

TEHNIČKA ŠKOLA RUĐERA BOŠKOVIĆA VINKOVCI

ŠKOLSKI KURIKULUM

šk. god. 2015./16.

Vinkovci, rujan 2015.

Sadržaj

1. SADRŽAJ KURIKULUMA	6
2. RADNICI, STRUČNA VIJEĆA I ČLANOVI STRUČNIH VIJEĆA.....	8
STRUČNO VIJEĆE HRVATSKOG JEZIKA:	8
STRUČNO VIJEĆE STRANIH JEZIKA:.....	8
STRUČNO VIJEĆE DRUŠTVENE GUPE PREDMETA:	8
STRUČNO VIJEĆE MATEMATIKE I FIZIKE:.....	9
STRUČNO VIJEĆE RAČUNALSTVA:.....	9
STRUČNO VIJEĆE TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE:	9
STRUČNO VIJEĆE ELEKTROTEHNIČKE SKUPINE PREDMETA:	9
STRUČNO VIJEĆE STROJARSKE SKUPINE PREDMETA:.....	9
STRUČNO VIJEĆE GRADITELJSKE SKUPINE PREDMETA:	10
3. UČENICI I RAZREDNICI TEHNIČKE ŠKOLE RUĐERA BOŠKOVIĆA VINKOVCI.....	11
UČENICI TEHNIČKE ŠKOLE RUĐERA BOŠKOVIĆA VINKOVCI:	11
BROJ UČENIKA PO PROGRAMIMA U RAZREDNIM ODJELIMA:	11
RAZREDNI ODJELI I RAZREDNICI	12
4. DODATNA NASTAVA.....	13
OKVIRNI PROGRAM ZA DODATNU NASTAVU IZ ENGLESKOG JEZIKA:	13
OKVIRNI PROGRAM ZA DODATNU NASTAVU IZ NJEMAČKOG JEZIKA:.....	14
OKVIRNI PROGRAM DODATNE NASTAVE IZ MATEMATIKE ZA ČETVEROGODIŠNJE STRUKOVNE ŠKOLE (I., II., III., IV. RAZRED):	15
OKVIRNI PROGRAM DODATNE NASTAVE IZ FIZIKE ZA ČETVEROGODIŠNJE STRUKOVNE ŠKOLE.....	16
OKVIRNI PROGRAMI ZA DODATNU NASTAVU IZ STRUKOVNIH PREDMETA:	17
OKVIRNI PROGRAM ZA DODATNU NASTAVU IZ NASTAVNOG PREDMETA RAČUNALOM UPRAVLJANI NUMERIČKI STROJEVI	17
(CNC)	17
OKVIRNI PROGRAM ZA DODATNU NASTAVU IZ ARHITEKTONSKIH KONSTRUKCIJA:.....	18
OKVIRNI PROGRAM ZA DODATNU NASTAVU IZ NASTAVNOG PREDMETA NOSIVE KONSTRUKCIJE:.....	19
OKVIRNI PROGRAM ZA DODATNU NASTAVU IZ AutoCAD-A	20
OKVIRNI PROGRAM ZA DODATNU NASTAVU IZ CRTANJA:.....	21
5. DOPUNSKA NASTAVA.....	22

OKVIRNI PROGRAM PRIPREME ZA DOPUNSKU NASTAVU IZ NJEMAČKOG JEZIKA:	22
OKVIRNI PROGRAM ZA DOPUNSKU NASTAVU IZ MATEMATIKE:.....	23
OKVIRNI PROGRAM ZA DOPUNSKU NASTAVU IZ FIZIKE:.....	24
OKVIRNI PROGRAM ZA DOPUNSKU NASTAVU IZ ENGLESKOG JEZIKA: ...	25
OKVIRNI PROGRAM ZA DOPUNSKU NASTAVU IZ STRUKOVNIH NASTAVNIH PREDMETA:	26
OKVIRNI PROGRAM ZA DOPUNSKU NASTAVU IZ NACRTNE GEOMETRIJE:	26
OKVIRNI PROGRAM ZA DOPUNSKU NASTAVU IZ AutoCAD-A	27
OKVIRNI PROGRAM ZA DOPUNSKU NASTAVU IZ TERMODINAMIKE:	28
6. OKVIRNI PROGRAM ZA IZBORNU NASTAVU I IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	29
OKVIRNI PROGRAM ZA DRAMSKO- FILMSKO- RECITATORSKU DRUŽINU I LIDRANO:	29
OKVIRNI PROGRAM ZA MLADE KNJIŽNIČARE:.....	31
OKVIRNI PROGRAM ZA IZBORNU NASTAVU IZ ROBOTIKE:	31
OKVIRNI PROGRAM ZA IZBORNU NASTAVU IZ AUTOMATSKIH SUSTAVA CESTOVNIH VOZILA :	32
OKVIRNI PROGRAM PRIPREME ZA POLAGANJE ISPITA DRŽAVNE MATURE IZ HRVATSKOG JEZIKA:	33
OKVIRNI PROGRAM PRIPREME ZA DRŽAVNU Maturu IZ ENGLESKOG JEZIKA:	35
OKVIRNI PROGRAM PRIPREME ZA DRŽAVNU Maturu IZ FIZIKE:.....	36
OKVIRNI PROGRAM PRIPREME ZA DRŽAVNU Maturu IZ MATEMATIKE:	36
OKVIRNI PROGRAM PRIPREME ZA DRŽAVNU Maturu IZ INFORMATIKE:	37
7. OKVIRNI PROGRAMI ZA NATJECANJA	38
OKVIRNI PROGRAM PRIPREME ZA NATJECANJE IZ MATEMATIKE:	38
OKVIRNI PROGRAM PRIPREME ZA NATJECANJE IZ NJEMAČKOG JEZIKA:	39
OKVIRNI PROGRAM PRIPREME ZA NATJECANJE IZ FIZIKE:.....	40
OKVIRNI PROGRAM PRIPREME ZA NATJECANJE IZ ENGLESKOG JEZIKA:	40
OKVIRNI PROGRAM PRIPREME ZA NATJECANJE IZ POVIJESTI:.....	41
OKVIRNI PROGRAM PRIPREME ZA NATJECANJE IZ GEOGRAFIJE:	41
OKVIRNI PROGRAM PRIPREME ZA NATJECANJE IZ VJERONAUKA:	42
OKVIRNI PROGRAM PRIPREME ZA NATJECANJE IZ INFORMATIKE/RAČUNALSTVA.....	43
OKVIRNI PROGRAM PRIPREME ZA NATJECANJE IZ KOŠARKE:	43
OKVIRNI PROGRAM PRIPREME ZA NATJECANJE U EKIPNOM SPORTU- RUKOMET :	44

OKVIRNI PROGRAM PRIPREME ZA NATJECANJE U CROSSU I ATLETICI :	44
OKVIRNI PROGRAM PRIPREME ZA NATJECANJE IZ NASTAVNOG PREDMETA CATIA.....	45
OKVIRNI PROGRAM PRIPREME ZA NATJECANJE IZ NASTAVNOG PREDMETA AUTO-CAD.....	46
OKVIRNI PROGRAM PRIPREME ZA NATJECANJE IZ NASTAVNOG PREDMETA RAČUNALOM UPRAVLJANI NUMERIČKI STROJEVI.....	47
OKVIRNI PROGRAM PRIPREME ZA NATJECANJE MLADIH ELEKTRONIČARA:	48
OKVIRNI PROGRAM PRIPREME ZA NATJECANJE IZ NOSIVIH KONSTRUKCIJA:.....	48
OKVIRNI PROGRAM PRIPREME ZA NATJECANJE IZ ARHITEKTONSKIH KONSTRUKCIJA:.....	49
OKVIRNI PROGRAM ZA NATJECANJE MLADEŽI CRVENOG KRIŽA	50
OKVIRNI PROGRAM PROVOĐENJA ISPITA DRŽAVNE MATURE:.....	52
8. OKVIRNI PROGRAMI PROVOĐENJA PROJEKATA.....	53
OKVIRNI PROGRAM PROVOĐENJA PROJEKTA « POMOĆ LJUDIMA U POTREBI»	53
OKVIRNI PROGRAM OBILJEŽAVANJA DANA SIGURNIJEG INTERNETA: ...	53
OKVIRNI PROGRAM ZA ODRŽAVANJE E- UČIONICE:	54
OKVIRNI PROGRAM ODRŽAVANJA WEB STRANICE ŠKOLE:	54
OKVIRNI PROGRAM IZRADE PLAKATA U RAČUNALNIM UČIONICAMA: ..	55
OKVIRNI PROGRAM SATA PROGRAMIRANJA:	55
OKVIRNI PROGRAM ZA ERATOSTENOV EKSPERIMENT	56
OKVIRNI PROGRAM IZRADE GODIŠNJAKA ŠKOLE:	56
9. OKVIRNI PROGRAMI ORGANIZIRANJA IZLETA I EKSKURZIJA.....	57
OKVIRNI PROGRAM ORGANIZIRANJA IZLETA U ZAGREB:	57
OKVIRNI PROGRAM ORGANIZIRANJA IZLETA U TERMOELEKTRANU PLOMIN.....	58
OKVIRNI PROGRAM ORGANIZIRANJA IZLETA U MUENCHEN:.....	59
OKVIRNI PROGRAM ORGANIZIRANJA IZLETA U ZAGREB, OSIJEK, GRADSKO KAZALIŠTE I INTERLIBER:.....	59
OKVIRNI PROGRAM ORGANIZIRANJA MATURALNE EKSKURZIJE:	60
10. OKVIRNI PROGRAMI ORGANIZIRANJA PRIREDBI I IZLOŽBI	61
OKVIRNI PROGRAM ORGANIZIRANJA IZLOŽBE POVODOM OBILJEŽAVANJA ROĐENJA/SMRTI ZAVIČAJNIH PISACA:	61
OKVIRNI PROGRAM ORGANIZIRANJA VEČERI MATEMATIKE:.....	62
OKVIRNI PROGRAM ZA DAN BROJA π :	63

OKVIRNI PROGRAM ORGANIZIRANJA IZLOŽBE OTVORENE ZA JAVNOST POVODOM OBILJEŽAVANJA DANA PLANETE ZEMLJE:.....	63
OKVIRNI PROGRAM ORGANIZIRANJA IZLOŽBE OTVORENE ZA JAVNOST POVODOM OBILJEŽAVANJA SVJETSKOG DANA VODA:	65
OKVIRNI PROGRAM ORGANIZIRANJA IZLOŽBE OTVORENE ZA JAVNOST POVODOM OBILJEŽAVANJA SVJETSKOG DANA OČUVANJA OKOLIŠA:	66
OKVIRNI PROGRAM ZA KULTURNU I JAVNU DJELATNOST ŠKOLSKE KNJIŽNICE:.....	67
OKVIRNI PROGRAM ZA OBILJEŽAVANJE MJESECA HRVATSKE KNJIGE I DANA JOSIPA I IVANA KOZARCA:.....	68
OKVIRNI PROGRAM ZA OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNOG DANA VOLONTERA:.....	68
OKVIRNI PROGRAM IZLOŽBE FOTOGRAFIJA	69
OKVIRNI PROGRAM ZA ORGANIZACIJU GENERACIJSKE MATURALNE ZABAVE:.....	71
11. VREMENIK ŠKOLE	72

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10- pročišćeni tekst i 105/10- ispravak, 90/11, 68/12) Školski odbor 29. rujna 2015.g. donosi:

ŠKOLSKI KURIKULUM za školsku godinu 2015./16.

1. SADRŽAJ KURIKULUMA

Školski kurikulum Tehničke škole Ruđera Boškovića Vinkovci utvrđuje plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnosti, a donesen je temeljem nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa.

Školski kurikulum sadrži:

- osnovne podatke o ustanovi,
- podatke o stručnim vijećima i članovima stručnih vijeća,
- podatke o organizaciji rada
- broj razrednih odjela i ukupni broj učenika,
- podatke o broju učenika po nastavnim programima, razrednim odjelima i njihovim razrednicima
- vremenik škole.

U Školskom kurikulumu Tehničke škole Ruđera Boškovića Vinkovci prikazani su također:

- okvirni programi za dodatnu i dopunsku nastavu za opće i stručne predmete,
- okvirni programi za izvannastavne aktivnosti i izbornu nastavu,
- projekte i natjecanja u kojima sudjeluju učenici i nastavnici škole,
- izlete i ekskurzije učenika,
- prigodne priredbe koji se organiziraju u školi,
- kao i druge podatke sukladno zakonskim propisima.

Kroz Školski kurikulum Tehnička škola Ruđera Boškovića Vinkovci pokušava pokazati svoju prepoznatljivost u radu. Rezultati naših učenika na natjecanjima i upisima na fakultete, potvrda su našeg rada u redovitom programu, kao i u izvannastavnim aktivnostima, dodatnoj i dopunskoj nastavi, kulturnoj i javnoj djelatnosti škole te projektima.

Misija Tehničke škole Ruđera Boškovića Vinkovci je omogućiti svim učenicima kvalitetnim odgojem i obrazovanjem stjecanje potrebnih iskustava te općeobrazovnih i strukovnih kompetencija koje su im potrebne za daljnje školovanje i rad.

Vizija Tehničke škole Ruđera Boškovića Vinkovci je kvalitetna i sigurna škola u kojoj se svi dionici ugodno osjećaju, poštuju i uvažavaju, cijene trud, rad, odgovornost, pravednost i humanost.

Ciljevi Školskog kurikulumuma su:

1. podizati kvalitetu odgoja i obrazovanja
2. poticati osobni razvoj svakoga učenika, promicati kreativnost i usvajanje humanih vrijednosti
3. osposobiti učenike za sudjelovanje na tržištu rada, sukladno potrebama;

U izradi Školskog kurikulumuma sudjelovali su ravnatelj, voditelji i članovi stručnih vijeća i pedagog škole.

2. RADNICI, STRUČNA VIJEĆA I ČLANOVI STRUČNIH VIJEĆA

Stručna vijeća nastavnika čine svi nastavnici odgovarajućeg nastavnog predmeta, odnosno skupine srodnih predmeta.

Stručna vijeća nastavnika obavljaju :

- stručne poslove u svezi s izradom izvedbenog programa, kriterija i instrumenata za praćenje i ocjenjivanje znanja i vještina, kao i obveza učenika u svakom predmetu,
- predlažu nabavke nastavnih sredstava i pomagala za odgovarajuće predmete, odabiru udžbenike i priručnike, te drugu pomoćnu literaturu,
- predlažu ravnatelju raspored nastavnika po nastavnim predmetima, razredima i razrednim odjelima.

Stručna vijeća nastavnika obavljaju i druge stručne poslove na temelju zaključaka i uputa Nastavničkog vijeća, kao i ravnatelja.

U Školi su organizirana stručna vijeća kako slijedi:

STRUČNO VIJEĆE HRVATSKOG JEZIKA:

Sandra Šimunović, prof.
Mateja Maričić, prof.
Marija Pavić, prof.
dr.sc.Tatjana Dujić
Petrolina Tufekčić, mag.educ. philol. croat.

STRUČNO VIJEĆE STRANIH JEZIKA:

Izabela Nadudvari, prof.
Mirela Dobutović, prof.
Ivana Grahovac, prof.
Katarina Josić, prof.
Jelena Đidara, prof.

STRUČNO VIJEĆE DRUŠTVENE GUPE PREDMETA:

Ivka Šulentić, prof
Josip Paulić, prof.
Josip Peći, mag.geografije
Tatjana Balinović, prof. biologije i kemije
Ana Žuljević, prof. biologije i kemije
Jasenska Vilhelm Sabljčić, dipl. ecc.
Mato Čeko, prof. vjeronauka
Marko Martić, dipl. teolog
Martin Marčinko, dipl. politolog
Ana Sanković, prof. psihologije

Anamarija Petrović, mag. biologije
Jelena Jović, dipl. teolog

STRUČNO VIJEĆE MATEMATIKE I FIZIKE:

Mirna Stojanović, prof.
Tomislava Čuljak prof.
Vlado Mikić, prof.
Ivana Božić Lombarović, prof.
Ines Vazler, prof.
Katarina Živanović, prof.
Dobriła Hemetek, prof.
Mirela Tomljanović, prof (porodiljni dopust)
Marko Vujić, mag. edukacije fizike i informatike

STRUČNO VIJEĆE RAČUNALSTVA:

Darija Dasović Rakijašić, dipl. informatičar
Krunoslav Čelig, dipl. informatičar
Veronika Antal Horvat, prof.
Danijel Markić, prof.
Danijel Pobi, dipl. ing.

STRUČNO VIJEĆE TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE:

Zvonimir Nikolić, prof
Dubravko Markota, prof.
Sead Klebić, prof.
Antonija Nol, prof.

STRUČNO VIJEĆE ELEKTROTEHNIČKE SKUPINE PREDMETA:

Zlatko Ruščić, dipl. ing.
Jožef Belović, dipl. ing.
Marijan Pavošević, dipl. ing.
Igor Farbaš, dipl. ing.
Marijan Balaž, ing.
Tibor Kratožil, mag. ing.
Danijel Pobi, dipl. ing.

STRUČNO VIJEĆE STROJARSKE SKUPINE PREDMETA:

Josip Bionda, dipl. ing.
Mijo Raguž, dipl. ing.
Davor Savić, dipl. ing.
Ivan Jančić, dipl. ing.
Benjamin Dobutović, dipl. ing.

Žarko Crnojevac, dipl. ing.
Ivica Živković, dipl. ing.
Mirko Ožvat, dipl. ing.

STRUČNO VIJEĆE GRADITELJSKE SKUPINE PREDMETA:

Lidija Kordić, dipl. ing.
Mira Došen- Rečić, dipl. ing.
Krešimir Buzov, dipl. ing.
Nelica Tomić, dipl. ing.
Andreja Pokas, dipl. ing.
Ines Pavušin, dipl. ing.
Mario Bečvardi, dipl. ing.
Antun Petričević, dipl. ing.
Tomislav Veselčić, dipl. ing.
Ekatarina Nadudvari- Wagner, dipl. ing.
Željka Butorac, dipl. ing.

PEDAGOG:

Andrea Jančić, prof.

KNJIŽNIČAR:

Marija Barac, dipl. knjižničar

SATNIČAR:

Anamarija Petrović, mag. biologije

TAJNIK:

Nina Udovičić, dipl. pravnik

RAVNATELJ:

Mate Vukušić, prof.

3. UČENICI I RAZREDNICI TEHNIČKE ŠKOLE RUĐERA BOŠKOVIĆA VINKOVCI

UČENICI TEHNIČKE ŠKOLE RUĐERA BOŠKOVIĆA VINKOVCI:

RAZRED	BR. RAZ. ODJELA	UKUPNI BR. UČENIKA
I.	7	169
II.	7	168
III.	7	170
IV.	7	161
UKUPNO	27	669

BROJ UČENIKA PO PROGRAMIMA U RAZREDNIM ODJELIMA:

područje rada	zanimanje	razred	broj odjela	broj učen.	
STROJARSTVO	računalni tehničar u strojarstvu	I.	1	23	
		II.	1	24	
		III.	1	32	
		IV.	1	18	
UKUPNO:			4	97	
ELEKTROTEHNIKA	elektrotehničar	I.	1	24	
		II.	2	47	
		III.	1	25	
		IV.	2	52	
	tehničar za mehatroniku	I.	1	24	
		II.	1	23	
		III.	1	27	
		IV.	1	24	
UKUPNO:			10	246	
GRAĐEVINA	građevinski tehničar	I.	2	48	
		II.	1	22	
		III.	2	35	
		IV.	2	42	
	arhitektonski tehničar	I.	1	24	
		II.	1	25	
		III.	1	25	
		IV.	1	25	
	UKUPNO:			11	246
	TEHNIČKA GIMNAZIJA		I.	1	26
II.			1	27	
III.			1	26	
UKUPNO:			3	79	
SVEUKUPNO:			28	669	

RAZREDNI ODJELI I RAZREDNICI

RAZRED	RAZREDNIK	BROJUČENIKA	MUŠKIH	ŽENSKIH	ETIKA	VJERONAUK	ENGLJSKI	NJEMAČKI
1a	Josip Bionda, dipl.ing.	23	23	0	0	23	20	3
1b	Mateja Maričić, prof.	24	24	0	0	24	24	0
1c	Dubravko Markota, prof.	24	24	0	0	24	22	2
1d	Nelica Tomić, dipl.ing.	24	15	9	0	24	20	4
1e	Mira Došen Rečić, dipl.ing.	24	17	7	0	24	23	1
1f	Ines Vazler,prof.	24	9	15	0	24	18	6
1g	Tomislava Čuljak, prof.	26	16	10	0	26	I.-21 II.- 5	I.-5 II.-21
2a	Ivan Jančić, dipl.ing.	24	23	1	0	24	24	0
2b	Mirko Ožvat, dipl.ing.	23	22	1	0	23	18	5
2c	Marijan Pavošević, dipl. ing.	28	27	1	0	28	22	6
2d	Vlado Mikić, prof.	19	12	7	1	18	5	14
2e	Katarina Živanović, prof.	23	18	5	0	22	22	0
2f	Ines Pavušin, dipl. ing.	25	8	17	1	24	21	4
2g	Ana Žuljević, prof.	27	23	4	1	26	I.-24 II.- 3	I.-3 II.-24
3a	Mirna Stojanović, prof .	32	31	1	1	31	32	0
3b	Ivana Božić Lombarović, prof.	27	26	1	0	27	24	3
3c	Zlatko Ruščić, dipl. ing.	25	25	0	2	23	21	4
3d	Mario Bečvardi, dipl. ing.	19	7	12	1	18	10	9
3e	Izabela Nadudvari, prof.	16	7	8	1	15	16	0
3f	Marija Pavić, prof.	25	11	14	0	25	23	2
3g	Mirela Dobutović, prof.	26	22	4	1+1	24	I.-21 II.-5	I.-5 II.-21
4a	Ivica Živković, dipl. ing.	18	17	1	3	15	16	2
4b	Igor Farbaš, dipl. ing.	24	23	1	0	24	21	3
4c	Dobriila Hemetek, prof.	26	26	0	0	26	18	8
4d	Jožef Belović, dipl. ing.	26	26	0	0	26	26	0
4e	Lidija Kordić, dipl. ing.	19	15	4	0	19	19	0
4f	Tomislav Veselčić, dipl.ing.	23	7	16	1	22	17	6
4g	Antun Petričević, dipl.ing.	25	5	20	1	24	19	19
UKUPNO		669	509	160	15	654	502	167

4. DODATNA NASTAVA

Za učenike koji u određenom nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet škola organizira dodatnu nastavu u koju se učenik uključuje na temelju vlastite odluke.

Dodatna nastava je organizirana kako slijedi:

DODATNA NASTAVA	NASTAVNIK	SATI TJEDNO	RAZRED- BROJ UČENIKA	SATI GODIŠNJE
Engleski jezik	Izabela Nadudvari, prof.	1	II.-IV. r- 15 učenika	35
Njemački jezik	Jelena Đidara, prof.	1	II.-IV.r	35
Matematika	Vlado Mikić, prof.	1	I., II,III,IV.r- 20 učenika	35
Fizika	Dobrila Hemetek, prof.	1	II. r- 8 do10 učenika	35
Računalom upravljani numerički strojevi	Ivan Jančić, dipl. ing.	1	III.a, IV.a -5 do 10 učenika	35
Arhitektonske konstrukcije	Nelica Tomić, dipl. ing.	1	IV. e,IV. f, IV. g- 6 učenika	35
Nosive konstrukcije	Mira Došen- Rečić, dipl. ing.	1	IV. e, IV. f, IV. g- 7 učenika	35
Crtanje	Ekatarina Nadudvari Wagner, dipl. ing.	1	III.g i IV.f-10 učenika	35
AutoCAD	Željka Butorac, dipl. ing.	1	III.f i IV.g 5-10 učenika	35

OKVIRNI PROGRAM ZA DODATNU NASTAVU IZ ENGLESKOG JEZIKA:

Program izradio/izradila: Izabela Nadudvari, prof.

Nastavu provodi: Izabela Nadudvari prof

Razredi: II. i IV. razredi

Planirani broj učenika:15

Planirani broj sati tjedno:1

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticati i unaprjeđivati intelektualni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima, poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poboljšanje i nadogradnja učeničkog znanja stečenog na redovnoj nastavi.
NOSITELJI I NJIHOVA	Mirela Dobutović, prof.

ODGOVORNOST	
NAČIN REALIZACIJE	Svaki tjedan po jedan sat ovisno o vremenskim mogućnostima učenika jer su II. i IV. razred.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tjedno jedan sat.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Nema
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vođenje dnevnika rada, upisivanje njihove redovite nazočnosti, vrjednovanje njihovih postignuća, bilježenje napredovanja u znanju

Literatura:

1. Rudolf Filipović: An Outline of English grammar
2. Magazines
3. Articles from newspapers
4. Headway- Pre- intermediate
Student's book and Workbook
5. Headway- Intermediate
Student's book and Workbook

OKVIRNI PROGRAM ZA DODATNU NASTAVU IZ NJEMAČKOG JEZIKA:

Program izradila i nastavu provodi: Jelena Đidara, prof.

Razredi: svi razredi

Planirani broj učenika: 20

Planirani broj sati tjedno: 1

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA
CILJEVI AKTIVNOSTI	Organizira se za one učenike koji žele više naučiti kako bi postigli bolje rezultate na natjecanjima.
ZADACI	Ponoviti naučeno gradivo i dobro ga utvrditi.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poboljšati rezultate učenika na natjecanjima.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Jelena Đidara, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Rad na testovima u grupi. Proučavaju se tehnike rješavanja testova, svaki dio posebno, a uključuje vježbe slušanja, sastavljanja eseja i rješavanje testova iz jezičnih struktura. Teme koje se obrađuju vezane su uz sport, ekologiju, odnose u društvu i obitelji, medije, zabavu i tehnologiju.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Listopad – lipanj 2015./2016.
DETALJAN TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Individualna procjena znanja i sposobnosti učenika. Nakon pripremnog perioda učenici će pristupiti i pisanju cjelokupnih testova u sličnim uvjetima kao i na natjecanjima.

OKVIRNI PROGRAM DODATNE NASTAVE IZ MATEMATIKE ZA ČETVEROGODIŠNJE STRUKOVNE ŠKOLE (I., II., III., IV. razred):

Program izradio/izradila: Tomislava Čuljak
Nastavu provodi: Vlado Mikić, Tomislava Čuljak
Razred: svi
Planirani broj sati tjedno: 1

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticati i unaprjeđivati intelektualni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima, poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Proširivanje matematičkih znanja, vještina i procesa, te uspostavljanje i razumijevanje matematičkih odnosa i veza; učenici će biti osposobljeni za apstraktno i prostorno mišljenje te logičko zaključivanje.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Vlado Mikić, prof., Tomislava Čuljak, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad i pripreme za različita natjecanja i događanja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Od rujna do svibnja
DETALJAN TROŠKOVNIK	Fotokopiranje određenih sadržaja.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Kontinuirano praćenje napretka učenika, postignuće na natjecanju (školsko, općinsko, županijsko, državno).

Literatura:

1. MATEMATIKA I, 1. i 2. dio, I. Gusić- Krajina (Školska knjiga, Zagreb)
2. MATEMATIKA II, 1. i 2. dio, Lj. Kelava-Račić- Z. Šikić (Školska knjiga, Zagreb)
3. MATEMATIKA III, 1. i 2. dio, I. Čavlović-M. Lapaine (Školska knjiga, Zagreb)
4. ANALITIČKA GEOMETRIJA RAVNINE, S. Mintaković- M. Franić (Element, Zagreb)
5. TRIGONOMETRIJA, S. Mintaković-M. Franić (Element, Zagreb)
6. MATEMATIČKA NATJECANJA UČENIKA SREDNJIH ŠKOLA, a. Dujella-M. Bombardelli- S. Slijepčević (Element, Zagreb)
7. NAJZANIMLJIVIJI ZADACI S MATEMATIČKIH NATJECANJA, Brkić- Gjumbir- Nikolić (Školska knjiga, Zagreb)
8. KOMPLEKSNI BROJEVI, Neven Elezović (Element, Zagreb)
9. MATEMATIKA POMAŽE MATEMATICI, Milan Šarić (Element, Zagreb)
10. TETRAEDAR, Anđelko Marić (Element, Zagreb)

OKVIRNI PROGRAM DODATNE NASTAVE IZ FIZIKE ZA ČETVEROGODIŠNJE STRUKOVNE ŠKOLE

Program izradio/izradila: Mirela Tomljanović, prof.

Nastavu provodi: Dobrila Hemetek, prof.

Razred: II.

Planirani broj učenika: 8-10

Planirani broj sati tjedno: 1

Nastavne teme:

1. Gibanje
2. Sila
3. Složena gibanja
4. Mehanička fluida
5. Temperatura i termičko rastezanje
6. Plinski zakoni
7. Molekularno kinetička teorija plinova
8. Unutarnja energija
9. Termodinamika
10. Električni naboj
11. Električna struja
12. Magnetsko polje
13. Titranje i valovi
14. Geometrijska i valna optika
15. Valno- čestična svojstva elektromagnetskog zračenja i tvari

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE
CILJEVI AKTIVNOSTI	Prirodno-znanstveno opismenjavanje, stjecanje osnove razumijevanja funkcioniranja svijeta, razvijanje kritičko- logičkog razmišljanja i načina pristupa složenijim problemima, samostalno rješavanje klasifikacijskih ispita na tehničkim fakultetima.
ZADACI	Ponoviti znanja stečena u osnovnoškolskom i srednjoškolskom obrazovanju, razvoj konceptualnog razumijevanja, razvoj kombinatornog i probabilističkog zaključivanja, pronalaženje funkcionalnih ovisnosti i zaključivanje na temelju funkcionalnih ovisnosti, razvoj proporcionalnog zaključivanja, primjena načela, pravila, teorija, apstraktnog razmišljanja, razvoj strateškog pristupa pri rješavanju problema. Rješavanje testova sa prijemnih ispita za upise na fakultete.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Prezentacija škole, osobna prezentacija i priprema za profesionalni život.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nastavnica ima glavnu ulogu u razvijanju kreativnih sposobnosti učenika, a učenici imaju obavezu redovitog dolaženja na grupu.
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti se odvijaju u školskim prostorijama i dijelom u vlastitim domovima u sklopu individualnog učenja i vježbanja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tjedno jedan sat.

DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškove za nastavnike snosi Ministarstvo znanosti, prosvjete i športa, materijalne grad i županija, a neke i sama škola.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Kroz zajednički rad poticati individualnost, ali i pripadnost grupi. Poticati učenike da odrede sami vrijednost svog sudjelovanja u grupi, te ih simbolično nagraditi. Vodeće u grupi isticati i dati im mogućnost predstavljanja grupe na natjecanjima. Ostale bodriti i priključivati vodećoj grupi. Nastavnici imaju zaduženje rezultate grupe ili pojedinca predstaviti na natjecanjima, smotrama ili prezentacijama.

Literatura:

1. Fizika 1, Jakov Labor
2. Fizika 2, Jakov Labor
3. Klasifikacijski ispiti na tehničkim fakultetima, Mato Fizić

OKVIRNI PROGRAMI ZA DODATNU NASTAVU IZ STRUKOVNIH PREDMETA:

**OKVIRNI PROGRAM ZA DODATNU NASTAVU IZ NASTAVNOG PREDMETA
RAČUNALOM UPRAVLJANI NUMERIČKI STROJEVI**

(CNC)

Program izradio/izradila: Ivan Jančić, dipl. ing.

Nastavu provodi: Ivan Jančić, dipl. ing.

Razred: IV. a

Planirani broj učenika: 5

Planirani broj sati tjedno: 1

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA IZ CNC-a
CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj obrazovanja iz područja dodatne nastave u odjeljenjima strojarskog tehničara jest stjecanje znanja u programskoj aplikaciji WinNC za samostalno rješavanje stručnih zadaća programiranja CNC strojeva kao i priprema za natjecanja u srednjem školstvu iz navedenog područja.
ZADACI	Snalaziti se u sučeljavanju programa WinNC, programirati složene objekte, uređivati i opisivati crtež, primjenjivati stečena znanja iz predmeta elemenata strojeva, tehničkog crtanja

	i nacrtnje geometrije.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Znanja stečena u ovom predmetu učenici bi trebali primjenjivati pri izradi praktičnih zadataka, a naročito u predmetima struke.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ivan Jančić, dipl.ing.strojarstva Nastavnik mora osigurati učenicima rad na ispravnim računalima i strojevima.
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja i vježbe izvodit će se u praktikumu za nastavu strojarstva- CNC laboratorij. U učionici je potrebno jedno nastavničko računalo i za svaka dva učenika barem jedno računalo i jedan stroj. Na strojevima se po potrebi izvodi demonstracija sadržaja koji se obrađuju.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Rujan 2015.- lipanj 2016.
DETALJAN TROŠKOVNIK	U okviru norme.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Bolji uspjeh na natjecanjima županijskog i državnog ranga.

Literatura:

Priručnici za rad s CNC strojevima, Propisana literatura ne postoji.

OKVIRNI PROGRAM ZA DODATNU NASTAVU IZ ARHITEKTONSKIH KONSTRUKCIJA:

Program izradio/izradila: Nelica Tomić, dipl. ing.

Nastavu provodi: Nelica Tomić, dipl. ing

Razred: IV. e, IV. f, IV. g

Planirani broj učenika: 6

Planirani broj sati tjedno: 1

Nastavne teme:

1. Temelji
2. Zidovi
3. Ukrućenja zidnih zgrada
4. Izvedbeni nacrt
5. Stubišta
6. Drvena krovišta
7. Građevinska limarija
8. Pokrovi i građevinska fizika

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA IZ ARHITEKTONSKIH KONSTRUKCIJA
CILJEVI AKTIVNOSTI	Stjecanje znanja i umijeća potrebnih za samostalno rješavanje složenih zadataka iz arhitektonskih konstrukcija.
ZADACI	Proširiti znanja stečena na nastavi da bi mogli rješavati složenije zadatke.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pripremiti učenike za svako daljnje bavljenje graditeljskom strukom tijekom školovanja ili

	zapošljavanja.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nelica Tomić, dipl. ing. i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje složenih zadataka iz arhitektonskih konstrukcija.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tjedno jedan sat.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Nema.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Pismene provjere pomoću zadataka sa prethodnih natjecanja, te odabir najuspješnijeg i najkvalitetnijeg učenika.

Literatura:

D. Penelić: Konstruktivni elementi zgrada

Šilhard: Suvremeno građenje

Šimetin: Građevinska fizika zgrade

Katalozi proizvođača, materijali sa seminara, stručni časopisi

Građevinski kalendari

Katalog znanja- skripta

OKVIRNI PROGRAM ZA DODATNU NASTAVU IZ NASTAVNOG PREDMETA NOSIVE KONSTRUKCIJE:

Program izradio/izradila: Mira Došen Rečić, dipl. ing.

Nastavu provodi: Mira Došen Rečić, dipl. ing.

Razred: IV. e, IV. f, IV. g

Planirani broj učenika: 7

Planirani broj sati tjedno: 1

Nastavne teme: Unutarnje sile u nosaču- M dijagram, T dijagram, N dijagram- analitički i grafički

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA IZ NOSIVIH KONSTRUKCIJA
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razumijevanje preuzimanja opterećenja u nosivim sklopovima.
ZADACI	Usvojiti uvjete kojima nosive konstrukcije moraju zadovoljiti.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Osposobiti učenike da kroz statičke proračune i dimenzioniranje jednostavnih sustava spoznaju bit stabilnosti.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Mira Došen Rečić, dipl. ing.
NAČIN REALIZACIJE	Frontalno, grupno i individualno.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tjedno jedan sat, a pred natjecanje i češće, svaki drugi dan po dva sata.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Put do mjesta natjecanja i dnevnica.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Motiviranje pohvalom i poticajnom ocjenom te ako osvoji prvo mjesto u državi ima direktan upis na građevinski fakultet.

Literatura:

1. Željko Esterajher: Tehnička mehanika
2. Boris Kulušić: Tehnička mehanika
3. Boris Behaim: Otpornost materijala

OKVIRNI PROGRAM ZA DODATNU NASTAVU IZ AutoCAD-a

1. Program izradio/izradila: Željka Buturac, dipl.ing.arh.
2. Nastavu provodi: Željka Buturac, dipl.ing.arh
3. Razred: 3f, 4g (arhitektonski tehničari)
4. Planirani broj sati tjedno: 1

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA - AutoCAD
CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj dodatne nastave je osposobiti učenike u odjeljenjima arhitektonskog tehničara za samostalnu primjenu AutoCAD-a u struci.
ZADACI	Provjeriti stupanj poznavanja i snalaženja učenika u aplikaciji AutoCAD. Osnažiti individualni pristup u nastavi. Osposobiti učenike za samostalnu izradu jednostavnih i složenih 2D crteža i 3D modela. Pripremiti i napraviti eksport 3D modela u druge aplikacije za vizualizaciju.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Znanja i vještine stečene na ovoj nastavi, učenici bi trebali primjenjivati u rješavanju programskih zadataka na drugim stručnim predmetima. Olakšati učeniku izmjene i korekcije na projektnim zadacima na predmetu Stambene i javne zgrade. Usmjeriti kreativnost učenika do stvaralačkog cilja.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nastavnik i učenici 3f i 4g
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja i vježbe izvodit će se u specijaliziranoj računalnoj učionici. Učenici, ako žele, mogu koristiti i vlastito prijenosno računalo. Nastava će se realizirati kroz individualni rad.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Rujan 2015. - lipanj 2016.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Nema
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Individualno praćenje učenika i opisno vrednovanje postignuća. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastave, te radi poticanja kreativnosti učenika u skladu s sposobnostima i interesima.

Literatura: Priručnici za rad u AutoCAD-u.

OKVIRNI PROGRAM ZA DODATNU NASTAVU IZ CRTANJA:

Program izradio/izradila: Ekatarina Nadudvari Wagner, dipl. ing.

Nastavu provodi: Ekatarina Nadudvari Wagner dipl. ing.

Razred: III.f i IV. g

Planirani broj učenika: 10

Planirani broj sati tjedno: 1

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA IZ CRTANJA
CILJEVI AKTIVNOSTI	Stjecanje znanja i umijeća potrebnih za samostalno rješavanje složenih zadataka iz crtanja.
ZADACI	Proširiti znanja stečena na nastavi da bi mogli rješavati složenije zadatke.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pripremiti učenike za svako daljnje bavljenje graditeljskom i arhitektonskom strukom tijekom školovanja ili zapošljavanja.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ekatarina Nadudvari Wagner, dipl. ing. i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje složenih zadataka iz crtanje.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tjedno jedan sat.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Nema.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Pismene provjere pomoću zadataka sa prethodnih natjecanja, te odabir najuspješnijeg i najkvalitetnijeg učenika.

5. DOPUNSKA NASTAVA

Za učenike kojima je potrebna pomoć u učenju škola je dužna organizirati dopunsku nastavu.

Dopunska nastava je organizirana kako slijedi:

DOPUNSKA NASTAVA	NASTAVNIK	SATI TJEDNO	RAZRED- BROJ UČENIKA	SATI GODIŠNJE
Matematika	Ines Vazler	1	I.r.- 15 učenika II.r-15učenika	35
Njemački jezik	Katarina Josić, prof.	1	Svi razredi 5-10 učenika	35
Fizika	Marko Vujić, prof.	1	I.-II.-15 učenika	35
Engleski jezik	Tihana Mudrovčić, prof.	1	I. i II. -15 učenika	35
Nacrtna geometrija	Mira Došen- Rečić, dipl. ing.	1	II., III.- 20 učenika	35
AutoCAD	Antun Petričević dipl. ing.	1	I.- IV.-30 učenika	35
Tehničko crtanje i nacrtna geometrija	Mijo Raguž, dipl.ing.	1	I.-II.-10 učenika	35
Termodinamika	Josip Bionda, dipl. ing.	1	III.-10 učenika	35

OKVIRNI PROGRAM PRIPREME ZA DOPUNSKU NASTAVU IZ NJEMAČKOG JEZIKA:

Program izradio/izradila: Katarina Josić, prof.

Nastavu provodi: Katarina Josić prof.

Razredi: svi razredi

Planirani broj učenika: 5-10 učenika

Planirani broj sati tjedno: 1

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Proširivanje i produbljivanje gradiva iz njemačkog jezika, razvoj svijesti o vrijednosti njemačkog jezika i njegove upotrebe, razvoj sposobnosti logičkog mišljenja, zaključivanja i generaliziranja, te usmenog i pismenog argumentiranja vlastitog razmišljanja.</p> <p>Individualnim pristupom svakom učeniku, nadoknađuje se propušteno ili nejasno gradivo kako bi se učenika osposobilo za uspješno praćenje daljnjih sadržaja.</p> <p>Usvajanje gradiva u minimalnoj mjeri predviđenog nastavnim planom i programom.</p>

	Vježbati naučeno gradivo te uputiti kako će svladati poteškoće u učenju.
ZADACI	Ponoviti znanja stečena u osnovnoškolskom i srednjoškolskom obrazovanju. Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem organizira se kao pomoć onim učenicima kod kojih se postupcima redovne nastavne ne može postići zadovoljavajuće rezultate ili pak koji teže svladavaju dijelove propisanog programa.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Prezentacija škole, osobna prezentacija i priprema za profesionalni život.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Članovi aktiva stranog jezika imaju glavnu ulogu u razvijanju kreativnih sposobnosti učenika. Učenici imaju obvezu redovitog dolaženja na grupu.
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti se odvijaju u školskim prostorijama i dijelom u vlastitim domovima u sklopu individualnog učenja i vježbanja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tjedno jedan sat.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi izrade radnih materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Kroz zajednički rad poticati individualnost, ali i pripadnost grupi. Samovrednovanje, usmene i pismene kontrolne provjere, uspjeh na redovnoj nastavi.

OKVIRNI PROGRAM ZA DOPUNSKU NASTAVU IZ MATEMATIKE:

Program izradio/izradila: Tomislava Čuljak

Nastavu provodi: Ines Vazler

Razred: 1

Planirani broj sati tjedno: 1

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Omogućiti učenicima lošijeg predznanja, te učenicima koji teže svladavaju nastavno gradivo dodatna pojašnjenje i pomoć u savladavanju tog gradiva s ciljem unapređenja nastavnog procesa.</p> <p>Omogućiti svim učenicima više vježbanja i rješavanje istih zadataka na više načina · razvijati sposobnost za primjenu stečenih znanja iz matematike u usvajanju novih nastavnih sadržaja.</p> <p>Razviti sposobnost za apstraktno mišljenje i logičko rasuđivanje.</p> <p>Razvijati matematičku intuiciju, maštu,</p>

	radoznalost i stvaralačko mišljenje
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje interesa učenika za matematiku Bolji rezultati učenika na redovnoj nastavi
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ines Vazler
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i frontalni rad
VREMENIK AKTIVNOSTI	Od listopada do lipnja.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Fotokopiranje određenih sadržaja.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Provjere na redovnoj nastavi

OKVIRNI PROGRAM ZA DOPUNSKU NASTAVU IZ FIZIKE:

Program izradio/izradila: Dobrila Hemetek, prof.

Nastavu provodi: Marko Vujić, mag. edu. fizike i informatike

Razred: I.- II.

Planirani broj sati tjedno: 1

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pomoći učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Za njih se prema potrebi organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanjem sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih jedinica.
ZADACI	Bolji uspjeh u redovnoj nastavi.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Za učenike od I. do IV. razreda.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Marko Vujić, mag.edu.fizike i informatike
NAČIN REALIZACIJE	Frontalno i individualno.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tjedno jedan školski sat.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Nema.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Za unaprjeđivanje odgojno-obrazovnog rada nastavnika, učenika i škole u cjelini te određivanje smjernica za povećanje kvalitete nastavnog i školskog rada.

Literatura:

1. Fizika 1, Jakov Labor
2. Fizika 2, Jakov Labor

OKVIRNI PROGRAM ZA DOPUNSKU NASTAVU IZ ENGLESKOG JEZIKA:

Program izradio/izradila: Izabela Nadudvari, prof.

Nastavu provodi: Tihana Mudrovčić, prof.

Razred: I. i II. razredi.

Planirani broj sati tjedno: 1

Nastavne cjeline :

Gramatika

Tenses (revision)

Present tenses, asking questions, have/have got

Past tenses, time expressions, adverbs

Verb patterns

Defining relative clauses/ Non-defining relative clauses

Expressions of quantity, articles (definite, indefinite)

Future forms, -ed/-ing adjectives

Adjectives (comparison)

Present Perfect and Past Simple

Modal verbs

Conditional clauses

Present Perfect Continuous

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pomoći učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Organizirana je prvenstveno za učenike prvih i drugih razreda, tj. za učenike koji zbog slabijeg predznanja imaju poteškoća u praćenju redovne nastave iz engleskog jezika. Osim objašnjavanja i uvježbavanja gramatičkih struktura, učenicima se pruža pomoć u razvijanju vještina čitanja, pisanja, razumijevanja i govora u okviru plana i programa redovne nastave prvog i drugog razreda. Dopunska nastava pomaže učenicima pri rješavanju pismenih radova te da postignu dobre rezultate u redovnoj nastavi iz engleskog jezika.
ZADACI	Bolji uspjeh u redovnoj nastavi.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Za učenike I. i II. razreda.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Tihana Mudrovčić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Frontalno, individualno i grupno.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tjedno jedan školski sat.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Nema.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Za unaprjeđivanje odgojno-obrazovnog rada nastavnika i škole u cjelini i određivanje smjernica za povećanje kvalitete nastavnog i školskog rada.

UDŽBENIK: Headway Pre-intermediate

OKVIRNI PROGRAM ZA DOPUNSKU NASTAVU IZ STRUKOVNIH NASTAVNIH PREDMETA:

OKVIRNI PROGRAM ZA DOPUNSKU NASTAVU IZ NACRTNE GEOMETRIJE:

Program izradio/izradila: Mira Došen- Rečić, dipl. ing.

Nastavu provodi: Mira Došen- Rečić, dipl. ing.

Razred: II., III. razredi

Planirani broj učenika: 20

Planirani broj sati tjedno: 1

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA IZ NACRTNE GEOMETRIJE
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje s metodama nacrtne geometrije koje se primjenjuju u građevinskoj struci te uvođenje učenika u osnove prostornog razmišljanja preko apstraktne stereometrije do konkretne primjene.
ZADACI	Razvijanje motoričkih vještina potrebnih za precizan i uredan tehnički crtež, usvajanje osnovnih vrsta projekcija, usvajanje stereometrijskih pravila, afirmacija primjene znanja na rješavanje problema.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici trebaju stečeno znanje primijeniti kod crtanja trodimenzionalnog predmeta na dvodimenzionalnom papiru.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nastavnik i učenici koji teže svladavaju plan i program u redovnoj nastavi predmeta nacrtne geometrije.
NAČIN REALIZACIJE	U učionici, frontalno, grupno i pojedinačno.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tjedno jedan sat.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Nema.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje je vidljivo na nastavi nacrtne geometrije. Rezultate aktivnosti nastavnik evidentira i primjenjuje kod ocjenjivanja stečenog znanja u nastavi nacrtne geometrije.

OKVIRNI PROGRAM ZA DOPUNSKU NASTAVU IZ AutoCAD-a

Program izradio/izradila: Mario Bečvardi

Nastavu provodi: Antun Petričević

Razred: 2. i 3. razred

Planirani broj sati tjedno: 1 sat tjedno

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA IZ CRTANJA U AutoCad-u
CILJEVI AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima lakše svladavanje AutoCad-a
ZADACI	Individualno crtanje uz pomoć programa za crtanje na računalu AutoCad uz pomoć nastavnika
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima koji ne stižu za vrijeme redovne nastave pratiti program pomoći u svladavanju nastavnih sadržaja
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nositelj je predmetni nastavnih a odgovornost redovna provedba dopunske nastave.
NAČIN REALIZACIJE	Razredna nastava
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 školski sat tjedno
DETALJAN TROŠKOVNIK	Nema.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Napredak u redovnoj nastavi i ostvarivanje pozitivnih rezultata

Literatura:

Sva dostupna stručna literatura.

OKVIRNI PROGRAM ZA DOPUNSKU NASTAVU IZ TEHNIČKOG CRTANJA I NACRTNE GEOMETRIJE

Program izradio/izradila: Mijo Raguž, dipl. ing.

Nastavu provodi: Mijo Raguž, dipl. ing.

Razred: I. i III. razredi

Planirani broj učenika: 10

Planirani broj sati tjedno: 1

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA IZ TEHNIČKOG CRTANJA I NACRTNE GEOMETRIJE
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pomoći učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Upoznavanje učenika s metodama tehničkog crtanja koje se primjenjuju u strojarstvu.
ZADACI	Razvijanje motoričkih vještina potrebnih za precizan i uredan tehnički crtež, usvajanje osnovnih vrsta projekcija, usvajanje stereometrijskih pravila, afirmacija primjene znanja na rješavanje problema.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici trebaju stečeno znanje primijeniti kod

	crtanja trodimenzionalnog predmeta na dvodimenzionalnom papiru.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nastavnik i učenici koji teže svladavaju plan i program u redovnoj nastavi predmeta nacrtne geometrije.
NAČIN REALIZACIJE	U učionici, frontalno, grupno i pojedinačno.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tjedno jedan sat.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Nema.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje je vidljivo na nastavi tehničkog crtanja i nacrtne geometrije. Rezultate aktivnosti nastavnik evidentira i primjenjuje kod ocjenjivanja stečenog znanja u nastavi tehničkog crtanja i nacrtne geometrije.

OKVIRNI PROGRAM ZA DOPUNSKU NASTAVU IZ TERMODINAMIKE:

Program izradio/izradila: Josip Bionda, dipl. ing.

Nastavu provodi: Josip Bionda, dipl. ing.

Razred: III.a i III.b

Planirani broj sati tjedno: 1

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA IZ TERMODINAMIKE
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pomoći učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Za njih se prema potrebi organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanjem sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih jedinica.
ZADACI	Bolji uspjeh u redovnoj nastavi.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Za učenike III. razreda.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Josip Bionda, dipl. ing.
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti se odvijaju u školskim prostorijama i dijelom u vlastitim domovima u sklopu individualnog učenja i vježbanja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tjedno po jedan sat.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Nema.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Za unaprjeđivanje odgojno-obrazovnog rada nastavnika, učenika i škole u cjelini te određivanje smjernica za povećanje kvalitete nastavnog i školskog rada.

6. OKVIRNI PROGRAM ZA IZBORNU NASTAVU I IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Fakultativni (izborni) dio nastavnog plana i programa obuhvaća nastavne predmete, odnosno nastavne sadržaje kojima se zadovoljavaju interesi učenika u skladu s mogućnostima škole, te sadržaje i oblike slobodnih aktivnosti. Ako se učenik srednje škole opredijeli za fakultativni predmet, dužan ga je pohađati tijekom nastavne godine.

Radi zadovoljavanja različitih potreba i interesa učenika škola organizira posebne izvannastavne aktivnosti.

Izvannastavne aktivnosti nisu obvezni dio učenikovog opterećenja, ali se mogu priznati učenicima kao ispunjavanje obveza u školi.

OKVIRNI PROGRAM ZA DRAMSKO- FILMSKO- RECITATORSKU DRUŽINU I LIDRANO:

Program izradio/izradila: Sandra Šimunović, prof.

Nastavu provodi: Petrolina Tufekčić, mag. philol. croat.

Razredi: III. i IV. razredi

1. Nastavne teme: Upoznavanje s programom dramske skupine
2. Čitanje dramskih tekstova
3. Bliže nam se Dani kruha.
4. Osmišljavanje programa za Dane kruha.
5. Osmišljavanje scenografije.
6. Uvježbavanje teksta.
7. Završna proba
8. Lidrano – odabir glumaca
9. Odabir teksta za Lidrano
10. Čitanje teksta za Lidrano
11. Uvježbavanje teksta za Lidrano
12. Čitanje teksta za božićnu priredbu (audicija)
13. Uvježbavanje teksta za božićnu priredbu
14. Uvježbavanje članova priredbe
15. Izrada prigodnih božićnih ukrasa.
16. Osmišljavanje scenografije
17. Završna proba.
18. Valentinovo (izrada „vesele kutije“ u koju se stavljaju poruke za određene osobe).
19. Valentinova, prigodna recitatorska izvedba uz pratnju tamburaša.
20. Završna proba za Lidrano
21. Uskrsno vrijeme
22. Odabir teksta
23. Čitanje teksta
24. Uvježbavanje teksta
25. Proba programa za Uskrs.
26. Završna proba
27. Sinteza

AKTIVNOST	DRAMSKO-FILMSKO-RECITATORSKA DRUŽINA
CILJEVI AKTIVNOSTI	Primarni cilj je pri svakoj dramskoj izvedbi pokušati na jedan jednostavan i ležeran način nasmijati publiku, a pritom ipak pokušati nenametljivo i humoristično odaslati određenu poruku. Radi se i na razvoju govornog izražavanja, poticanju dramskog stvaralaštva te razvijanju ljubavi prema filmskoj i dramskoj umjetnosti.
ZADACI	Zadatak je razvoj govornog izražavanja, poticanje dramskog stvaralaštva te razvijanje ljubavi prema filmskoj i dramskoj umjetnosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Namjena rada družine je kreativnost i stvaralačka sloboda učenika. Ta stvaralačka kreativnost učenika ne ogleda se samo u glumi i oživotvorenju glumačkog talenta na sceni, nego također i u odabiru teksta za izvođenje, kao i u mogućnosti stvaranja teksta, te u scenskim, kostimografskim i ostalim kreacijama. Učenici imaju potpunu slobodu u izražavanju svoje kreativnosti i svog talenta. Osim toga važno je promicanje kulture izražavanja i izgradnja ugleda škole.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Voditeljica i učenici su nositelji aktivnosti, a njihova odgovornost je da redovito dolaze na sate dramske družine te da ozbiljno pristupe svim probama kako bi dramska družina doživjela uspjeh.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici se sastaju najmanje jedan sat tjedno kad iznose svoje ideje, prijedloge, dogovaraju planove kako napraviti predstavu i izazvati tu blaženu reakciju kod publike, njima najdraži poklon- nečiji osmijeh.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Dramsko- filmsko- recitatorska družina održava se jednom tjedno.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Ovisno o projektu, kod razrade svakog projekta izračunava se trošak.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vodeće u grupi isticati i dati im mogućnost predstavljanja grupe na natjecanjima. Ostale bodriti i priključivati vodećoj grupi. Pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz hrvatskog, engleskog i njemačkog jezika.

Literatura:

1. Peterlić, A. *Osnove teorije filma*, Zagreb, Hrvatska sveučilišna naklada, 2000.
2. Turković, H. *Film: zabava, žanr, stil*, Zagreb, Hrvatski filmski savez, 2005.
3. Mikić, K. *Film u nastavi medijske kulture*, Zagreb, Educa, 2001.
4. M. Solar, *Teorija književnosti*, Zagreb
5. Težak, Babic, *Hrvatska gramatika*, ŠK, Zagreb

OKVIRNI PROGRAM ZA MLADE KNJIŽNIČARE:

Program izradio/la: Marija Barac, dipl. knjižničarka i prof.

Djelatnost provodi: Marija Barac, dipl. knjižničarka i prof.

Razredi: svi

Planirani broj učenika: zainteresirani učenici svih razreda

Planirani broj sati tjedno: 1 sat tjedno

AKTIVNOST	MLADI KNJIŽNIČARI
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati zainteresirane učenike s radom i ulogom školske knjižnice unutar obrazovnog sustava
NAMJENA AKTIVNOSTI	Sudjelovanje učenika u radu školske knjižnice
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Marija Barac, knjižničarka
NAČIN REALIZACIJE	Kroz zajedničke susrete i prigodne aktivnosti popratiti djelatnost knjižnice
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2015./2016.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Ovisi o kupljenom materijalu za pravljenje plakata i izložbi.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici stečeno znanje primjenjuju u školskim obavezama

OKVIRNI PROGRAM ZA IZBORNU NASTAVU IZ ROBOTIKE:

Program izradio/izradila: Zlatko Ruščić, dipl. ing.

Nastavu provodi: Zlatko Ruščić, dipl. ing.

Razred: III., IV.

Planirani broj učenika: 13

AKTIVNOST	ROBOTIKA
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenike sa suvremenim tehničkim i tehnološkim sustavima, te osnovama robotike i robotizacije proizvodnih procesa.
ZADACI	Naučiti učenike osnove programiranja mobilnih robota i osposobiti ih za rješavanje jednostavnijih problemskih zadataka.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Ovladati osnovama upravljanja robotskih sustava, ovladati osnovama programiranja robota u robotskom sustavu. Namjena je i razviti sposobnost rješavanja jednostavnijih problema upravljanja s jednostavnijim robotskim sustavima, te razvijati pozitivan stav prema robotici i racionalnu i efikasnu uporabu tehnike i tehnologije.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Zlatko Ruščić, dipl. ing.- planira i koordinira aktivnosti, surađuje s drugim nastavnicima,

	vanjskim suradnicima i vodi učenike na smotre i druženja. Učenici- sudjeluju u planiranju aktivnosti i vremenika, daju prijedloge i inicijative, vode bilješke, ostvaruju suradnju s kolegama iz drugih škola, savjesno izvršavaju sve dobivene zadaće i sudjeluju u vrednovanju rezultata.
NAČIN REALIZACIJE	Teorijska predavanja, praktične vježbe u rješavanju problemskih zadataka, posjeti i suradnja s ostalim školama u okruženju, programske smotre u organizaciji FSB-a Zagreb, multimedija i Internet.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine po jedan blok sat svaki drugi tjedan, prema dogovoru s učenicima, a sukladno rasporedu sati.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Za potrebe vježbi iz konstrukcije i mehaničke osnove robota cca 10 kompleta MEHANO po cijeni od 150 kn/kom. Za potrebe vježbi iz upravljanja robotom može se očekivati potreba za cca 1500kn potrošnog materijala i komponenti (senzori, motori, komutatori, i sl.).
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Komunikacija s učenicima, uspoređivanje i analiza rezultata, komentari drugih sudionika smotre, prezentacija putem Interneta, te praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća.

OKVIRNI PROGRAM ZA IZBORNU NASTAVU IZ AUTOMATSKIH SUSTAVA CESTOVNIH VOZILA :

Program izradio/izradila: Žarko Crnojevac, dipl. ing.

Nastavu provodi: Žarko Crnojevac, dipl. ing.

Razred: IV.b

Planirani broj učenika:12

Planirani broj sati tjedno: 5

Nastavne teme: osnove automatskog reguliranja procesa, osnove automatskog vođenja procesa, opće značajke mjernih pretvornika i mjerenja, osnove građe i procesa rada motora s unutarnjim izgaranjem, pripreme smjese i izgaranje kod motora sa unutarnjim izgaranjem, osnovne sheme spajanja i pokretanje elek. motora, elektronički sustavi ubrizgavanja goriva kod Ottova motora SUI, elektronički sustav paljenja goriva i smjese kod Ottova motora SUI, elektronički sustavi ubrizgavanja goriva kod dieselova motora SUI, automatski sustavi upravljanja i kočenja vozila, sustavi grijanja i klimatizacije, ovjesi vozila, zračni jastuci sigurnosni pojasevi u vozilima, prateći sustavi u cestovnim vozilima,

AKTIVNOST	AUTOMATSKI SUSTAVI CESTOVNIH VOZILA
CILJEVI AKTIVNOSTI	Osposobiti učenike za stjecanje znanja o automatskim sustavima cestovnih vozila.
ZADACI	Naučiti nastavne teme, razviti sposobnost ovladavanja znanjima o automatskim sustavima cestovnih vozila
NAMJENA AKTIVNOSTI	Da učenik stekne potrebna znanja za pozitivnu ili veću ocjenu.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Žarko Crnojevac, dipl. ing.
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni i individualni rad učenika i nastavnika.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Pet sati tjedno.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Nema.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Usmeno i pismeno vrednovanje. Rezultati vrednovanja će se koristiti za postizanje bolje prolaznosti i boljeg uspjeha učenika.

- Literatura:** 1. Popović, G. Tehnika motornih vozila
2. Šurina, T. Automatska regulacija

OKVIRNI PROGRAM PRIPREME ZA POLAGANJE ISPITA DRŽAVNE MATURE IZ HRVATSKOG JEZIKA:

Program izradio/izradila: Marija Pavić, prof

Nastavu provodi: Marija Pavić, prof.

Razred: IV.

Planirani broj učenika: 10

Planirani broj sati tjedno: 1

Nastavne teme:

1. Fonem, grafem, fonetika i fonologija
2. Morfem, morfologija
3. Vrste riječi (imenice, zamjenice, glagoli, pridjevi, brojevi, prilozi, prijedlozi, veznici, usklici i čestice)
4. Sintaksa
5. Rečenični članovi (subjekt, predikat, atribut, apozicija, priložne oznake, objekt)
6. Rečenica (ZSR, NSR)
7. Leksikologija
8. Povijest jezika
9. Veliko i malo slovo
10. Glasovi č i ć
11. Glasovi đ i dž
12. Pisanje ije/je/e/i
13. Lirika
14. Stilska izražajna sredstva
15. Epika

16. Drama
17. Diskurzivni književni oblici
18. Esej
19. Književne vrste

AKTIVNOST	PRIPREMA UČENIKA ZA POLAGANJE ISPITA DRŽAVNE MATURE IZ HRVATSKOG JEZIKA
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Proširivanje i produbljivanje gradiva iz hrvatskoga jezika, razvoj svijesti o vrijednosti hrvatskoga jezika, razvoj sposobnosti jezičnog mišljenja, zaključivanja i generaliziranja, te usmenog i pisanog argumentiranja vlastitog razmišljanja.</p> <p>Razvoj sposobnosti postavljanja, prikazivanja i rješavanja problema kao i interpretiranja, uspoređivanja i vrednovanja rješenja u odnosu na izvornu problemsku situaciju.</p>
ZADACI	<ul style="list-style-type: none"> - ponoviti znanja stečena u osnovnoškolskom i srednjoškolskom obrazovanju - razvoj konceptualnog razumijevanja - razvoj zaključivanja - sposobnost slušanja, čitanja, pisanja, pitanja i odgovori - proporcionalno zaključivanje - apstraktno razmišljanje - primjena načela, pravila, teorije - razvoj strateškog pristupa pri rješavanju problema - rješavanje testova sa prijemnih ispita za upise na fakultete
NAMJENA AKTIVNOSTI	Prezentacija škole, osobna prezentacija i priprema za profesionalni život. Dodatna znanja i vještine koristiti u svakodnevnom životu
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Članovi aktiva hrvatskoga jezika: M. Goričanec, T. Dujić, S. Matušenski, i H. Vranješević, Marija Pavić, prof.. Nastavnici imaju glavnu ulogu u razvijanju kreativnih sposobnosti učenika.
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti se odvijaju u školskim prostorijama i dijelom u vlastitim domovima u sklopu individualnog učenja i vježbanja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Listopad-lipanj 2015./2016.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Nema.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vodeće u grupi isticati i dati im mogućnost predstavljanja grupe na natjecanjima. Ostale bodriti i priključivati vodećoj grupi.

1. Književnost 1, S. Zrinjan, Alfa, Zagreb
2. Književnost 2, S. Zrinjan, Alfa, Zagreb

3. Književnost 3, S. Zrinjan, Alfa, Zagreb
4. Književnost 4, S. Zrinjan, Alfa, Zagreb
5. Hrvatski jezik 1, S. Zrinjan, Alfa, Zagreb
6. Hrvatski jezik 2, S. Zrinjan, Alfa, Zagreb
7. Hrvatski jezik 3, S. Zrinjan, Alfa, Zagreb
8. Hrvatski jezik 4, S. Zrinjan, Alfa, Zagreb
9. Babić, Finka, Moguš, Hrvatski pravopis, ŠK, Zagreb
10. Babić, Ham, Moguš, Školski pravopis, ŠK, Zagreb
11. M. Solar, Teorija književnosti, Zagreb
12. Težak, Babić, Hrvatska gramatika, ŠK, Zagreb

OKVIRNI PROGRAM PRIPREME ZA DRŽAVNU Maturu IZ ENGLESKOG JEZIKA:

Program izradio/izradila: Izabela Nadudvari, prof.

Nastavu provodi: Izabela Nadudvari, prof.

Razredi: svi četvrti razredi

Planirani broj učenika: 20 maturanata

Planirani broj sati tjedno: 1

AKTIVNOST	PRIPREMA UČENIKA ZA POLAGANJE ISPITA DRŽAVNE MATURE IZ ENGLESKOG JEZIKA
CILJEVI AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima koji žele naučiti više da budu spremniji za državnu maturu, a time i da postignu bolje koji će im pomoći pri upisu na željeni fakultet.
ZADACI	Ponoviti naučeno gradivo i dobro ga utvrditi.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poboljšati rezultate učenika na državnoj maturi.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Izabela Nadudvari, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Rad na testovima u grupi. Proučavaju se tehnike rješavanja testova, svaki dio posebno. Osnovni udžbenici koji će se koristiti za višu razinu su Master your exam i Exam excellence. Isto tako će se koristiti i primjeri testova sa stranica NCVVO za osnovnu razinu. Teme koje se obrađuju vezane su za sport, ekologiju, odnose u društvu i obitelji, medije, zabavu i tehnologiju.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Listopad – lipanj 2015./2016.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Nema.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualna procjena znanja i sposobnosti učenika. Nakon pripremnog perioda učenici će pisati i cjelokupne testove u sličnim uvjetima kao i na maturi, da bi mogli procijeniti koliko vremena imaju i kako da ga pravilno raspodjele.

OKVIRNI PROGRAM PRIPREME ZA DRŽAVNU Maturu IZ FIZIKE:

Program izradio/izradila: Mirna Stojanović, prof.

Nastavu provodi: Marko Vujić, prof.

Razredi: svi četvrti razredi

Planirani broj učenika: 20 maturanata

Planirani broj sati tjedno: 1

Nastavne teme: Mjerne jedinice SI sustava, gibanje, sile, rad, snaga, energija, rad, električna struja, otpori, napon, plinski zakoni, optika, moderna fizika

AKTIVNOST	PRIPREMA UČENIKA ZA POLAGANJE ISPITA DRŽAVNE MATURE IZ FIZIKE
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pripremiti učenike za državnu maturu.
ZADACI	Ponoviti naučeno gradivo i dobro ga utvrditi.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poboljšati rezultate učenika na državnoj maturi da bi lakše upisali željeni fakultet
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Profesor fizike i učenici – zajedničkim snagama ponoviti naučeno gradivo
NAČIN REALIZACIJE	Jedan sat tjedno.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Rujan – lipanj 2015./2016.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Nema.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultate vrednuje NCVVO.

OKVIRNI PROGRAM PRIPREME ZA DRŽAVNU Maturu IZ MATEMATIKE:

Program izradio/izradila: Tomislava Čuljak

Nastavu provodi: Ines Vazler

Razred: 4. razredi

Planirani broj sati tjedno: 1

AKTIVNOST	PRIPREMA UČENIKA ZA POLAGANJE ISPITA DRŽAVNE MATURE IZ MATEMATIKE
CILJEVI AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima da prošire svoja znanja i vještine. Obrada nastavnih sadržaja koji nisu u redovitom programu strukovnih škola, a mogu se ispitivati na Državnoj mature. Razvijanje sklonosti i stvaralačke sposobnosti Usvojiti matematička znanja nužna za bolje razumijevanje prirodnih zakonitosti te razvijati sposobnost primjene metoda matematičkog mišljenja u svakodnevnom životu suvremenog

	čovjeka. Razvijati sposobnost za primjenu matematike kao pripremu za polaganje Državne mature. Razviti sposobnost za apstraktno mišljenje i logičko rasuđivanje, razvijati matematičku intuiciju, maštu, radoznalost i stvaralačko mišljenje
NAMJENA AKTIVNOSTI	Sastavljanje pitanja i zadataka za maturu. Analiza pitanja i zadataka. Rješavanje zadataka iz do sada provedenih ispita. Rješavanje i analiza zadataka iz ispitnog kataloga za državnu maturu
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ines Vazler, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Rad na pripremljenim materijalima, demonstracija, konzultacije, individualni rad, samostalni rad
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele nastavne godine
DETALJAN TROŠKOVNIK	Fotokopiranje određenih sadržaja.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Uspjeh na državnoj maturi i upis na veleučilišta i fakultete

OKVIRNI PROGRAM PRIPREME ZA DRŽAVNU Maturu IZ INFORMATIKE:

Program izradio/izradila: Darija Dasović Rakijašić, dipl. inf.

Nastavu provodi: Krunoslav Čelig, dipl. inf.

Razredi: svi četvrti razredi

Planirani broj učenika: 20 maturanata

AKTIVNOST	PRIPREMA UČENIKA ZA POLAGANJE ISPITA DRŽAVNE MATURE IZ INFORMATIKE
CILJEVI AKTIVNOSTI	Online učenje (učenje na daljinu). Pomoć u pripremi za državnu maturu. www.youtube.com/c/kcelig
NAMJENA AKTIVNOSTI	Namijenjeno svim učenicima, posebice učenicima završnih razreda.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Krunoslav Čelig, dipl. inf.
NAČIN REALIZACIJE	Izrada online nastavnih sadržaja u obliku video lekcija.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Nema.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje će se prepoznati prema broju zainteresiranih učenika i njihovim rezultatima ostvarenim na ispitu iz Informatike

7. OKVIRNI PROGRAMI ZA NATJECANJA

Na natjecanjima sudjeluju učenici koji se kao pojedinci ili članovi određene skupine ističu znanjem, vještinama ili sposobnostima u skladu s programom/pravilima pojedinog natjecanja. Provođenjem natjecanja učenika strukovnih škola u obrazovnim sektorima/podsektorima i strukovnim predmetima na svim razinama koordinira Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih, a za natjecanja općeobrazovnog dijela predmeta zadužena je Agencija za odgoj i obrazovanje.

OKVIRNI PROGRAM PRIPREME ZA NATJECANJE IZ HRVATSKOG JEZIKA:

Program izradio/izradila: Marija Pavić, prof.

Razred: 1., 2., 3., 4.

Planirani broj učenika: 20-30

AKTIVNOST	NATJECANJE IZ HRVATSKOGA JEZIKA
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje samostalnosti i kreativnosti kod složenijih zadataka. Omogućiti učenicima da prošire znanje iz hrvatskoga jezika.
ZADACI	Razvijanje natjecateljskog duha i promocija Škole.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje novih vrsta aktivnosti, prezentacija Škole, sudjelovanje na natjecanju.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Članovi Stručnog vijeća Hrvatskoga jezika.
NAČIN REALIZACIJE	U dogovoru s učenicima koji se pripremaju za natjecanje.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Odnosi se na vremenik organiziranja natjecanja.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškove organiziranja natjecanja snosi Škola ili organizatori natjecanja.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Nagrađivanje učenika i usmena pohvala neovisno o ostvarenim rezultatima.

OKVIRNI PROGRAM PRIPREME ZA NATJECANJE IZ MATEMATIKE:

Program izradio/izradila: Ines Vazler, prof.

Nastavu provodi: članovi aktiva matematike

Razred: I., II., III., IV.

Planirani broj učenika: 5- 10

AKTIVNOST	NATJECANJE IZ MATEMATIKE
CILJEVI AKTIVNOSTI	Popularizacija matematike.
ZADACI	Razvijanje natjecateljskog duha, poticanje individualnosti i promocija škole
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje samostalnosti i sigurnosti.
NOSITELJI I NJIHOVA	Članovi aktiva matematike.

ODGOVORNOST	
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje na natjecanjima: općinsko, županijsko i državno natjecanje.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine po vremeniku organizatora natjecanja.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškove natjecanja snose organizatori natjecanja ili sama škola.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Nagrađivanje učenika i vremensko praćenje ostvarivanja ciljeva u školi i u odnosu na druge škole istog profila.

OKVIRNI PROGRAM PRIPREME ZA NATJECANJE IZ NJEMAČKOG JEZIKA:

Program izradio/izradila: Katarina Josić prof.

Nastavu provodi: Jelena Đidara, prof

Razred: III.razredi

Planirani broj učenika: 3-6 učenika

AKTIVNOST	NATJECANJE IZ NJEMAČKOG JEZIKA
CILJEVI AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima da prošire svoje znanje njemačkog jezika na razini slušanja, pisanja i govora.
ZADACI	Individualno rješavanje zadataka-razumijevanje slušanjem, razumijevanje čitanjem i gramatika.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Nakon provedenog školskog natjecanja plasirati se na županijsko i državno natjecanje.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Jelena Đidara, prof.- pratiti učenike u njihovom radu
NAČIN REALIZACIJE	Po dogovoru.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Ovisno o vremeniku natjecanja.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškove natjecanja snose organizatori natjecanja ili sama škola.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Bez obzira na ostvarene rezultate, svaki od učenika sudionika bude pohvaljen i daje im se poticaj i daljnji rad i volja za sudjelovanjem u daljnjim natjecanjima.

OKVIRNI PROGRAM PRIPREME ZA NATJECANJE IZ FIZIKE:

Program izradio/izradila: Dobrila Hemetek, prof.

Nastavu provodi: Dobrila Hemetek, prof.

Razred: III.c, IV.c

Planirani broj učenika: 3-6

AKTIVNOST	NATJECANJE IZ FIZIKE
CILJEVI AKTIVNOSTI	Popularizacija matematike.
ZADACI	Omogućiti učenicima da prošire svoja znanja fizike na razini rješavanja složenijih zadataka.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje samostalnosti i sigurnosti te individualno rješavanje složenih numeričkih i grafičkih zadataka.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Dobrila Hemetek, prof- praćenje učenika u njihovom radu.
NAČIN REALIZACIJE	Po dogovoru s učenicima koji se pripremaju za natjecanje.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine po vremeniku organizatora natjecanja.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškove natjecanja snose organizatori natjecanja ili sama škola.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Nagrađivanje učenika i vremensko praćenje ostvarivanja ciljeva u školi i u odnosu na druge škole istog profila.

OKVIRNI PROGRAM PRIPREME ZA NATJECANJE IZ ENGLESKOG JEZIKA:

Program izradio/izradila: Izabela Nadudvari, prof.

Nastavu provodi: Izabela Nadudvari, prof

Razred: II. i IV.

Planirani broj učenika: 30-50

AKTIVNOST	NATJECANJE IZ ENGLESKOG JEZIKA
CILJEVI AKTIVNOSTI	Ponoviti gradivo relevantno za pripremu natjecanja i organizirati isto.
ZADACI	Steći novo iskustvo i proširiti svoje horizonte.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Iskusiti nove aktivnosti, sudjelovati i biti dio grupe ili cjeline, upoznavati ljude i utvrditi znanje.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Izabela Nadudvari, prof.- voditi ih i organizirati prijevoz na natjecanja.
NAČIN REALIZACIJE	Po dogovoru.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Ovisno o vremeniku natjecanja.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškove natjecanja snose organizatori natjecanja ili sama škola.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Bez obzira na ostvarene rezultate, svaki od učenika sudionika bude pohvaljen i daje im se poticaj i elan za daljnji rad i volja za sudjelovanjem u daljnjim natjecanjima.

OKVIRNI PROGRAM PRIPREME ZA NATJECANJE IZ POVIJESTI:

Program izradio/izradila: Ivka Šulentić, prof.

Nastavu provodi: Josip Paulić, prof.

Planirani broj učenika: 15

AKTIVNOST	NATJECANJE IZ POVIJESTI
CILJEVI AKTIVNOSTI	Usvojiti činjenice o prošlosti Hrvatske i svijeta od prapovijesti do suvremenog doba, vježbati snalaženja na zemljovidu, vježbati govorne sposobnosti, poticati zajedništvo i toleranciju prema povijesti drugih naroda.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ivka Šulentić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Sastanci s ciljem uvježbavanja misaonih i kreativnih sposobnosti učenika.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom redovne nastave.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Nema.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz povijesti. Rezultati vrednovanja koristit će se kao oblik motivacije za daljnji rad.

Literatura:

1. Agičić(2003.) Nastava povijesti u Hrvatskoj
2. Bognar, Matijević (2000.) Didaktika, Zagreb. Školska knjiga
3. Koren (2004.) Svrha i ciljevi suvremene nastave povijesti
4. Stradling (2003.) Nastava europske povijesti 20. st

OKVIRNI PROGRAM PRIPREME ZA NATJECANJE IZ GEOGRAFIJE:

Program izradio/izradila: Josip Peći, mag. geogr.

Nastavu provodi: Josip Peći, mag. geogr.

Razred: I. i II. razredi

Planirani broj učenika: 10-15 učenika

AKTIVNOST	NATJECANJE IZ GEOGRAFIJE
CILJEVI AKTIVNOSTI	Popularizacija geografije i proširivanje znanja iz astronomije, prirodne geografije i geografije hrvatske, vježbati snalaženje na geografskim kartama
ZADACI	Razvijanje samostalnosti i kritičkog razmišljanja, samostalno rješavanje složenih zadataka na geografskim kartama
NAMJENA AKTIVNOSTI	Nova iskustva, upoznavanje novih ljudi, proširivanje znanja iz geografije i sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom

	natjecanju
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Josip Peći, mag. geogr. - praćenje rada učenika
NAČIN REALIZACIJE	Sastanci po dogovoru
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine i na natjecanjima
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškove snose organizatori natjecanja ili sama škola
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Nagrade i pohvale za učenike zbog truda, rada, i sudjelovanju na natjecanjima. Poticaji za daljnji napredak i natjecanja

OKVIRNI PROGRAM PRIPREME ZA NATJECANJE IZ VJERONAUKA:

Program izradio/izradila: Mato Čeko, prof.

Nastavu provodi: Mato Čeko, prof

Razred: svi razredi

Planirani broj učenika: 5

AKTIVNOST	NATJECANJE IZ VJERONAUKA
CILJEVI AKTIVNOSTI	Ponoviti gradivo relevantno za pripremu natjecanja.
ZADACI	Steći novo iskustvo i proširiti svoje horizonte.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Iskusiti nove aktivnosti, sudjelovati i biti dio grupe ili cjeline, upoznavati ljude i utvrditi znanje.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Mato Čeko, prof.- voditi ih i organizirati prijevoz na natjecanja.
NAČIN REALIZACIJE	Po dogovoru.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Ovisno o vremeniku natjecanja.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškove natjecanja snose organizatori natjecanja ili sama škola.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Bez obzira na ostvarene rezultate, svaki od učenika sudionika bude pohvaljen i daje im se poticaj i elan za daljnji rad i volja za sudjelovanjem u daljnjim natjecanjima.

OKVIRNI PROGRAM PRIPREME ZA NATJECANJE IZ INFORMATIKE/RAČUNALSTVA

Program izradio/izradila: Darija Dasović Rakijašić, dipl. inf.

Nastavu provodi: Krunoslav Čelig, dipl. inf., Veronika Antal Horvat, prof., Danijel Pobi, dipl. ing. Darija Dasović Rakijašić, dipl. inf.

Razredi: svi razredi

AKTIVNOST	NATJECANJE IZ INFORMATIKE/RAČUNALSTVA
CILJEVI AKTIVNOSTI	Znanja iz informatike proširiti prema potrebama za natjecanja učenika. Razvijati samostalnost i kreativnost kod složenih zadataka.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici će prema vlastitim interesima samostalno izvršavati zadane zadatke
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Krunoslav Čelig, dipl. inf. Veronika Antal Horvat, prof. Danijel Pobi, dipl. ing. Darija Dasović Rakijašić, dipl. inf.
NAČIN REALIZACIJE	Online ili tijekom redovne nastave.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Nema.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici će svoj napredak vidjeti iz rezultata školskog, županijskog i državnog natjecanja.

OKVIRNI PROGRAM PRIPREME ZA NATJECANJE IZ KOŠARKE:

Program izradio/izradila: Dubravko Markota, prof.

Nastavu provodi: Zvonimir Nikolić, prof., Dubravko Markota, prof.

Razred: svi razredi

Planirani broj učenika: 20

AKTIVNOST	NATJECANJE IZ KOŠARKE
CILJEVI AKTIVNOSTI	Usvajanje osnovnih tehnika u košarci.
ZADACI	Pomocija škole i druženje učenika.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Priprema učenika za sudjelovanje na natjecanju iz košarke
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Dubravko Markota, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje na županijskom natjecanju.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prema vremeniku održavanja natjecanja- jesen-proljeće 2015./2016.
DETALJAN TROŠKOVNIK	4 košarkaške lopte- 400 kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Nagraditi učenike za postignute rezultate i uloženi trud u natjecanju i preipremanju za natjecanje.

OKVINI PROGRAM PRIPREME ZA NATJECANJE U EKIPNOM SPORTU- RUKOMET :

Program izradio/izradila: Zvonimir Nikolić, prof.

Nastavu provodi: Zvonimir Nikolić, prof.

Razred: I.-IV.

Planirani broj učenika: 20

Planirani broj sati tjedno: 1

Nastavne teme:

1. Tehnika rukometa
2. Taktika rukometa

AKTIVNOST	EKIPNI SPORT- RUKOMET
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje funkcionalnih i motoričkih sposobnosti.
ZADACI	Treniranje prema programu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Sudjelovanje na razrednim natjecanjima i županijskom turniru.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Zvonimir Nikolić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Korištenje rukometnog igrališta Ekonomske škole.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Od početka 10.mj. do županijskog natjecanja.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Lopte- 200kn Dresovi- 1,500, 00kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Zalaganje kao stimulacija za bolju ocjenu iz TZK.

OKVINI PROGRAM PRIPREME ZA NATJECANJE U CROSSU I ATLETICI :

Program izradio/izradila: Dubravko Markota, prof.

Nastavu provodi: Dubravko Markota, prof.

Razred: I.-IV.

Planirani broj učenika: 30

Planirani broj sati tjedno: 1

AKTIVNOST	CROSS I ATLETIKA
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje aerobnih i anaerobnih sposobnosti
ZADACI	Promocija škole i zdravog načina života.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Priprema učenika za natjecanje.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Dubravko Markota, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Korištenje atletske staze.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Od početka 10.mj. do županijskog natjecanja.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Markeri-100kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Zalaganje kao stimulacija za bolju ocjenu iz TZK.

OKVIRNI PROGRAM PRIPREME ZA NATJECANJE IZ NASTAVNOG PREDMETA CATIA

Program izradio/izradila: Davor Savić, dipl. ing.

Nastavu provodi: Davor Savić, dipl. ing.

Razred: III. a, IV. a

Planirani broj učenika: 10

AKTIVNOST	NATJECANJE IZ CATIE
CILJEVI AKTIVNOSTI	Stjecanje znanja u programskoj aplikaciji CATIA za samostalno rješavanje stručnih zadataka računalom kao i priprema za natjecanja u srednjem školstvu iz navedenog područja.
ZADACI	Snalaziti se u sučeljavanju programa CATIA, crtati jednostavne i složene objekte, uređivati i opisivati crtež, primjenjivati stečena znanja iz predmeta elemenata strojeva, tehničkog crtanja i nacrtne geometrije.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Stečena znanja učenici bi trebali primjenjivati pri izradi praktičnih zadataka na natjecanjima i u predmetima struke.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nastavnik mora osigurati učenicima rad na ispravnim računalima i adekvatnoj softverskoj podršci. Radni uvjeti u praktikumu moraju biti zadovoljavajući.
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja i vježbe izvodit će se u praktikumu za nastavu strojarstva- laboratoriju za CAD. U učionici je potrebno jedno nastavničko računalo i za svaka dva učenika barem jedno računalo. Na računalu se po potrebi izvodi demonstracija sadržaja koji se obrađuju.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prema vremeniku natjecanja.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Boja za plotter i printere-2.000kn Papir za plotter i printere-1.000kn Podatkovni mediji- CD-ROM-100kn 8 računala- cca 30.000kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici će svoj napredak i uspjeh vidjeti iz rezultata natjecanja, te biti pohvaljeni i nagrađeni.

Literatura:

Priručnici za rad u CATIA- u, propisana literatura ne postoji

OKVIRNI PROGRAM PRIPREME ZA NATJECANJE IZ NASTAVNOG PREDMETA Auto-CAD

Program izradio/izradila: Davor Savić, dipl. ing.

Nastavu provodi: Davor Savić, dipl. ing

Razred: : III. a, IV. a

Planirani broj učenika:10

AKTIVNOST	NATJECANJE IZ AutoCAD-a
CILJEVI AKTIVNOSTI	Stjecanje znanja u programskoj aplikaciji AutoCAD za samostalno rješavanje stručnih zadataka računalom kao i priprema za natjecanja u srednjem školstvu iz navedenog područja
ZADACI	Snalaziti se u sučeljavanju programa AutoCAD, crtati jednostavne i složene objekte, uređivati i opisivati crtež, primjenjivati stečena znanja iz predmeta elemenata strojeva, tehničkog crtanja i nacrtne geometrije.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Stečena znanja učenici bi trebali primjenjivati pri izradi praktičnih zadataka na natjecanjima i u predmetima struke.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nastavnik mora osigurati učenicima rad na ispravnim računalima i adekvatnoj softverskoj podršci. Radni uvjeti u praktikumu moraju biti zadovoljavajući.
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja i vježbe izvodit će se u praktikumu za nastavu strojarstva- laboratoriju za CAD. U učionici je potrebno jedno nastavničko računalo i za svaka dva učenika barem jedno računalo. Na računalu se po potrebi izvodi demonstracija sadržaja koji se obrađuju.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prema vremeniku natjecanja.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Boja za plotter i printere-2.000kn Papir za plotter i printere-1.000kn Podatkovni mediji- CD-ROM-100kn 8 računala cca- 30.000kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici će svoj napredak i uspjeh vidjeti iz rezultata natjecanja, te biti pohvaljeni i nagrađeni.

Literatura:

Priručnici za rad u AutoCAD-u. Propisana literatura ne postoji.

OKVIRNI PROGRAM PRIPREME ZA NATJECANJE IZ NASTAVNOG PREDMETA RAČUNALOM UPRAVLJANI NUMERIČKI STROJEVI

Program izradio/izradila: Ivan Jančić, dipl. ing.

Nastavu provodi: Ivan Jančić, dipl. ing

Razred: : IV. a

Planirani broj učenika:5

AKTIVNOST	NATJECANJE IZ CNC-a
CILJEVI AKTIVNOSTI	Stjecanje znanja u programskoj aplikaciji WinNC za samostalno rješavanje stručnih zadataka programiranja CNC strojeva.
ZADACI	Snalaziti se u sučeljavanju programa WinNC, programirati složene objekte, uređivati i opisivati crtež, primjenjivati stečena znanja iz predmeta elemenata strojeva, tehničkog crtanja i nacrtne geometrije.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Stečena znanja učenici bi trebali primjenjivati pri izradi praktičnih zadataka na natjecanjima i u predmetima struke.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nastavnik mora osigurati učenicima rad na ispravnim računalima i adekvatnoj softverskoj podršci. Radni uvjeti u praktikumu moraju biti zadovoljavajući.
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja i vježbe izvodit će se u praktikumu za nastavu strojarstva- laboratoriju za CNC. U učionici je potrebno jedno nastavničko računalo i za svaka dva učenika barem jedno računalo. Na računalu se po potrebi izvodi demonstracija sadržaja koji se obrađuju.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prema vremeniku natjecanja.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Nabavka dvije šipke polipropilena za CNC tokarenje, te jedna tabla od istog materijala za CNC glodanje.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici će svoj napredak i uspjeh vidjeti iz rezultata natjecanja, te biti pohvaljeni i nagrađeni.

OKVIRNI PROGRAM PRIPREME ZA NATJECANJE MLADIH ELEKTRONIČARA:

Program izradio/izradila: Marijan Balaž, ing. elektrotehnike

Nastavu provodi: Marijan Balaž, ing. elektrotehnike

Razred: elektrotehničari i mehatroničari

Planirani broj učenika: 6

Nastavne teme:

1. Elektroničke komponente
2. Izrada tiskanih pločica
3. Montaža elemenata
4. Provjera gotovog uređaja

AKTIVNOST	NATJECANJE MLADIH ELEKTRONIČARA
CILJEVI AKTIVNOSTI	Stjecanje praktičnih vještina u izradi elektroničkih uređaja.
ZADACI	Upoznavanje novih tehnologija i opreme.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Izrada elektroničkih uređaja, te njihova prezentacija i obrana na raznim natjecanjima.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Marijan Balaž, ing. koordinira učenike, te ih priprema za natjecanje.
NAČIN REALIZACIJE	Izrada uređaja u školi i kod kuće.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Oko 8000 kn, novac služi za kupovinu elektroničkog materijala, alata i opreme.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Postignuća na školskoj, županijskoj i državnoj razini natjecanja. Radovi se kasnije koriste kao «gotova učila» u nastavi radioničkih vježbi i srodnim predmetima.

Literatura:

1. Svijet elektronike
2. Sam svoj majstor
3. Internet
4. Katalozi sa elektroničkim komponentama

OKVIRNI PROGRAM PRIPREME ZA NATJECANJE IZ NOSIVIH KONSTRUKCIJA:

Program izradio/izradila: Mira Došen-Rečić, dipl. ing.

Nastavu provodi: Mira Došen- Rečić, dipl. ing.

Razred: IV.e, IV.f, IV.g

Planirani broj učenika: 7

AKTIVNOST	NATJECANJE IZ NOSIVIH KONSTRUKCIJA
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje samostalnosti i kreativnosti kod složenijih zadataka
ZADACI	Stjecanje novih iskustava i proširivanje

	horizonta te razvijanje natjecateljskog duha kod učenika
NAMJENA AKTIVNOSTI	Znanje iz nosivih konstrukcija proširiti prema potrebama za natjecanje i promocija naše škole.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Mira Došen- Rečić, dipl. ing.
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prema vremeniku održavanja natjecanja.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškove natjecanja snose organizatori.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici će svoj napredak i uspjeh vidjeti iz rezultata natjecanja, te biti pohvaljeni i nagrađeni.

OKVIRNI PROGRAM PRIPREME ZA NATJECANJE IZ ARHITEKTONSKIH KONSTRUKCIJA:

Program izradio/izradila: Nelica Tomić, dipl. ing.
 Nastavu provodi: Nelica Tomić, dipl. ing.
 Razred: IV.e, IV.f, IV.g
 Planirani broj učenika: 7

AKTIVNOST	NATJECANJE IZ ARHITEKTONSKIH KONSTRUKCIJA
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje samostalnosti i kreativnosti kod složenijih zadataka iz područja arhitektonskih konstrukcija.
ZADACI	Stjecanje novih iskustava i proširivanje horizonta
NAMJENA AKTIVNOSTI	Znanje iz arhitektonskih konstrukcija proširiti prema potrebama za natjecanje.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nelica Tomić, dipl. ing.
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prema vremeniku održavanja natjecanja.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškove natjecanja snose organizatori natjecanja.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici će svoj napredak i uspjeh vidjeti iz rezultata natjecanja, te biti pohvaljeni i nagrađivani.

OKVIRNI PROGRAM ZA NATJECANJE MLADEŽI CRVENOG KRIŽA

Program izradio/izradila: Benjamin Dobutović

Nastavu provodi: Benjamin Dobutović

Razred: 1. 2. i 3.

AKTIVNOST	PRIPREME ZA NATJECANJE MLADEŽI CRVENOG KRIŽA
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Odgoj za humanost - Razvoj socijalne svijesti - Zdravstveno prosvjeđivanje
ZADACI	<p>Pripremiti učenike za NATJECANJE</p> <p>Obilježiti važne datume vezane uz povijest CK (DAN VOLONTERA, TJEDAN SOLIDARNOSTI, ...)</p> <ul style="list-style-type: none"> - zaštita i unapređivanje zdravlja - pomoć zajednici - razvijanje prijateljstva - educiranje za pružanje prvr pomoći - motiviranje građana da daruju krv - sudjelovanje u akciji besplatnog mjerenja krvnog tlaka - sudjelovanje u preventivnim akcijama ranog otkrivanja raka - sudjelovanje u programu «zaštita djece u prometu» - pomoć u lokalnoj zajednici
NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Osposobljavanje djece i mladeži za odrastanje u odgovornu, sposobnu, zdravu i zadovoljnu osobu koja će znati pomoći sebi i zajednici</p>
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Benjamin Dobutović, dipl. ing. i GDCK</p> <p>Pomoći djeci u radu, pripremama i svladavanjima nastavnog gradiva, suradnja s GDCK Vinkovci</p>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Klub Mladeži GDCK Vinkovci i školski ogranci kroz dva programa: <ol style="list-style-type: none"> 1. »Humane vrednote» 2. «Istraživanje međunarodnog humanitarnog prava» - razne humanitarne aktivnosti - kreativni, zabavni i sportski sadržaji - natjecanja - sat razredne zajednice
VREMENIK AKTIVNOSTI	<p>Tjedan borbe protiv TBC-a (14.-21. rujna)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Akcija «Solidarnost na djelu (listopad) - Dan dragovoljnih darovatelja krvi (25. listopada) - Mjesec borbe protiv alkoholizma, nikotizma i ovisnosti o drogama (15. studenoga – 15. prosinca)

	<ul style="list-style-type: none"> - Tjedan solidarnosti (8. – 15. prosinca) - Međunarodni dan volontera (5. prosinca – upis novih članova u Hrvatski Crveni križ) - Natjecanje Podmlatka i Mladeži Crvenog križa (ožujak) - Međužupanijsko natjecanje Podmlatka i Mladeži (travanj) - Svjetski dan zdravlja (7 travnja-akcija darivanja krvi) - Dan planete Zemlje (22. travnja) - Tjedan HCK-a (8. do 15. svibnja) - Nacionalno natjecanje Podmlatka i Mladeži HCK - Međunarodni dan Crvenog križa i Crvenog polumjeseca, obilježava se 8. svibnja na dan kada je 1828. godine rođen Henry Dunant – osnivač Međunarodnog pokreta Crvenog križa I Crvenog polumjeseca - Obilježavanje bitke kod Solferina, 24. lipnja 1859. javlja se ideja o nastanku Crvenog križa - Tjedan solidarnosti (1.-7. lipnja)
DETALJAN TROŠKOVNIK	Hrvatski Crveni križ osigurava financijska sredstva za natjecanja, edukacije, putovanja i sl. putem donacija, članarine i prikupljenih sredstava .
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - Diplome, zahvalnice, pehari, posebne nagrade - put u Solferino, međunarodna suradnja i prijateljstva s članovima međunarodnih humanitarnih udruga iz Njemačke, Italije, Austrije I Liechtensteina

Literatura:

- Dr. Valent Vnuk, Dr. sc. Ingrid Bošan-Kilibarda: Prva pomoć - priručnik, HCK, Zagreb, 2002.
- MOCK: Istraživanje humanitarnog prava, MOCK, Zagreb, 2004.
- Tanja Pavliško-Pekez: Prva pomoć, Duševik & Kršovnik d.o.o., Rijeka, 2004.

OKVIRNI PROGRAM PROVOĐENJA ISPITA DRŽAVNE MATURE:

Program izradio/izradila: Krunoslav Čelig, dipl. inf.

Nastavu provodi: Krunoslav Čelig, dipl. inf

Razred: svi četvrti razredi

Planirani broj učenika: svi maturanti koji žele polagati ispite Državne mature

AKTIVNOST	DRŽAVNA MATURA ZA UČENIKE 4. RAZREDA
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati nastavnike i učenike s načinom provođenja ispita državne mature, te informirati roditelje i učenike o svim detaljima vezanim uz polaganje ispita državne mature (kalendar i vremenik, obveze, pravila ponašanja i sl.).
NAMJENA AKTIVNOSTI	Provedba i organizacija ispita državne mature
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Predsjednik ispitnog povjerenstva: Mate Vukušić, prof. Ispitni koordinator: Krunoslav Čelig, dipl. inf. Članovi školskog ispitnog povjerenstva: Vlado Mikić, prof. (osoba koja zamjenjuje ispitnog koordinatora), Andrea Jančić, prof Mirko Ožvat, dipl.ing. Marija Barac, prof. Jasenska Vilhelm- Sabljčić, dipl. oec.
NAČIN REALIZACIJE	Prezentacije, online prijave učenika, izrada materijala i priprema za uspješno provođenje ispita.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina 2015./2016. prema kalendaru i vremeniku NCVVO-a.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Nema materijalnih troškova, sve troškove pripreme preuzima Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Navedena aktivnost namijenjena je svim profesorima škole, kako bi poboljšalo sam obrazovni proces u školi. Rezultate vrednuje NCVVO i ravnatelj u suradnji s imenovanim ocjenjivačima prema postavljenim kriterijima.

8. OKVIRNI PROGRAMI PROVOĐENJA PROJEKATA

Škola može biti uključena u provedbu programa i/ili projekata koji za cilj imaju unaprijediti odgojno-obrazovni proces kroz rad sa učenicima i/ili nastavnicima.

OKVIRNI PROGRAM PROVOĐENJA PROJEKTA « POMOĆ LJUDIMA U POTREBI»

Program izradio/izradila: Mato Čeko, prof.

Nastavu provodi: Mato Čeko, prof.

Razred: svi razredi i nastavnici

Planirani broj učenika: svi zainteresirani učenici

AKTIVNOST	Božić-« Za tisuću radosti» Uskrs-«Veseli Uskrs u mnogočlanoj obitelji»
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje svijesti solidarnosti i duha dobrovoljstva.
ZADACI	Prikupljanje novčanih i materijalnih priloga i posjete obiteljima.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoć ljudima u potrebi.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Odabrani profesori, Vijeće učenika, Karitas.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Advent, Korizma
DETALJAN TROŠKOVNIK	Predviđen po prikupljenim sredstvima.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Život i čovječnost u mladima, poticati pomoć čovjeku u potrebi i razvijati osjećaj da nije zaboravljen.

OKVIRNI PROGRAM OBILJEŽAVANJA DANA SIGURNIJEG INTERNETA:

Program izradio/izradila: Darija Dasović Rakijašić, dipl. informatičar

AKTIVNOST	OBILJEŽAVANJE DANA SIGURNIJEG INTERNETA
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenike sa temom sigurnosti na internetu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Širenje svijesti o mogućim opasnostima na internetu.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Darija Dasović Rakijašić, dipl. inf. Veronika Antal Horvat, prof. Danijel Markić, prof. Krunoslav Čelig, dipl. inf. Danijel Pobi, dipl. ing.
NAČIN REALIZACIJE	Prezentacije, plakati, stripovi...

VREMENIK AKTIVNOSTI	8.-12. veljače 2016.
DETALJNI TROŠKOVNIK	Nema.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Najbolji radovi izvjesit će se na panou u školskom holu.

OKVIRNI PROGRAM ZA ODRŽAVANJE e- učionice:

Program izradio/izradila: Darija Dasović Rakijašić, dipl. ing.

AKTIVNOST	Administracija kategorije ss-tehnicka-rboskovica-vk na loomen.carnet.hr
CILJEVI AKTIVNOSTI	Online učenje
NAMJENA AKTIVNOSTI	Namijenjeno učenicima i zainteresiranim nastavnicima.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Darija Dasović Rakijašić, dipl. inf.
NAČIN REALIZACIJE	Izrada i dopuna nastavnih sadržaja. Otvaranje kolegija zainteresiranim nastavnicima.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Nema.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje će se prepoznati prema broju zainteresiranih učenika i njihovim rezultatima u redovnoj nastavi kao i prema broju zainteresiranih nastavnika.

OKVIRNI PROGRAM ODRŽAVANJA WEB STRANICE ŠKOLE:

Program izradio/izradila: Darija Dasović Rakijašić, dipl. ing.

AKTIVNOST	ODRŽAVANJE WEB stranice (www.tsvk.hr)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Vizualni identitet. Administracija. Pružanje ažurnih i pravovremenih informacija o školi.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Informiranje učenika, nastavnika i roditelja.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Darija Dasović Rakijašić, dipl. inf.
NAČIN REALIZACIJE	Komunikacija sa svim djelatnicima i poticanje na samostalno postavljanje relevantnih informacija ili prikupljenje podataka koje će odgovorna osoba postaviti na web. Dodavanje i ažuriranje sadržaja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Nema.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Povratna informacija od učenika i roditelja kroz različite ankete koje će se provesti na web stranici.

OKVIRNI PROGRAM IZRADE PLAKATA U RAČUNALNIM UČIONICAMA:

Program izradio/izradila: Darija Dasović Rakijašić, dipl. ing.

AKTIVNOST	PROJEKT IZRADE PLAKATA U INFORMATIČKIM UČIONICAMA
CILJEVI AKTIVNOSTI	Projekt treba poticati interese učenika za područje primjene i razvoja računalnih i informacijsko-komunikacijskih tehnologija u nastavi i izvan nastave.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Projekt je namijenjen učenicima koji pokazuju sklonost prema grafičkom dizajnu i vizualnom oblikovanju sadržaja iz domene ICT-a.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Darija Dasović Rakijašić, dipl. inf. Veronika Antal Horvat, prof. Krunoslav Čelig, dipl. inf. Danijel Pobi, dipl. ing.
NAČIN REALIZACIJE	Projektna nastava. Samostalni rad jednog ili grupe učenika uz stručnu podršku nastavnika.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Nema.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje će se očitovati prema kvaliteti izrađenog projekta i samoocjenjivanjem učenika. Rezultati će u završnom obliku biti objavljeni na panou informatičke učionice.

OKVIRNI PROGRAM SATA PROGRAMIRANJA:

Program izradio/izradila: Darija Dasović Rakijašić, dipl. ing.

AKTIVNOST	SAT PROGRAMIRANJA
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pokazati učenicima da svi mogu programirati
NAMJENA AKTIVNOSTI	Svaki učenik trebao bi imati priliku naučiti informatiku. To pomaže njegovanju vještine rješavanja problema, logike i kreativnosti.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Darija Dasović Rakijašić, dipl. inf. Veronika Antal Horvat, prof. Krunoslav Čelig, dipl. inf. Danijel Pobi, dipl. ing.
NAČIN REALIZACIJE	Radionica
VREMENIK AKTIVNOSTI	7.-13. prosinca 2015.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Nema.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje će se prepoznati prema broju zainteresiranih učenika

OKVIRNI PROGRAM ZA ERATOSTENOV EKSPERIMENT

Program izradio/izradila: Ivana Božić Lombarović

Nastavu provodi: Ivana Božić Lombarović, Mirna Stojanović i Dobrila Hemetek

Razred: 3a, 3c,3d,3g

Planirani broj sati tjedno: 2

AKTIVNOST	ERATOSTENOV EKSPERIMENT
CILJEVI AKTIVNOSTI	Promicati prirodoslovnu grupu predmeta
ZADACI	Izmjeriti opseg Zemlje pomoću sjene štapa
NAMJENA AKTIVNOSTI	Utjecati na pozitivan stav prema matematici i fizici
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ivana Božić Lombarović, Mirna Stojanović i Dobrila Hemetek Usmjeravati učenike u provedbi Eratostenovog eksperimenta
NAČIN REALIZACIJE	Izvanučionička nastava
VREMENIK AKTIVNOSTI	3 mjesec 2016.godine
DETALJAN TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Uspoređivanje dobivenih rezultata sa učenicima iz cijelog svijeta. Učenicima se sudjelovanje i provođenje eksperimenta unosi kao ocjena iz projekta.

Literatura:

Carnetove stranice, webinar, scenariji učenja ISE zajednice

OKVIRNI PROGRAM IZRADE GODIŠNJAKA ŠKOLE:

Program izradio/izradila: Marija Barac, dipl. knjižničar i prof.

AKTIVNOST	UNOS I RAČUNALNA OBRADA PODATAKA-GODIŠNJAK
CILJEVI AKTIVNOSTI	Računalna priprema i obrada podataka i tekstova za Godišnjak.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Priprema Godišnjaka za tisak.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Marija Barac, prof. Veronika Antal Horvat, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom srpnja i lipnja prikupljaju se podaci od voditelja aktiva i stručnih službi. Nakon korekture podaci se objedinjuju u jedan Word dokument u koji se naknadno unosi i uspjeh učenika.
VREMENIK AKTIVNOSTI	svibanj, lipanj 2015./2016.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovnik se dogovara u tisku s obzirom na broj stranica i konačan broj tiskanih primjeraka Godišnjaka.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Tiskani Godišnjak se uručuje svakom djelatniku i učeniku Škole

9. OKVIRNI PROGRAMI ORGANIZIRANJA IZLETA I EKSKURZIJA

Škola može planirati poludnevne, jednodnevne i višednevne odgojno-obrazovne aktivnosti u mjestu i izvan mjesta Vinkovaca.

Aktivnosti su izleti, ekskurzije i druge aktivnosti koje su u funkciji realizacije nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa.

Stručne ekskurzije, planirane nastavnim programima u okviru jednog predmeta organiziraju se prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (»Narodne novine«, broj 87/08., 86/09., 92/10., 105/10. – ispravak, 90/11., 16/12., 86/12. i 94/13.).

Kao i svake godine razrednici u okviru kalendara škole planiraju jednodnevne izlete u proljetnom razdoblju prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (»Narodne novine«, broj 87/08., 86/09., 92/10., 105/10. – ispravak, 90/11., 16/12., 86/12. i 94/13.).

Suglasnost roditelja razrednici će zatražiti na roditeljskim sastancima.

OKVIRNI PROGRAM ORGANIZIRANJA IZLETA U ZAGREB:

Program izradio/izradila: Mira Došen- Rečić, dipl. ing.

Izlet provodi: Mira Došen- Rečić, dipl. ing.

Razredi: svi zainteresirani učenici

AKTIVNOST	IZLET U ZAGREB
CILJEVI AKTIVNOSTI	Posjet povijesnim, kulturnim i tehničkim znamenitostima.
ZADACI	Upoznati nove materijale, strojeve i načine njihove upotrebe.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Stvaranje navike odlaženja na kulturna, tehnička i povijesna odredišta.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Mira Došen Rečić, dipl. ing.
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak autobusom i prezentacija na licu mjesta.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Proljeće 2016.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Putovanje- 110kn ZOO- 15kn Klovičevi dvori- izložba- 15kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Primjena stečenog znanja u nastavi.

OKVIRNI PROGRAM ORGANIZIRANJA IZLETA U TERMOELEKTRANU PLOMIN

Program izradio/izradila: Davor Savić, dipl. ing.

Izlet provodi: Ivan Jančić, dipl. ing, Davor Savić, dipl. ing., Zlatko Ruščić, dipl. ing.

Razredi: IV.a, IV.b, IV.c – 45 učenika

AKTIVNOST	IZLET U TERMOELEKTRANU PLOMIN
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s funkcioniranjem gospodarskih subjekata. Posjet (prijedlozi): Termoelektrani Plomin Tvornici HS produkt Ozalj Brodogradilište Uljanik Podzemna jama „Baredine“ Muzej starih traktora Arena u Puli
ZADACI	<ul style="list-style-type: none"> - Proizvodne tehnologije i operacije - Organizacija i vođenje proizvodnje - Proizvodnja energije Zaštita okoliša i djelovanje u zajednici
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje različitih proizvodnih tehnologija i operacije te primjena u proizvodnji - Organizacija i vođenje proizvodnje - Proizvodnja energije – dijelovi sustava Zaštita okoliša i djelovanje u zajednici
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Davor Savić, dipl. ing., Zlatko Ruščić, dipl. ing., Ivan Jančić, dipl. ing.
NAČIN REALIZACIJE	Stručna ekskurzija.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Travanj/svibanj 2016.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Po ponudi putničkih agencija. Trošak sa smještajem do 400 kn/učeniku sa putom i spavanjem u hostelu. Ukupno oko 20.000 kn (za 50 polaznika).
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izrada seminara iz tematski zadanog područja obrazovanja II. ili III. razreda Anketa i analiza rezultata stručnog puta

OKVIRNI PROGRAM ORGANIZIRANJA IZLETA U MUENCHEN:

Program izradio/izradila: Davor Savić, d.i.s.

Nastavu provodi: Izvannastavne aktivnosti – stručno putovanje

Razred: I-IV razred svih struka

Planirani broj sati tjedno:

AKTIVNOST	STRUČNO PUTOVANJE
CILJEVI AKTIVNOSTI	Posjet Sajamu obrtništva u Muenchenu
ZADACI	<ul style="list-style-type: none">- Proizvodne tehnologije i operacije- Organizacija i vođenje proizvodnje- Proizvodnja energije- Zaštita okoliša i djelovanje u zajednici
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- Upoznavanje različitih proizvodnih tehnologija i operacije te primjena u proizvodnji- Organizacija i vođenje proizvodnje- Proizvodnja energije – dijelovi sustava- Zaštita okoliša i djelovanje u zajednici
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Aktiv strojarstva, elektrotehnike i graditeljstva Davor Savić, d.i.s., Zlatko Ruščić, d.i.e., Ivan Jančić, d.i.s., Mario Bečvardi, d.i.g., Antun Petričević, d.i.g., Ines Pavušin, d.i.g., Josip Bionda, d.i.s., Jožef Belović, d.i.e., Igor Farbaš, d.i.e., Mirko Ožvat, d.i.s. itd.
NAČIN REALIZACIJE	Stručna ekskurzija
VREMENIK AKTIVNOSTI	Veljača/ožujak 2016.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Po ponudi putničkih agencija. Trošak sa smještajem do 700 kn/polazniku sa putom i spavanjem u hostelu. Ukupno oko 35.000 kn (za 50 polaznika).
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izrada elaborata, referata i seminara iz tematski zadanog područja obrazovanja I. ili IV. razreda. Povezivanje te ostvarivanje kontakata i suradnje sa partnerima iz Njemačke. Anketa i analiza rezultata stručnog puta.

OKVIRNI PROGRAM ORGANIZIRANJA IZLETA U ZAGREB, OSIJEK, GRADSKO KAZALIŠTE I INTERLIBER:

Program izradio/izradila: Marija Pavić, prof.

Nastavu provodi: dr.sc. Tatjana Dujić prof., Marija Barac, dipl. knjiž., Marija Pavić, prof., Sandra Šimunović, prof., Mateja Maričić, prof., Petrolina Tufekčić, prof.

Razred: 1., 2., 3., 4.

AKTIVNOST	IZLET U ZAGREB, OSIJEK, POSJET GRADSKOM KAZALIŠTU, INTERLIBER
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje svijesti o vrijednosti posjećivanja Interlibera i kazališnih predstava.

ZADACI	Iskoristiti na nastavi ono što su učenici vidjeli, upoznali i naučili na ovakvim izletima i kazališnim predstavama.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Osamostaliti učenike i ojačati njihovo samopouzdanje prilikom obilaska Interlibera te upoznati književno stvaralaštvo kroz drugačiji plan prikaza.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Svi članovi Stručnoga vijeća hrvatskoga jezika.
NAČIN REALIZACIJE	Organizirani posjeti preko agencije ili u dogovoru s Gradskim kazalištem i nastavnicima
VREMENIK AKTIVNOSTI	Interliber: studeni 2015. Kazalište: listopad/studeni 2015 ožujak/travanj 2016. (ovisno o programu kazališta i zainteresiranosti učenika).
DETALJAN TROŠKOVNIK	Ovisi o broju učenika.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Pratiti napredak učenika s obzirom na viđeno.

OKVIRNI PROGRAM ORGANIZIRANJA MATURALNE EKSKURZIJE:

Program izradio/izradila: Tomislava Čuljak, prof.

Izlet provodi: razrednici trećih razreda

Razred: III. a,b,c,d,e,f

Nastavne teme: Obilazak znamenitosti

AKTIVNOST	MATURALNA EKSKURZIJA
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Približiti učenicima jezik i kulturu drugih europskih zemalja
ZADACI	Ispuniti zadane ciljeve.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Osamostaliti učenike i ojačati učeničko samopouzdanje.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razrednici trećih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak autobusom preko putničke agencije.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Ljeto 2016.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovnik ovisi o broju učenika i mjestu izleta
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Pratiti napredak učenika

10. OKVIRNI PROGRAMI ORGANIZIRANJA PRIREDBI I IZLOŽBI

Kulturna i javna djelatnost škole realizira se posjećivanjem ili priređivanjem kulturno-umjetničkih priredbi, literarnih večeri, večeri matematike, izložbi i obilježavanjem značajnih datuma.

OKVIRNI PROGRAM ORGANIZIRANJA DANA OTVORENIH VRATA ŠKOLE:

AKTIVNOST	DAN OTVORENIH VRATA ŠKOLE
CILJEVI AKTIVNOSTI	Promidžba škole učenicima osmih razreda i njihovim roditeljima.
ZADACI	Upoznati učenike 8. razreda i njihove roditelje sa smjerovima koje obrazujemo u našoj školi. Pokazati im laboratorije, radionice, učionice te radove naših učenika i nastavnika.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima osnovnih škola i njihovim roditeljima približiti Tehničku školu Ruđera Boškovića Vinkovci i na taj način im pomoći u odabiru budućeg zanimanja.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ravnatelj škole Mate Vukušić, prof., nastavničko vijeće i učenici škole.
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost se provodi u učionicama, laboratorijima, radionicama škole na način da učenici i nastavnici prezentiraju svoj rad na strojevima, raznim uređajima, crtežima i izloženim plakatima.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Travanj 2016.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Ovisi o kupljenom materijalu za demonstracije na strojevima, uređajima, izrade plakata.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Broj upisanih učenika u prvi razred naše škole.

OKVIRNI PROGRAM ORGANIZIRANJA IZLOŽBE POVODOM OBILJEŽAVANJA ROĐENJA/SMRTI ZAVIČAJNIH PISACA:

Program izradio/izradila: Marija Pavić, prof.

Nastavu provodi: dr. sc. Tatjana Dujić, prof., Marija Barac, dipl. knjiž., Marija Pavić, prof., Sandra Šimunović, prof., Mateja Maričić, prof., Petrolina Tufekčić, prof.

Razred: svi zainteresirani učenici

Planirani broj sati tjedno: pripreme se izvode ovisno o planu realizacije izložbe i dogovoru s Gradskom knjižnicom i čitaonicom Vinkovci

AKTIVNOST	OBILJEŽAVANJE ROĐENJA/SMRTI ZAVIČAJNIH PISACA
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje ljubavi prema zavičajnim piscima i

	njihovom književnom stvaralaštvu.
ZADACI	Predstaviti drugim učenicima i roditeljima radove koje su učenici sudionici izložbe pripremili pod vodstvom svoji nastavnika.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Namijenjeno učenicima koje žele naučiti više i sudjelovati u pripremi izložbe.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Svi članovi Stručnog vijeća hrvatskoga jezika.
NAČIN REALIZACIJE	Izložba se provodi u dogovoru s nastavnicima koji sudjeluju u pripremi i u dogovoru s Gradskom knjižnicom i čitaonicom Vinkovci
VREMENIK AKTIVNOSTI	2. polugodište (ovisno o dogovoru).
DETALJAN TROŠKOVNIK	Ovisi o potrebama izložbe.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učeničeva motiviranost će se nagraditi usmenom pohvalom i poticajnom ocjenom.

OKVIRNI PROGRAM ORGANIZIRANJA VEČERI MATEMATIKE:

Program izradio/izradila: Tomislava Čuljak

Nastavu provodi: školsko vijeće profesora matematike

Razred: svi

Planirani broj sati tjedno:

AKTIVNOST	VEČER MATEMATIKE
CILJEVI AKTIVNOSTI	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja
NAMJENA AKTIVNOSTI	Putem skupa interaktivnih radionica poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Hrvatsko matematičko društvo (HMD), školsko vijeće profesora matematike
NAČIN REALIZACIJE	Večer matematike nalik je sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ (profesor matematike) pomoći će pri njihovoj provedbi
VREMENIK AKTIVNOSTI	3. prosinac 2015.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Fotokopiranje određenih sadržaja.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	odaziv učenika i njihovo učešće u planiranim aktivnostima.

OKVIRNI PROGRAM ZA DAN BROJA π :

Program izradio/izradila: Tomislava Čuljak

Nastavu provodi: školsko vijeće profesora matematike

Razred: svi

Planirani broj sati tjedno:

AKTIVNOST	DAN BROJA π
CILJEVI AKTIVNOSTI	Približavanje gradiva matematike, fizike i informatike na zabavan način. Povezivanje s redovnim gradivom. Obogaćivanje i proširivanje opće kulture. Poticanje kreativnosti i timskog rada. Poticanje istraživačkog duha.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati učenike sa zanimljivostima broja π . Praktično usmjeravanje i navikavanje učenika na korištenje i primjenu informatičke tehnologije i znanja radi povećavanja osobne konkurentnosti te suočavanje s izazovima informatičkog društva. Proširivanje znanja s područja fizike kroz kreativan, istraživački rad.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici svih razreda koji imaju interes za produbljivanje i proširivanje znanja iz matematike i fizike Školsko vijeće profesora matematike
NAČIN REALIZACIJE	Samostalni istraživački rad učenika. Izrada plakata. Izrada letaka. Rad u školi.
VREMENIK AKTIVNOSTI	14. ožujak 2016
DETALJAN TROŠKOVNIK	Fotokopiranje određenih sadržaja.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izložba radova u prostorijama škole.

OKVIRNI PROGRAM ORGANIZIRANJA IZLOŽBE OTVORENE ZA JAVNOST POVODOM OBILJEŽAVANJA DANA PLANETE ZEMLJE:

Program izradila: Andreja Pokas, dipl.ing.građ.

Djelatnost provodi: Andreja Pokas, dipl.ing.građ.

Planirani broj učenika: zainteresirani učenici svih odjela

Planirani broj sati tjedno: prema potrebi, u ovisnosti o planu i programu realizacije u etapama.

AKTIVNOST	DAN PLANETE ZEMLJE
CILJEVI AKTIVNOSTI	Promicanje svijesti o potrebi i nužnosti očuvanja planete Zemlje kao jedinog mjesta za život ljudi.
ZADACI	Predstaviti učenicima drugih osnovnih i

	srednjih škola Vukovarsko-srijemske županije, zajedno sa njihovim nastavnicima i ravnateljima prigodne sadržaje vezane za Dan planete Zemlje. Zainteresirani učenici naše škole pod vodstvom tima nastavnika izradom plakata, prezentacija s predavanjima i filmova i porukama približit će prisutnim gostima svoje viđenje doprinosa očuvanju naše planete.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima drugih osnovnih i srednjih škola, njihovim nastavnicima i ravnateljima te predstavnicima gradske i županijske vlasti, kao i ostalim prisutnim gostima približiti oblike sudjelovanja u promidžbi očuvanja naše planete, zaštite okoliša i održivog razvoja te važnosti i nužnosti sudjelovanja pojedinca u svakodnevnim aktivnostima kako bi svojim doprinosom utjecao na pozitivne promjene na globalnoj razini..
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Andreja Pokas, mag.ing.aedif., voditelj Marijan Balaž, ing.el., sudionik Benjamin Dobutović, dipl. ing. polj. meh., sudionik Mirela Dobutović, prof.eng.jezika i povijesti, sudionik Danijel Markić, prof., sudionik i ostali sudionici koji će nam se pridružiti.
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost se provodi u prostorima naše škole, učionicama, hodnicima i glavnom holu naše škole. Učenici prezentiraju svoje uratke u vidu prigodnih plakata, prezentacija s predavanjima i filmova s pratećim sadržajima, prigodnim tekstovima i porukama povodom Dana planete Zemlje.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Travanj 2016.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Ovisno o kupljenom materijalu za realizaciju navedenih aktivnosti, a uključuje materijalne izdatke škole te učeničke i nastavničke donacije.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Uključivanje većeg broja učenika različitih struka i zanimanja u ovu aktivnost koji će svojim doprinosom motivirati druge u očuvanju planete, okoliša u njoj i održivog razvoja. Promatrati promjene pojedinaca u razvoju svijesti o potrebi očuvanja okoliša i održivog razvoja.

OKVIRNI PROGRAM ORGANIZIRANJA IZLOŽBE OTVORENE ZA JAVNOST POVODOM OBILJEŽAVANJA SVJETSKOG DANA VODA:

Program izradila: Andreja Pokas, dipl.ing.građ.

Djelatnost provodi: Andreja Pokas, dipl.ing.građ.

Planirani broj učenika: zainteresirani učenici svih odjela

Planirani broj sati tjedno: prema potrebi, u ovisnosti o planu i programu realizacije u etapama.

AKTIVNOST	SVJETSKI DAN VODA
CILJEVI AKTIVNOSTI	Promicanje svijesti o potrebi i nužnosti očuvanja vode kao jednog od najvažnijeg prirodnog dobra.
ZADACI	<p>Predstaviti učenicima drugih osnovnih i srednjih škola Vukovarsko-srijemske županije, zajedno sa njihovim nastavnicima i ravnateljima prigodne sadržaje vezane za Svjetski dan voda.</p> <p>Učenici graditeljske i elektro struke kao i ostali zainteresirani učenici drugih struka pod vodstvom tima nastavnika izradom plakata, maketa, modela, prezentacija s predavanjima i filmova približit će prisutnim gostima svoje viđenje doprinosa očuvanju voda u svijetu, a osobito u RH.</p> <p>Predviđeno je ostvarenje suradnje s Hrvatskim vodama u izvedbi tematske izložbe otvorene za javnost.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima drugih osnovnih i srednjih škola, njihovim nastavnicima i ravnateljima te predstavnicima gradske i županijske vlasti, kao i ostalim prisutnim gostima približiti oblike sudjelovanja u promidžbi očuvanja voda te promicati svijest pojedincima o važnosti i nužnosti očuvanja i racionalne uporabe ovog prirodnog dobra.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Andreja Pokas, dipl. ing. građ., voditelj Marijan Balaž, ing.el., sudionik Benjamin Dobutović, dipl. ing. polj. meh., sudionik Mirela Dobutović, prof.eng.jezika i povijesti, sudionik
NAČIN REALIZACIJE	<p>Aktivnost se provodi u prostorima naše škole, učionicama, radionicama i laboratorijima te hodnicima i glavnom holu naše škole.</p> <p>Učenici graditeljske i elektro struke prezentiraju svoje uratke u vidu prigodnih plakata, maketa, modela, prezentacija s predavanjima i filmova s pratećim sadržajima</p>

	glazbenim recitalima i prigodnim tekstovima i porukama povodom Svjetskog dana voda
VREMENIK AKTIVNOSTI	Ožujak 2016.(uoči 22. ožujka 2016.)
DETALJAN TROŠKOVNIK	Ovisno o kupljenom materijalu za realizaciju navedenih aktivnosti.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Uključivanje većeg broja učenika različitih struka i zanimanja u ovu aktivnost, te prepoznavanje značaja učeničkog rada od strane tvrtki kojima je to osnovna djelatnost kao i gradskih i županijskih vlasti da se svojim doprinosom aktivno uključe u navedenu aktivnost.

OKVIRNI PROGRAM ORGANIZIRANJA IZLOŽBE OTVORENE ZA JAVNOST POVODOM OBILJEŽAVANJA SVJETSKOG DANA OČUVANJA OKOLIŠA:

Program izradila: Andreja Pokas, dipl.ing.građ.

Djelatnost provodi: Andreja Pokas, dipl.ing.građ.

Planirani broj učenika: zainteresirani učenici svih odjela

Planirani broj sati tjedno: prema potrebi, u ovisnosti o planu i programu realizacije u etapama.

AKTIVNOST	SVJETSKI DAN OČUVANJA OKOLIŠA
CILJEVI AKTIVNOSTI	Promicanje svijesti o potrebi i nužnosti očuvanja vode, tla, zraka i energije najvažnijih prirodnih dobara u okolišu i održivom razvoju te planiranje štedljive potrošnje energenata i ponovna uporaba recikliranih proizvoda.
ZADACI	Predstaviti učenicima drugih osnovnih i srednjih škola Vukovarsko-srijemske županije, zajedno sa njihovim nastavnicima i ravnateljima prigodne sadržaje vezane za Svjetski dan očuvanja okoliša Učenici graditeljske i elektro struke kao i ostali zainteresirani učenici drugih struka pod vodstvom tima nastavnika izradom plakata, maketa, modela, prezentacija s predavanjima i filmova približit će prisutnim gostima svoje viđenje doprinosa očuvanju okoliša u svijetu, a osobito u RH.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima drugih osnovnih i srednjih škola, njihovim nastavnicima i ravnateljima te predstavnicima gradske i županijske vlasti, kao i ostalim prisutnim gostima približiti oblike sudjelovanja u promidžbi očuvanja okoliša te promicati svijest pojedincima o

	važnosti i nužnosti očuvanja i racionalne uporabe prirodnog dobra.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Andreja Pokas, dipl. ing. građ., voditelj Marijan Balaž, ing.el., sudionik Benjamin Dobutović, dipl. ing. polj. meh., sudionik Mirela Dobutović, prof.eng.jezika i povijesti, sudionik
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost se provodi u prostorima naše škole, učionicama, radionicama i laboratorijima te hodnicima i glavnom holu naše škole. Učenici graditeljske i elektro struke prezentiraju svoje uratke u vidu prigodnih plakata, maketa, modela, prezentacija s predavanjima i filmova s pratećim sadržajima glazbenim recitalima i prigodnim tekstovima i porukama povodom Svjetskog dana očuvanja okoliša.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Lipanj 2016.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Ovisno o kupljenom materijalu za realizaciju navedenih aktivnosti.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Uključivanje većeg broja učenika različitih struka i zanimanja u ovu aktivnost, te prepoznavanje značaja učeničkog rada od strane tvrtki kojima je to osnovna djelatnost kao i gradskih i županijskih vlasti da se svojim doprinosom aktivno uključe u navedenu aktivnost.

OKVIRNI PROGRAM ZA KULTURNU I JAVNU DJELATNOST ŠKOLSKE KNJIŽNICE:

Program izradio/la: Marija Barac, dipl. knjižničarka i prof.

Djelatnost provodi: Marija Barac, dipl. knjižničarka i prof.

Razredi: svi

Planirani broj učenika: zainteresirani učenici svih razreda

Planirani broj sati tjedno: po potrebi i ovisno o planu i programu knjižnice

AKTIVNOST	KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLSKE KNJIŽNICE
CILJEVI AKTIVNOSTI	Obilježavanja prigodnih datuma u školskoj godini, promocija, izložbi te ostalih kulturnih događanja u našem gradu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Osvijestiti učenike o nadogradnji "školskog" života kroz druga područja.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Marija Barac, knjižničarka
NAČIN REALIZACIJE	Izložbama, posterima i osvrtom popratiti kulturna i javna događanja.

VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2015./2016.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Ovisi o kupljenom materijalu za pravljenje plakata i izložbi.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Obogatiti živote učenika novim spoznajama.

OKVIRNI PROGRAM ZA OBILJEŽAVANJE MJESECA HRVATSKE KNJIGE I DANA JOSIPA I IVANA KOZARCA:

Program izradio/la: Marija Barac, dipl. knjižničarka i prof.
 Djelatnost provodi: Marija Pavić, prof. i Marija Barac, dipl. knjižničarka i prof.
 Razredi: 3.f
 Planirani broj učenika: zainteresirani učenici
 Planirani broj sati tjedno: po potrebi i ovisno o planu i programu

AKTIVNOST	OBILJEŽAVANJE MJESECA HRVATSKE KNJIGE I DANA JOSIPA I IVANA KOZARCA
CILJEVI AKTIVNOSTI	Obilježiti MHK prigodnim recitalom pjesama Josipa i Ivana Kozarca
NAMJENA AKTIVNOSTI	Sudjelovanje učenika u obilježavanju gore navedenih manifestacija Njegovati izričaj zavičajnih pisaca
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Marija Pavić, prof. Marija Barac, knjižničarka
NAČIN REALIZACIJE	Pripremljeni program predstaviti na MHK i Danima Josipa i Ivana Kozarca
VREMENIK AKTIVNOSTI	Listopad-studeni 2015.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Ovisi o kupljenom materijalu za potrebe programa
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici povezuju gradivo i kulturno javnu djelatnost škole i školske knjižnice

OKVIRNI PROGRAM ZA OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNOG DANA VOLONTERA:

Program izradio/la: Benjamin Dobutović
 Djelatnost provodi: Benjamin Dobutović
 Razredi: prvi razredi
 Planirani broj učenika: 60

AKTIVNOST	OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNOG DANA VOLONTERA
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati rad udruge koja se bavi dobrovoljnim radom
NAMJENA AKTIVNOSTI	Senzibilizirati učenike za rad s ranjivim skupinama društva
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Benjamin Dobutović
NAČIN REALIZACIJE	Zajednički susret i razgovor s volonterima iz udruge
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prosinac 2015.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Ovisi o potrebama obilježavanja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Potaknuti empatiju kod učenika te ih zainteresirati za humanitarno djelovanje škole

OKVIRNI PROGRAM IZLOŽBE FOTOGRAFIJA

Program izradio/izradila: Benjamin Dobutović

Nastavu provodi: Benjamin Dobutović, Marijan Balaž, Ekatarina Nadudvary Wagner,
Mirela Dobutović, Tatjana Dujić, Mario Bečvardi, Andreja Pokas,
Ivan Jančić, Željka Butorac

Razred: 1., 2., 3. i 4.

AKTIVNOST	IZLOŽBA RADOVA POVODOM ZAVRŠETKA NASTAVNE GODINE (FOTOSEKCIJA, MLADI TEHNIČARI, ..., UČENICI NAŠE ŠKOLE)
CILJEVI AKTIVNOSTI	- potaknuti učenike za rad u timu - razviti kreativnost - estetsko izražavanje - zabilježiti aktivnosti vezane uz školu
ZADACI	Fotografiranje, obrada fotografije, arhiviranje i izlaganje, izrada maketa, izrada modela i crteža, izrada plakata i brošura...
NAMJENA AKTIVNOSTI	Osposobljavanje djece i mladeži za odrastanje u odgovornu, sposobnu, kreativnu i zadovoljnu slobodnu osobu koja će razviti ljubav prema tehnici, umjetnosti i ponos prema okolini u kojoj djeluje.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Benjamin Dobutović, dipl. ing. Koordinacija s kolegama koji provode nastavu i izvannastavne aktivnosti u našoj ustanovi.
NAČIN REALIZACIJE	- Učenici se sastaju i iznose ideje - Pokazuju svoje uratke

	<ul style="list-style-type: none"> - Dogovaraju aktivnosti, teme i zadatke - Usvajaju nove teorijske spoznaje - Povezuju teorijske spoznaje i praktično ih primjenjuju - Izložba učeničkih radova na WEB stranici škole i u stvarnosti
VREMENIK AKTIVNOSTI	<p>Svaki tjedan jedan sat a po potrebi i češće . Foto sekcija prati važne događaje u školi (dan volontera, božićnu priredbu, dan kruha, radove u školi, radove oko uređenja okoliša, natjecanja, svjetski dan voda, dan planete zemlja, dan otvorenih vrata, obilježavanje uskrasa, dan škole,...)</p> <p>Mladi tehničari kontinuirano izrađuju radove, makete i modele te ih izlažu na danu otvorenih vrata i završnoj izložbi na kraju godine</p>
DETALJAN TROŠKOVNIK	<p>Trošak ovisi o vrsti i kvaliteti opreme, modela i maketa te broju fotografija koju učenici planiraju izložiti. Roditelji financiraju opremu i pokrivaju materijalne troškove za izradu, tisak i izlaganje fotografija svoje djece koja su aktivna u foto sekciji škole. Škola u skladu s mogućnostima sudjeluje u troškovima za dijelove maketa, okvire za fotografije, materijale za panoe i radove mladih tehničara.</p>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - Diplome - Zahvalnice - Pohvale

Literatura:

Literatura nastavnika koji izvode – provode nastavu

WEB

Milan Fizi, Fotografija, Epoha / Grafički zavod Hrvatske, Zagreb, 1982.

OKVIRNI PROGRAM ZA ORGANIZACIJU GENERACIJSKE MATURALNE ZABAVE:

Program izradio/izradila: Sandra Matušenski, prof.

Voditelji programa: Razrednici 4. razreda

Razredi: IV.

Planirani broj učenika: učenici četvrtih razreda

Planirani broj sati tjedno: 1 (u sklopu dramske družine)

Teme:

- osvrt na četverogodišnje obrazovanje
- ljubav
- prijateljstvo

AKTIVNOST	MATURALNA ZABAVA
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Primarni je cilj maturalne zabave odaslati određenu poruku zahvale svim maturantima, roditeljima i profesorima. Maturanti će sudjelovati u stvaranju programa za svoju maturalnu večer.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Namjena rada Družine jest kreativnost i stvaralačka sloboda učenika. Učenici imaju potpunu slobodu u izražavanju svoje kreativnosti i svojega talenta. Osim toga važno je promicanje kulture izražavanja i izgradnja ugleda škole, a posebno je važno stvoriti ugodno i lijepo ozračje na maturalnoj večeri kako bi ta večer ostala nezaboravna svim maturantima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Voditeljica i učenici četvrtih razreda su nositelji aktivnosti, a njihova dužnost jeste redovito dolaziti na sate dramske družine te ozbiljno pristupiti svim probama programa.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici se sastaju najmanje jedan sat tjedno kada iznose svoje ideje, prijedloge, dogovaraju planove.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Dramsko-filmsko-recitatorska družina održava se jednom tjedno.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Ovisno o projektu, kod razrade svakog projekta izračunava se trošak.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici kao rezultat svojega rada na programu za maturalnu večer na kraju dobivaju jednu prekrasnu, nezaboravnu noć koju pamte cijeli život!

11. VREMENIK ŠKOLE za šk.g. 2015./16.

vrijeme	zadaca	realizatori
Kolovoz-Rujan	Ekskurzije završnih odjela	Razrednici trećih razreda
1-07.09.2015.	Izrada rasporeda sati, nastavnih planova i programa	Nastavnici
	Sjednica NV – priprema za početak nastave	Svi
31.08.2015.	POČETAK NASTAVNE GODINE	Svi
7.- 15.09.2015.	Zamolbe za oslobođenje nastave tjelesnog odgoja	Učenici
3.09.2015.	Sjednica školskog odbora	Ravnatelj, Članovi ŠO
18.09.2015.	Vinkovačke jeseni – nenastavni dan	Svi
21-25.09.2015.	Roditeljski sastanci za sve razredne odjele	Razrednici
29.09.2015.	Vijeća učenika	Pedagog
28.09.2015.	Vijeće roditelja	Ravnatelj, Pedagog
30.09.2015.	Sjednice RV za prve razrede	Pedagog
	Sjednica školskog odbora – usvajanje Godišnjeg plana i programa rada škole i školskog kurikulumuma	Ravnatelj, Članovi ŠO
29.09.2015.		
	Donošenje vremenika izrade i obrane završnog rada	
08.10.2015.	DAN NEOVISNOSTI	Svi
05.-12.10.2015.	Priprema za završni ispit 2015./16.	Mentori, nositelji tema, razrednici
14-19.10.2015.	Podnošenje prijedloga tema za završni ispit 2015./16.	
20.10.2015.	Objava tema za završni ispit 2015./16.	
20.10.2015.	Sjednica NV – IO	Ravnatelj
20-25. 10. 2015.	Izbor tema za završni ispit	mentori
03.11.2015	Utvrđivanje odabranih tema i raspored konzultacija	Mentori
10.11.2015	Početak izrade završnog rada za 2015./16.	
14.11.2015	Sjednica NV	Ravnatelj
14.11.2015	Sjednica I.O. – pripreme za zimski rok završnih ispita	
Prosinac-Veljača	Prijave učenika za polaganje ispita državne mature u ljetnom roku 2015./16.	Koordinator DM
10-11.12.2015	Prijave za zimski rok završnih ispita	Mentori, učenici
23.12.2015	Prigodni program za Božić	
23.12.2015	Sjednica NV- završetak 1. obrazovnog razdoblja	Ravnatelj
	Roditeljski sastanci	
24.12-08.01.2016	BOŽIĆNI BLAGDANI I ZIMSKI ODMOR ZA UČENIKE	Svi
29.12-08.01.2016	Stručno usavršavanje – seminari, savjetovanja	Nastavnici
11.01-10.06.2016	II. OBRAZOVNO RAZDOBLJE	Svi

11.01.2016	Sjednica NV – utvrđivanje zadataka za II. Obrazovno razdoblje i analiza rada sa e-dnevnica	Svi
08-09.01.2016	Obrana završnih ispita u zimskom roku	Mentori, učenici
16.01.2016	Sjednica I.O. – utvrđivanje uspjeha nakon zimskog roka završnih ispita	Svi
19.01.2016	Sjednica Vijeća učenika	Pedagog, Učenici
19.01.2016	Sjednica Vijeća roditelja	Ravnatelj, Roditelji
09.02.2016	Sjednica NV	Ravnatelj
28.03-31.03.2016	Prijave učenika za Obranu završnog rada u ljetnom roku	Učenici
25.03.2016	Sjednica NV – uspjeh učenika pred proljetne praznike	Ravnatelj
21.03-25.03.2016	PROLJETNI ODMOR UČENIKA	Svi
Travanj 2016	Stručni izleti učenika i nastavnika	Nastavnici
01.04.2016.	Roditeljski sastanci	Svi
	DAN OTVORENIH VRATA	
20.05.2016	Zadnji nastavni dan za završne razrede	Svi
17.05.2016	Sjednice RV za IV. razrede	Pedagog
18.05.2016	Sjednica NV – utvrđivanje uspjeha IV. Razreda: raspored dopunskog rada	Ravnatelj
06.06-21.07.2016	POČETAK LJETNOG ROKA POLAGANJA ISPITA DRŽAVNE MATURE Održavanje ispita državne mature u ljetnom roku	Učenici
23.05.2016	Dan škole	Svi
30-31.05.2016	Predaja pisanog dijela Izradbe završnog rada	Učenici
	Popravni ispiti za završne razrede	
01.06.2016. 12.06.2016	Sjednica NV – uspjeh nakon dopunskog rada	Ravnatelj
	Sjednica I.O. – utvrđivanje konačnog broja kandidata za završni ispit	
14.-16.06.2016	Obrana završnog rada u ljetnom roku	Mentori, Učenici
26.05.2016	Tijelovo – neradni dan	Svi
12.06.2016	KRAJ NASTAVNE GODINE	Svi
13.06.2016	Početak ljetnog odmora za učenike I.;II.; III. razreda	Učenici
13.06.2016	Sjednice RV – uspjeh na kraju nastavne godine	Pedagog
14.06.2016	Sjednica NV – utvrđivanje uspjeha učenika I.; II. i III. razreda	Ravnatelj
	Raspored dopunskog rada	
15.06.2016.	Sjednica I.O. – utvrđivanje uspjeha na završnom ispitu	
18.06.2016	Sjednica vijeća roditelja – uspjeh	Ravnatelj
22.06.2016	Dan antifašističke borbe	Svi

Lipanj-Srpanj 2016	Strukovna praksa – za sve	Učenici , Nastavnici
14.06-23.06.2016	Priprema za dopunski rad	Učenici , Nastavnici
24.06.2016.	Sjednica NV nakon dopunskog rada	
24.06.2016.	Podjela svjedodžbi i obavijesti za I. razrede Predaja prijava za popravne ispite za jesen Sjednica ŠO- uspjeh učenika na kraju nastavne godine	
27.06.2016	Podjela svjedodžbi učenicima završnih razreda	Nastavnici
13.07.2016	Objava rezultata državne mature	Koordinator DM
15.07.2016	Rok za prigovore	Koordinator DM
04.-05.07.2016	Prijava učenika za Obranu završnog rada – jesenski rok	Učenici
07.07.2016	Stručna vijeća – preliminarna podjela satnice	Nastavnici
18.07.2016	Konačna objava rezultata ispita državne mature Podjela svjedodžbi državne mature	Koordinator DM
Srpanj 2016.	E - U P I S I U I. RAZRED	Učenici
11.07.2016	Početak godišnjeg odmora	Nastavnici
13.-23.07.2016	PRIJAVA za jesenski rok državne mature	Učenici
08.08-12.08.2016	Predaja pisanog dijela Izradbe za završne ispite	Učenici
18.08.2016	Sjednica NV – pripreme za slijedeću godinu Sjednice stručnih vijeća	Svi
18.-25.08.2016	Dopunski rad	Učenici, nastavnici
25.08.2016.	Sjednica NV	Svi
29.-30.08.2016	Jesenski rok obrane završnog rada	Mentori, učenici
24.08.2016	POČETAK POLAGANJA JESENSKOG ROKA DRŽAVNE MATURE	Učenici
Kolovoz 2016	Jesenski rok upisa u I. Razred (po potrebi)	Učenici
Kolovoz 2016	Završne ekskurzije	Razrednici 3 raz.
29.08.2016	Sjednica NV i I.O. - uspjeh na kraju školske godine i utvrđivanje kandidata koji su položili završni ispit u jesenskom roku	Ravnatelj

Planirani sadržaj kalendara škole je moguće tijekom godine mijenjati, ako okolnosti to budu zahtijevale.