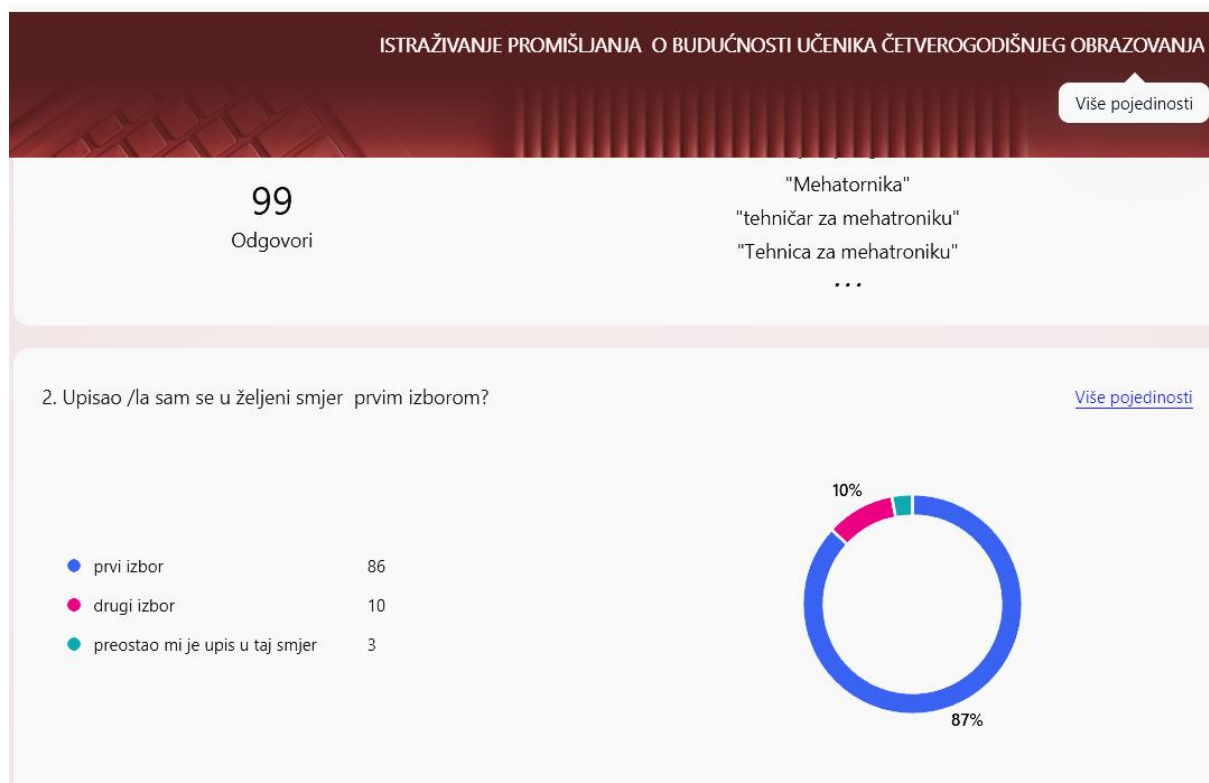


ISTRAŽIVANJE PROMIŠLJANJA UČENIKA ČETVEROGODIŠNJEG OBRAZOVANJA ZAVRŠNIH RAZREDA KROZ RAZLIČITE STRUKE U TEHNIČKOJ ŠKOLI RUĐERA BOŠKOVIĆA VINKOVCI

Visokoškolska obrazovna želja za postignućem određuje ambicije i ciljeve koje mladi ljudi imaju u vezi iskustvima na visokoškolskoj razini i smatramo ih među najsnažnijim među odrednicama obrazovnih, karijernih i životnih izbora.

Želja za postignućem i u tome visoka motiviranost povezana je s razvojem identiteta, osobnom dobrobiti i smanjivanjem rizika od socijalne isključenosti. Želje učenika za nastavkom školovanja u istom ili sličnom području tijekom srednje školskog obrazovanja su dinamične što dokazuje ovo istraživanje i razvijaju se i doživljavaju promjene tijekom četiri godine školovanja. Ne razvijaju samo kroz pojedinačne osobine i obrazovna iskustva nego i u interakciji s roditeljima, vršnjacima, školom, zajednicom u kojoj učenik živi, kao i pod utjecajem njegove trenutne ekonomske situacije i drugih činitelja kod odluke. Stoga je ovo istraživanje želja maturanata Tehničke škole Ruđera Boškovića vrlo zanimljivo za promatranje, kamo će se usmjeriti u budućnosti, što istinski žele i čemu se nadaju u profesionalnom smislu.

Ispitani uzorak sastojao se od 99 ispitanika, učenika završnih razreda različitih struka od strojarско računalnih tehničara, tehničara mehatroničara, elektrotehničara, građevinskog tehničara i arhitektonskog tehničara. Neke od navedenih smjerova ponudila je samo naša škola u Vukovarsko -Srijemskoj županiji.



Iz istraživanja je vidljivo da su učenici kod upisa u prvi razred srednje strukovne škole odabranu školu smatrali prvim izborom u visokom postotku od 87% te da su bili visoko motivirani prema osobnoj želji od 67%. Mali postotak je onih učenika kojima su pomoć prilikom odabira pružili roditelji (11%) te braća, sestre, prijatelji (7%).

3. Odluka za upis donesena je temeljem:

[Više pojedinosti](#)



Jedan dio učenika (15%) navodi nešto drugo gdje u iskazu što drugo govori o prijedlogu nastavnice iz osnovne škole, robotici u osnovnoj školi, isključivo odluci roditelja, zanimanje za struju i elektroniku pa sve do onih koji nisu znali što bi upisali.

Kod upita zadovoljstva odabranom strukom većina učenika je izrazila djelomično zadovoljstvo (41%), dok je 29% u potpunosti zadovoljno odabirom. Manji dio učenika (18%) izrazili je nezadovoljstvo upisanim smjerom, dok 11% nije sigurno u svoje promišljanje o tom pitanju.

5. Jesam li zadovoljan /na odabirom zanimanja struke u srednjoj školi?

[Više pojedinosti](#)

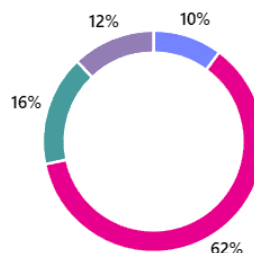


Na upit o prezahtjevnosti upisanom smjera 62% smatra djelomično prezahtjevnim ali većinom nije, dok 16% smatra većino prezahtjevnim upisani smjer, 16% smatra prezahtjevnim u potpunosti, dok ostali nisu sigurni. Rezultati nas upućuju na obim sadržaja koji je potrebno svladati tj. zahtjevnosti školskog Kurikula.

6. Smatram li da odabrani smjer u srednjoj strukovnoj školi kroz četiri godine školovanja bio prezahtjevan za moje radne navike i motivaciju u učenju?

[Više pojedinosti](#)

● prezahtjevan u potpunosti	10
● djelomično prezahtjevan, većinom nije	61
● djelomično prezahtjevan, većinom jeste	16
● nisam siguran/ sigurna	12

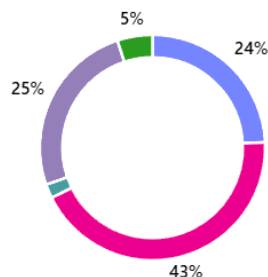


Od 99 ispitanika je 43% djelomično zadovoljno dosadašnjim uspjehom u odabranom zanimanju, dok je 24% u potpunosti zadovoljno. Tridesetak posto niti jeste ,niti nije zadovoljno i jako mali postotni dio „ne zna ni sam“. Ovaj odgovor nas upućuje na spoznaju kako su učenička očekivanja od sebe i kriterija bila drugačija od postignuća tijekom četiri godine školovanja.

7. Jesam li zadovoljan /na dosadašnjim uspjehom u odabranom zanimanju koje pohađam?

[Više pojedinosti](#)

● u potpunosti zadovoljan/na	24
● djelomično zadovoljan/na	43
● u potpunosti nezadovoljan/na	2
● niti jesam, niti nisam	25
● ne znam ni sam /sama	5

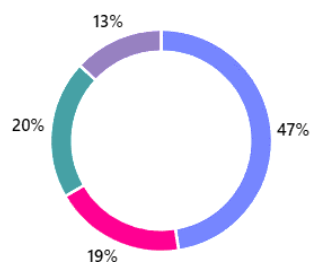


Kad se postavilo pitanje o kompetencijama koje ova škola omogućuje u odabiru posla kojim se žele baviti u budućnosti respektabilan postotak od 47% sa sigurnošću su ustvrdili da im škola omogućuje kompetencije za posao, dok 20% smatra da su stekli djelomične kompetencije što u ukupnosti na broj ispitanika daje 67%. Iako ih 13% nije sa sigurnošću znalo, 20% ih je sigurno da nisu stekli izvjesne kompetencije. Razlozi mogu biti različiti od slabe motiviranosti, promjene odluke u odabiru budućeg zvanja.....i sl.

8. Smatram li da mi upisana srednja škola daje dobre kompetencije za dalji odabir posla kojim se želim baviti?

[Više pojedinosti](#)

● smatram	47
● ne smatram	19
● djelomično daje	20
● ne znam sa sigurnošću	13

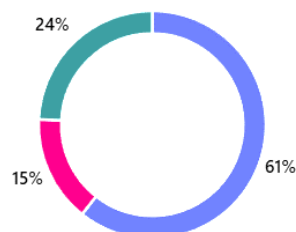


Od 99 ispitanika završnih razreda Tehničke škole Ruđera Boškovića Vinkovci 61% učenika sa sigurnošću namjerava upisati fakultet nakon završene srednje strukovne škole, 24% možda ali ne odmah i svega 15 % ne namjerava upisati studij. Razlozi za izostanak upisa studija mogu biti različiti od socijalnih prilika u obitelji do trenutne demotiviranosti za dalje učenje.

9. Želim se upisati na fakultet nakon završenog srednje školskog obrazovanja zbog čega polažem Državnu maturu.

[Više pojedinosti](#)

● da	60
● ne	15
● možda, ali ne odmah nakon završene srednje škole	24

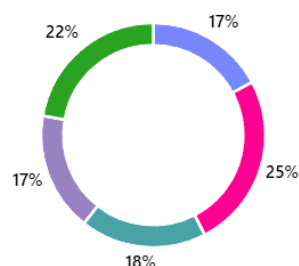


Tijekom četverogodišnjeg školovanja odluka ispitanika u 17% je pala na isti fakultet kao i odabir srednje školskog smjera obrazovanja, 25% srodan tehnički fakultet, dok je 18% ispitanika odlučilo da ne želi upisati fakultet u smjeru sličnom koji je pohađao /la nego nešto sasvim drugo. 17% se namjerava zaposliti bez upisanog fakulteta a 22% još nije odlučilo. Visoki postotak neodlučnih upućuje na mogući zaključak da će konačne odluke donijeti do roka kad se trebaju prijaviti i rangirati na odabranim fakultetima.

10. Tijekom četverogodišnjeg školovanja odluka je pala na upis istog ili srodnog ili nekog drugog fakulteta?

[Više pojedinosti](#)

● želim upisati isti fakultet kao i smjer u srednjoj školi	17
● želim upisati srodan tehnički fakultet smjeru u srednjoj školi	25
● želim upisati fakultet potpuno različitog zanimanja od pohađanog smjera u srednjoj školi	18
● želim se zaposliti nakon završene srednje škole bez upisanog fakulteta	17
● nisam još odlučio /la	22

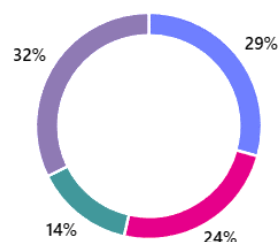


Oni koji se žele zaposliti 29% ih je u uskom području zanimanja za koje su se školovali, 24% izvan struke a visoka 32% se još nije odlučilo. Uistinu respektabilan broj učenika koji su u promišljanju te nisu sigurni u ponuđene opcije.

11. Ako se želim zaposliti nakon završene srednje škole zaposlenje bi bilo :

[Više pojedinosti](#)

● u uskom području struke – zanimanja za koje sam se školovao/la	29
● izvan struke za koju sam se školovao/la	24
● ne želim se zaposliti prije završenog fakulteta	14
● nisam još odlučio/la	32

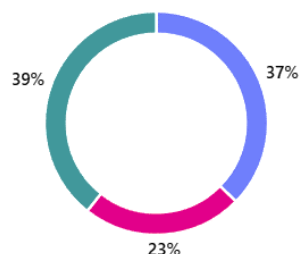


Visoka motiviranost u budućnosti uputila je ispitanike na odgovor da žele 37% uz rad studirati neko područje, 23% da to ne žele i 39% naprosto nisu sigurni u svoju odluku.

12. Uz zaposlenje nakon završene srednje škole:

[Više pojedinosti](#)

● želim dodatno studirati neko područje	37
● ne želim studirati uz zaposlenje	23
● nisam još odlučio/la	39

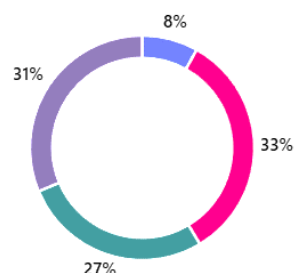


Od ispitanika koji sebe u budućnosti vide u zaposlene u Republici Hrvatskoj je 41% , ostali ili će se zaposliti u EU ili izvan nje ili uopće nemaju još jasnu predodžbu, 33% želi osnovati svoju tvrtku, 27 % žele raditi u državnoj ili javnoj instituciji, 8% u već „uhodanoj“ obiteljskoj tvrtki a ostali ne znaju za sada.

13. Nakon završene srednje škole i /ili fakulteta:

[Više pojedinosti](#)

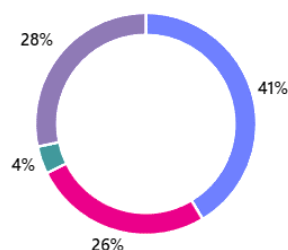
● imam želju se zaposliti u obiteljskoj tvrtki	8
● imam ambiciju stvoriti vlastitu tvrtku	33
● imam želju zaposliti u javnoj ili državnoj instituciji	27
● nisam još odlučio /la	31



14. Nakon završene srednje škole i /ili fakulteta želim:

[Više pojedinosti](#)

● zaposliti se u Republici Hrvatskoj	41
● zaposliti se u EU	26
● zaposliti se izvan EU	4
● nisam još odlučio /la	28



Uopćeno, očekivanja ispitanika o profesionalnoj budućnosti su u visokom postotku od 80%, a 20% ih je slabije motivirano ili uopće od sebe nemaju očekivanja.

Prema upisanim strukama u četverogodišnjem obrazovanju u anonimnoj anketi je sudjelovalo 3 ispitanika strojarsko računalnih tehničara. Prema iskazanim rezultatima školovanje im je prezahtjevno i na većinu upita odgovorili su da nisu sigurni u svoje odluke u promišljanju.

Ispitanici smjera Elektrotehničar sudjelovali su u potpunosti 23 ispitanika od čega je 87% odgovorilo da im je upis u smjer bila osobna i prva želja, 13% ih je u potpunosti zadovoljno i kompetentno, 13% uopće nije, dok je 74% djelomično zadovoljno. 18% ispitanika navedenog smjera želi upisati isti ili srodni fakultet, dok će se ostali zaposliti.

Prilikom anketiranja učenika smjera Tehničar mehatroničar 62% im je prvi izbor i osobna želja, a ostali su odgovorili da su utjecaja imali roditelji, braća, sestre i prijatelji te nešto drugo. 54% učenika kojima je odabir smjera školovanja bio prvi izbor i osobna želja žele studirati isti ili srodni fakultet svom školovanju, 7,69% se želi zaposliti bez studiranja, dok su ostali odgovorili da nisu sigurni, možda studirati ali ne odmah ili nisu još donijeli odluku.

18 ispitanika smjera Građevinski tehničar imaju namjeru 33% studirati, ali ne nužno isti ili srodan fakultet iako im je 61% izbor bio osobna želja i prvi izbor1 prilikom upisa, 11% zaposliti ,ostali nisu sigurni. Kroz školovanje su izrazili djelomično nezadovoljstvo upisanom strukom i svojim uspjehom (vidljivo kroz odgovore ostalih pitanja.)

Rezultati istraživanja ispitanika smjera Arhitektonskog tehničara pokazali su da je 60% učenika upisalo smjer struke kao prvi izbor na vlastitu želju, od čega je 30 % sigurno da želi upisati isti ili srodan fakultet, ostali nisu trenutno sigurni u svoje odluke. 40% ispitanika je u potpunosti zadovoljan odabranom strukom i smatra se kompetentnim, ostali su djelomično zadovoljni stoga ih 85% želi upisati isti ili srodan fakultet, 5% ih se želi zaposliti nakon srednje škole dok se ostali nisu još odlučili.

Istraživanje provela i analizirala:

Andreja Pokas, mag. ing. građevinarstva