima povijesne, kulturne i etničke baštine Republike Hrvatske
- učenike odgajati da poštuju i uvažavaju sve osobe bez obzira na nacionalnu ili vjersku pripadnost, u skladu s etičkim načelima

Članak 15.

Zabranjen je bilo kakav oblik psihičkog pritiska ili fizičkog nasilja nad učenicima, te nastavnik odnosno stručni suradnik, u odnosu prema učenicima, mora poštivati principe nenasilnosti.

Zabranjeno je iskorištavanje učenika i zloupotreba bilo koje vrste.

Ucjene učenika ili roditelja od strane nastavnika i stručnih suradnika, kao i svi drugi oblici nečasnih radnji vode kršenju stručnih kriterija, predstavljaju najgrublju povredu pravila ponašanja u obrazovanju, te time direktno bacaju sjenu na ugled institucije.

Članak 16.

U skladu s načelima Ustava Republike Hrvatske, te vjere u prava čovjeka, dostojanstvo i vrijednosti osobe, nastavnici i stručni suradnici su obvezni postupati prema učenicima jednako i sa štovanjem, razvijati im stavove u cilju usvajanja mira, nenasilja, tolerancije i opće prihvaćenih vrijednosti, te poticati samopoštovanje kod učenika.

Članak 17.

Nastavnik i stručni suradnik su obvezni štovati učenikovu osobnost, brinuti se za njegov tjelesni, čuvstveni i umni napredak i integritet. U vrjednovanju i ocjenjivanju učenika uzdati se u mjerila struke i znanosti, voditi se pedagoškim paradigmama, te uvažavati stručne i odgojne funkcije i svoje savjesti.

Članak 18.

Nastavnici i stručni suradnici ne smiju učenikova znanja i uratke koristiti za svoje osobne potrebe ili probitke.

Članak 19.

Nije dopušteno isključivanje učenika s nastave, kao i slanje učenika izvan zgrade Škole, koje nije u sklopu nastavnog plana i programa.

IV. ODNOS DJELATNIKA ŠKOLE PREMA RODITELJIMA, SKRBNICIMA I DRUGIM KORISNICIMA USLUGA ŠKOLE

Članak 20.

Djelatnik Škole treba biti profesionalan, nepristran, savjestan i pristojan prema roditeljima, skrbnicima i drugim korisnicima usluga Škole.

Članak 21.

Odnos nastavnika i stručnih suradnika prema roditeljima i skrbnicima učenika mora biti tolerantan i kooperativan.

Nastavnik ili stručni suradnik, kojeg traži roditelj, ukoliko je to moguće, i ne remeti redovan nastavni proces, mora primiti i saslušati roditelja, te biti na usluzi, kao i dati tražene podatke o učeniku. Za vrijeme roditeljskog primanja nastavnik odnosno stručni suradnik obavezan je nazočiti u predviđenoj prostoriji za primanje i tu dočekati roditelja.

Članak 22.

Nastavnik i stručni suradnik obavezan je njegovati profesionalne suradničke i suodgovorne odnose s roditeljima.

Članak 23.

Nastavnik i stručni suradnik su obvezni uvažavati stavove i uvjerenja roditelja vodeći računa o dobrobiti djeteta.

Radi dobrobiti djeteta i osnovnog obrazovnog cilja - usvajanja nastavnog gradiva do potrebnog minimuma, kao i poticanja nadarenih učenika za napredovanje, nužno je surađivati s roditeljima.

Članak 24.

Prilikom odgojno-obrazovne djelatnosti nastavnici i stručni suradnici moraju osobito savjesno postupati sa svim raspoloživim informacijama o učenicima ili njihovim obiteljima, uz spoznaju da svi ti podaci predstavljaju službenu i profesionalnu tajnu.

Članak 25.

Djelatnik Škole treba se suzdržavati od svih oblika korupcije te poticati spoznaju o štetnosti korupcije.

V. OSTALE ODREDBE

Članak 26.

O kršenju odredbi ovog Etičkog kodeksa odlučuje Etičko povjerenstvo koje imenuje Nastavničko vijeće.

Etičko povjerenstvo ima tri člana i tri zamjenika člana.

Etičko povjerenstvo između sebe bira predsjednika i zamjenika predsjednika.

Članak 27.

O pokretanju postupka odlučuje Etičko povjerenstvo na temelju inicijative predsjednika ili bilo kojeg člana Etičkog povjerenstva, na inicijativu ravnatelja, nastavnika odnosno stručnog suradnika, roditelja, učenika ili bilo kojeg radnika Škole.

Članak 28.

U slučaju povrjede Etičkog kodeksa, Etičko povjerenstvo poziva i upozorava radnika na kršenje odredbi, te ukoliko nastavi kršiti odredbe Etičkog kodeksa, ili su povrjede osobito teške, ili je povrijeđen zakonski ili podzakonski akt, može izdati priopćenje, a obvezno je obavijestiti ravnatelja, koji može poduzeti mjere sukladno Pravilniku o radu i Zakonu o radu.

Članak 29.

Usvojeni Etički kodeks će u znak prihvatanja potpisati svi nastavnici i stručni suradnici Škole, a u buduće će prilikom potpisivanja Ugovora o radu, nastavnik odnosno stručni suradnik, svojim potpisom prihvatiti odredbe ovog Etičkog kodeksa, te se time obvezati na djelovanje i ponašanje u skladu s njim.

Članak 30.

Ovaj Etički kodeks stupa na snagu danom donošenja.

Predsjednik Školskog odbora
Vlado Mikić, prof.