

TEHNIČKA ŠKOLA RUĐERA BOŠKOVIĆA VINKOVCI

ŠKOLSKI KURIKULUM

šk. god. 2009./10.

Vinkovci, rujan 2009.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Kurikulum Tehničke škole Ruđera Boškovića Vinkovci sadrži osnovne podatke o ustanovi.

Naveli smo nastavne aktive i članove svakog aktiva.

U kurikulumu smo prikazali organizaciju rada- broj razreda, razrednih odjela i ukupni broj učenika.

Priložili smo i podatke o broju učenika po nastavnim programima te razredne odjele i njihove razrednike.

U školskom kurikulumu Tehničke škole Ruđera Boškovića prikazali smo okvirne programe za dodatnu i dopunsku nastavu za opće i stručne predmete, okvirne programe za izvannastavne aktivnosti, projekte i natjecanja u kojima sudjeluju učenici i nastavnici naše škole, izlete na koje odlaze i priredbe koje organiziraju.

Na kraju školskog kurikulumuma nalazi se Kalendar škole.

U izradi kurikulumuma sudjelovali su ravnatelj, voditelji aktiva i njihovi članovi te pedagog škole.

NASTAVNICI TEHNIČKE ŠKOLE RUĐERA BOŠKOVIĆA VINKOVCI:

ČLANOVI AKTIVA HRVATSKOG JEZIKA:

Marija Goričanec, prof.
Sandra Matušenski, prof.
Marija Pavić, prof.
Tatjana Dujić, prof.
Mihaela Cvrković, prof.

ČLANOVI AKTIVA STRANIH JEZIKA:

Izabela Nadudvari, prof.
Dajana Langh, apsolvent
Zdenka Vujčić, prof.
Lidija Mamić, prof.

ČLANOVI AKTIVA DRUŠTVENE GUPE PREDMETA:

Ivka Šulentić, prof. povijesti
Nikola Đevlan, prof. povijesti
Vladimir Ćirić, prof. geografije
Ružica Beljo, prof. biologije i kemije
Jasenka Vilhelm Sabljić, prof. politike i gospodarstva
Mato Čeko, prof. vjeronauka
Martin Marčinko, dipl. politolog

ČLANOVI AKTIVA MATEMATIKE I FIZIKE:

Ines Ričko, prof.
Mirna Stojanović, prof.
Sanja Vukelić, prof.
Ivana Božić, prof.
Vlado Mikić, prof.
Katarina Živanović, apsolvent
Tomislava Čuljak, apsolvent
Dobrića Hemetek, prof.
Mirela Buljubašić, prof.

ČLANOVI AKTIVA RAČUNALSTVA:

Darija Dasović Rakijašić, dipl. informatičar
Krunoslav Čelig, dipl. informatičar
Veronika Antal Horvat, prof. inf.

ČLANOVI AKTIVA TZK:

Josip Petrinović, prof.
Zvonimir Nikolić, prof.
Sead Klebić, prof.

ČLANOVI AKTIVA ELEKTOTEHNIČKE GRUPE PREDMETA:

Rakelina Jagar, prof.
Mate Vukušić, prof.
Ivica Radočaj, dipl. ing.

Zlatko Ruščić, dipl. ing.
Dora Treber, dipl. ing.
Marijan Balaž, ing. elektrotehnike

ČLANOVI AKTIVA STROJARSKE GRUPE PREDMETA:

Dragutin Jagar, prof
Mijo Raguž, dipl. ing.
Davor Savić, dipl. ing.
Benjamin Dobutović, dipl. ing.
Josip Bionda, dipl. ing.
Žarko Crnojevac, dipl. ing.
Ivica Živković, dipl. ing.

ČLANOVI AKTIVA GRADITELJSKE SKUPINE PREDMETA:

Lidija Kordić, dipl. ing
Mira Došen- Rečić, dipl. ing.
Krešimir Buzov, dipl. ing.
Nelica Tomić, dipl. ing.
Andreja Pokas, dipl. ing.
Pero Klarić, dipl. ing.
Ines Pavušin, apsolvant
Katarina Nadudvari- Wagner, dipl. ing.

PEDAGOG:

Andrea Sabol, prof.

KNJIŽNIČAR:

Marija Barac, dipl knjižničar

SATNIČAR:

Ružica Beljo, prof.

TAJNIK:

Magdalena Grubač, dipl. pravnik

RAVNATELJ:

dr.sc. Jadranka Mustapić Karlić, prof.

ORGANIZACIJA RADA

UČENICI TEHNIČKE ŠKOLE RUĐERA BOŠKOVIĆA VINKOVCI:

RAZRED	BR. RAZ. ODJELA	UKUPNI BR. UČENIKA
I.	7	205
II.	6	156
III.	6	169
IV.	6	140
UKUPNO	25	670

BROJ UČENIKA PO PROGRAMIMA U RAZREDNIM ODJELIMA:

područje rada	zanimanje	razred	broj odjela	broj učen.	
STROJARSTVO	računalni tehničar u strojarstvu	I.	1	30	
		II.	1	22	
		III.	1	22	
		IV.	1	20	
UKUPNO:			4	94	
ELEKTROTEHNIKA	elektrotehničar	I.	1	31	
		II.	1	23	
		III.	1	33	
		IV.	2	35	
	tehničar za mehatroniku	I.	1	28	
		II.	1	21	
		III.	1	32	
		IV.	1	23	
UKUPNO:			9	226	
GRAĐEVINA	građevinski tehničar	I.	3	85	
		II.	2	57	
		III.	2	52	
		IV.	1	33	
	arhitektonski tehničar	I.	1	31	
		II.	1	33	
			III.	1	30
			IV.	1	29
UKUPNO:			12	350	
SVEUKUPNO:			25	670	

RAZREDNI ODJELI I RAZREDNICI:

RAZRD	RAZRE DNIK	BR. UČENIKA	M	Ž	ETIKA	VJERO- NAUK	ENGLISKI	NJEMAČKI
I. a	Mirna Stojanović	30	29	1	2	28	25	5
I. b	Josip Bionda	28	28	/	/	28	22	5
I. c	Zlatko Ruščić	31	31	/	3	28	21	10
I. d	Nelica Tomić	27	14	13	/	27	27	/
I. e	Tatjana Dujić	28	18	10	1	26	16	12
I. f	Jasenka Vilhelm Sabljic	30	21	9	/	30	18	12
I. g	Ivana Božić	31	8	23	/	31	25	6
II. a	Sanja Vukelić	22	20	2	/	22	9	13
II. b	Izabela Nadudvari	21	21	/	1	20	12	9
II. c	Rakelina Jagar	23	23	/	2	21	14	9
II. d	Lidija Kordić	28	20	8	/	28	28	/
II. e	Dobrila Hemetek	29	21	8	/	29	10	19
II. f	Krešimir Buzov	33	5	28	2	31	19	14
III. a	Davor Savić	22	22	/	/	22	15	7
III. b	Tomislava Čuljak	32	32	/	1	31	20	12
III. c	Vladimir Ćirić	33	33	/	1	32	17	16
III. d	Andreja Pokas	24	13	11	1	23	/	24
III. e	Ivka Šulentić	28	20	8	/	28	28	/
III. f	Ines Ričko	30	13	17	2	28	18	12
IV. a	Sandra Matušenski	20	20	/	1	19	11	9
IV. b	Marija Pavić	23	20	3	1	22	15	8
IV. c	Mirela Buljubašić	19	19	/	/	19	19	/
IV. d	Mate Vukušić	16	16	/	/	16	7	9
IV. e	Mira Došen- Rečić	33	20	13	1	32	19	14
IV. f	Ines Pavušin	29	6	23	2	27	16	13
UKUPNO		670	493	177	21	649	432	238

DODATNA NASTAVA:

DODATNA NASTAVA	NASTAVNIK	SATI TJEDNO	RAZRED- BROJ UČENIKA	SATI GODIŠNJE
Hrvatski jezik	Marija Pavić, prof.	1	I.-IV. r- 5 učenika	35
Hrvatski jezik	Sandra Matušenski, prof.	1	I.-IV-r- 5 učenika	35
Engleski jezik	Izabela Nadudvari, prof.	1	II.-IV. r- 10 do12 učenika	35
Njemački jezik	Lidija Mamić, prof.	1	III.- 10 učenika	35
Matematika	Vlado Mikić, prof	1	I., II., III. r- 10 učenika	35
Fizika	Mirela Buljubašić, prof.	1	IV. r- 8 do10 učenika	35
Povijest	Ivka Šulentić, prof.	1	15 učenika	35
Računalstvo	Krunoslav Čelig, dipl. ing.	1		35
AutoCAD, CATIA	Davor Savić, dipl. ing.	1	III. a, IV. a- 10 učenika	35
Osnove elektrotehnike	Rakelina Jagar, prof.	1	I. c, II. c- 4 učenika	35
Arhitektonske konstrukcije	Nelica Tomić, dipl. ing.	1	IV. e, IV. f- 6 učenika	35
Nosive konstrukcije	Mira Došen Rečić, dipl. ing.	1	IV. e, IV. f- 7 učenika	35

OKVIRNI PROGRAM ZA DODATNU NASTAVU IZ HRVATSKOG JEZIKA:

Program izradio/izradila: Marija Pavić, prof.

Nastavu provodi: Marija Pavić, prof, Sandra Matušenski, prof.

Razred: I.- IV.

Planirani broj učenika: 10

Planirani broj sati tjedno:1

Nastavne teme:

1. Fonem, grafem, fonetika i fonologija
2. Morfem, morfologija
3. Vrste riječi (imenice, zamjenice, glagoli, pridjevi, brojevi, prilozi, prijedlozi, veznici, usklici i čestice)
4. Sintaksa
5. Rečenični članovi (subjekt, predikat, atribut, apozicija, priložne oznake, objekt)
6. Rečenica (ZSR, NSR)
7. Leksikologija
8. Povijest jezika
9. Veliko i malo slovo
10. Glasovi č i ć
11. Glasovi đ i dž

12. Pisanje ije/je/e/i
13. Lirika
14. Stilska izražajna sredstva
15. Epika
16. Drama
17. Diskurzivni književni oblici
18. Esej
19. Književne vrste

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Proširivanje i produbljivanje gradiva iz hrvatskoga jezika, razvoj svijesti o vrijednosti hrvatskoga jezika, razvoj sposobnosti jezičnog mišljenja, zaključivanja i generaliziranja, te usmenog i pisanog argumentiranja vlastitog razmišljanja.</p> <p>Razvoj sposobnosti postavljanja, prikazivanja i rješavanja problema kao i interpretiranja, uspoređivanja i vrednovanja rješenja u odnosu na izvornu problemsku situaciju.</p>
ZADACI	<ul style="list-style-type: none"> - ponoviti znanja stečena u osnovnoškolskom i srednjoškolskom obrazovanju - razvoj konceptualnog razumijevanja - razvoj zaključivanja - sposobnost slušanja, čitanja, pisanja, pitanja i odgovori - proporcionalno zaključivanje - apstraktno razmišljanje - primjena načela, pravila, teorije - razvoj strateškog pristupa pri rješavanju problema - rješavanje testova sa prijemnih ispita za upise na fakultete
NAMJENA AKTIVNOSTI	Prezentacija škole, osobna prezentacija i priprema za profesionalni život. Dodatna znanja i vještine koristiti u svakodnevnom životu
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Članovi aktiva hrvatskoga jezika: M. Pavić, M. Goričanec, T. Dujić, S. Matušenski i M. Cvrković. Nastavnici imaju glavnu ulogu u razvijanju kreativnih sposobnosti učenika. Učenici imaju obvezu redovitog dolaženja na grupu.
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti se odvijaju u školskim prostorijama i dijelom u vlastitim domovima u sklopu individualnog učenja i vježbanja.

VREMENIK AKTIVNOSTI	Dodatna nastava održava se 1 sat tjedno.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Nema.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vodeće u grupi isticati i dati im mogućnost predstavljanja grupe na natjecanjima. Ostale bodriti i priključivati vodećoj grupi.

Literatura:

1. Književnost 1, S. Zrinjan, Alfa, Zagreb
2. Književnost 2, S. Zrinjan, Alfa, Zagreb
3. Književnost 3, S. Zrinjan, Alfa, Zagreb
4. Književnost 4, S. Zrinjan, Alfa, Zagreb
5. Hrvatski jezik 1, S. Zrinjan, Alfa, Zagreb
6. Hrvatski jezik 2, S. Zrinjan, Alfa, Zagreb
7. Hrvatski jezik 3, S. Zrinjan, Alfa, Zagreb
8. Hrvatski jezik 4, S. Zrinjan, Alfa, Zagreb
9. Babić, Finka, Moguš, Hrvatski pravopis, ŠK, Zagreb
10. Babić, Ham, Moguš, Školski pravopis, ŠK, Zagreb
11. M. Solar, Teorija književnosti, Zagreb
12. Težak, Babić, Hrvatska gramatika, ŠK, Zagreb

OKVIRNI PROGRAM ZA DODATNU NASTAVU IZ ENGLESKOG JEZIKA:

Program izradio/izradila: Izabela Nadudvari, prof.

Nastavu provodi: Izabela Nadudvari, prof

Razredi: II. i IV.

Planirani broj učenika: 10- 12

Planirani broj sati tjedno: 1

Nastavne teme:

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
CILJEVI AKTIVNOSTI	Revision of grammar; Parts of speech; Repetition/exercising
ZADACI	
NAMJENA AKTIVNOSTI	To improve the students knowledge and broaden their views regarding different topics
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Izabela Nadudvari, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Svaki tjedan po jedan sat ovisno o vremenskim mogućnostima učenika jer su II. I IV. razred.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tjedno jedan sat.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Nema
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vođenje dnevnika rada, upisivanje njihove redovite nazočnosti, vrjednovanje njihovih postignuća, bilježenje napredovanja u znanju

Literatura:

1. Rudolf Filipović: An Outline of English grammar
2. Magazines
3. Articles from newspapers
4. Different sorts of Headway- student's book and workbooks

OKVIRNI PROGRAM ZA DODATNU NASTAVU IZ NJEMAČKOG JEZIKA

Program izradio/izradila: Lidija Mamić, prof.

Nastavu provodi: Lidija Mamić, prof.

Razred: treći razred

Planirani broj učenika: 10

Planirani broj sati tjedno: 1

Nastavne teme:

1. čitanje s razumijevanjem
2. slušanje s razumijevanjem
3. govorna produkcija (usmena analiza teksta te formiranje i izražavanje vlastitoga mišljenja na temu obrađenu tekstom, osnove plenarne diskusije)
4. pisana produkcija (pismeno sažimanje tekstova i eseji na obrađenu temu)
5. poglavlja iz gramatike (deklinacijski tipovi, glagolska vremena i načini, neizravni govor, zavisne rečenice)

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje jezičnih vještina (slušanja, govorenja, čitanja, pisanja) potrebnih za receptivno i produktivno služenje jezikom u govornom i pismenom obliku. Usvajanje vokabulara, osnovnih gramatičkih struktura i komunikacijskih uzoraka. Razvijanje lingvističkog mišljenja, sposobnosti i navika samostalnog korištenja gramatikom i rječnikom i drugim priručnicima koji sadrže obavijesti o jeziku. Upoznavanje osobitosti zemalja i naroda čiji se jezik uči radi razumijevanja jezične i kulturne poruke.
ZADACI	Usustaviti i proširiti gradivo planirano nastavnim planom i programom za treći razred srednjih strukovnih škola.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Za učenike koji su pokazali potencijal za proširenjem znanja iz njemačkog jezika.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nastavnica njemačkog jezika, koja će nastojati kod zainteresiranih učenika proširiti znanje iz njemačkog jezika.
NAČIN REALIZACIJE	Priprema kroz zadatke i vježbe za sudjelovanje na natjecanjima iz njemačkog jezika.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tjedno jedan sat.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Nema

Literatura:

1. Veljko Dunjko i dr., *Direkt 3*. Udžbenik njemačkog jezika za 3. razred strukovne škole. Zagreb (Klitt Verlag) 2009.
2. Ivo Medić, *Kleine deutsche Gramatik*. Zagreb (Školska knjiga) 2003.
3. izbor gramatičkih zadataka s općinskih, županijskih i državnih natjecanja

**OKVIRNI PROGRAM DODATNE NASTAVE IZ MATEMATIKE ZA
ČETVEROGODIŠNJE STRUKOVNE ŠKOLE (I., II., III., razred):**

Program izradio/izradila: Ines Ričko, prof.

Nastavu provodi: Vlado Mikić, prof.

Razredi: I., II., III. razredi

Planirani broj učenika: 10

Planirani broj sati tjedno: 1

Nastavne teme:

1. Skup realnih brojeva
2. Koordinatni sustav u ravnini
3. Sukladnost i sličnost
4. Korijeni i potencije
5. Kružnica i krug
6. Skup kompleksnih brojeva
7. Kvadratna jednadžba i polinom drugog stupnja
8. Trigonometrija pravokutnog trokuta
9. Eksponencijalna i logaritamska funkcija
10. Poliedri i rotacijska tijela
11. Trigonometrijske funkcije i primjena trigonometrije
12. Vektori
13. Analitička geometrija

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Proširivanje i produbljivanje gradiva iz matematike, razvoj svijesti o vrijednosti matematičkog jezika i njegove upotrebe, razvoj sposobnosti logičkog mišljenja, zaključivanja i generaliziranja, te usmenog i pismenog argumentiranja vlastitog razmišljanja.</p> <p>Razvoj sposobnosti postavljanja, prikazivanja i rješavanja problema pomoću matematike, kao i interpretiranja, uspoređivanja i vrednovanja rješenja u odnosu na izvornu problemsku situaciju. Razvoj sposobnosti upotrebe jednostavnih matematičkih modela, te kritičkog ispitivanja pretpostavki, ograničenja i primjene</p>

	tih modela.
ZADACI	Ponoviti znanja stečena u osnovnoškolskom i srednjoškolskom obrazovanju, razvoj konceptualnog razumijevanja, razvoj kombinatornog i probabilističkog zaključivanja, pronalaženje funkcionalnih ovisnosti i zaključivanje na temelju funkcionalnih ovisnosti, razvoj proporcionalnog zaključivanja, primjena načela, pravila, teorija, apstraktnog razmišljanja, razvoj strateškog pristupa pri rješavanju problema.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Prezentacija škole, osobna prezentacija i priprema za profesionalni život.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Članovi aktiva matematike i fizike: Ines Ričko, prof., Vlado Mikić, prof., Tomislava Čuljak, apsolvant- nastavnici imaju glavnu ulogu u razvijanju kreativnih sposobnosti učenika. Učenici imaju obvezu redovitog dolaženja na grupu.
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti se odvijaju u školskim prostorijama i dijelom u vlastitim domovima u sklopu individualnog učenja i vježbanja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tjedno jedan sat.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškove za nastavnike snosi Ministarstvo znanosti, prosvjete i športa, materijalne grad i županija, a poneke i sama škola. Troškovi grupe se svode na korištenje potrošnog materijala, a procjenjuje se na otprilike 2.000,00kn.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Kroz zajednički rad poticati individualnost, ali i pripadnost grupi. Poticati učenike da odrede sami vrijednost svog sudjelovanja u grupi, te ih simbolično nagraditi. Vodeće u grupi isticati i dati im mogućnost predstavljanja grupe na natjecanjima. Ostale bodriti i priključivati vodećoj grupi. Dodatnu nastavu vode nastavnici iz aktiva matematike u okviru redovne satnice. Nastavnici imaju zaduženje rezultate grupe ili pojedinca predstaviti na natjecanjima, smotrama ili prezentacijama.

Literatura:

1. MATEMATIKA I, 1. i 2. dio, I. Gusić- Krajina (Školska knjiga, Zagreb)
2. MATEMATIKA II, 1. i 2. dio, Lj. Kelava-Račić- Z. Šikić (Školska knjiga, Zagreb)
3. MATEMATIKA III, 1. i 2. dio, I. Čavlović-M. Lapaine (Školska knjiga, Zagreb)
4. ANALITIČKA GEOMETRIJA RAVNINE, S. Mintaković- M. Franić (Element, Zagreb)
5. TRIGONOMETRIJA, S. Mintaković-M. Franić (Element, Zagreb)
6. MATEMATIČKA NATJECANJA UČENIKA SREDNJIH ŠKOLA, a. Dujella-M. Bombardelli- S. Slijepčević (Element, Zagreb)

7. NAJZANIMLJIVIJI ZADACI S MATEMATIČKIH NATJECANJA, Brkić- Gjumbir-Nikolić (Školska knjiga, Zagreb)
8. KOMPLEKSNI BROJEVI, Neven Elezović (Element, Zagreb)
9. MATEMATIKA POMAŽE MATEMATICI, Milan Šarić (Element, Zagreb)
10. TETRAEDAR, Anđelko Marić (Element, Zagreb)

OKVIRNI PROGRAM DODATNE NASTAVE IZ FIZIKE ZA ČETVEROGODIŠNJE STRUKOVNE ŠKOLE- IV. razred

Program izradio/izradila: Mirela Buljubašić, prof.

Nastavu provodi: Mirela Buljubašić, prof.

Razred: IV.

Planirani broj učenika: 8-10

Planirani broj sati tjedno: 1

Nastavne teme:

1. Gibanje
2. Sila
3. Složena gibanja
4. Mehanička fluida
5. Temperatura i termičko rastezanje
6. Plinski zakoni
7. Molekularno kinetička teorija plinova
8. Unutarnja energija
9. Termodinamika
10. Električni naboj
11. Električna struja
12. Magnetsko polje
13. Titranje i valovi
14. Geometrijska i valna optika
15. Valno- čestična svojstva elektromagnetskog zračenja i tvari

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE
CILJEVI AKTIVNOSTI	Prirodno-znanstveno opismenjavanje, stjecanje osnove razumijevanja funkcioniranja svijeta, razvijanje kritičko- logičkog razmišljanja i načina pristupa složenijim problemima, samostalno rješavanje klasifikacijskih ispita na tehničkim fakultetima.
ZADACI	Ponoviti znanja stečena u osnovnoškolskom i srednjoškolskom obrazovanju, razvoj konceptualnog razumijevanja, razvoj kombinatornog i probabilističkog zaključivanja, pronalaženje funkcionalnih ovisnosti i zaključivanje na temelju funkcionalnih ovisnosti, razvoj proporcionalnog zaključivanja, primjena načela, pravila, teorija, apstraktnog razmišljanja, razvoj strateškog pristupa pri rješavanju problema. Rješavanje testova sa

	prijemnih ispita za upise nafakultete.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Prezentacija škole, osobna prezentacija i priprema za profesionalni život.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nastavnica ima glavnu ulogu u razvijanju kreativnih sposobnosti učenika, a učenici imaju obavezu redovitog dolaženja na grupu.
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti se odvijaju u školskim prostorijama i dijelom u vlastitim domovima u sklopu individualnog učenja i vježbanja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tjedno jedan sat.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškove za nastavnike snosi Ministarstvo znanosti, prosvjete i športa, materijalne grad i županija, a neke i sama škola.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Kroz zajednički rad poticati individualnost, ali i pripadnost grupi. Poticati učenike da odrede sami vrijednost svog sudjelovanja u grupi, te ih simbolično nagraditi. Vodeće u grupi isticati i dati im mogućnost predstavljanja grupe na natjecanjima. Ostale bodriti i priključivati vodećoj grupi. Nastavnici imaju zaduženje rezultate grupe ili pojedinca predstaviti na natjecanjima, smotrama ili prezentacijama.

Literatura:

1. Fizika 1, Jakov Labor
2. Fizika 2, Jakov Labor
3. Fizika 3, Jakov Labor
4. Fizika 4, Jakov Labor
5. Klasifikacijski ispiti na tehničkim fakultetima, Mato Fizić

OKVIRNI PROGRAM ZA DODATNU NASTAVU IZ POVIJESTI:

Program izradio/izradila: Ivka Šulentić, prof.

Nastavu provodi: Ivka Šulentić, prof.

Planirani broj učenika: 15

Planirani broj sati tjedno: 1

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI
CILJEVI AKTIVNOSTI	Usvojiti činjenice o prošlosti Hrvatske i svijeta od prapovijesti do suvremenog doba, vježbati snalaženja na zemljovidu, vježbati govorne sposobnosti, poticati zajedništvo i toleranciju prema povijesti drugih naroda.
ZADACI	
NAMJENA AKTIVNOSTI	Sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ivka Šulentić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Tjedni redoviti sastanci s ciljem uvježbavanja misaonih i kreativnih sposobnosti učenika.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tjedno jedan sat.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Nema.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz povijesti. Rezultati vrednovanja koriste će se kao oblik motivacije za daljnji rad.

Literatura:

1. Agičić(2003.) Nastava povijesti u Hrvatskoj
2. Bognar, Matijević (2000.) Didaktika, Zagreb. Školska knjiga
3. Koren (2004.) Svrha i ciljevi suvremene nastave povijesti
4. Stradling (2003.) Nastava europske povijesti 20. st

OKVIRNI PROGRAM ZA DODATNU NASTAVU IZ RAČUNALSTVA:

Program izradio/izradila: Krunoslav Čelig, dipl. inf.

Nastavu provodi: Krunoslav Čelig, dipl. inf.

Planirani broj sati tjedno: 1

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA IZ RAČUNALSTVA
CILJEVI AKTIVNOSTI	Znanja iz informatike proširiti prema potrebama za natjecanja učenika.
ZADACI	Razvijati samostalnost i kreativnost kod složenih zadataka.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici će prema vlastitim interesima biti podijeljeni u grupe, te će samostalno izvršavati zadane zadatke u nekom od programskih jezika ili aplikacija.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Krunoslav Čelig, dipl. inf.
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje problemskih zadataka.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tjedno jedan sat.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Nema.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici će svoj napredak vidjeti iz rezultata školskog, županijskog i državnog natjecanja.

OKVIRNI PROGRAMI ZA DODATNU NASTAVU IZ STRUČNIH PREDMETA:

Program izradio/izradila: Davor Savić, dipl. ing.

Nastavu provodi: Davor Savić, dipl. ing.

Razred: III. a, IV. a

Planirani broj učenika: 10

Planirani broj sati tjedno: 1

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA -CATIA
CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj obrazovanja iz područja dodatne nastave u odjeljenjima strojarškog tehničara jest stjecanje znanja u programskoj aplikaciji CATIA za samostalno rješavanje stručnih zadataka računalom kao i priprema za natjecanja u srednjem školstvu iz navedenog područja.
ZADACI	Snalaziti se u sučeljavanju programa CATIA, crtati jednostavne i složene objekte, uređivati i opisivati crtež, primjenjivati stečena znanja iz predmeta elemenata strojeva, tehničkog crtanja i nacrtne geometrije.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Znanja stečena u ovom predmetu učenici bi trebali primjenjivati pri izradi praktičnih zadataka, a naročito u predmetima struke.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nastavnik mora osigurati učenicima rad na ispravnim računalima i adekvatnoj softverskoj podršci. Radni uvjeti u praktikumu moraju biti zadovoljavajući.
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja i vježbe izvodit će se u praktikumu za nastavu strojarstva- laboratoriju za CAD. U

	učionici je potrebno jedno nastavničko računalo i za svaka dva učenika barem jedno računalo. Na računalu se po potrebi izvodi demonstracija sadržaja koji se obrađuju.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Rujan 2009.- lipanj 2010.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Boja za plotter i printere-700kn Papir za plotter i printere-600kn Podatkovni mediji- CD-ROM-100kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Provjera postignuća rada učenika obuhvatit će praćenje učenika kroz dnevnik aktivnosti dodatne nastave kroz izradu složenijeg zadatka i programskog crteža koji će obuhvatiti više različitih tema programskog sustava CATIA.

Literatura:

Priručnici za rad u CATIA- u, propisana literatura ne postoji

Program izradio/izradila: Davor Savić, dipl. ing.

Nastavu provodi: Davor Savić, dipl. ing

Razred: : III. a, IV. a

Planirani broj učenika:10

Planirani broj sati tjedno: 1

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA- AutoCAD
CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj obrazovanja iz područja dodatne nastave u odjeljenjima strojarškog tehničara jest stjecanje znanja u programskoj aplikaciji AutoCAD za samostalno rješavanje stručnih zadata računalom kao i priprema za natjecanja u srednjem školstvu iz navedenog područja
ZADACI	Snalaziti se u sučeljavanju programa AutoCAD, crtati jednostavne i složene objekte, uređivati i opisivati crtež, primjenjivati stečena znanja iz predmeta elemenata strojeva, tehničkog crtanja i nacrtne geometrije.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Znanja stečena u ovom predmetu učenici bi trebali primjenjivati pri izradi praktičnih zadataka, a naročito u predmetima struke
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nastavnik mora osigurati učenicima rad na ispravnim računalima i adekvatnoj softverskoj podršci. Radni uvjeti u praktikumu moraju biti zadovoljavajući.
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja i vježbe izvodit će se u praktikumu za nastavu strojarstva- laboratoriju za CAD. U učionici je potrebno jedno nastavničko računalo i za svaka dva učenika barem jedno računalo. Na računalu se po potrebi izvodi demonstracija

	sadržaja koji se obrađuju.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Rujan 2009.- lipanj 2010.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Boja za plotter i printere-600kn Papir za plotter i printere-500kn Podatkovni mediji- CD-ROM-100kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Provjera postignuća rada učenika obuhvatit će praćenje učenika kroz dnevnik aktivnosti dodatne nastave kroz izradu složenijeg zadatka i programskog crteža koji će obuhvatiti više različitih tema programskog sustava AutoCAD.

Literatura:

Priručnici za rad u AutoCAD-u. Propisana literatura ne postoji.

OKVIRNI PROGRAM ZA DODATNU NASTAVU IZ OSNOVA ELEKTRONIKE:

Program izradio/izradila: Rakelina Jagar, prof.

Nastavu provodi: Rakelina Jagar, prof.

Razred: I. c, II. c

Planirani broj učenika: 4

Planirani broj sati tjedno: 1

Nastavne teme: prate program Osnova elektrotehnike 1 i 2

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA IZ OSNOVA ELEKTROTEHNIKE
CILJEVI AKTIVNOSTI	Rješavanje složenijih numeričkih zadataka i postizanje povoljnih rezultata te promocija škole.
ZADACI	Naučiti rješavati složenije numeričke zadatke.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Ostvariti povoljne rezultate na natjecanju.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Rakelina Jagar, prof- uvježbati prijavljene učenike.
NAČIN REALIZACIJE	Domaćim radom i radom u školi.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Od 1.10.2009. do daljnjeg prema rezultatima i do 15.5.2010.
DETALJAN TROŠKOVNIK	U okviru norme.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Bodovno vrednovanje prema nalogu Ministarstva prosvjete.

Literatura:

Armin Pavić, Osnove elektrotehnike 1

Osnove elektrotehnike 2

OKVIRNI PROGRAM ZA DODATNU NASTAVU IZ ARHITEKTONSKIH KONSTRUKCIJA:

Program izradio/izradila: Nelica Tomić, dipl. ing.

Nastavu provodi: Nelica Tomić, dipl. ing

Razred: IV. e, IV. f

Planirani broj učenika: 6

Planirani broj sati tjedno: 1

Nastavne teme:

1. Temelji
2. Zidovi
3. Ukrućenja zidnih zgrada
4. Izvedbeni nacrt
5. Stubišta
6. Drvena krovišta
7. Građevinska limarija
8. Pokrovi i građevinska fizika

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA IZ ARHITEKTONSKIH KONSTRUKCIJA
CILJEVI AKTIVNOSTI	Stjecanje znanja i umijeća potrebnih za samostalno rješavanje složenih zadataka iz arhitektonskih konstrukcija.
ZADACI	Proširiti znanja stečena na nastavi da bi mogli rješavati složenije zadatke.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pripremiti učenike za svako daljnje bavljenje graditeljskom strukom tijekom školovanja ili zapošljavanja.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nelica Tomić, dipl. ing. i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje složenih zadataka iz arhitektonskih konstrukcija.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tjedno jedan sat.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Nema.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Pismene provjere pomoću zadataka sa prethodnih natjecanja, te odabir najuspješnijeg i najkvalitetnijeg učenika.

Literatura:

D. Penelić: Konstruktivni elementi zgrada

Šilhard: Suvremeno građenje

Šimetin: Građevinska fizika zgrade

Katalozi proizvođača, materijali sa seminara, stručni časopisi

Građevinski kalendari

Katalog znanja- skripta

OKVIRNI PROGRAM ZA DODATNU NASTAVU IZ NOSIVIH KONSTRUKCIJA:

Program izradio/izradila: Mira Došen Rečić, dipl. ing.

Nastavu provodi: Mira Došen Rečić, dipl. ing.

Razred: IV. e, IV. f

Planirani broj učenika: 7

Planirani broj sati tjedno: 1

Nastavne teme: Unutarnje sile u nosaču- M dijagram, T dijagram, N dijagram- analitički i grafički

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA IZ NOSIVIH KONSTRUKCIJA
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razumijevanje preuzimanja opterećenja u nosivim sklopovima.
ZADACI	Usvojiti uvjete kojima nosive konstrukcije moraju zadovoljiti.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Osposobiti učenike da kroz statičke proračune i dimenzioniranje jednostavnih sustava spoznaju bit stabilnosti.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Mira Došen Rečić, dipl. ing.
NAČIN REALIZACIJE	Frontalno, grupno i individualno.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tjedno jedan sat, a pred natjecanje i češće, svaki drugi dan po dva sata.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Put do mjesta natjecanja i dnevnica.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Motiviranje pohvalom i poticajnom ocjenom te ako osvoji prvo mjesto u državi ima direktan upis na građevinski fakultet.

Literatura:

1. Željko Esterajher: Tehnička mehanika
2. Boris Kulušić: Tehnička mehanika
3. Boris Behaim: Otpornost materijala

DOPUNSKA NASTAVA:

DOPUNSKA NASTAVA	NASTAVNIK	SATI TJEDNO	RAZRED- BROJ UČENIKA	SATI GODIŠNJE
Hrvatski jezik	Tatjana Dujić, prof.	1	I. r.- 30 učenika	35
Engleski jezik	Dajana Langh, prof.	1	I. b, I.d, IV.e-	35
Matematika	Vlado Mikić, prof.	1	I.-IV.	35
Matematika	Katarina Živanović, absolvent	1	I.-IV.	35
Fizika	Katarina Živanović, absolvent	1	I.-IV.	35
Osnove elektrotehnike	Zlatko Ruščić, dipl. ing.	1	I. c- 15 učenika	35
Nosive konstrukcije	Andreja Pokas, dipl. ing.	1	III. d, III. e, III. f- 30 učenika	35

OKVIRNI PROGRAM ZA DOPUNSKU NASTAVU IZ HRVATSKOG JEZIKA:

Program izradio/izradila: Tatjana Dujić, prof.

Nastavu provodi: Tatjana Dujić, prof.

Razred: I. razredi

Planirani broj učenika: 30

Planirani broj sati tjedno: 1

Nastavne teme:

JEZIK:

1. fonem, fonologija, grafem, fon, fonetika
2. alofon, glasovne promjene
3. hrvatski standardni jezik i narječja
4. pravopisni i rečenični znakovi
5. alternacije ije/je i č/ć

KNJIŽEVNOST:

1. književni rodovi i vrste
2. stilske figure
3. antička književnost
4. srednjovjekovna književnost
5. humanizam
6. predrenesansa
7. teorija književnosti

JEZIČNO IZRAŽAVANJE:

1. pisanje školske zadaće
2. kako pisati esej?
3. kako pisati lekturu?
4. opisivanje, pripovijedanje i prepričavanje

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>JEZIK- usvajanje programskih jedinica, prepoznavanje jezičnih pojava, primjena jezičnih sadržaja, sposobnost jezikoslovnog mišljenja, ispravna primjena jezičnog mišljenja u pisanom i usmenom izražavanju.</p> <p>KNJIŽEVNOST- razvoj receptivnih, rasčlambenih, interpretativnih i procjenjivačkih sposobnosti, primjena pojmova iz teorija književnosti, razvoj interesa za književne sadržaje. JEZIČNO</p> <p>IZRAŽAVANJE. ovladavanje pravopisnom i pravogovornom normom hrvatskog jezika, bogaćenje rječnika, izgrađivanje grafemskog sustava, povezivanje pisanog teksta u logičku cjelinu i razvoj interesa za čitanje i interpretaciju književno umjetničkog teksta.</p>
ZADACI	Dovesti učenike do zadanih ciljeva kako bi se osamostalili za rad i praćenje nastave hrvatskog jezika bez poteškoća i zadovoljio odgojno naobrazbena postignuća u sva tri nastavna područja. Zadatak je i razviti ljubav prema hrvatskom jeziku i književno umjetničkom tekstu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Osamostaliti učenika i ojačati učeničko samopouzdanje.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Tatjana Dujčić, prof.- davati stalne upute, pratiti rad, napredak, pomagati i savjetovati učenika
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni, grupni i individualni rad.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tjedno jedan sat
DETALJAN TROŠKOVNIK	Nema.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Stalno bilježenje, praćenje učeničkog napretka kroz Dnevnik rada te napredak u obaveznom nastavnom procesu kroz odgojno-naobrazbeno postignuće.

OKVIRNI PROGRAM ZA DOPUNSKU NASTAVU IZ ENGLESKOG JEZIKA:

Program izradio/izradila: Dajana Langh, prof.

Nastavu provodi: Dajana Langh, prof.

Razred: I. b, I. d, IV. e

Planirani broj učenika: 10

Planirani broj sati tjedno: 1

Nastavne teme: gramatička vremena, pravopis

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLSKOG JEZIKA
CILJEVI AKTIVNOSTI	Usavršavanje pravila u gramatici i uvježbavanje pravopisnih pravila.
ZADACI	Tenses, Spelling, Exercises.
NAMJENA AKTIVNOSTI	To improve their knowledge of English.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Dajana Langh, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Frontalno izlaganje, gupni i individualni rad.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tjedno jedan sat.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Nema.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Pratiti njihovu nazočnost i napredovanje glede aktivnosti i znanja engleskog jezika.

Literatura:

1. HEADWAY PRE- INTERMEDIATE

- student' book
- workbook

2. HEADWAY INTERMEDIATE

- student' book
- workbook

OKVIRNI PROGRAM ZA DOPUNSKU NASTAVU IZ MATEMATIKE I FIZIKE:

Program izradio/izradila: Ines Ričko, prof.

Nastavu provodi: Vlado Mikić, prof. i Katarina Živanović, apsolvent

Razred: I.- IV.

Planirani broj sati tjedno: 1

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I FIZIKE
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pomoći učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Za njih se prema potrebi organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanjem sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih jedinica.
ZADACI	Bolji uspjeh u redovnoj nastavi.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Za učenike od I. do IV. razreda.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Članovi aktiva matematike i fizike. Nastavnici imaju glavnu ulogu u razvijanju kreativnih sposobnosti učenika. Učenici imaju obvezu redovitog dolaženja na grupu.
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti se odvijaju u školskim prostorijama i dijelom u vlastitim domovima u sklopu individualnog učenja i vježbanja.

VREMENIK AKTIVNOSTI	Tjedno jedan sat.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškove za nastavnike snosi Ministarstvo znanosti, prosvjete i športa, materijalne grad i županija, a poneke i sama škola. Troškovi grupe se svode na korištenje potrošnog materijala, a procjenjuje se na otprilike 2.000,00kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Za unaprjeđivanje odgojno-obrazovnog rada nastavnika i škole u cjelini i određivanje smjernica za povećanje kvalitete nastavnog i školskog rada.

Literatura:

1. MATEMATIKA I, 1. i 2. dio, I. Gusić- Krajina (Školska knjiga, Zagreb)
2. MATEMATIKA II, 1. i 2. dio, Lj. Kelava-Račić- Z. Šikić (Školska knjiga, Zagreb)
3. MATEMATIKA III, 1. i 2. dio, I. Čavlović-M. Lapaine (Školska knjiga, Zagreb)
4. Fizika 1, Jakov Labor
5. Fizika 2, Jakov Labor
6. Fizika 3, Jakov Labor
7. Fizika 4, Jakov Labor

OKVIRNI PROGRAM ZA DOPUNSKU NASTAVU IZ STRUČNIH PREDMETA:

OKVIRNI PROGRAM ZA DOPUNSKU NASTAVU IZ OSNOVA ELEKTROTEHNIKE:

Program izradio/izradila: Zlatko Ruščić, dipl. ing.

Nastavu provodi: Zlatko Ruščić, dipl. ing.

Razred: I. c

Planirani broj učenika: 15

Planirani broj sati tjedno: 1

Nastavne teme: KZN; KZS; SERIJSKI, paralelni, serijski i mješoviti spoj otpora; metode rješavanja istosmjernih mreža; elektrostatika; elektromagnetizam

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA IZ OSNOVA ELEKTROTEHNIKE
CILJEVI AKTIVNOSTI	Podići nivo znanja do razine mogućeg praćenja nastavnih sadržaja na teorijskoj nastavi.
ZADACI	Bolji uspjeh u redovnoj nastavi.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Kod učenika s problemom praćenja teorijske nastave, kroz samostalno rješavanje zadataka, stvoriti osjećaj vlastite vrijednosti i vjere u svoje mogućnosti.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Zlatko Ruščić, dipl. ing.
NAČIN REALIZACIJE	U učionici, frontalno, grupno i pojedinačno.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tjedno jedan sat.

DETALJAN TROŠKOVNIK	Nema.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Bolji uspjeh u redovnoj nastavi.

OKVIRNI PROGRAM ZA DOPUNSKU NASTAVU IZ NOSIVIH KONSTRUKCIJA:

Program izradio/izradila: Andreja Pokas, dipl. ing.

Nastavu provodi: Andreja Pokas, dipl. ing.

Razred: III. d, III. e, III. f

Planirani broj učenika: 30

Planirani broj sati tjedno: 1

Nastavne teme:

1. Otpornost i priroda gradiva
2. Naprezanje i deformacije u linijskih sklopova
3. Mehaničke vlastitosti osnovnih gradiva u graditeljstvu
4. Osno opterećeni nosivi sklopovi
5. Geometrijski podaci poprečnog presjeka
6. Nosivi sklopovi opterećeni okomito na svoju uzdužnu os

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA IZ NOSIVIH KONSTRUKCIJA
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razumijevanje preuzimanja opterećenja te njihovog prijenosa u nosivim sklopovima koji sporije usvajaju nastavne sadržaje.
ZADACI	Usvajanje i ovladavanje osnovama onih područja nosivih konstrukcija koje su predviđene u trećoj godini slušanja predmeta, a najčešće se koriste u građevinskoj praksi. Zadatak je osposobiti slabije učenike da kroz statičke izračune spoznaju bit stabilnosti konstrukcije, te upoznati, uočiti, razlikovati, razumjeti, usvojiti i ovladati osnovnim mehaničkim vlastitostima gradiva u graditeljstvu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Usvajanje nastavnih sadržaja radi stjecaja osobnih kompetencija u izradi statičkih izračuna.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Andreja Pokas, dipl. ing.
NAČIN REALIZACIJE	U učionici, grupno, frontalno i individualno.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tjedno jedan sat.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Nema.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno i brojčano u svrhu lakšeg praćenja i samopraćenja napredovanja učenika te primjene stečenog znanja u redovnoj nastavi.

Literatura:

B. Behaim: Otpornost gradiva nosećih sklopova

OKVIRNI PROGRAM ZA IZVANNASTAVE AKTIVNOSTI:

OKVIRNI PROGRAM ZA DRAMSKO- FILMSKO- RECITATORSKU DRUŽINU

Program izradio/izradila: Sandra Matušenski, prof. i Mihaela Cvrković, prof

Nastavu provodi: Sandra Matušenski, prof. i Mihaela Cvrković, prof:

Razredi: I. i IV.

AKTIVNOST	DRAMSKO-FILMSKO-RECITATORSKA DRUŽINA
CILJEVI AKTIVNOSTI	Primarni cilj je pri svakoj dramskoj izvedbi pokušati na jedan jednostavan i ležeran način nasmejati publiku, a pritom ipak pokušati nenametljivo i humoristično odaslati određenu poruku.
ZADACI	Zadatak je razvoj govornog izražavanja, poticanje dramskog stvaralaštva te razvijanje ljubavi prema filmskoj i dramskoj umjetnosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Namjena rada družine je kreativnost i stvaralačka sloboda učenika. Ta stvaralačka kreativnost učenika ne ogleđa se samo u glumi i oživotvorenju glumačkog talenta na sceni, nego također i u odabiru teksta za izvođenje, kao i u mogućnosti stvaranja teksta, te u scenskim, kostimografskim i ostalim kreacijama. Učenici imaju potpunu slobodu u izražavanju svoje kreativnosti i svog talenta. Osim toga važno je promicanje kulture izražavanja i izgradnja ugleda škole.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Voditeljice i učenici su nositelji aktivnosti, a njihova odgovornost je da redovito dolaze na sate dramske družine te da ozbiljno pristupe svim probama kako bi dramska družina doživjela uspjeh.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici se sastaju najmanje jedan sat tjedno kad iznose svoje ideje, prijedloge, dogovaraju planove kako napraviti predstavu i izazvati tu blaženu reakciju kod publike, njima najdraži poklon- nečiji osmijeh.
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ol style="list-style-type: none">1. Dan škole2. Božićna priredba3. Uskrsna priredba
DETALJAN TROŠKOVNIK	Ovisno o projektu, kod razrade svakog projekta izračunava se trošak.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz hrvatskog, engleskog i njemačkog jezika.

OKVIRNI PROGRAM ZA EKO- GRUPU:

Program izradio/izradila: Ružica Beljo, prof. i Benjamin Dobutović, dipl. ing.

Nastavu provodi: Ružica Beljo, prof. i Benjamin Dobutović, dipl. ing.

Razred: I. i III.

Planirani broj učenika: 20

Planirani broj sati tjedno: 1

Nastavne teme:

1. Biologija- znanost o životu
2. Raznolikost živog svijeta
3. Ekologija- onečišćenje i zaštita okoliša

AKTIVNOST	MLADI EKOLOZI FOTO KLUB
CILJEVI AKTIVNOSTI	Iniciranje projekta za zaštitu okoliša, povećanje svijesti o globalnom zatopljenju.
ZADACI	Zadatak je istaknuti problem onečišćenja okoliša, zraka, tla, učinak staklenika, pojavu kiselih kiša, ozonskih rupa.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Povezivanje gradiva biologije i geografije, poticanje timskog istraživačkog rada, zaštita okoliša, čišćenje okoliša, sadnja drveća i cvijeća te izrada foto materijala i plakata.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Profesori, razrednici i razredi
NAČIN REALIZACIJE	Fotografiranje i izrada fotografija, izrada plakata, sudjelovanje u izradi web stranica škole, čišćenje okoliša, sadnja drveća i cvijeća te izrada ukrasnih posuda za cvijeće.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Cijena sadnica- ovisi o vrsti biljaka, troškovi izrade plakata i foto materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Način ocjenjivanja ovisi o predmetu- prezentacije, plakati, fotografije, korištenje u nastavi, ocjena akcije od strane učenika i profesora.

OKVIRNI PROGRAM ZA ROBOTIKU:

Program izradio/izradila: Josip Bionda, dipl. ing.

Nastavu provodi: Josip Bionda, dipl. ing.

Razred: III., IV.

Planirani broj učenika: 6-9

AKTIVNOST	ROBOTIKA
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenike sa suvremenim tehničkim i tehnološkim sustavima, te osnovama robotike i robotizacije proizvodnih procesa.
ZADACI	Naučiti učenike osnove programiranja mobilnih robota i osposobiti ih za rješavanje jednostavnijih problemskih zadataka.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Ovladati osnovama upravljanja robotskih sustava, ovladati osnovama programiranja robota u robotskom sustavu. Namjena je i razviti sposobnost rješavanja jednostavnijih problema upravljanja s jednostavnijim robotskim sustavima, te razvijati pozitivan stav prema robotici i racionalnu i efikasnu uporabu tehnike i tehnologije.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Josip Bionda, dipl. ing.- planira i koordinira aktivnosti, surađuje s drugim nastavnicima, vanjskim suradnicima i vodi učenike na smotre i druženja. Učenici- sudjeluju u planiranju aktivnosti i vremenika, daju prijedloge i inicijative, vode bilješke, ostvaruju suradnju s kolegama iz drugih škola, savjesno izvršavaju sve dobivene zadaće i sudjeluju u vrednovanju rezultata.
NAČIN REALIZACIJE	Teorijska predavanja, praktične vježbe u rješavanju problemskih zadataka, posjeti i suradnja s ostalim školama u okruženju, programske smotre u organizaciji FSB-a Zagreb, multimedija i Internet.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine po jedan blok sat svaki drugi tjedan, prema dogovoru s učenicima, a sukladno rasporedu sati.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Za potrebe vježbi iz konstrukcije i mehaničke osnove robota cca 10 kompleta MEHANO po cijeni od 150 kn/kom. Za potrebe vježbi iz upravljanja robotom može se očekivati potreba za cca 1500kn potrošnog materijala i komponenti (senzori, motori, komutatori, i sl.).
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Komunikacija s učenicima, uspoređivanje i analiza rezultata, komentari drugih sudionika smotre, prezentacija putem Interneta, te praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća.

OKVIRNI PROGRAM ZA GRUPU MLADIH ELEKTRONIČARA:

Program izradio/izradila: Marijan Balaž, ing. elektrotehnike

Nastavu provodi: Marijan Balaž, ing. elektrotehnike

Razred: II. c, III. c, III. b

Planirani broj učenika: 6

Planirani broj sati tjedno: 2

Nastavne teme:

1. Elektroničke komponente
2. Izrada tiskanih pločica
3. Montaža elemenata
4. Provjera gotovog uređaja

AKTIVNOST	GRUPA MLADIH ELEKTRONIČARA
CILJEVI AKTIVNOSTI	Stjecanje praktičnih vještina.
ZADACI	Upoznavanje novih tehnologija i opreme.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Izrada elektroničkih uređaja, te njihova prezentacija i obrana na raznim natjecanjima.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Marijan Balaž, ing. koordinira učenike, te ih priprema za natjecanje.
NAČIN REALIZACIJE	Izrada uređaja u školi i kod kuće.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tjedno dva sata.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Oko 6000 kn, novac služi za kupovinu elektroničkog materijala, alata i opreme.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Postignuća na školskoj, županijskoj i državnoj razini natjecanja. Radovi se kasnije koriste kao «gotova učila» u nastavi radioničkih vježbi i srodnim predmetima.

OKVIRNI PROGRAM ZA CRVENI KRIŽ:

Program izradio/izradila: Benjamin Dobutović, dipl. ing.

Nastavu provodi: Tatjana Dujić, prof.; Benjamin Dobutović, dipl. ing.

Razred: svi

Planirani broj učenika: 10

AKTIVNOST	CRVENI KRIŽ
CILJEVI AKTIVNOSTI	Odgaj za humanost, razvoj socijalne svijesti, zdravstveno prosvjeđivanje.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Osposobljavanje djece i mladeži za odrastanje u odgovornu, sposobnu, zdravu i zadovoljnu osobu koja će znati pomoći i sebi i zajednici.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Benjamin Dobutović, dipl. ing.
NAČIN REALIZACIJE	Klub Mladeži GDCK Vinkovci i školski ogranci kroz dva programa:

	<p>1. "Humane vrednote"</p> <p>2. „Istraživanje međunarodnog kulturnog prava“</p> <p>- razne humanitarne aktivnosti, kreativni, zabavni i sportski sadržaji, natjecanja</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI	<p>Tjedan borbe protiv TBC-a (14.-21. rujna)</p> <p>Akcija „Solidarnost na djelu“ (listopad)</p> <p>Dan dragovoljnih darovatelja krvi (25. listopad)</p> <p>Mjesec borbe protiv alkoholizma, nikitizma i ovisnosti o drogama (15. studenog- 15. prosinca)</p> <p>Tjedan solidarnosti(8.-15. prosinca)</p> <p>Međunarodni dan volontera (5.- prosinca- opis novih članova u Hrvatski Crveni križ)</p> <p>Natjecanje Podmlatka i Mladeži Crvenog križa (ožujak)</p> <p>Međužupanijsko natjecanje Podmlatka i Mladeži (travanj)</p> <p>Svjetski dan zdravlja (7.travnja- akcija darivanja krvi)</p> <p>Dan planete Zemlje (22. travnja)</p> <p>Tjedan HCK (8. do 15. svibnja)</p> <p>Nacionalno natjecanje Podmlatka i Mladeži HCK</p> <p>Međunarodni dan Crvenog križa i Crvenog polumjeseca- 8. svibnja</p> <p>Obilježavanje bitke kod Solferina</p> <p>Tjedan solidarnosti (1.-7. lipnja)</p>
DETALJAN TROŠKOVNIK	<p>Hrvatski Crveni križ osigurava financijska sredstva za natjecanja, edukacije, putovanja i sl. putem donacija, članarine i prikupljenih sredstava.</p>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Diplome, zahvalnice, pehari, posebne nagrade.</p> <p>Put u Solferino, međunarodna suradnja i prijateljstva s članovima međunarodnih humanitarnih udruga iz Njemačke, Italije, Austrije i Liechtensteina.</p>

OKVIRNI PROGRAM ZA ECDL EDUKACIJU DJELATNIKA:

Program izradio/izradila: Darija Dasović Rakijašić, dipl. informatičar

AKTIVNOST	ECDL edukacija djelatnika
CILJEVI AKTIVNOSTI	Obrazovanje djelatnika za dobivanje ECDL Start diplome, kako bi se podigao standard poučavanja, te osigurale potrebe zadane Državnim pedagoškim standardom i pratili trendovi suvremene nastave.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Osiguravanje cjeloživotnog obrazovanja profesorima, koje osigurava dobivanje diplome, a koja je nužna za dobivanje licence, te osiguravanje da školska pomoćna služba vlada, odnosno usavrši vještine korištenja Office programima.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Darija Dasović Rakijašić, dipl. inf. – ECDL mentor i ispitivač.
NAČIN REALIZACIJE	Do lipnja 2009. prijavljeni kandidati biti će odabrani i dodijeljeni im mentori. Prijavljeni djelatnici dužni su pohađati predavanja iz Office-ovih programa, te položiti ispite, koji će se sve održavati u licenciranoj učionici u nekoj od škola, kod licenciranih ECDL-ovih predavača.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prijava kandidata: do 10. lipnja 2009. Predavanja: do kraja prosinca 2009. Rokovi za polaganje su tri godine od polaganja prvog ispita.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškove snosi MZOŠ, prema ugovorima s poduzećem King-ICT.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Naučene vještine korištenja računala nastavnici će pokazati polaganjem ispita, te ih zatim primijeniti u nastavi, što će rezultirati unapređenjem nastavnog procesa.

OKVINI PROGRAM ZA EKIPNI SPORT- RUKOMET :

Program izradio/izradila: Zvonimir Nikolić, prof.

Nastavu provodi: Zvonimir Nikolić, prof. i Kristijan Ikić, učenik

Razred: I.-IV.

Planirani broj učenika: 20

Planirani broj sati tjedno: 1

Nastavne teme:

1. Tehnika rukometa
2. Taktika rukometa

AKTIVNOST	EKIPNI SPORT- RUKOMET
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje funkcionalnih i motoričkih sposobnosti.
ZADACI	Treniranje prema programu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Sudjelovanje na međurazrednom natjecanju i županijskom turniru.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Zvonimir Nikolić, prof. i Kristijan Ikić, učenik
NAČIN REALIZACIJE	Korištenje rukometnog igrališta Ekonomske škole.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Od početka 10.mj. do županijskog natjecanja.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Lopte- 200kn Dresovi- 1,500, 00kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Zalaganje kao stimulacija za bolju ocjenu iz TZK.

OKVIRNI PROGRAM ZA NATJECANJA:

OKVIRNI PROGRAM ZA NATJECANJE IZ MATEMATIKE:

Program izradio/izradila: Ines Ričko, prof.
Nastavu provodi: članovi aktiva matematike
Razred: I., II., III.
Planirani broj učenika: 5- 10

AKTIVNOST	NATJECANJA IZ MATEMATIKE
CILJEVI AKTIVNOSTI	Popularizacija matematike.
ZADACI	Razvijanje natjecateljskog duha, poticanje individualnosti i promocija škole
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje samostalnosti i sigurnosti.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Članovi aktiva matematike.
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje na natjecanjima: « Klokan bez granica»- međunarodno natjecanje u matematičkim znanjima i vještinama, te općinsko, županijsko i državno natjecanje.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine po vremeniku organizatora natjecanja.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškove natjecanja snose organizatori natjecanja ili sama škola.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Nagrađivanje učenika i vremensko praćenje ostvarivanja ciljeva u školi i u odnosu na druge škole istog profila.

OKVIRNI PROGRAM ZA NATJECANJA IZ ENGLESKOG JEZIKA:

Program izradio/izradila: Izabela Nadudvari, prof.
Nastavu provodi: Izabela Nadudvari, prof
Razred: II. i IV.
Planirani broj učenika: 10-12

AKTIVNOST	NATJECANJA IZ ENGLESKOG JEZIKA
CILJEVI AKTIVNOSTI	Ponoviti gradivo relevantno za pripremu natjecanja i organizirati isto.
ZADACI	Steći novo iskustvo i proširiti svoje horizonte.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Iskusiti nove aktivnosti, sudjelovati i biti dio grupe ili cjeline, upoznavati ljude i utvrditi znanje.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Izabela Nadudvari, prof.- voditi ih i organizirati prijevoz na natjecanja.
NAČIN REALIZACIJE	Po dogovoru.

VREMENIK AKTIVNOSTI	Ovisno o vremeniku natjecanja.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškove natjecanja snose organizatori natjecanja ili sama škola.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Bez obzira na ostvarene rezultate, svaki od učenika sudionika bude pohvaljen i daje im se poticaj i elan za daljnji rad i volja za sudjelovanjem u daljnjim natjecanjima.

OKVIRNI PROGRAM ZA NATJECANJE IZ INFORMATIKE:

Program izradio/izradila: Krunoslav Čelig, dipl. inf.

Nastavu provodi: Krunoslav Čelig, dipl. ing.

:

AKTIVNOST	NATJECANJA IZ INFORMATIKE
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati samostalnost i kreativnost kod složenih zadataka.
ZADACI	Razvijanje natjecateljskog duha i promocija škole.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Znanje iz informatike proširiti prema potrebama za natjecanj učenika.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Krunoslav Čelig, dipl. ing.
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje na natjecanjima iz informatike.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine po vremeniku natjecanja iz informatike.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškove natjecanja snose organizatori natjecanja i škola.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici će svoj napredak i uspjeh vidjeti iz rezultata natjecanja, te biti pohvaljeni.

OKVIRNI PROGRAM ZA NATJECANJE IZ ATLETIKE:

Program izradio/izradila: Josip Petrinović, prof.

Nastavu provodi: Josip Petrinović, prof

Razred: svi razredi

Planirani broj učenika: 30

AKTIVNOST	ATLETIKA- TRČANJE- KROS
CILJEVI AKTIVNOSTI	Prvo mjesto u Županiji.
ZADACI	Pomocija škole i druženje učenika.
NAMJENA AKTIVNOSTI	«Zdravo tijelo- zdrav duh.»
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Josip Petrinović, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje na županijskom natjecanju.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prema vremeniku održavanja natjecanja.

DETALJAN TROŠKOVNIK	Sprinterice- 1000 kn; štoperica 500 kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultat na prvenstvu Županije i u utrci Redarstvenika.

OKVIRNI PROGRAM PROVOĐENJA PROJEKATA:

Program izradio/izradila: Darija Dasović Rakijašić, dipl. ing.

AKTIVNOST	ODRŽAVANJE e- učionice
CILJEVI AKTIVNOSTI	Korištenje online načina učenja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Namijenjeno učenicima i zainteresiranim nastavnicima.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Darija Dasović Rakijašić, dipl. inf.
NAČIN REALIZACIJE	Izrada i dopuna nastavnih sadržaja. Otvaranje kolegija zainteresiranim nastavnicima i pomoć prilikom izrade kolegija.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Nema.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje će se prepoznati prema broju zainteresiranih učenika i njihovim rezultatima u redovnoj nastavi, na nacionalnim ispitima i državnoj maturi, kao i prema broju zainteresiranih nastavnika.

Program izradio/izradila: Darija Dasović Rakijašić, dipl. ing.

AKTIVNOST	ODRŽAVANJE WEB stranice
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pružanje ažurnih i pravovremenih informacija o školi.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Informiranje učenika, nastavnika i roditelja.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Darija Dasović Rakijašić, dipl. inf.
NAČIN REALIZACIJE	Komunikacija sa svim djelatnicima i upućivanje na samostalno postavljanje relevantnih informacija ili prikupljenje podataka koje će odgovorna osoba postaviti na web. Dodavanje i ažuriranje sadržaja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Nema.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Povratna informacija od učenika i roditelja kroz različite ankete koje će se provesti na web stranici.

Program izradio/izradila: Darija Dasović Rakijašić, dipl. inf.

AKTIVNOST	PRIPREMA ZA DRŽAVNU Maturu IZ INFORMATIKE
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pripremiti zainteresirane učenike za polaganje državne mature.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Namijenjeno svim zainteresiranim učenicima i nastavnicima.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Darija Dasović Rakijašić, dipl. inf. Veronika Antal Horvat, prof. Krunoslav Čelig, dipl. inf
NAČIN REALIZACIJE	Izrada nastavnih sadržaja prema ispitnim katalozima iz informatike. Unos sadržaja na web .
VREMENIK AKTIVNOSTI	U školskoj godini 2009./2010
DETALJAN TROŠKOVNIK	Nema.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje će se prepoznati prema broju zainteresiranih učenika i njihovim rezultatima u redovnoj nastavi, na nacionalnim ispitima i državnoj maturi, kao i prema broju zainteresiranih nastavnika

Program izradio/izradila: Darija Dasović Rakijašić, dipl. ing.

AKTIVNOST	IZRADA PHOTOSYNTH ANIMACIJA RAČUNALNE UČIONICE
CILJEVI AKTIVNOSTI	Približavanje učenika i njihovo bolje shvaćanje suvremenih multimedijalnih alata. Projekt treba poticati zanimanje učenika za nove tehnologije u informatici.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Projekt je namijenjen grupi učenika koje zanima multimedija.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Darija Dasović Rakijašić, dipl. inf.
NAČIN REALIZACIJE	Projektna nastava. Samostalni rad dvije ili više grupe učenika uz stručnu podršku nastavnika.
VREMENIK AKTIVNOSTI	U školskoj godini 2009./2010.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Nema.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje će se očitovati prema kvaliteti izrađenog projekta i samoocjenjivanjem učenika. Rezultati će u multimedijalnom obliku biti objavljeni na web stranicama škole.

Program izradio/izradila: Darija Dasović Rakijašić, dipl. ing.

AKTIVNOST	PROJEKT IZRADE PANOVA U INFORMATIČKIM UČIONICAMA
CILJEVI AKTIVNOSTI	Projekt treba poticati interese učenika za područje primjene i razvoja računalnih i informacijsko-komunikacijskih tehnologija u nastavi i izvan nastave.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Projekt je namijenjen učenicima koji pokazuju sklonost prema grafičkom dizajnu i vizualnom oblikovanju sadržaja iz domene ICT-a.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Veronika Antal Horvat, prof. Darija Dasović Rakijašić, dipl. inf. Krunoslav Čelig, dipl. inf.
NAČIN REALIZACIJE	Projektna nastava. Samostalni rad dvije ili više grupe učenika uz stručnu podršku nastavnika.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2009./2010.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Nema.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje će se očitovati prema kvaliteti izrađenog projekta i samoocjenjivanjem učenika. Rezultati će u završnom obliku biti objavljeni na panou informatičke učionice.

Program izradio/izradila: Darija Dasović Rakijašić, dipl. ing.

AKTIVNOST	PRIPREMA OBRAZACA ZA UPISE
CILJEVI AKTIVNOSTI	Priprema obrazaca za upise u 1. razred 2010./2011.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Računalna priprema obrazaca za unos podataka kandidata za 1. razred sa svim relevantnim podacima za formiranje razreda..
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Darija Dasović Rakijašić, dipl. inf.
NAČIN REALIZACIJE	Priprema xls obrazaca prema potrebama stručnih službi.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Lipanj, srpanj 2010.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Nema.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati će se koristiti za objavu rang liste kao i za sortiranje kandidata po različitim kriterijima radi formiranja odjela.

Program izradio/izradila: Darija Dasović Rakijašić, dipl. ing.

AKTIVNOST	UNOS I RAČUNALNA OBRADA PODATAKA-GODIŠNJAK
CILJEVI AKTIVNOSTI	Računalna priprema i obrada podataka za godišnjak.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Priprema Godišnjaka za tisak.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Darija Dasović Rakijašić, dipl. inf, Veronika Antal, dipl. inf., Tatjana Dujić, prof; Mihaela Cvrković, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom srpnja i lipnja prikupljaju se podaci od voditelja aktiva i stručnih službi. Nakon korekture podaci se objedinjuju u jedan Word dokument u koji se naknadno unosi i uspjeh učenika.
VREMENIK AKTIVNOSTI	svibanj, lipanj 2009./2010.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Nema.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Tiskani Godišnjak se uručuje svakom djelatniku i učeniku Škole

OKVIRNI PROGRAM ORGANIZIRANJA IZLETA:

Program izradio/izradila: Ivka Šulentić, prof.

Izlet provodi: Ivka Šulentić, prof.

Razred: I. i II.

Planirani broj učenika: 280

Nastavne teme: Zavičajna povijest i Domovinski rat

AKTIVNOST	IZLET PO ZAVIČAJU
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati sposobnost tumačenja društvenih i geografskih pojava na lokalnoj razini.
ZADACI	Razvijati domoljublje, istinoljubivost i toleranciju.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razumjeti lokalno-globalno, tradicionalno-moderno, većinsko-manjinsko, hrvatski identitet i multikulturalnost.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ivka Šulentić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Slobodnim subotama organizirati izlete.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Slobodne subote u drugom polugodištu.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Po učeniku 70 kn.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Motiviranje pohvalom i poticajnom ocjenom.

Program izradio/izradila: Mira Došen Rečić, dipl. ing.
 Izlet provodi: Mira Došen Rečić, dipl. ing.

AKTIVNOST	IZLET U ZAGREB
CILJEVI AKTIVNOSTI	Posjet povijesnim, kulturnim i tehničkim znamenitostima.
ZADACI	Upoznati nove materijale, strojeve i načine njihove upotrebe.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Stvaranje navike odlaženja na kulturna, tehnička i povijesna odredišta.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Mira Došen Rečić, dipl. ing.
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak autobusom i prezentacija na licu mjesta.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Rujan 2009.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Putovanje- 110kn ZOO- 15kn Klovičevi dvori- izložba- 15kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Primjena stečenog znanja u nastavi.

OKVIRNI PROGRAM ORGANIZIRANJA PRIREDBI:

Program izradio/izradila: Ines Pavušin, apsolvent
 Nastavu provodi: Ines Pavušin, apsolvent
 Razredi: svi

:

AKTIVNOST	BOŽIĆNA PRIREDBA
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pripremiti glavne točke za školsku priredbu i izraditi scenografiju te dekoracije.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Božićni blagdani Dana zaljubljenih Dani kruha Dan Škole
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ines Pavušin- zbor i scenografija
NAČIN REALIZACIJE	Dogovor, uređenje i izvedba.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Ovisno o potrebama scenografije.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Zadovoljstvo prisutnih na priredbi.

:

KALENDAR ŠKOLE Za 2009./10.

vrijeme	z a d a ć e	realizatori
26. 8. 2009.	Ekskurzije završnih odjela	razrednici
1. – 18. 9. 2009.	Izrada rasporeda sati, nastavnih planova i programa i predaja školi	svi
28. 8. 2009.	Sjednica NV – priprema za početak nastave godine	Ravnatelj
7. 9. 2009.	POČETAK NASTAVNE GODINE	svi
7. – 18. 9. 2009.	Predaja molbi za oslobođenje nastave tjelesnog odgoja	učenici
11. 9. 2009.	Vinkovačke jeseni – nenastavni radni dan	svi
14. – 25. 9. 2009.	Roditeljski sastanci za sve razredne odjele	razrednici
24. 9. 2009.	Sjednica Vijeća roditelja	ravnatelj
29. 9. 2009.	Sjednica školskog odbora – usvajanje Godišnjeg plana rada	ravnatelj
8. 10. 2009.	DAN NEOVISNOSTI	Stručna vijeća Razrednici IV. razreda, koordinator Prosudbeni odbor, mentori Organizator
9. – 16. 9. 2009.	Priprema za završni ispit 2009./10.	
do 15. 10. 2009.	PREDPRIJAVA učenika za polaganje državne mature u ljetnom roku	
19. 10. 2009.	Utvrđivanje tema za završni ispit 2009./10.	
19. -31.10. 2009.	Objava i izbor tema za završni ispit 2009./10.	
22. 10. 2009.	Sjednica NV – tekuća problematika	ravnatelj
23. 10. 2009.	Vijeće učenika	pedagoginja
1. 11. 2009.	Dan spomena na mrtve – dušni dan	Svi
2.-6. 11. 2009.	Utvrđivanje odabranih tema i raspored konzultacija	Organizator, mentori
9. 11. 2009.	Početak izrade završnog rada za 2009./10.	Učenici, mentori
16.-20. 11. 2009.	Sjednice RV – posebno za I. godinu: promjene, uspjeh, izostanci	pedagoginja, razrednici
25. 11. 2009.	Sjednica NV- uspjeh i izostanci Sjednica IO – pripreme za zimski rok završnih ispita	ravnatelj; pedagoginja: organizator zavr. ispita
30.11. - 14. 12. 2009.	Pripreme za zimski rok završnih ispita	referada
21. 12. 2009.	Prigodni program za Božić	dramska grupa
21.-22. 12. 2009.	Sjednice RV- uspjeh na polugodištu	razrednici; pedagoginja
23. 12. 2009.	Sjednica NV- utvrđivanje uspjeha za polugodište Roditeljski sastanci	ravnatelj pedagoginja
24. 12. 2009. – 8. 1. 2010.	BOŽIČNI BLAGDANI ZIMSKI ODMOR ZA UČENIKE	
28. 12. 2009. – 8. 1. 2010.	Skupno usavršavanje – seminari, savjetovanja	svi

11. 1. 2010.	POČETAK II. POLUGODIŠTA	svi
11. 1. 2010.	Sjednica IO – završni ispit, zimski rok	Ravnatelj; organizator
22. 1. 2010.	Sjednica NV – analiza uspjeha i utvrđivanje zadataka za II. polugodište Sjednica IO – utvrđivanje uspjeha u zimskom roku završnih ispita	ravnatelj; pedagoginja; organizator
28. 1. 2010.	Sjednica vijeća roditelja – uspjeh i izostanci	ravnatelj
do 1. 2. 2010.	PRIJAVE učenika za polaganje državne mature u ljetnom ispitnom roku	Ispitni koordinator, razrednici IV. razreda
19. 2. 2010.	POČETAK POLAGANJA ISPITA DRŽAVNE MATURE	koordinator; nastavnici, razrednici,
25. - 30. 3. 2010.	Sjednice RV – uspjeh učenika pred proljetne praznike	razrednici
31. 3. 2010. Do 1. 4. 2010.	Roditeljski sastanci Prijava učenika za Obranu završnog rada- ljetni rok	razrednici
1.4. – 9.4. 2010.	PROLJETNI ODMOR UČENIKA	
24. 4. 2010.	Stručni izleti učenika i nastavnika	razrednici
1. 5. 2010.	Blagdan rada – državni praznik	svi
3. - 7. 5. 2010.	Predaja završnih radova i prijava za završni ispit	učenici, nastavnici referada, razrednici
17. 5. 2010.	Sjednice RV za IV. godinu Roditeljski sastanci	razrednici; pedagoginja
18. 5. 2010.	Sjednica NV – utvrđivanje uspjeha IV. godine: raspored popravnih Predaja prijava za popravne ispite	ravnatelj pedagoginja razrednic
18. 5. 2010.	DAN ŠKOLE	
4. – 11. 6. 2010.	Popravni ispiti za završne razrede	povjerenstva
11. 6. 2010.	Sjednica NV – uspjeh nakon popravnih ispita Sjednica Prosudbenog povj. – utvrđivanje konačnog broja kandidata za zavr. ispit	ravnatelj pedagoginja organizator
11. 6. - 23. 6. 2010.	Obrana završnog rada	povjerenstva
18. 6. 2010.	Sjednice RV – uspjeh na kraju godine Roditeljski sastanci	razrednici pedagoginja
18. 6. 2010.	KRAJ NASTAVNE GODINE	učenici
22. 6. 2010.	TJELOVO – neradni dan	svi
19. 6. 2010.	Početak ljetnog odmora za učenike I.;II.; i III. godine	učenici
21. 6. 2010.	Sjednica NV – utvrđivanje uspjeha učenika I.; II. i III. godine Raspored popravnih ispita	ravnatelj pedagoginja
23. 6. 2010.	Sjednica vijeća roditelja - uspjeh	ravnatelj
21. 6. – 3. 7. 2010.	Strukovna praksa – za sve	voditelji

21. 6. – 2. 7. 2010.	Priprema za popravne ispite	profesori
23. 6. 2010.	Sjednica Prosudbenog povj. – utvrđivanje uspjeha na završnom ispitu	članovi prosudb.povj.
24. 6. 2010	Podjela svjedodžbi završnim odjelima	razrednici
1. 7. – 10. 7. 2010.	Ljetni rok popravnih ispita (pismeno i usmeno)	povjerenstvo
Do 10. 7. 2010.	Prijava učenika za Obranu završnog rada – jesenski rok	Učenici, referada
5. 7. 2010.	Stručna vijeća – preliminarna podjela satnice	voditelji
12. 7. 2010.	Sjednica NV – utvrđivanje uspjeha nakon popravnih ispita	svi
13. 7. 2010.	Podjela svjedodžbi i obavijesti za I.; II.; III. godinu Predaja prijava za popravne, završne ispite za jesen Sjednica ŠO – uspjeh učenika na kraju nastavne godine	svi
lipanj-srpanj	U P I S I U I. RAZRED	
14. 7. 2010.	Početak godišnjeg odmora	
Do 15. 7. 2010.	PRIJAVA za jesenski rok državne mature	Koordinator, referada
K O L O V O Z		
9. 8. – 16. 8. 2010.	Predaja prijava za završne ispite i popravne ispite	Referada
16. 8. 2010.	Jesenski ispitni rok državne mature	koordinator, nastavnici
16. 8. 2010.	Sjednica NV – pripreme za slijedeću godinu Sjednice stručnih vijeća	ravnatelj voditelji
16. 8. 2010. 23.-27.8. 2010.	Popravni ispiti – jesenski rok Obrana- jesenski rok završnog rada Jesenski rok upisa u I. razred	povjerenstva prosudb. povj.
26. 8. – 31. 8. 2010.	Završne ekskurzije	razrednici
31. 8. 2010.	Sjednica NV i Prosudb. povj. - uspjeh na kraju školske godine UPISI U II. III. i IV. razred	svi

Planirani sadržaj kalendara škole je moguće tijekom godine mijenjati, ako okolnosti to budu zahtijevale.

Kalendar nacionalnih ispita se nalazi u prilogu godišnjeg programa samo kao okvir. Detaljna razrada će biti napravljena kada budu poznate sve činjenice.