

**TEHNIČKA ŠKOLA RUĐERA BOŠKOVIĆA VINKOVCI**

# **ŠKOLSKI KURIKULUM**

**šk. god. 2012./13.**

**Vinkovci, rujan 2012.**

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10- pročišćeni tekst i 105/10- ispravak, 90/11, 68/12 ) Školski odbor 13. rujna 2012.g. donosi

# **ŠKOLSKI KURIKULUM**

## **za školsku godinu 2012./13.**

### **1. SADRŽAJ KURIKULUMA**

Školski kurikulum Tehničke škole Ruđera Boškovića Vinkovci utvrđuje plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnosti, a donesen je temeljem nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa. Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Školski kurikulum sadrži:

- osnovne podatke o ustanovi,
- podatke o stručnim vijećima i članovima stručnih vijeća,
- podatke o organizaciji rada
- broj razrednih odjela i ukupni broj učenika,
- podatke o broju učenika po nastavnim programima, razrednim odjelima i njihovim razrednicima
- vremenik škole.

U Školskom kurikulumu Tehničke škole Ruđera Boškovića Vinkovci prikazani su također:

- okvirni programi za dodatnu i dopunsku nastavu za opće i stručne predmete,
- okvirni programi za izvannastavne aktivnosti, izbornu nastavu,
- projekte i natjecanja u kojima sudjeluju učenici i nastavnici škole,
- izlete i ekskurzije učenika,
- prigodne priredbe koji se organiziraju u školi,
- kao i druge podatke sukladno zakonskim propisima.

U izradi Školskog kurikulumu sudjelovali su ravnatelj, voditelji i članovi stručnih vijeća i pedagog škole.

## **2. RADNICI, STRUČNA VIJEĆA I ČLANOVI STRUČNIH VIJEĆA**

Stručna vijeća nastavnika čine svi nastavnici odgovarajućeg nastavnog predmeta, odnosno skupine srodnih predmeta.

Stručna vijeća nastavnika obavljaju :

- stručne poslove u svezi s izradom izvedbenog programa, kriterija i instrumenata za praćenje i ocjenjivanje znanja i vještina, kao i obveza učenika u svakom predmetu,
- predlažu nabavke nastavnih sredstava i pomagala za odgovarajuće predmete, odabiru udžbenike i priručnike, te drugu pomoćnu literaturu,
- predlažu ravnatelju raspored nastavnika po nastavnim predmetima, razredima i razrednim odjelima.

Stručna vijeća nastavnika obavljaju i druge stručne poslove na temelju zaključaka i uputa Nastavničkog vijeća, kao i ravnatelja.

U Školi su organizirana stručna vijeća kako slijedi:

### **1. STRUČNO VIJEĆE HRVATSKOG JEZIKA:**

Marija Goričanec, prof.  
Sandra Matušenski, prof.  
Marija Pavić, prof.  
Tatjana Dujić, prof.

### **2. STRUČNO VIJEĆE STRANIH JEZIKA:**

Izabela Nadudvari, prof.  
Mirela Dobutović, prof.  
Dinka Mecanović, prof.  
Zdenka Vujčić, prof.  
Lidija Mamić, prof.

### **3. STRUČNO VIJEĆE DRUŠTVENE GUPE PREDMETA:**

Ivka Šulentić, prof. povijesti  
Nikola Dževlan, prof. povijesti  
mr.sc.Vladimir Ćirić, prof. geografije  
Ružica Beljo, prof. biologije i kemije  
Jasenka Vilhelm Sabljčić, dipl. ecc.  
Mato Čeko, prof. vjeronauka  
Vedran Mešanović, dipl. teolog  
Martin Marčinko, dipl. politolog

### **4. STRUČNO VIJEĆE MATEMATIKE I FIZIKE:**

Ines Let, prof.  
Mirna Stojanović, prof.  
Tomislava Čuljak prof.  
Ivana Božić Lombarović, prof.(porodiljni dopust)

Ivana Matušinski (zamjena za Ivanu Božić Lombarović, prof.)  
Vlado Mikić, prof.  
Katarina Živanović, prof  
Dobriła Hemetek, prof.  
Mirela Buljubašić, prof.

#### **5. STRUČNO VIJEĆE RAČUNALSTVA:**

Darija Dasović Rakijašić, dipl. informatičar  
Krunoslav Čelig, dipl. informatičar  
Veronika Antal Horvat, prof.  
Danijel Markić, prof.

#### **6. STRUČNO VIJEĆE TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE:**

Zvonimir Nikolić, prof  
Dubravko Markota, prof.  
Sead Klebić, prof.

#### **7. STRUČNO VIJEĆE ELEKTROTEHNIČKE SKUPINE PREDMETA:**

Zlatko Ruščić, dipl. ing. el.  
Mate Vukušić, prof. el.  
Jožef Belović, dipl. ing. el.  
Marijan Pavošević, dipl. ing. el.  
Igor Farbaš, dipl. ing. el.  
Marijan Balaž, ing. elektrotehnike

#### **8. STRUČNO VIJEĆE STROJARSKE SKUPINE PREDMETA:**

Josip Bionda, dipl. ing. strojarstva  
Mijo Raguž, dipl. ing. strojarstva  
Davor Savić, dipl. ing. strojarstva  
Ivan Jančić, dipl. ing. strojarstva  
Benjamin Dobutović, dipl. ing. polj.meh.  
Žarko Crnojevac, dipl. ing. strojarstva  
Ivica Živković, dipl. ing. strojarstva

#### **9. STRUČNO VIJEĆE GRADITELJSKE SKUPINE PREDMETA:**

Lidija Kordić, dipl. ing. građ.  
Mira Došen- Rečić, dipl. ing. građ.  
Krešimir Buzov, dipl. ing. građ.  
Nelica Tomić, dipl. ing. građ.  
Andreja Pokas, dipl. ing. građ.  
Ines Pavušin, dipl. ing. građ.  
Mario Bečvardi, dipl. ing. građ.

Antun Petričević, dipl. ing. građ.  
Tomislav Veselčić, dipl. ing. građ.  
Katarina Nadudvari- Wagner, dipl. ing. arh.  
Kata Korica Božić, akademski slikar i grafičar.

**PEDAGOG:**

Andrea Sabol, prof.

**KNJIŽNIČAR:**

Marija Barac, dipl knjižničar (porodiljni dopust)

Helena Vranješavić, prof. (zamjena za Mariju Barac)

**SATNIČAR:**

Tomislava Čuljak, prof.

**TAJNIK:**

Magdalena Grubač Godan, dipl. pravnik

**RAVNATELJ:**

dr.sc. Jadranka Mustapić Karlić, prof.

### 3. ORGANIZACIJA RADA

UČENICI TEHNIČKE ŠKOLE RUĐERA BOŠKOVIĆA VINKOVCI:

RAZRED	BR. RAZ. ODJELA	UKUPNI BR. UČENIKA
I.	7	201
II.	6	165
III.	6	158
IV.	7	174
<b>UKUPNO</b>	<b>26</b>	<b>698</b>

BROJ UČENIKA PO PROGRAMIMA U RAZREDNIM ODJELIMA:

područje rada	zanimanje	razred	broj odjela	broj učen.	
<b>STROJARSTVO</b>	računalni tehničar u strojarstvu	I.	1	30	
		II.	1	27	
		III.	1	19	
		IV.	1	30	
<b>UKUPNO:</b>			<b>4</b>	<b>106</b>	
<b>ELEKTROTEHNIKA</b>	elektrotehničar	I.	2	55	
		II.	1	29	
		III.	1	28	
		IV.	1	26	
	tehničar za mehatroniku	I.	1	28	
		II.	1	29	
		III.	1	27	
		IV.	1	16	
<b>UKUPNO:</b>			<b>9</b>	<b>238</b>	
<b>GRAĐEVINA</b>	građevinski tehničar	I.	2	60	
		II.	2	54	
		III.	2	51	
		IV.	3	75	
	arhitektonski tehničar	I.	1	28	
		II.	1	26	
			III.	1	33
			IV.	1	27
<b>UKUPNO:</b>			<b>13</b>	<b>354</b>	
<b>SVEUKUPNO:</b>			<b>26</b>	<b>698</b>	

**RAZREDNI ODJELI I RAZREDNICI:**

<b>RAZRED</b>	<b>RAZREDNIK</b>	<b>BROJ UČENIKA</b>	<b>MUŠKIH</b>	<b>ŽENSKIH</b>	<b>ETIKA</b>	<b>VJERO-NAUK</b>	<b>ENGLJSKI</b>	<b>NJEMAČK I</b>
I. a	Ivica Živković	30	29	1	/	30	27	3
I. b	Lidija Mamić	28	27	1	1	27	26	2
I. c	Dobriła Hemetek	29	29	/	1	28	22	7
I. d	Jožef Belović	26	26	/	/	26	26	/
I. e	Lidija Kordić	30	16	14	/	30	30	/
I. f	Tomislav Veselčić	30	11	19	/	30	18	12
I. g	Antun Petričević	28	7	21	1	27	23	5
II. a	Mirna Stojanović	27	27	/	/	27	24	3
II. b	Tomislava Čuljak	29	29	/	/	29	24	5
II. c	Dubravko Markota	29	28	1	/	29	27	2
II. d	Andreja Pokas	28	12	16	/	28	21	7
II. e	Vladimir Čirić	26	15	11	/	26	26	/
II. f	Ines Let	26	14	12	1	25	19	7
III. a	Ivan Jančić	19	19	/	/	19	14	5
III. b	Sandra Matušenski	27	27	/	/	27	21	6
III. c	Marijan Pavošević	28	28	/	1	27	25	3
III. d	Vlado Mikić	25	9	16	/	25	25	/
III. e	Katarina Živanović	26	11	15	/	26	13	13
III. f	Ines Pavušin	33	9	24	/	33	23	10
IV. a	Davor Savić	30	30	/	8	22	23	7
IV. b	Josip Bionda	16	16	/	/	16	14	2
IV. c	Zlatko Ruščić	26	26	/	2	24	20	6
IV. d	Nelica Tomić	23	12	11	1	22	23	/
IV. e	Marija Pavić	27	18	9	/	27	18	9
IV. f	Jasenska Vilhelm Sabljčić	25	14	11	/	25	13	12
IV. g	Mario Bečvardi	27	8	19	/	27	22	5
<b>UKUPNO</b>		<b>698</b>	<b>497</b>	<b>201</b>	<b>16</b>	<b>682</b>	<b>567</b>	<b>131</b>

## 4. DODATNA NASTAVA

Za učenike koji u određenom nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet škola organizira dodatnu nastavu u koju se učenik uključuje na temelju vlastite odluke.

Dodatna nastava je organizirana kako slijedi:

DODATNA NASTAVA	NASTAVNIK	SATI TJEDNO	RAZRED- BROJ UČENIKA	SATI GODIŠNJE
Hrvatski jezik	Marija Pavić prof.	1	IV. r- 10 učenika	32
Engleski jezik	Mirela Dobutović, prof.	1	II.-IV. r- 10 do12 učenika	35
Njemački jezik	Lidija Mamić, prof	1	III.- 10 učenika	35
Povijest	Ivka Šulentić, prof.	1	15 učenika	35
Matematika	Ines Let Vlado Mikić, prof	1	I., II., III. r- 10 učenika	35
Fizika	Dobriła Hemetek, prof.	1	IV. r- 8 do10 učenika	35
Računalstvo	Danijel Markić, prof.	1	II., III., i IV. razredi- 5 učenika	35
AutoCAD, CATIA	Davor Savić, dipl. ing.	1	III. a, IV. a- 10 učenika	35
CNC	Ivan Jančić, dipl. ing.	1	III.a, IV.a -5 do 10 učenika	35
Osnove elektrotehnike	Zlatko Ruščić, prof.	1	I. c, II. c- 4 učenika	35
Arhitektonske konstrukcije	Nelica Tomić, dipl. ing.	1	IV. d, IV. e, IV. f- 6 učenika	35
Nosive konstrukcije	Mira Došen- Rečić, dipl. ing.	1	IV. d, IV. e, IV. f- 7 učenika	35

### OKVIRNI PROGRAM ZA DODATNU NASTAVU IZ HRVATSKOG JEZIKA:

Program izradio/izradila: Marija Pavić, prof

Nastavu provodi: Marija Pavić, prof.

Razred: IV.

Planirani broj učenika: 10

Planirani broj sati tjedno: 1

Nastavne teme:

1. Fonem, grafem, fonetika i fonologija
2. Morfem, morfologija
3. Vrste riječi (imenice, zamjenice, glagoli, pridjevi, brojevi, prilozi, prijedlozi, veznici, usklici i čestice)
4. Sintaksa
5. Rečenični članovi (subjekt, predikat, atribut, apozicija, priložne oznake, objekt)
6. Rečenica (ZSR, NSR)



7. Leksikologija
8. Povijest jezika
9. Veliko i malo slovo
10. Glasovi č i ć
11. Glasovi đ i dž
12. Pisanje ije/je/e/i
13. Lirika
14. Stilska izražajna sredstva
15. Epika
16. Drama
17. Diskurzivni književni oblici
18. Esej
19. Književne vrste

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Proširivanje i produbljivanje gradiva iz hrvatskoga jezika, razvoj svijesti o vrijednosti hrvatskoga jezika, razvoj sposobnosti jezičnog mišljenja, zaključivanja i generaliziranja, te usmenog i pisanog argumentiranja vlastitog razmišljanja.</p> <p>Razvoj sposobnosti postavljanja, prikazivanja i rješavanja problema kao i interpretiranja, uspoređivanja i vrednovanja rješenja u odnosu na izvornu problemsku situaciju.</p>
ZADACI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ponoviti znanja stečena u osnovnoškolskom i srednjoškolskom obrazovanju</li> <li>- razvoj konceptualnog razumijevanja</li> <li>- razvoj zaključivanja</li> <li>- sposobnost slušanja, čitanja, pisanja, pitanja i odgovori</li> <li>- proporcionalno zaključivanje</li> <li>- apstraktno razmišljanje</li> <li>- primjena načela, pravila, teorije</li> <li>- razvoj strateškog pristupa pri rješavanju problema</li> <li>- rješavanje testova sa prijemnih ispita za upise na fakultete</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI	Prezentacija škole, osobna prezentacija i priprema za profesionalni život. Dodatna znanja i vještine koristiti u svakodnevnom životu
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Članovi aktiva hrvatskoga jezika: M. Goričanec, T. Dujić, S. Matušenski, i H. Vranješević, Marija Pavić, prof.. Nastavnici imaju glavnu ulogu u razvijanju kreativnih sposobnosti učenika. Učenici imaju obvezu redovitog dolaženja na grupu.

NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti se odvijaju u školskim prostorijama i dijelom u vlastitim domovima u sklopu individualnog učenja i vježbanja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Dodatna nastava održava se 1 sat tjedno.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Nema.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vodeće u grupi isticati i dati im mogućnost predstavljanja grupe na natjecanjima. Ostale bodriti i priključivati vodećoj grupi.

1. Književnost 1, S. Zrinjan, Alfa, Zagreb
2. Književnost 2, S. Zrinjan, Alfa, Zagreb
3. Književnost 3, S. Zrinjan. Alfa, Zagreb
4. Književnost 4, S. Zrinjan, Alfa, Zagreb
5. Hrvatski jezik 1, S. Zrinjan, Alfa, Zagreb
6. Hrvatski jezik 2, S. Zrinjan, Alfa, Zagreb
7. Hrvatski jezik 3, S. Zrinjan, Alfa, Zagreb
8. Hrvatski jezik 4, S. Zrinjan, Alfa, Zagreb
9. Babić, Finka, Moguš, Hrvatski pravopis, ŠK, Zagreb
10. Babić, Ham, Moguš, Školski pravopis, ŠK, Zagreb
11. M. Solar, Teorija književnosti, Zagreb
12. Težak, Babić, Hrvatska gramatika, ŠK, Zagreb

### OKVIRNI PROGRAM ZA DODATNU NASTAVU IZ ENGLESKOG JEZIKA:

Program izradio/izradila: Mirela Dobutović, prof.

Nastavu provodi: Mirela Dobutović, prof

Razredi: II. i IV. razredi

Planirani broj učenika: 15

Planirani broj sati tjedno: 1

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
CILJEVI AKTIVNOSTI	Revision of grammar; Parts of speech; Repetition/exercising
NAMJENA AKTIVNOSTI	To improve the students knowledge and broaden their views regarding different topics
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Mirela Dobutović, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Svaki tjedan po jedan sat ovisno o vremenskim mogućnostima učenika jer su II. I IV. razred.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tjedno jedan sat.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Nema
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vođenje dnevnika rada, upisivanje njihove redovite nazočnosti, vrjednovanje njihovih postignuća, bilježenje napredovanja u znanju

#### Literatura:

1. Rudolf Filipović: An Outline of English grammar
2. Magazines
3. Articles from newspapers

4. Headway- Pre- intermediate  
Student's book and Workbook
5. Headway- Intermediate  
Student's book and Workbook

## OKVIRNI PROGRAM ZA DODATNU NASTAVU IZ NJEMAČKOG JEZIKA

Program izradio/izradila: Lidija Mamić, prof.

Nastavu provodi: Lidija Mamić, prof.

Razred: treći razred

Planirani broj učenika: 10

Planirani broj sati tjedno: 1

Nastavne teme:

1. čitanje s razumijevanjem
2. slušanje s razumijevanjem
3. govorna produkcija ( usmena analiza teksta te formiranje i izražavanje vlastitoga mišljenja na temu obrađenu tekstom, osnove plenarne diskusije)
4. pisana produkcija ( pismeno sažimanje tekstova i eseji na obrađenu temu)
5. poglavlja iz gramatike ( deklinacijski tipovi, glagolska vremena i načini, neizravni govor, zavisne rečenice)

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje jezičnih vještina (slušanja, govorenja, čitanja, pisanja) potrebnih za receptivno i produktivno služenje jezikom u govornom i pismenom obliku. Usvajanje vokabulara, osnovnih gramatičkih struktura i komunikacijskih uzoraka. Razvijanje lingvističkog mišljenja, sposobnosti i navika samostalnog korištenja gramatikom i rječnikom i drugim priručnicima koji sadrže obavijesti o jeziku. Upoznavanje osobitosti zemalja i naroda čiji se jezik uči radi razumijevanja jezične i kulturne poruke.
ZADACI	Usustaviti i proširiti gradivo planirano nastavnim planom i programom za treći razred srednjih strukovnih škola.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Za učenike koji su pokazali potencijal za proširenjem znanja iz njemačkog jezika.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nastavnica njemačkog jezika, koja će nastojati kod zainteresiranih učenika proširiti znanje iz njemačkog jezika.
NAČIN REALIZACIJE	Priprema kroz zadatke i vježbe za sudjelovanje na natjecanjima iz njemačkog jezika.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tjedno jedan sat.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Nema
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz njemačkog jezika.

**Literatura:**

1. Veljko Dunjko i dr., *Direkt 3*. Udžbenik njemačkog jezika za 3. razred strukovne škole. Zagreb ( Klitt Verlag) 2009.
2. Ivo Medić, *Kleine deutsche Gramatik*. Zagreb ( Školska knjiga) 2003.
3. izbor gramatičkih zadataka s općinskih, županijskih i državnih natjecanja

**OKVIRNI PROGRAM DODATNE NASTAVE IZ MATEMATIKE ZA  
ČETVEROGODIŠNJE STRUKOVNE ŠKOLE ( I., II., III., IV. razred):**

Program izradio/izradila: Ines Let, prof.

Nastavu provodi: Ines Let, prof.; Vlado Mikić, prof.

Razredi: I., II., III., IV. razredi

Planirani broj učenika: 10 učenika po grupi

Planirani broj sati tjedno: 1

Nastavne teme:

1. Skup realnih brojeva
2. Koordinatni sustav u ravnini
3. Sukladnost i sličnost
4. Korijeni i potencije
5. Kružnica i krug
6. Skup kompleksnih brojeva
7. Kvadratna jednadžba i polinom drugog stupnja
8. Trigonometrija pravokutnog trokuta
9. Eksponencijalna i logaritamska funkcija
10. Poliedri i rotacijska tijela
11. Trigonometrijske funkcije i primjena trigonometrije
12. Vektori
13. Analitička geometrija
14. Brojevni sustavi
15. Nizovi
16. Funkcije
17. Derivacije i primjena diferencijalnog računa

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
CILJEVI AKTIVNOSTI	Proširivanje i produbljivanje gradiva iz matematike, razvoj svijesti o vrijednosti matematičkog jezika i njegove upotrebe, razvoj sposobnosti logičkog mišljenja, zaključivanja i generaliziranja, te usmenog i pismenog argumentiranja vlastitog razmišljanja. Razvoj sposobnosti postavljanja, prikazivanja i rješavanja problema pomoću matematike, kao i interpretiranja, uspoređivanja i vrednovanja rješenja u odnosu na izvornu problemsku situaciju. Razvoj sposobnosti upotrebe jednostavnih matematičkih modela, te kritičkog ispitivanja pretpostavki, ograničenja i primjene tih modela.
ZADACI	Ponoviti znanja stečena u osnovnoškolskom i srednjoškolskom obrazovanju, razvoj konceptualnog razumijevanja, razvoj

	kombinatornog i probabilističkog zaključivanja, pronalaženje funkcionalnih ovisnosti i zaključivanje na temelju funkcionalnih ovisnosti, razvoj proporcionalnog zaključivanja, primjena načela, pravila, teorija, apstraktnog razmišljanja, razvoj strateškog pristupa pri rješavanju problema.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Prezentacija škole, osobna prezentacija i priprema za profesionalni život.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Članovi aktiva matematike imaju glavnu ulogu u razvijanju kreativnih sposobnosti učenika. Učenici imaju obvezu redovitog dolaženja na grupu.
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti se odvijaju u školskim prostorijama i dijelom u vlastitim domovima u sklopu individualnog učenja i vježbanja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tjedno jedan sat.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškove za nastavnike snosi Ministarstvo znanosti, prosvjete i športa, materijalne grad i županija, a poneke i sama škola. Troškovi grupe se svode na korištenje potrošnog materijala, a procjenjuje se na otprilike 500,00kn.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Kroz zajednički rad poticati individualnost, ali i pripadnost grupi. Poticati učenike da odrede sami vrijednost svog sudjelovanja u grupi, te ih simbolično nagraditi. Vodeće u grupi isticati i dati im mogućnost predstavljanja grupe na natjecanjima. Ostale bodriti i priključivati vodećoj grupi. Dodatnu nastavu vode nastavnici iz aktiva matematike u okviru redovne satnice. Nastavnici imaju zaduženje rezultate grupe ili pojedinca predstaviti na natjecanjima, smotrama ili prezentacijama.

#### Literatura:

1. MATEMATIKA I, 1. i 2. dio, I. Gusić- Krajina ( Školska knjiga, Zagreb)
2. MATEMATIKA II, 1. i 2. dio, Lj. Kelava-Račić- Z. Šikić ( Školska knjiga, Zagreb)
3. MATEMATIKA III, 1. i 2. dio, I. Čavlović-M. Lapaine (Školska knjiga, Zagreb)
4. ANALITIČKA GEOMETRIJA RAVNINE, S. Mintaković- M. Franić ( Element, Zagreb)
5. TRIGONOMETRIJA, S. Mintaković-M. Franić (Element, Zagreb)
6. MATEMATIČKA NATJECANJA UČENIKA SREDNJIH ŠKOLA, a. Dujella-M. Bombardelli- S. Slijepčević ( Element, Zagreb)
7. NAJZANIMLJIVIJI ZADACI S MATEMATIČKIH NATJECANJA, Brkić- Gjumbir- Nikolić ( Školska knjiga, Zagreb)
8. KOMPLEKSNI BROJEVI, Neven Elezović ( Element, Zagreb)
9. MATEMATIKA POMAŽE MATEMATICI, Milan Šarić ( Element, Zagreb)
10. TETRAEDAR, Anđelko Marić ( Element, Zagreb)

## OKVIRNI PROGRAM DODATNE NASTAVE IZ FIZIKE ZA ČETVEROGODIŠNJE STRUKOVNE ŠKOLE- IV. razred

Program izradio/izradila: Dobrila Hemetek, prof.

Nastavu provodi: Dobrila Hemetek, prof.

Razred: IV.

Planirani broj učenika: 8-10

Planirani broj sati tjedno: 1

Nastavne teme:

1. Gibanje
2. Sila
3. Složena gibanja
4. Mehanička fluida
5. Temperatura i termičko rastezanje
6. Plinski zakoni
7. Molekularno kinetička teorija plinova
8. Unutarnja energija
9. Termodinamika
10. Električni naboj
11. Električna struja
12. Magnetsko polje
13. Titranje i valovi
14. Geometrijska i valna optika
15. Valno- čestična svojstva elektromagnetskog zračenja i tvari

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE
CILJEVI AKTIVNOSTI	Prirodno-znanstveno opismenjavanje, stjecanje osnove razumijevanja funkcioniranja svijeta, razvijanje kritičko- logičkog razmišljanja i načina pristupa složenijim problemima, samostalno rješavanje klasifikacijskih ispita na tehničkim fakultetima.
ZADACI	Ponoviti znanja stečena u osnovnoškolskom i srednjoškolskom obrazovanju, razvoj konceptualnog razumijevanja, razvoj kombinatornog i probabilističkog zaključivanja, pronalaženje funkcionalnih ovisnosti i zaključivanje na temelju funkcionalnih ovisnosti, razvoj proporcionalnog zaključivanja, primjena načela, pravila, teorija, apstraktnog razmišljanja, razvoj strateškog pristupa pri rješavanju problema. Rješavanje testova sa prijemnih ispita za upise na fakultete.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Prezentacija škole, osobna prezentacija i priprema za profesionalni život.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nastavnica ima glavnu ulogu u razvijanju kreativnih sposobnosti učenika, a učenici imaju obavezu redovitog dolaženja na grupu.
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti se odvijaju u školskim prostorijama i dijelom u vlastitim domovima u sklopu

	individualnog učenja i vježbanja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tjedno jedan sat.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškove za nastavnike snosi Ministarstvo znanosti, prosvjete i športa, materijalne grad i županija, a neke i sama škola.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Kroz zajednički rad poticati individualnost, ali i pripadnost grupi. Poticati učenike da odrede sami vrijednost svog sudjelovanja u grupi, te ih simbolično nagraditi. Vodeće u grupi isticati i dati im mogućnost predstavljanja grupe na natjecanjima. Ostale bodriti i priključivati vodećoj grupi. Nastavnici imaju zaduženje rezultate grupe ili pojedinca predstaviti na natjecanjima, smotrama ili prezentacijama.

**Literatura:**

1. Fizika 1, Jakov Labor
2. Fizika 2, Jakov Labor
3. Fizika 3, Jakov Labor
4. Fizika 4, Jakov Labor
5. Klasifikacijski ispiti na tehničkim fakultetima, Mato Fizić

**OKVIRNI PROGRAM ZA DODATNU NASTAVU IZ POVIJESTI:**

Program izradio/izradila: Ivka Šulentić, prof.

Nastavu provodi: Ivka Šulentić, prof.

Planirani broj učenika: 15

Planirani broj sati tjedno: 1

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI
CILJEVI AKTIVNOSTI	Usvojiti činjenice o prošlosti Hrvatske i svijeta od prapovijesti do suvremenog doba, vježbati snalaženja na zemljovidu, vježbati govorne sposobnosti, poticati zajedništvo i toleranciju prema povijesti drugih naroda.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ivka Šulentić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Tjedni redoviti sastanci s ciljem uvježbavanja misaonih i kreativnih sposobnosti učenika.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tjedno jedan sat.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Nema.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz povijesti. Rezultati vrednovanja koristit će se kao oblik motivacije za daljnji rad.

**Literatura:**

1. Agičić(2003.) Nastava povijesti u Hrvatskoj

2. Bognar, Matijević (2000.) Didaktika, Zagreb. Školska knjiga
3. Koren (2004.) Svrha i ciljevi suvremene nastave povijesti
4. Stradling (2003.) Nastava europske povijesti 20. st

### **OKVIRNI PROGRAM ZA DODATNU NASTAVU IZ RAČUNALSTVA:**

Program izradio/izradila: Krunoslav Čelig, dipl. inf.

Nastavu provodi: Danijel Markić, prof.

Planirani broj sati tjedno: 1

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA IZ RAČUNALSTVA
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Pristupnik treba znati, odnosno moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opisati ulogu operacijskoga sustava</li> <li>- razlikovati i objasniti načine pohranjivanja i prijenosa podataka</li> <li>- izabrati primjereni program za obradbu zadanih podataka</li> <li>- razlikovati i primijeniti matematičke formule i funkcije</li> <li>- vrjednovati, objasniti i kreirati grafički prikaz podataka</li> <li>- prosuditi značaj i posljedice računalnih virusa objasniti pojmove vezane za računalne mreže i internet</li> <li>- procijeniti relevantnost prikupljenih podataka i vrjednovati podatke s interneta te razviti kritički stav prema izvoru prikupljenih podataka.</li> <li>- razlikovati i povezivati brojevne sustave značajne za opis rada računala te argumentirati njihovu primjenu</li> <li>- prikazati i objasniti način prikaza brojeva i znakova u računalu (IEEE norma)</li> <li>- rabiti zakonitosti logičke algebre i primijeniti ih na logičke sklopove</li> <li>- opisati i razlikovati vrste računala i način njihova rada</li> <li>- imenovati i objasniti svrhu sklopovlja i programskih dijelova računala</li> <li>- opisati funkcionalne cjeline računala (ulogu središnje jedinice, ulogu i vrste memorija, nabrojati i sažeto prikazati periferne jedinice računala, nabrojati ostale dijelove računala) navesti i rabiti osnovne mjere za vrjednovanje računala.</li> <li>- objasniti pojam i osnovna svojstva algoritma navesti i primijeniti jezike za zapisivanje algoritama (dijagram toka i pseudojezik) nabrojati, razlikovati i usporediti vrste</li> </ul>



	<p>programskih jezika</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- identificirati faze izradbe programa i razlikovati vrste pogrešaka</li> <li>- usvojiti i znati razlikovati (protumačiti) pojam i uporabu varijable i konstante</li> <li>- zaključiti kada i osmisliti kako primijeniti naredbu grananja (jednostruku, višestruku) raspoznati i primijeniti naredbe ponavljanja (s provjeravanjem uvjeta na početku, s provjeravanjem uvjeta na kraju, s unaprijed zadanim brojem ponavljanja, ugnIježdene naredbe ponavljanja)</li> <li>- rabiti brojač</li> <li>- razlikovati i znati primijeniti jednostavne tipove podataka (cjelobrojne, realne, znakovne, logičke)</li> <li>- modiflcirati i prestrukturirati matematičke izraze u konkretnome programskome jeziku prepoznati i primijeniti naredbu pridruživanja razlikovati i uporabiti unos i ispis podataka poznavati i primijeniti standardne algoritme: za zamjenu sadržaja dviju varijabli, za traženje najmanjega i najvećega među brojevima, za izračun srednje vrijednosti brojeva, za rad s prirodnim brojevima</li> </ul>
ZADACI	Razvijati samostalnost i kreativnost kod složenih zadataka.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici će prema vlastitim interesima biti podijeljeni u grupe, te će samostalno izvršavati zadane zadatke iz Osnova informatike. Aktivnost je u pravilu namijenjena učenicima I. i II. razreda
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Danijel Markić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje problemskih zadataka.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tjedno jedan sat.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Nema.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici će svoj napredak vidjeti iz rezultata školskog, županijskog ili državnog natjecanja. Nositelj aktivnosti će sustavno pratiti i bilježiti zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja računalstva.

## OKVIRNI PROGRAMI ZA DODATNU NASTAVU IZ STRUKOVNIH PREDMETA:

### OKVIRNI PROGRAM ZA DODATNU NASTAVU IZ NASTAVNOG PREDMETA CATIA

Program izradio/izradila: Davor Savić, dipl. ing.

Nastavu provodi: Davor Savić, dipl. ing.

Razred: III. a, IV. a

Planirani broj učenika: 10

Planirani broj sati tjedno: 1

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA -CATIA
CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj obrazovanja iz područja dodatne nastave u odjeljenjima strojarskog tehničara jest stjecanje znanja u programskoj aplikaciji CATIA za samostalno rješavanje stručnih zadatača računalom kao i priprema za natjecanja u srednjem školstvu iz navedenog područja.
ZADACI	Snalaziti se u sučeljavanju programa CATIA, crtati jednostavne i složene objekte, uređivati i opisivati crtež, primjenjivati stečena znanja iz predmeta elemenata strojeva, tehničkog crtanja i nacrtne geometrije.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Znanja stečena u ovom predmetu učenici bi trebali primjenjivati pri izradi praktičnih zadataka, a naročito u predmetima struke.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nastavnik mora osigurati učenicima rad na ispravnim računalima i adekvatnoj softverskoj podršci. Radni uvjeti u praktikumu moraju biti zadovoljavajući.
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja i vježbe izvodit će se u praktikumu za nastavu strojarstva- laboratoriju za CAD. U učionici je potrebno jedno nastavničko računalo i za svaka dva učenika barem jedno računalo. Na računalu se po potrebi izvodi demonstracija sadržaja koji se obrađuju.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Rujan 2012.- lipanj 2013.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Boja za plotter i printere-2.000kn Papir za plotter i printere-1.000kn Podatkovni mediji- CD-ROM-100kn 8 računala- cca 30.000kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Provjera postignuća rada učenika obuhvatit će praćenje učenika kroz dnevnik aktivnosti dodatne nastave kroz izradu složenijeg zadatka i programskog crteža koji će obuhvatiti više različitih tema programskog sustava CATIA.

**Literatura:** Priručnici za rad u CATIA- u, propisana literatura ne postoji

**OKVIRNI PROGRAM ZA DODATNU NASTAVU  
IZ NASTAVNOG PREDMETA Auto- CAD**

Program izradio/izradila: Davor Savić, dipl. ing.

Nastavu provodi: Davor Savić, dipl. ing

Razred: : III. a, IV. a

Planirani broj učenika:10

Planirani broj sati tjedno: 1

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA- AutoCAD
CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj obrazovanja iz područja dodatne nastave u odjeljenjima strojarskog tehničara jest stjecanje znanja u programskoj aplikaciji AutoCAD za samostalno rješavanje stručnih zadaća računalom kao i priprema za natjecanja u srednjem školstvu iz navedenog područja
ZADACI	Snalaziti se u sučeljavanju programa AutoCAD, crtati jednostavne i složene objekte, uređivati i opisivati crtež, primjenjivati stečena znanja iz predmeta elemenata strojeva, tehničkog crtanja i nacrtne geometrije.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Znanja stečena u ovom predmetu učenici bi trebali primjenjivati pri izradi praktičnih zadataka, a naročito u predmetima struke
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nastavnik mora osigurati učenicima rad na ispravnim računalima i adekvatnoj softverskoj podršci. Radni uvjeti u praktikumu moraju biti zadovoljavajući.
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja i vježbe izvodit će se u praktikumu za nastavu strojarstva- labaratoriju za CAD. U učionici je potrebno jedno nastavničko računalo i za svaka dva učenika barem jedno računalo. Na računalu se po potrebi izvodi demonstracija sadržaja koji se obrađuju.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Rujan 2012.- lipanj 2013.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Boja za plotter i printere-2.000kn Papir za plotter i printere-1.000kn Podatkovni mediji- CD-ROM-100kn 8 računala cca- 30.000kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Provjera postignuća rada učenika obuhvatit će praćenje učenika kroz dnevnik aktivnosti dodatne nastave kroz izradu složenijeg zadatka i programskog crteža koji će obuhvatiti više različitih tema programskog sustava AutoCAD.

**Literatura:**

Priručnici za rad u AutoCAD-u. Propisana literatura ne postoji.

**OKVIRNI PROGRAM ZA DODATNU NASTAVU IZ NASTAVNOG PREDMETA  
RAČUNALOM UPRAVLJANI NUMERIČKI STROJEVI  
I PROGRAMIRANJE (CNC)**

Program izradio/izradila: Ivan Jančić, dipl. ing.

Nastavu provodi: Ivan Jančić, dipl. ing.

Razred: III. a, IV. a

Planirani broj učenika: 10

Planirani broj sati tjedno: 1

<b>AKTIVNOST</b>	<b>DODATNA NASTAVA -CATIA</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj obrazovanja iz područja dodatne nastave u odjeljenjima strojarškog tehničara jest stjecanje znanja u programskoj aplikaciji WinNC za samostalno rješavanje stručnih zadataka programiranja CNC strojeva kao i priprema za natjecanja u srednjem školstvu iz navedenog područja.
ZADACI	Snalaziti se u sučeljavanju programa WinNC, programirati složene objekte, uređivati i opisivati crtež, primjenjivati stečena znanja iz predmeta elemenata strojeva, tehničkog crtanja i nacrtne geometrije.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Znanja stečena u ovom predmetu učenici bi trebali primjenjivati pri izradi praktičnih zadataka, a naročito u predmetima struke.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ivan Jančić, dipl.ing.strojarstva Nastavnik mora osigurati učenicima rad na ispravnim računalima i strojevima.
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja i vježbe izvodit će se u praktikumu za nastavu strojarstva- CNC laboratorij. U učionici je potrebno jedno nastavničko računalo i za svaka dva učenika barem jedno računalo i jedan stroj. Na strojevima se po potrebi izvodi demonstracija sadržaja koji se obrađuju.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Rujan 2012.- lipanj 2013.
DETALJAN TROŠKOVNIK	U okviru norme.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Bolji uspjeh na natjecanjima županijskog i državnog ranga.

**Literatura:**

Priručnici za rad s CNC strojevima, Propisana literatura ne postoji.

**OKVIRNI PROGRAM ZA DODATNU NASTAVU IZ OSNOVA  
ELEKTROTEHNIKE:**

Program izradio/izradila: Zlatko Ruščić, prof.

Nastavu provodi: Zlatko Ruščić, prof.

Razred: I. c

Planirani broj učenika: 4

Planirani broj sati tjedno: 2

Nastavne teme: KZN; KZS; serijski, paralelni i mješoviti spoj otpora; metode rješavanja istosmjernih mreža; elektrostatika; elektromagnetizam; vektorski dijagram; kompleksni račun; trofazni sustavi; izmjenični strujni krugovi

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA IZ OSNOVA ELEKTROTEHNIKE
CILJEVI AKTIVNOSTI	Rješavanje složenijih numeričkih zadataka i postizanje povoljnih rezultata, podići nivo znanja do razine uspjeha na županijskoj i državnoj razini te promocija škole.
ZADACI	Naučiti rješavati složenije numeričke zadatke i uspjeh na natjecanjima
NAMJENA AKTIVNOSTI	Kod učenika s izraženim interesom, kroz samostalno rješavanje zadataka i laboratorijske vježbe, stvoriti osjećaj vlastite vrijednosti i vjere u svoje mogućnosti.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Zlatko Ruščić, dipl. ing.
NAČIN REALIZACIJE	U učionici i laboratoriju, frontalno, grupno i individualno
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tjedno, dva puta po jedan sat prije prvog ili poslije zadnjeg sata nastave
DETALJAN TROŠKOVNIK	U okviru norme.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Bolji uspjeh na natjecanjima županijskog i državnog ranga.

#### Literatura:

Armin Pavić, Osnove elektrotehnike 1, Element Zagreb, 2007.

Osnove elektrotehnike 2, Element Zagreb, 2008.

Pavić, Felja: Zadaci za vježbu OE 2, Element Zagreb, 2008.

### OKVIRNI PROGRAM ZA DODATNU NASTAVU IZ ARHITEKTONSKIH KONSTRUKCIJA:

Program izradio/izradila: Nelica Tomić, dipl. ing.

Nastavu provodi: Nelica Tomić, dipl. ing

Razred: IV. d, IV. e, IV. f, IV.g

Planirani broj učenika: 6

Planirani broj sati tjedno: 1

Nastavne teme:

1. Temelji
2. Zidovi
3. Ukrućenja zidnih zgrada
4. Izvedbeni nacrt
5. Stubišta
6. Drvena krovišta
7. Građevinska limarija
8. Pokrovi i građevinska fizika

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA IZ ARHITEKTONSKIH KONSTRUKCIJA
CILJEVI AKTIVNOSTI	Stjecanje znanja i umijeća potrebnih za samostalno rješavanje složenih zadataka iz arhitektonskih konstrukcija.
ZADACI	Proširiti znanja stečena na nastavi da bi mogli rješavati složenije zadatke.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pripremiti učenike za svako daljnje bavljenje graditeljskom strukom tijekom školovanja ili zapošljavanja.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nelica Tomić, dipl. ing. i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje složenih zadataka iz arhitektonskih konstrukcija.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tjedno jedan sat.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Nema.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Pismene provjere pomoću zadataka sa prethodnih natjecanja, te odabir najuspješnijeg i najkvalitetnijeg učenika.

**Literatura:**

D. Penelić: Konstruktivni elementi zgrada  
 Šilhard: Suvremeno građenje  
 Šimetin: Građevinska fizika zgrade  
 Katalozi proizvođača, materijali sa seminara, stručni časopisi  
 Građevinski kalendari  
 Katalog znanja- skripta

**OKVIRNI PROGRAM ZA DODATNU NASTAVU IZ NASTAVNOG PREDMETA NOSIVE KONSTRUKCIJE:**

Program izradio/izradila: Mira Došen Rečić, dipl. ing.  
 Nastavu provodi: Mira Došen Rečić, dipl. ing.  
 Razred: IV. d, IV. e, IV. f, IV.g  
 Planirani broj učenika: 7  
 Planirani broj sati tjedno: 1  
 Nastavne teme: Unutarnje sile u nosaču- M dijagram, T dijagram, N dijagram- analitički i grafički

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA IZ NOSIVIH KONSTRUKCIJA
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razumijevanje preuzimanja opterećenja u nosivim sklopovima.
ZADACI	Usvojiti uvjete kojima nosive konstrukcije moraju zadovoljiti.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Osposobiti učenike da kroz statičke proračune i dimenzioniranje jednostavnih sustava spoznaju bit stabilnosti.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Mira Došen Rečić, dipl. ing.

NAČIN REALIZACIJE	Frontalno, grupno i individualno.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tjedno jedan sat, a pred natjecanje i češće, svaki drugi dan po dva sata.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Put do mjesta natjecanja i dnevnica.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Motiviranje pohvalom i poticajnom ocjenom te ako osvoji prvo mjesto u državi ima direktan upis na građevinski fakultet.

**Literatura:**

1. Željko Esterajher: Tehnička mehanika
2. Boris Kulušić: Tehnička mehanika
3. Boris Behaim: Otpornost materijala

## 5. DOPUNSKA NASTAVA

Za učenike kojima je potrebna pomoć u učenju škola je dužna organizirati dopunsku nastavu.

Dopunska nastava je organizirana kako slijedi:

DOPUNSKA NASTAVA	NASTAVNIK	SATI TJEDNO	RAZRED- BROJ UČENIKA	SATI GODIŠNJE
Matematika	Tomislava Čuljak, prof., Ivana Matušinski	1	I.-IV.- 30 učenika	35
Fizika	Mirela Buljubašić	1	I.-IV.	35
Nacrtna geometrija	Mira Došen- Rečić, dipl. ing.	1	II., III.- 20 učenika	35
Osnove elektrotehnike	Jožef Belović, dipl. ing.	1	I. b- 10	35
Nosive konstrukcije	Mario Bečvardi, dipl. ing.	1		35

### OKVIRNI PROGRAM ZA DOPUNSKU NASTAVU IZ MATEMATIKE:

Program izradio/izradila: Ines Let, prof.

Nastavu provodi: Tomislava Čuljak, prof., Ivana Matušinski

Razred: I.- IV.

Planirani broj sati tjedno: 1

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pomoći učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Za njih se prema potrebi organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja,

	stjecanjem sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih jedinica.
ZADACI	Bolji uspjeh u redovnoj nastavi.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Za učenike od I. do IV. razreda.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Članovi aktiva matematike. Nastavnici imaju glavnu ulogu u razvijanju kreativnih sposobnosti učenika. Učenici imaju obvezu redovitog dolaženja na grupu.
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti se odvijaju u školskim prostorijama i dijelom u vlastitim domovima u sklopu individualnog učenja i vježbanja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tjedno po jedan sat.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškove za nastavnike snosi Ministarstvo znanosti, prosvjete i športa, materijalne grad i županija, a poneke i sama škola. Troškovi grupe se svode na korištenje potrošnog materijala, a procjenjuje se na otprilike 100,00kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Za unaprjeđivanje odgojno-obrazovnog rada nastavnika i škole u cjelini i određivanje smjernica za povećanje kvalitete nastavnog i školskog rada. Dopunsku nastavu vode nastavnici iz aktiva matematike i fizike u okviru svoje redovne satnice.

#### Literatura:

1. MATEMATIKA I, 1. i 2. dio, I. Gusić- Krajina ( Školska knjiga, Zagreb)
2. MATEMATIKA II, 1. i 2. dio, Lj. Kelava-Račić- Z. Šikić ( Školska knjiga, Zagreb)
3. MATEMATIKA III, 1. i 2. dio, I. Čavlović-M. Lapaine (Školska knjiga, Zagreb)

### OKVIRNI PROGRAM ZA DOPUNSKU NASTAVU IZ FIZIKE:

Program izradio/izradila: Mirela Buljubašić, prof.

Nastavu provodi: Mirela Buljubašić, prof.

Razred: I.- IV.

Planirani broj sati tjedno: 1

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pomoći učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Za njih se prema potrebi organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanjem sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih jedinica.
ZADACI	Bolji uspjeh u redovnoj nastavi.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Za učenike od I. do IV. razreda.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Članovi aktiva fizike.
NAČIN REALIZACIJE	Frontalno i individualno.



VREMENIK AKTIVNOSTI	Tjedno jedan školski sat.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Nema.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Za unaprjeđivanje odgojno-obrazovnog rada nastavnika i škole u cjelini i određivanje smjernica za povećanje kvalitete nastavnog i školskog rada.

**Literatura:**

1. Fizika 1, Jakov Labor
2. Fizika 2, Jakov Labor
3. Fizika 3, Jakov Labor
4. Fizika 4, Jakov Labor

## **OKVIRNI PROGRAM ZA DOPUNSKU NASTAVU IZ STRUKOVNIH NASTAVNIH PREDMETA:**

### **OKVIRNI PROGRAM ZA DOPUNSKU NASTAVU IZ NACRTNE GEOMETRIJE:**

Program izradio/izradila: Mira Došen- Rečić, dipl. ing.

Nastavu provodi: Mira Došen- Rečić, dipl. ing.

Razred: II., III. razredi

Planirani broj učenika: 20

Planirani broj sati tjedno: 1

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA IZ NACRTNE GEOMETRIJE
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje s metodama nacrtne geometrije koje se primjenjuju u građevinskoj struci te uvođenje učenika u osnove prostornog razmišljanja preko apstraktne stereometrije do konkretne primjene.
ZADACI	Razvijanje motoričkih vještina potrebnih za precizan i uredan tehnički crtež, usajanje osnovnih vrsta projekcija, usvajanje stereometrijskih pravila, afirmacija primjene znanja na rješavanje problema.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici trebaju stečeno znanje primijeniti kod crtanja trodimenzionalnog predmeta na dvodimenzionalnom papiru.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nastavnik i učenici koji teže svladavaju plan i program u redovnoj nastavi predmeta nacrtne geometrije.
NAČIN REALIZACIJE	U učionici, frontalno, grupno i pojedinačno.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tjedno jedan sat.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Nema.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje je vidljivo na nastavi nacrtne geometrije. Rezultate aktivnosti nastavnik evidentira i primjenjuje kod ocjenjivanja stečenog znanja u nastavi nacrtne geometrije.

## OKVIRNI PROGRAM ZA DOPUNSKU NASTAVU IZ NOSIVIH KONSTRUKCIJA

Program izradio: Mario Bečvardi, dipl. ing.

Nastavu provodi: Mario Bečvardi, dipl. ing.

Razredi: I, II, III, IV (građevinski tehničar, arhitektonski tehničar)

Planirani broj učenika: 30

Planirani broj sati tjedno: 1 sat tjedno (35 sati godišnje)

Nastavne teme: Sile-grafičke i analitičke metode, Dijagrami unutarnjih sila, Rešetkasti nosači, Otpornost gradiva nosećih sklopova, Armirani beton

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA IZ NOSIVIH KONSTRUKCIJA
CILJEVI AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima lakše svladavanje predmeta nosive konstrukcije
ZADACI	Individualno rješavanje numeričkih i teoretskih zadataka iz predmeta uz pomoć nastavnika.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima koji ne stižu za vrijeme redovne nastave pratiti program pomoći u savladavanju nastavnih sadržaja
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Mario Bečvardi, dipl. ing.
NAČIN REALIZACIJE	Frontalno i individualno.
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 školski sat tjedno
DETALJAN TROŠKOVNIK	Nema.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati vrednovanja će se koristiti za postizanje bolje prolaznosti iz predmeta nosivih konstrukcija u redovnoj nastavi.

## OKVIRNI PROGRAM ZA DOPUNSKU NASTAVU IZ OSNOVA ELEKTROTEHNIKE:

Program izradio/izradila: Jožef Belović, dipl. ing.

Nastavu provodi: Jožef Belović, dipl. ing.

Razred: I.b

Planirani broj učenika: 10

Planirani broj sati tjedno: 1

Nastavne teme: Osnovni zakoni elektrotehnike, mreže istosmjerne struje, elektrostatika, magnetizam, izmjenične struje

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA IZ OSNOVA ELEKTROTEHNIKE
CILJEVI AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima lakše savladavanje predmeta Osnove elektrotehnike.
ZADACI	Pomoći učenicima da nauče za pozitivnu ocjenu te im pomoći pri individualnom rješavanju numeričkih i teoretskih zadataka.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoć učenicima koji u redovnoj nastavi nisu uspjeli svladati nastavno gradivo.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Jožef Belović, dipl. ing.
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja, pitanja, odgovori, labaratorijske vježbe.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tjedno jedan sat.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Nema.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati vrednovanja će se koristiti za postizanje bolje prolaznosti i boljeg uspjeha učenika.

## **6. OKVIRNI PROGRAM ZA IZBORNU NASTAVU I IZVANNASTAVE AKTIVNOSTI I :**

Fakultativni (izborni) dio nastavnog plana i programa obuhvaća nastavne predmete, odnosno nastavne sadržaje kojima se zadovoljavaju interesi učenika u skladu s mogućnostima škole, te sadržaje i oblike slobodnih aktivnosti. Ako se učenik srednje škole opredijeli za fakultativni predmet, dužan ga je pohađati tijekom nastavne godine.

Radi zadovoljavanja različitih potreba i interesa učenika škola organizira posebne izvannastavne aktivnosti.

Izvannastavne aktivnosti nisu obvezni dio učenikovog opterećenja, ali se mogu priznati učenicima kao ispunjavanje obveza u školi.

### **OKVIRNI PROGRAM ZA DRAMSKO- FILMSKO- RECITATORSKU DRUŽINU I LIDRANO:**

Program izradio/izradila: Sandra Matušenski, prof.

Nastavu provodi: Sandra Matušenski, prof.

Razredi: od I. do IV.

Nastavne teme:

1. Upoznavanje s programom dramske skupine
2. Čitanje dramskih tekstova
3. Bliže nam se Dani kruha.
4. Osmišljavanje programa za Dan kruha.
5. Osmišljavanje scenografije.
6. Uvježbavanje teksta.
7. Čitanje teksta za božićnu priredbu „Šuma Striborova“ (audicija).
8. Uvježbavanje teksta
9. Uvježbavanje članova priredbe
10. Izrada prigodnih božićnih ukrasa.
11. Završna proba.
12. Valentinovo (izrada „vesele kutije“ u koju se stavljaju poruke za određene osobe).
13. Valentinova, prigodna recitatorska izvedba uz pratnju tamburaša.
14. Dani darovite djece
15. Uskrsno vrijeme
16. Probra programa za Uskrs.
16. Pripremanje za Lidrano

AKTIVNOST	DRAMSKO-FILMSKO-RECITATORSKA DRUŽINA
CILJEVI AKTIVNOSTI	Primarni cilj je pri svakoj dramskoj izvedbi pokušati na jedan jednostavan i ležeran način nasmijati publiku, a pritom ipak pokušati nenametljivo i humoristično odaslati određenu poruku. Radi se i na razvoju govornog izražavanja, poticanju dramskog stvaralaštva te razvijanju ljubavi prema filmskoj i dramskoj umjetnosti.
ZADACI	Zadatak je razvoj govornog izražavanja, poticanje dramskog stvaralaštva te razvijanje ljubavi prema filmskoj i dramskoj umjetnosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Namjena rada družine je kreativnost i stvaralačka sloboda učenika. Ta stvaralačka kreativnost učenika ne ogleda se samo u glumi i oživotvorenju glumačkog talenta na sceni, nego također i u odabiru teksta za izvođenje, kao i u mogućnosti stvaranja teksta, te u scenskim, kostimografskim i ostalim kreacijama. Učenici imaju potpunu slobodu u izražavanju svoje kreativnosti i svog talenta. Osim toga važno je promicanje kulture izražavanja i izgradnja ugleda škole.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Voditeljica Sandra Matušenski i učenici su nositelji aktivnosti, a njihova odgovornost je da redovito dolaze na sate dramske družine te da ozbiljno pristupe svim probama kako bi dramska družina doživjela uspjeh.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici se sastaju najmanje jedan sat tjedno kad iznose svoje ideje, prijedloge, dogovaraju planove kako napraviti predstavu i izazvati tu blaženu reakciju kod publike, njima najdraži poklon- nečiji osmijeh.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Dramsko- filmsko- recitatorska družina održava se jednom tjedno.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Ovisno o projektu, kod razrade svakog projekta izračunava se trošak.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vodeće u grupi isticati i dati im mogućnost predstavljanja grupe na natjecanjima. Ostale bodriti i priključivati vodećoj grupi. Pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz hrvatskog, engleskog i njemačkog jezika.

#### Literatura:

1. Peterlić, A. *Osnove teorije filma*, Zagreb, Hrvatska sveučilišna naklada, 2000.
2. Turković, H. *Film: zabava, žanr, stil*, Zagreb, Hrvatski filmski savez, 2005.
3. Mikić, K. *Film u nastavi medijske kulture*, Zagreb, Educa, 2001.
4. M. Solar, *Teorija književnosti*, Zagreb
5. Težak, Babic, *Hrvatska gramatika*, ŠK, Zagreb

## OKVIRNI PROGRAM ZA IZBORNU NASTAVU IZ ROBOTIKE:

Program izradio/izradila: Zlatko Ruščić, dipl. ing.

Nastavu provodi: Zlatko Ruščić, dipl. ing.

Razred: III., IV.

Planirani broj učenika: 6-9

AKTIVNOST	ROBOTIKA
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenike sa suvremenim tehničkim i tehnološkim sustavima, te osnovama robotike i robotizacije proizvodnih procesa.
ZADACI	Naučiti učenike osnove programiranja mobilnih robota i osposobiti ih za rješavanje jednostavnijih problemskih zadataka.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Ovladati osnovama upravljanja robotskih sustava, ovladati osnovama programiranja robota u robotskom sustavu. Namjena je i razviti sposobnost rješavanja jednostavnijih problema upravljanja s jednostavnijim robotskim sustavima, te razvijati pozitivan stav prema robotici i racionalnu i efikasnu uporabu tehnike i tehnologije.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Zlatko Ruščić, dipl. ing. - planira i koordinira aktivnosti, surađuje s drugim nastavnicima, vanjskim suradnicima i vodi učenike na smotre i druženja. Učenici- sudjeluju u planiranju aktivnosti i vremenika, daju prijedloge i inicijative, vode bilješke, ostvaruju suradnju s kolegama iz drugih škola, savjesno izvršavaju sve dobivene zadaće i sudjeluju u vrednovanju rezultata.
NAČIN REALIZACIJE	Teorijska predavanja, praktične vježbe u rješavanju problemskih zadataka, posjeti i suradnja s ostalim školama u okruženju, programske smotre u organizaciji FSB-a Zagreb, multimedija i Internet.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine po jedan blok sat svaki drugi tjedan, prema dogovoru s učenicima, a sukladno rasporedu sati.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Za potrebe vježbi iz konstrukcije i mehaničke osnove robota cca 10 kompleta MEHANO po cijeni od 150 kn/kom. Za potrebe vježbi iz upravljanja robotom može se očekivati potreba za cca 1500kn potrošnog materijala i komponenti (senzori, motori, komutatori, i sl.).
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Komunikacija s učenicima, uspoređivanje i analiza rezultata, komentari drugih sudionika smotre, prezentacija putem Interneta, te praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća.

## OKVIRNI PROGRAM ZA IZBORNU NASTAVU IZ AUTOMATSKIH SUSTAVA CESTOVNIH VOZILA :

Program izradio/izradila: Žarko Crnojevac, dipl. ing.

Nastavu provodi: Žarko Crnojevac, dipl. ing.

Razred: IV.b

Planirani broj učenika: 10

Planirani broj sati tjedno: 5

**Nastavne teme:** osnove automatskog reguliranja procesa, osnove automatskog vođenja procesa, opće značajke mjernih pretvornika i mjerenja, osnove građe i procesa rada motora s unutarnjim izgaranjem, pripreme smjese i izgaranje kod motora sa unutarnjim izgaranjem, osnovne sheme spajanja i pokretanje elek. motora, elektronički sustavi ubrizgavanja goriva kod Ottova motora SUI, elektronički sustav paljenja goriva i smjese kod Ottova motora SUI, elektronički sustavi ubrizgavanja goriva kod dieselova motora SUI, automatski sustavi upravljanja i kočenja vozila, sustavi grijanja i klimatizacije, ovjesi vozila, zračni jastuci sigurnosni pojasevi u vozilima, prateći sustavi u cestovnim vozilima,

AKTIVNOST	ASCV
CILJEVI AKTIVNOSTI	Osposobiti učenike za stjecanje znanja o automatskim sustavima cestovnih vozila.
ZADACI	Naučiti nastavne teme, razviti sposobnost ovladavanja znanjima o automatskim sustavima cestovnih vozila
NAMJENA AKTIVNOSTI	Da učenik stekne potrebna znanja za pozitivnu ili veću ocjenu.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Žarko Crnojevac, dipl. ing.
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni i individualni rad učenika i nastavnika.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Pet sati tjedno.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Nema.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Usmeno i pismeno vrednovanje. Rezultati vrednovanja će se koristiti za postizanje bolje prolaznosti i boljeg uspjeha učenika.

**Literatura:** 1. Popović, G. Tehnika motornih vozila

2. Šurina, T. Automatska regulacija

## OKVIRNI PROGRAM ZA GRUPU MLADIH ELEKTRONIČARA:

Program izradio/izradila: Marijan Balaž, ing. elektrotehnike

Nastavu provodi: Marijan Balaž, ing. elektrotehnike

Razred: II. c, III. c, III. b

Planirani broj učenika: 6

Planirani broj sati tjedno: 2

Nastavne teme:

1. Elektroničke komponente
2. Izrada tiskanih pločica
3. Montaža elemenata
4. Provjera gotovog uređaja

AKTIVNOST	GRUPA MLADIH ELEKTRONIČARA
CILJEVI AKTIVNOSTI	Stjecanje praktičnih vještina u izradi elektroničkih uređaja.
ZADACI	Upoznavanje novih tehnologija i opreme.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Izrada elektroničkih uređaja, te njihova prezentacija i obrana na raznim natjecanjima.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Marijan Balaž, ing. koordinira učenike, te ih priprema za natjecanje.
NAČIN REALIZACIJE	Izrada uređaja u školi i kod kuće.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tjedno dva sata.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Oko 8000 kn, novac služi za kupovinu elektroničkog materijala, alata i opreme.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Postignuća na školskoj, županijskoj i državnoj razini natjecanja. Radovi se kasnije koriste kao «gotova učila» u nastavi radioničkih vježbi i srodnim predmetima.

**Literatura:**

1. Svijet elektronike
2. Sam svoj majstor
3. Internet
4. Katalozi sa elektroničkim komponentama
5. Razne brošure

**OKVIRNI PROGRAM ZA CRVENI KRIŽ:**

Program izradio/izradila: Benjamin Dobutović, dipl. ing.

Nastavu provodi: Tatjana Dujić, prof. Lidija Mamić, prof.; Benjamin Dobutović, dipl. ing., Mato Čeko, prof.

Razred: svi

Planirani broj učenika: 10

AKTIVNOST	CRVENI KRIŽ
CILJEVI AKTIVNOSTI	Odgaj za humanost, razvoj socijalne svijesti, zdravstveno prosvjećivanje.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Osposobljavanje djece i mladeži za odrastanje u odgovornu, sposobnu, zdravu i zadovoljnu osobu koja će znati pomoći i sebi i zajednici.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Benjamin Dobutović, dipl. ing.
NAČIN REALIZACIJE	Klub Mladeži GDCK Vinkovci i školski ogranci kroz dva programa: 1. "Humane vrednote" 2. „Istraživanje međunarodnog kulturnog prava“ - razne humanitarne aktivnosti, kreativni, zabavni i sportski sadržaji, natjecanja
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tjedan borbe protiv TBC-a (14.-21. rujna) Akcija „Solidarnost na djelu“ (listopad) Dan dragovoljnih darovatelja krvi (25. listopad)

	<p>Mjesec borbe protiv alkoholizma, niktizma i ovisnosti o drogama (15. studenog- 15. prosinca)</p> <p>Tjedan solidarnosti( 8.-15. prosinca)</p> <p>Međunarodni dan volontera (5.- prosinca- upis novih članova u Hrvatski Crveni križ)</p> <p>Natjecanje Podmlatka i Mladeži Crvenog križa (ožujak)</p> <p>Međužupanijsko natjecanje Podmlatka i Mladeži (travanj)</p> <p>Svjetski dan zdravlja (7.travnja- akcija darivanja krvi)</p> <p>Dan planete Zemlje (22. travnja)</p> <p>Tjedan HCK (8. do 15. svibnja)</p> <p>Nacionalno natjecanje Podmlatka i Mladeži HCK</p> <p>Međunarodni dan Crvenog križa i Crvenog polumjeseca- 8. svibnja</p> <p>Obilježavanje bitke kod Solferina</p> <p>Tjedan solidarnosti (1.-7. lipnja)</p>
DETALJAN TROŠKOVNIK	Hrvatski Crveni križ osigurava financijska sredstva za natjecanja, edukacije, putovanja i sl. putem donacija, članarine i prikupljenih sredstava.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Diplome, zahvalnice, pehari, posebne nagrade. Put u Solferino, međunarodna suradnja i prijateljstva s članovima međunarodnih humanitarnih udruga iz Njemačke, Italije, Austrije i Liechtensteina.



## 7. OKVIRNI PROGRAMI ZA NATJECANJA

### OKVIRNI PROGRAM ZA NATJECANJE IZ MATEMATIKE:

Program izradio/izradila: Ines Let, prof.  
Nastavu provodi: članovi aktiva matematike  
Razred: I., II., III.  
Planirani broj učenika: 5- 10

AKTIVNOST	NATJECANJA IZ MATEMATIKE
CILJEVI AKTIVNOSTI	Popularizacija matematike.
ZADACI	Razvijanje natjecateljskog duha, poticanje individualnosti i promocija škole
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje samostalnosti i sigurnosti.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Članovi aktiva matematike.
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje na natjecanjima: općinsko, županijsko i državno natjecanje.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine po vremeniku organizatora natjecanja.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškove natjecanja snose organizatori natjecanja ili sama škola.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Nagrađivanje učenika i vremensko praćenje ostvarivanja ciljeva u školi i u odnosu na druge škole istog profila.

### OKVIRNI PROGRAM ZA NATJECANJE IZ FIZIKE:

Program izradio/izradila: Dobrila Hemetek, prof.  
Nastavu provodi: Dobrila Hemetek, prof.  
Razred: III.c, IV.c  
Planirani broj učenika: 3-6

AKTIVNOST	NATJECANJA IZ FIZIKE
CILJEVI AKTIVNOSTI	Popularizacija matematike.
ZADACI	Omogućiti učenicima da prošire svoja znanja fizike na razini rješavanja složenijih zadataka.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje samostalnosti i sigurnosti te individualno rješavanje složenih numeričkih i grafičkih zadataka.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Dobrila Hemetek, prof- praćenje učenika u njihovom radu.
NAČIN REALIZACIJE	Po dogovoru s učenicima koji se pripremaju za natjecanje.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine po vremeniku organizatora natjecanja.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškove natjecanja snose organizatori

	natjecanja ili sama škola.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Nagrađivanje učenika i vremensko praćenje ostvarivanja ciljeva u školi i u odnosu na druge škole istog profila.

### OKVIRNI PROGRAM ZA NATJECANJA IZ ENGLESKOG JEZIKA:

Program izradio/izradila: Mirela Dobutović, prof.

Nastavu provodi: Mirela Dobutović, prof

Razred: II. i IV.

Planirani broj učenika: 10-12

AKTIVNOST	NATJECANJA IZ ENGLESKOG JEZIKA
CILJEVI AKTIVNOSTI	Ponoviti gradivo relevantno za pripremu natjecanja i organizirati isto.
ZADACI	Steći novo iskustvo i proširiti svoje horizonte.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Iskusiti nove aktivnosti, sudjelovati i biti dio grupe ili cjeline, upoznavati ljude i utvrditi znanje.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Mirela Dobutović, prof.- voditi ih i organizirati prijevoz na natjecanja.
NAČIN REALIZACIJE	Po dogovoru.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Ovisno o vremeniku natjecanja.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškove natjecanja snose organizatori natjecanja ili sama škola.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Bez obzira na ostvarene rezultate, svaki od učenika sudionika bude pohvaljen i daje im se poticaj i elan za daljnji rad i volja za sudjelovanjem u daljnjim natjecanjima.

### OKVIRNI PROGRAM OKVIRNI PROGRAM ZA NATJECANJA IZ NJEMAČKOG JEZIKA:

Program izradio/izradila: Lidija Mamić, prof.

Nastavu provodi: Lidija Mamić, prof

Razred: III.f. i III.g.

Planirani broj učenika: 3-6 učenika

AKTIVNOST	NATJECANJA IZ NJEMAČKOG JEZIKA
CILJEVI AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima da prošire svoje znanje njemačkog jezika na razini slušanja, pisanja i govora.
ZADACI	Individualno rješavanje zadataka-razumijevanje slušanjem, razumijevanje čitanjem i gramatika.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Nakon provedenog školskog natjecanja plasirati se na županijsko i državno natjecanje.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Lidija Mamić, prof.- pratiti učenike u njihovom radu
NAČIN REALIZACIJE	Po dogovoru.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Ovisno o vremeniku natjecanja.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškove natjecanja snose organizatori natjecanja ili sama škola.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Bez obzira na ostvarene rezultate, svaki od učenika sudionika bude pohvaljen i daje im se poticaj i daljnji rad i volja za sudjelovanjem u daljnjim natjecanjima.

### OKVIRNI PORGRAM ZA NATJECANJE IZ INFORMATIKE:

Program izradio/izradila: Krunoslav Čelig, dipl. inf.  
Nastavu provodi: Danijel Markić, prof.

AKTIVNOST	NATJECANJA IZ INFORMATIKE
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati samostalnost i kreativnost kod složenih zadataka.
ZADACI	Razvijanje natjecateljskog duha i promocija škole.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Znanje iz informatike proširiti prema potrebama za natjecanje učenika.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Danijel Markić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje na natjecanjima iz informatike.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine po vremeniku natjecanja iz informatike.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškove natjecanja snose organizatori natjecanja i škola.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici će svoj napredak i uspjeh vidjeti iz rezultata natjecanja, te biti pohvaljeni.

### OKVIRNI PROGRAM ZA NATJECANJE IZ KOŠARKE:

Program izradio/izradila: Dubravko Markota, prof.  
Nastavu provodi: Dubravko Markota, prof  
Razred: svi razredi  
Planirani broj učenika: 20

AKTIVNOST	NATJECANJE IZ KOŠARKE
CILJEVI AKTIVNOSTI	Usvajanje osnovnih tehnika u košarci.
ZADACI	Pomocija škole i druženje učenika.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Priprema učenika za sudjelovanje na natjecanju iz košarke
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Dubravko Markota, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje na županijskom natjecanju.

VREMENIK AKTIVNOSTI	Prema vremeniku održavanja natjecanj- jesen-proljeće 2011./2012.
DETALJAN TROŠKOVNIK	4 košarkaške lopte- 400 kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Nagraditi učenike za postignute rezultate i uloženi trud u natjecanju i prepremanju za natjecanje.

### OKVIRNI PROGRAM ZA NATJECANJE U EKIPNOM SPORTU- RUKOMET :

Program izradio/izradila: Zvonimir Nikolić, prof.

Nastavu provodi: Zvonimir Nikolić, prof.

Razred: I.-IV.

Planirani broj učenika: 20

Planirani broj sati tjedno: 1

Nastavne teme:

1. Tehnika rukometa
2. Taktika rukometa

AKTIVNOST	EKIPNI SPORT- RUKOMET
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje funkcionalnih i motoričkih sposobnosti.
ZADACI	Treniranje prema programu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Sudjelovanje na međurazrednom natjecanju i županijskom turniru.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Zvonimir Nikolić, prof. i Kristijan Ikić, učenik
NAČIN REALIZACIJE	Korištenje rukometnog igrališta Ekonomske škole.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Od početka 10.mj. do županijskog natjecanja.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Lopte- 200kn Dresovi- 1,500, 00kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Zalaganje kao stimulacija za bolju ocjenu iz TZK.

### OKVIRNI PROGRAM ZA NATJECANJE IZ NOSIVIH KONSTRUKCIJA:

Program izradio/izradila: Mira Došen-Rečić, dipl. ing.

Nastavu provodi: Mira Došen- Rečić, dipl. ing.

Razred: IV.d, IV.e, IV.f, IV.g

Planirani broj učenika: 7

AKTIVNOST	NATJECANJE IZ NOSIVIH KONSTRUKCIJA
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje samostalnosti i kreativnosti kod složenijih zadataka
ZADACI	Stjecanje novih iskustava i proširivanje horizonta te razvijanje natjecateljskog duha kod učenika

NAMJENA AKTIVNOSTI	Znanje iz nosivih konstrukcija proširiti prema potrebama za natjecanje i promocija naše škole.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Mira Došen- Rečić, dipl. ing.
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prema vremeniku održavanja natjecanja.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškove natjecanja snose organizatori.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici će svoj napredak i uspjeh vidjeti iz rezultata natjecanja, te biti pohvaljeni i nagrađeni.

### **OKVIRNI PROGRAM ZA NATJECANJE IZ ARHITEKTONSKIH KONSTRUKCIJA:**

Program izradio/izradila: Nelica Tomić, dipl. ing.

Nastavu provodi: Nelica Tomić, dipl. ing.

Razred: IV.d, IV.e, IV. f, IV.g

Planirani broj učenika: 7

AKTIVNOST	NATJECANJE IZ ARHITEKTONSKIH KONSTRUKCIJA
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje samostalnosti i kreativnosti kod složenijih zadataka iz područja arhitektonskih konstrukcija.
ZADACI	Stjecanje novih iskustava i proširivanje horizonta
NAMJENA AKTIVNOSTI	Znanje iz arhitektonskih konstrukcija proširiti prema potrebama za natjecanje.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nelica Tomić, dipl. ing.
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prema vremeniku održavanja natjecanja.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškove natjecanja snose organizatori natjecanja.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici će svoj napredak i uspjeh vidjeti iz rezultata natjecanja, te biti pohvaljeni i nagrađivani.

## OKVIRNI PROGRAM PROVOĐENJA ISPITA DRŽAVNE MATURE:

Program izradio/izradila: Krunoslav Čelig, dipl. inf.

Nastavu provodi: Krunoslav Čelig, dipl. inf

Razred: svi četvrti razredi

Planirani broj učenika: svi maturanti koji žele polagati ispite Državne mature

AKTIVNOST	DRŽAVNA MATURA ZA UČENIKE 4. RAZREDA
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati nastavnike i učenike s načinom provođenja ispita državne mature, te informirati roditelje i učenike o svim detaljima vezanim uz polaganje ispita državne mature (kalendar i vremenik, obveze, pravila ponašanja i sl.).
NAMJENA AKTIVNOSTI	Provedba i organizacija ispita državne mature
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Predsjednik ispitnog povjerenstva: dr. sc. Jadranka Mustapić- Karlić, prof. Ispitni koordinator: Krunoslav Čelig, dipl. inf. Članovi školskog ispitnog povjerenstva: Andrea Sabol, prof. (osoba koja zamjenjuje ispitnog koordinatora), Marija Pavić, prof Lidija Mamić, prof Helena Vranješević, prof. Jasenka Vilhelm- Sabljčić, dipl. oec.
NAČIN REALIZACIJE	Prezentacije, online prijave učenika, izrada materijala i priprema za uspješno provođenje ispita.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina 2012./2013. prema kalendaru i vremeniku NCVVO-a.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Nema materijalnih troškova, sve troškove pripreme preuzima Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Navedena aktivnost namijenjena je svim profesorima škole, kako bi poboljšalo sam obrazovni proces u školi. Rezultate vrednuje NCVVO i ravnatelj u suradnji s imenovanim ocjenjivačima prema postavljenim kriterijima.

## 8. OKVIRNI PROGRAM PRIPREME UČENIKA ZA DRŽAVNU Maturu

### OKVIRNI PROGRAM ZA DRŽAVNU Maturu IZ FIZIKE:

Program izradio/izradila: Mirna Stojanović, prof.

Nastavu provodi: Mirna Stojanović, prof.

Razredi: svi četvrti razredi

Planirani broj učenika: 20 maturanata

Planirani broj sati tjedno: 1

Nastavne teme: Mjerne jedinice SI sustava, gibanje, sile, rad, snaga, energija, rad, električna struja, otpori, napon, plinski zakoni, optika, moderna fizika

AKTIVNOST	PRIPREMA UČENIKA ZA DRŽAVNU Maturu IZ FIZIKE
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pripremiti učenike za državnu maturu.
ZADACI	Ponoviti naučeno gradivo i dobro ga utvrditi.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poboljšati rezultate učenika na državnoj maturi da bi lakše upisali željeni fakultet
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Profesor fizike i učenici – zajedničkim snagama ponoviti naučeno gradivo
NAČIN REALIZACIJE	Jedan sat tjedno u međusmjerni.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Rujan – lipanj 2012./2013.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Oko 500 kn , za troškove kopiranja materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednuje rezultate ncvo

## 9. OKVIRNI PROGRAMI PROVOĐENJA PROJEKATA

### OKVIRNI PROGRAM PROVOĐENJA PROJEKTA « POMOĆ LJUDIMA U POTREBI»

Program izradio/izradila: Mato Čeko, prof..

Nastavu provodi: Mato Čeko, prof.

Razred: svi razredi i nastavnici

Planirani broj učenika: svi zainteresirani učenici

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Božić-« Za tisuću radosti» Uskrs-«Veseli Uskrs u mnogočlanoj obitelji»</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje svijesti solidarnosti i duha dobrovoljstva.
ZADACI	Prikupljanje novčanih i materijalnih priloga i posjete obiteljima.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoć ljudima u potrebi.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Odabrani profesori, Vijeće učenika, CK škole, Karitas.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Advent Korizma
DETALJAN TROŠKOVNIK	Predviđen po prikupljenim sredstvima.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Život i čovječnost u mladima, poticati pomoć čovjeku u potrebi i razvijati osjećaj da nije zaboravljen.

### OKVIRNI PROGRAM OBILJEŽAVANJA DANA SIGURNIJEG INTERNETA:

Program izradio/izradila: Darija Dasović Rakijašić, dipl. informatičar

<b>AKTIVNOST</b>	<b>OBILJEŽAVANJE DANA SIGURNIJEG INTERNETA</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenike sa temom sigurnosti na internetu
NAMJENA AKTIVNOSTI	Širenje svijesti na sve učenike.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Darija Dasović Rakijašić, dipl. inf. Ines Pavušin, dipl. ing.
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom jednog nastavnog sata učenici će se upoznati sa temom Dana sigurnijeg interneta. Sljedeća tri nastavna sata učenici će svoje impresije prenijeti na papir u obliku crteža.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Veljača 2013..
DETALJNI TROŠKOVNIK	Nema.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Najbolji radovi izvjesit će se na panou u školskom holu.



## OKVIRNI PROGRAM ZA ODRŽAVANJE e- učionice:

Program izradio/izradila: Darija Dasović Rakijašić, dipl. inf.

AKTIVNOST	ODRŽAVANJE e- učionice
CILJEVI AKTIVNOSTI	Korištenje online načina učenja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Namijenjeno učenicima i zainteresiranim nastavnicima.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Darija Dasović Rakijašić, dipl. inf.
NAČIN REALIZACIJE	Izrada i dopuna nastavnih sadržaja. Otvaranje kolegija zainteresiranim nastavnicima i pomoć prilikom izrade kolegija.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Nema.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje će se prepoznati prema broju zainteresiranih učenika i njihovim rezultatima u redovnoj nastavi kao i prema broju zainteresiranih nastavnika.

## OKVIRNI PROGRAM ODRŽAVANJA WEB STRANICE ŠKOLE:

Program izradio/izradila: Darija Dasović Rakijašić, dipl. inf.

AKTIVNOST	ODRŽAVANJE WEB stranice
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pružanje ažurnih i pravovremenih informacija o školi.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Informiranje učenika, nastavnika i roditelja.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Darija Dasović Rakijašić, dipl. inf.
NAČIN REALIZACIJE	Komunikacija sa svim djelatnicima i upućivanje na samostalno postavljanje relevantnih informacija ili prikupljenje podataka koje će odgovorna osoba postaviti na web. Dodavanje i ažuriranje sadržaja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Nema.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Povratna informacija od učenika i roditelja kroz različite ankete koje će se provesti na web stranici.

## OKVIRNI PROGRAM IZRADE PANOVA U INFORMATIČKIM UČIONICAMA:

Program izradio/izradila: Darija Dasović Rakijašić, dipl. inf.

AKTIVNOST	PROJEKT IZRADE PANOVA U INFORMATIČKIM UČIONICAMA
CILJEVI AKTIVNOSTI	Projekt treba poticati interese učenika za područje primjene i razvoja računalnih i informacijsko-komunikacijskih tehnologija u nastavi i izvan nastave.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Projekt je namijenjen učenicima koji pokazuju sklonost prema grafičkom dizajnu i vizualnom oblikovanju sadržaja iz domene ICT-a.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Darija Dasović Rakijašić, dipl. inf. Krunoslav Čelig, dipl. inf. Veronika Antal Horvat, prof. Danijel Markić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Projektna nastava. Samostalni rad dvije ili više grupe učenika uz stručnu podršku nastavnika.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Nema.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje će se očitovati prema kvaliteti izrađenog projekta i samoocjenjivanjem učenika. Rezultati će u završnom obliku biti objavljeni na panou informatičke učionice.

## OKVIRNI PROGRAM IZRADE GODIŠNJAKA ŠKOLE:

Program izradio/izradila: Darija Dasović Rakijašić, dipl. inf.

AKTIVNOST	UNOS I RAČUNALNA OBRADA PODATAKA-GODIŠNJAK
CILJEVI AKTIVNOSTI	Računalna priprema i obrada podataka za godišnjak.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Priprema Godišnjaka za tisak.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Darija Dasović Rakijašić, dipl. inf.
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom srpnja i lipnja prikupljaju se podaci od voditelja aktiva i stručnih službi. Nakon korekture podaci se objedinjuju u jedan Word dokument u koji se naknadno unosi i uspjeh učenika.
VREMENIK AKTIVNOSTI	svibanj, lipanj 2012./2013.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Nema.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Tiskani Godišnjak se uručuje svakom djelatniku i učeniku Škole

## **10.OKVIRNI PROGRAMI ORGANIZIRANJA IZLETA I EKSKURZIJA**

Škola može planirati poludnevne, jednodnevne i višednevne odgojno-obrazovne aktivnosti u mjestu i izvan mjesta Vinkovaca.

Aktivnosti su izleti, ekskurzije i druge aktivnosti koje su u funkciji realizacije nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa.

### **OKVIRNI PROGRAM IZLET PO ZAVIČAJU**

Program izradio/izradila: Ivka Šulentić, prof.

Izlet provodi: Ivka Šulentić, prof.

Razred: I. i II.

Planirani broj učenika: 280

Nastavne teme: Zavičajna povijest i Domovinski rat, Trakošćan, Krapina

AKTIVNOST	IZLET PO ZAVIČAJU
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati sposobnost tumačenja društvenih i geografskih pojava na lokalnoj razini.
ZADACI	Razvijati domoljublje, istinoljubivost i toleranciju.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razumjeti lokalno-globalno, tradicionalno-moderno, većinsko-manjinsko, hrvatski identitet i multikulturalnost.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ivka Šulentić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Slobodnim subotama organizirati izlete.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Slobodne subote u prvom i drugom polugodištu.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Po učeniku 70 kn u Vukovar, a 200 kn Krapina i Trakošćan.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Motiviranje pohvalom i poticajnom ocjenom.

### **OKVIRNI PROGRAM ORGANIZIRANJA IZLETA U ZAGREB:**

Program izradio/izradila: Mira Došen- Rečić, dipl. ing.

Izlet provodi: Mira Došen- Rečić, dipl. ing.

Razredi: svi zainteresirani učenici

AKTIVNOST	IZLET U ZAGREB
CILJEVI AKTIVNOSTI	Posjet povijesnim, kulturnim i tehničkim znamenitostima.
ZADACI	Upoznati nove materijale, strojeve i načine njihove upotrebe.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Stvaranje navike odlaženja na kulturna, tehnička i povijesna odredišta.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Mira Došen Rečić, dipl. ing.
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak autobusom i prezentacija na licu mjesta.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Listopad 2012.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Putovanje- 110kn ZOO- 15kn Klovičevi dvori- izložba- 15kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Primjena stečenog znanja u nastavi.

### **OKVIRNI PROGRAM ORGANIZIRANJA IZLETA U TERMOELEKTRANU PLOMIN I BRODOGRADILIŠTE ULJANIK**

Program izradio/izradila: Josip Bionda, dipl. ing.

Izlet provodi: Josip Bionda, dipl. ing, Davor Savić, dipl. ing., Zlatko Ruščić, dipl. ing.

Razredi: IV.a, IV.b, IV.c – 45 učenika

<b>AKTIVNOST</b>	<b>IZLET U TERMOELEKTRANU PLOMIN I BRODOGRADILIŠTE ULJANIK</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s funkcioniranjem gospodarskih subjekata.
ZADACI	Upoznati i vidjeti primjenu onoga što se uči na nastavi u praksi, te prepoznati kako se naučeno provodi u praksi.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Stvaranje navike praćenja onoga što se događa u struci kako bi što lakše shvatili što žele nastaviti studirati, upoznavanje Istre.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Josip Bionda, dipl. ing, Davor Savić, dipl. ing., Zlatko Ruščić, dipl. ing.
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak autobus
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jesen 2012. ili proljeće 2013.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Nije još razrađen. Cijena puta oko 10000 kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Primjena stečenog znanja u nastavi.

**OKVIRNI PROGRAM ORGANIZIRANJA IZLETA U ZAGREB ILI OSIJEK U  
KINO ILI KAZALIŠTE:**

Program izradio/izradila: Mirela Dobutović, prof.  
 Izlet provodi: Mirela Dobutović, prof.  
 Razred: III. c, d, f  
 Planirani broj učenika: 55  
 Nastavne teme: Culture, books, movies and theatre

<b>AKTIVNOST</b>	<b>IZLET U OSIJEK ILI ZAGREB- pogledati film ili kazališnu predstavu</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Približiti učenicima jezik i kulturu engleskog govornog područja, razviti receptivne i interpretativne sposobnosti učenika
<b>ZADACI</b>	Ispuniti zadane ciljeve.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Osamostaliti učenike i ojačati učeničko samopouzdanje pri uporabi stranog jezika.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Mirela Dobutović, prof..
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Organizirani posjet, frontalni i grupni rad.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Proljeće 2012.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Troškovnik ovisi o broju učenika i mjestu izleta.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Pratiti napredak učenika..

**OKVIRNI PROGRAM ORGANIZIRANJA IZLETA U ZAGREB ILI OSIJEK U  
KINO ILI KAZALIŠTE:**

Program izradio/la: Sandra Matušenski, prof.  
 Izlet provodi:  
 Sandra Matušenski, prof.  
 Tatjana Dujić, prof.  
 Marija Pavić, prof.  
 Razred: II.f, III.b, c, d, e, IV.b  
 Planirani broj učenika: 55  
 Nastavne teme: Kazališne priredbe, filmska umjetnost

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Izlet u Osijek ili Zagreb – pogledati film ili kazališnu predstavu</b>
<b>CILJEVI I AKTIVNOSTI</b>	Razvoj govornog izražavanja, poticanje dramskog stvaralaštva te razvijanje ljubavi prema filmskoj i dramskoj umjetnosti. Razviti receptivne i interpretativne sposobnosti učenika.
<b>ZADACI</b>	Ispuniti zadane ciljeve
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Osamostaliti učenike i ojačati učeničko

	samopouzdanje pri izvedbi kazališnih priredbi u školi
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Sandra Matušenski, prof. Tatjana Dujić, prof. Marija Pavić, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Organizirani posjet, frontalni i grupni rad
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Proljeće 2013.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Troškovnik ovisi o broju učenika i mjestu izleta
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Pratiti napredak učenika

### OKVIRNI PROGRAM ORGANIZIRANJA IZLETA NA INFO/INTERLIBER

Program izradio/la: Darija Dasović Rakijašić, dipl. inf.

Izlet provodi: Darija Dasović Rakijašić, dipl. inf.

Razred: učenici 1. razreda a po potrebi i ovisno o slobodnim mjestima i učenici 2. razreda

<b>AKTIVNOST</b>	Posjet zagrebačkom Velesajmu.
<b>CILJEVI I AKTIVNOSTI</b>	Razvoj zanimanja za nova područja iz područja informatike.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Darija Dasović Rakijašić, dipl. inf. – voditelj Veronika Antal Horvat, prof., Krunoslav Čelig, dipl. inf. i Danijel Markić, prof. – suvoditelji (ovisno o broju prijavljenih učenika)  Aktivnost je namijenjena učenicima 1. razreda, a po potrebi i ovisno o slobodnim mjestima i učenicima 2. razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Jednodnevna stručna ekskurzija – Zagrebački velesajam Posjet sajmovima: INFO Interliber
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	17.11.2012.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Trošak ovisi o cijeni ulaznice i autobusa. Trošak ravnomjerno snose učenici.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Primjena stečenih znanja u nastavi.

## OKVIRNI PROGRAM ORGANIZIRANJA IZLETA PO ISTOČNOJ SLAVONIJI I ZAPADNOM SRIJEMU:

Program izradio/izradila: mr.sc. Vladimir Ćirić, prof.

Izlet provodi: mr.sc. Vladimir Ćirić, prof.

Razred: I. i II. razredi

Planirani broj učenika: 45 po autobusu

AKTIVNOST	IZLET PO ISTOČNOJ SLAVONIJI I ZAPADNOM SRIJEMU
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika prvih i drugih razreda sa obilježjima, znamenitostima i potencijalima naše i susjednih županija
ZADACI	Stvoriti pozitivan stav prema radu, njegovati samostalni i timski rad, stjecati nova znanja na konkretnim primjerima i lokalitetima geografskog prostora
NAMJENA AKTIVNOSTI	Zorno upoznavanje i povezivanje gradiva geografije i drugih nastavnih predmeta, povezivanje teorijskih znanja sa stvarnim obilježjima i stanjem geoprostora te samostalno uočavanje unutarpredmetnih i međupredmetnih veza.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Mr.sc. Vladimir Ćirić, prof..
NAČIN REALIZACIJE	Organiziramo putovanje autobusom kroz našu županiju, obilazak svih poznatijih područja i lokaliteta, posebice geografskih i povijesnih znamenitosti u našoj županiji.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Listopad/studeni 2012. i travanj/ svibanj 2013.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovnik ovisi o broju učenika i mjestu izleta. Izlet financiraju sami učenici. Planirana cijena cca. 150,00kn po učeniku.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor s učenicima o naučenom i uočenom, ocjena iz predmeta za učenike koji su se posebno istaknuli radom, učenici prosuđuju izlet. Poticaj učenicima da i sami posjećuju pojedine krajeve i znamenitosti užeg i šireg zavičaja, poticanje učenika za bavljenje istraživačkim radom, razvijanje znanja i pamćenja, povezivanje različitih kulturnih sadržaja te korištenje različitog materijala: fotografija, filmova i zapisa i videnog u nastavi.

# 11. OKVIRNI PROGRAMI ORGANIZIRANJA PRIREDBI

## OKVIRNI PROGRAM ŠKOLSKIH PRIREDBI ZA BLAGDANE I SPOMENDANE

Program izradio/izradila: Ines Pavušin, dipl. ing.

Nastavu provodi: Ines Pavušin, dipl. ing.

Razredi: svi

AKTIVNOST	PRIREDBE
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pripremiti glavne točke za školsku priredbu i izraditi scenografiju te dekoracije.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Božićni blagdani Uskršnji blagdani Dana zaljubljenih Dani kruha Dan Škole
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ines Pavušin- zbor i scenografija
NAČIN REALIZACIJE	Dogovor, uređenje i izvedba.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Ovisno o potrebama scenografije.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Zadovoljstvo prisutnih na priredbi.

## OKVIRNI PROGRAM ZA ORGANIZACIJU

### GENERACIJSKE MATURALNE ZABAVE:

Program izradio/izradila: Sandra Matušenski, prof.

Voditelji programa: Razrednici i Sandra Matušenski, prof.

Razredi: IV.

Planirani broj učenika: učenici četvrtih razreda

Planirani broj sati tjedno: 1 (u sklopu dramske družine)

Teme:

- osvrt na četverogodišnje obrazovanje
- ljubav
- prijateljstvo
- 

AKTIVNOST	MATURALNA ZABAVA
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Primarni je cilj maturalne zabave odaslati određenu poruku zahvale svim maturantima, roditeljima i profesorima. Maturanti će sudjelovati u stvaranju programa za svoju maturalnu večer.



NAMJENA AKTIVNOSTI	Namjena rada Družine jest kreativnost i stvaralačka sloboda učenika. Učenici imaju potpunu slobodu u izražavanju svoje kreativnosti i svojega talenta. Osim toga važno je promicanje kulture izražavanja i izgradnja ugleda škole, a posebno je važno stvoriti ugodno i lijepo ozračje na maturalnoj večeri kako bi ta večer ostala nezaboravna svim maturantima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Voditeljica Sandra Matušenski i učenici četvrtih razreda su nositelji aktivnosti, a njihova dužnost jeste redovito dolaziti na sate dramske družine te ozbiljno pristupiti svim probama programa.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici se sastaju najmanje jedan sat tjedno kada iznose svoje ideje, prijedloge, dogovaraju planove.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Dramsko-filmsko-recitatorska družina održava se jednom tjedno.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Ovisno o projektu, kod razrade svakog projekta izračunava se trošak.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici kao rezultat svojega rada na programu za maturalnu večer na kraju dobivaju jednu prekrasnu, nezaboravnu noć koju pamte cijeli život!

## 12. VREMENIK ŠKOLE za šk.g. 2012./13.

vrijeme	z a d a ć e	realizatori
24. 8. 2012.	<b>Ekскурzije završnih odjela</b>	razrednici
1. – 7. 9. 2012.	Izrada rasporeda sati, nastavnih planova i programa i predaja školi	svi
28.8. 2012.	Sjednica NV – priprema za početak nastave godine	ravnatelj
3. 9. 2012.	<b>POČETAK NASTAVNE GODINE</b>	svi
3. – 10. 9. 2012.	Predaja molbi za oslobođenje nastave tjelesnog odgoja	učenici
14. 9. 2012.	<b>Vinkovačke jeseni – nenastavni dan</b>	svi
10. – 28. 9. 2012.	Roditeljski sastanci za sve razredne odjele	razrednici
13. 9. 2012.	Sjednica školskog odbora- usvajanje školskog kurikulumu	ravnatelj
28. 9. 2012.	Sjednica Vijeća roditelja	ravnatelj
28. 9. 2012.	Sjednica školskog odbora – usvajanje Godišnjeg plana rada	Ravnatelj
28. 9. 2012.	Donošenje vremenika izrade i obrane završnog rada	Ravnatelj, školski odbor
8. 10. 2012. 5. – 12. 10. 2012. do 12. 10. 2012.	<b>DAN NEOVISNOSTI</b> <b>Priprema za završni ispit 2012./13.</b>  <b>PREDPRIJAVA učenika za polaganje državne mature u ljetnom roku</b>	svi stručna vijeća  razrednici IV. razreda, koordinator
15.-19. 10. 2012.	<b>Podnošenje prijedloga tema za završni ispit 2012/13.</b>	nastavnici struke – nositelji tema
22. 10. 2012.	<b>Objava tema za završni ispit 2012./13.</b>	organizator, P.O.
25. 10. 2012.	Sjednica NV – tekuća problematika	ravnatelj
26. 10. 2012.	Vijeće učenika	
1. 11. 2012.	<b>Dan spomena na mrtve – dušni dan</b>	Svi
2.- 7. 11. 2012.	<b>Utvrđivanje odabranih tema i raspored konzultacija</b>	organizator, mentori
8. 11. 2012.	<b>Početak izrade završnog rada za 2012./13.</b>	učenici, mentori
12.-16. 11. 2012.	Sjednice RV – posebno za I.godinu: promjene, uspjeh, izostanci	pedagoginja, razrednici
26. 11. 2012.	Sjednica NV- uspjeh i izostanci Sjednica P.O. – pripreme za zimski rok završnih ispita	ravnatelj; pedagoginja: organizator završnih ispita

10. -14. 2012.	Pripreme za zimski rok završnih ispita	P.O. referada
19. 12. 2012.	Prigodni program za Božić	dramska grupa
21. 12. 2012.	Sjednica NV- završetak 1. obrazovnog razdoblja Roditeljski sastanci	ravnatelj pedagoginja
24. 12. 2012. – 11. 1. 2013.	<b>BOŽIĆNI BLAGDANI I ZIMSKI ODMOR ZA UČENIKE</b>	
27. 12. 2012. - 11. 1. 2013.	Skupno usavršavanje – seminari, savjetovanja	nastavnici
14. 1. 2013.	<b>POČETAK II. POLUGODIŠTA</b>	svi
4. – 6.2. 2013. 7. 2. 2013.	Sjednica P.O. – završni ispit, zimski rok -obrana Sjednica P.O. – utvrđivanje uspjeha u zimskom roku završnih ispita	ravnatelj; organizator P.O. učenici
22. 1. 2013.	Sjednica NV – utvrđivanje zadataka za II. polugodište	ravnatelj; pedagoginja; organizator  P.O.
25. 1. 2013.	Sjednica Vijeća roditelja	ravnatelj
3. 12. 2012.- do 31. 1. 2013.	<b>PRIJAVE učenika za polaganje državne mature u ljetnom ispitnom roku</b>	Ispitni koordinator, razrednici IV. razreda
21. - 22. 3. 2013.	Sjednice RV – uspjeh učenika pred proljetne Praznike Roditeljski sastanci	razrednici
25.-29. 3.2013.	<b>PROLJETNI ODMOR UČENIKA</b>	učenici, referada, P.O
2. -5. 4. 2013.	<b>Prijava učenika za Obranu završnog rada- ljetni rok</b>	nastavnici, učenici
13. 4. 2013.	Stručni izleti učenika i nastavnika	
1. 5. 2013.	<b>Blagdan rada – državni praznik</b>	svi
15. 5. 2013.	Sjednice RV za IV. godinu Roditeljski sastanci	razrednici; pedagoginja
17. 5. 2013.	Sjednica NV – utvrđivanje uspjeha IV. godine: raspored popravni ispita Predaja prijava za popravne ispite	ravnatelj pedagoginja razrednici
17. 5. 2013. Od 21. 5.-11. 6. 2013.	<b>Zadnji dan nastave završnim razredima Održavanje ispita državne mature u ljetnom roku</b>	Koordinator, učenici
29. 5. 2013.	Predaja pisanog dijela Izradbe završnog rada	učenici, referada

30.5. 2013. 31. 5. 2013. 3. – 11. 6. 2013.	Tijelovo – neradni dan DAN ŠKOLE Popravni ispiti za završne razrede	povjerenstva
12. 6. 2013.	Sjednica NV – uspjeh nakon popravnih ispita Sjednica Prosudbenog povj. – utvrđivanje konačnog broja kandidata za završni ispit	ravnatelj pedagoginja organizator
12. - 14. 6. 2013.	Obrana završnog rada- ljetni rok	Povjerenstva, P.O. učenici
14. 6. 2013.	Sjednice RV – uspjeh na kraju godine Roditeljski sastanci	razrednici pedagoginja
14. 6. 2013.	<b>KRAJ NASTAVNE GODINE</b>	učenici
17. 6. 2013.	<b>Početak ljetnog odmora za učenike I.;II.; III. godine</b>	učenici
17. 6. 2013.	Sjednica NV – utvrđivanje uspjeha učenika I.; II. i III. godine Raspored popravnih ispita Sjednica Prosudbenog povj. – utvrđivanje uspjeha na završnom ispitu	ravnatelj pedagoginja  P.O.
17. 6. 2013. 22. 6. 2013. 25. 6. 2013.	Sjednica vijeća roditelja – uspjeh Dan antifašističke borbe- neradni dan Dan državnosti – neradni dan	ravnatelj svi svi
17. 6. – 5. 7. 2013.	Strukovna praksa – za sve	voditelji
18. 6. – 28. 6. 2013.	Priprema za popravne ispite	Nastavnici, P.O.
21. 6. 2013.	Podjela svjedodžbi završnim odjelima	razrednici
1. 7. – 5. 7. 2013. 9. 7. 2013.	Ljetni rok popravnih ispita (pismeno i usmeno)  Objava rezultata državne mature	povjerenstvo  koordinator
8. – 12.7. 2013.	Prijava učenika za Obranu završnog rada – jesenski rok	učenici, referada
8. 7. 2013.	Stručna vijeća – preliminarna podjela satnice	voditelji
8. 7. 2013.	Sjednica NV – utvrđivanje uspjeha nakon popravnih ispita	svi
10. 7. 2013.	Podjela svjedodžbi i obavijesti za I.; II.; III. godinu Predaja prijava za popravne ispite za jesen Sjednica ŠO – uspjeh učenika na kraju nastavne godine	Svi
17. 7. 2013.	Objava konačnog rezultata i podjela svjedodžbi državne mature	Koordinator, učenici
lipanj-srpanj	<b>U P I S I U I. RAZRED</b>	
11. 7. 2013.	<b>Početak godišnjeg odmora</b>	
do 20. 7. 2013.	<b>PRIJAVA za jesenski rok državne mature</b>	Koordinator, referada

**K O L O V O Z**

<b>5. 8. – 16. 8. 2013.</b>	<b>Predaja pisanog dijela Izradbe za završne ispite i popravne ispite</b>	Referada
<b>19. 8. 2013.</b>	Sjednica NV – pripreme za slijedeću godinu Sjednice stručnih vijeća	ravnatelj voditelji
<b>19. 8. 2013. 28.-29. 8. 2013. 23. 8.- 10. 9. 2013.</b>	Popravni ispiti – jesenski rok Obrana- jesenski rok završnog rada <b>POČETAK POLAGANJA JESENSKOG ROKA DRŽAVNE MATURE</b> Jesenski rok upisa u I. razred	povjerenstva prosudb. povj koordinator, nastavnici.
<b>26. 8. – 31. 8. 2013.</b>	Završne ekskurzije	Razrednici, učenici
<b>30. 8. 2013.</b>	Sjednica NV i Prosudb. povj. - uspjeh na kraju školske godine <b>UPISI U II. III. i IV. razred</b>	svi

Planirani sadržaj kalendara škole je moguće tijekom godine mijenjati, ako okolnosti to budu zahtijevale.

Kalendar nacionalnih ispita se nalazi u prilogu godišnjeg programa samo kao okvir. Detaljna razrada će biti napravljena kada budu poznate sve činjenice.